**2024-2025 уч.г.**

**Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)[[1]](#footnote-1)**

**для магистрантов направления подготовки**

**44.04.01 "Педагогическое образование"**

**Программа "Цифровые образовательные практики и технологии"**

1. Цифровые сервисы и инструменты вовлечения обучающихся в онлайн-обучение
2. Цифровая трансформация университета: инновационные модели функционирования и внедрение Edtech-проектов
3. Модель компетенций и цифровое портфолио обучающегося: методы формирования и потенциал использования
4. Модель профессиональной компетентности преподавателя: методическая разработка и реализация в цифровой среде
5. Использование технологии смешанного обучения при подготовке специалистов в области (по выбору обучающегося)
6. Технологии проектирования программы онлайн-магистратуры в условиях цифровизации образования
7. Создание педагогического дизайна онлайн-курса с учетом методических особенностей обучения
8. Проектирование модели индивидуальной образовательной траектории обучающихся в цифровой среде университета
9. Эффективность использования образовательных мобильных приложений в учебном процессе бакалавриата/магистратуры
10. Обучение студентов на основе Edtech-технологий и адаптивных образовательных сервисов
11. Проектирование высокотехнологичных образовательных проектов: симуляторы, тренажеры, чат-боты и т.д.
12. Использование LMS-систем в университетах как направление цифровой трансформации и эффективного управления обучением
13. Разработка персонализированных и адаптивных электронных учебных сервисов с использованием сервисов искусственного интеллекта
14. Разработка и применение VR/AR-технологий в процессе обучения (предмет/дисциплина).
15. Использование ВI-систем и инструментов образовательной аналитики для управления образовательной деятельности
16. Управление сетевым взаимодействием университетов и EdTech-компаний
17. Использование цифровых инструментов для проведения наукометрических исследований и визуализации образовательных данных
18. Построение/совершенствование моделей сопровождения обучения и тьюторской поддержки в онлайн-образовании
19. Нейропедагогика и БОС-технологии как основы организации современного образовательного процесса
20. Разработка технологий и моделей future-ориентированного образования и их внедрение в образовательный процесс бакалавриата/магистратуры
1. Обучающися обязательно согласовывает тему ВКР с руководителем (при необходимости проводится корректировка). [↑](#footnote-ref-1)