**Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)[[1]](#footnote-1)**

**для магистрантов направления подготовки**

**44.04.01 "Педагогическое образование"**

**Программа "Цифровые образовательные практики и технологии"**

1. Цифровые инструменты вовлечения обучающихся в онлайн-обучение
2. Цифровая трансформация университета: инновационные модели функционирования и внедрение Edtech-проектов
3. Модель компетенции студента в его цифровом профиле: методы формирования и потенциал использования
4. Использование технологии смешанного обучения при подготовке специалистов в области (по выбору студента)
5. Технологии проектирования программы онлайн-магистратуры в условиях цифровизации образования
6. Создание педагогического дизайна онлайн-курса с учетом методических особенностей обучения
7. Проектирование модели индивидуальной образовательной траектории обучающихся в цифровой среде университета
8. Инновационные подходы к обучению студентов с использованием искусственного интеллекта
9. Эффективность использования образовательных мобильных приложений в учебном процессе бакалавриата/магистратуры
10. Обучение студентов на основе Edtech-технологий и адаптивных образовательных сервисов
11. Проектирование высокотехнологичных образовательных проектов: симуляторы и тренажеры
12. Использование LMS-систем в университетах как направление цифровой трансформации управления обучением
13. Внедрение элементов системы дистанционного обучения в образовательную программу бакалавриата/магистратуры
14. Разработка персонализированных и адаптивных электронных учебных курсов средствами LMS
15. Разработка и применение элементов дополненной реальности в процессе обучения (предмет/дисциплина).
16. Использование VR/AR-технологий в образовательной программе бакалавриата/магистратуры
17. Проектирование использования инструментов образовательной аналитики в деятельности университета
18. Управление сетевым взаимодействием университетов и EdTech-компаний
19. Использование цифровых инструментов для проведения наукометрических исследований и визуализации образовательных данных
20. Построение/совершенствование моделей сопровождения обучения и тьюторской поддержки в онлайн-образовании
21. Использование онлайн-курсов для формирования профессиональных компетенций обучающихся (на примере университета/ направления подготовки)
22. Нейропедагогика и БОС-технологии как основы организации современного образовательного процесса
23. Разработка технологий и моделей future-ориентированного образования и их внедрение в образовательный процесс бакалавриата/магистратуры

1. Студент обязательно согласовывает тему ВКР с руководителем (при необходимости проводится корректировка). [↑](#footnote-ref-1)