

Оценочный бланк олимпиадных заданий по математике

Код участника: 440100

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Полученные баллы	10	10	12	12	12	14	14	8
Сумма баллов (оценка)	92.							

Члены жюри:

Подпись

Фамилия И.О.

Подпись

Фамилия И.О.

Подпись

Фамилия И.О.



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»**

ПО МАТЕМАТИКЕ 8-9 классы

**Заключительный (очный) этап
2016/2017 учебный год**

440100

Код участника

Вариант I

Задание 1. (10 баллов)

Каждый из 2017 учащихся средней школы изучает английский или немецкий язык. Английский язык изучают от 70% до 85% от общего числа учащихся, а оба языка изучают от 5% до 8%. Какое наибольшее число школьников может изучать немецкий язык.

Задание 2. (10 баллов)

Иван-царевич сражается с Змеем Горынычом на Калиновом мосту. У Змея 198 голов. Одним взмахом меча Иван-царевич может отрубить пять голов, но после этого у Змея моментально отрастают новые головы в количестве, равном остатку при делении на 9 от числа оставшихся после удара Ивана-царевича голов. Если число оставшихся голов делится на 9, то новые головы не вырастают. Если голов перед взмахом у Змея Горыныча было пять или меньшее, то Иван царевич одним взмахом убивает поганого Змея. Сколько взмахов мечом должен сделать Иван-царевич, чтобы победить Змея Горыныча?

Задание 3. (12 баллов)

Найдите все пары (a, b) действительных чисел a и b таких, что уравнения $x^2 + ax + b^2 = 0$ и $x^2 + bx + a^2 = 0$ имеют хотя бы один общих корень.

Задание 4. (12 баллов)

Найдите наименьшее положительное целое число, в котором произведение цифр равно 5120.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

440100

№1 Немецкий язык изучал наивыше кол-во школьников, когда германский изучали наивыше кол-во и науч. возможна кол-во изучают она германск. при уведомлении изуч. немц. ум. кол-во из. немецк. т.к. здание кол-во постепенно, а при ум. германской языки изучают 2 языка, немецкий раз-бо академич. изучают немецкий.

подсчитим

ум. кол-во изуч-днн. яз =

2017-0,7 с окр. 1 Ганновером, т.к. меньше возможно

⊕ по условию 2017,0,7 ≈ 1412

нач. кол-во изучавших 2 языка = 2017-0,08

с окр. Ганновера спортивн. т.к. меньше кол-ва.

20,17-8 = 164,36

наф кол-во из. немецкой =

2017 - (1412 - 161) = 2017 - 1412 + 161 = 605 + 161 = 766

Ответ: 766

№2 Так же сколько-то отработавш. у нас будут повторяться остатки от деления на 9

найдем сколько надо отработать

будут вспоминать числа пока раздл. кол-во генов пока не повторяется остаток от дел. на 9

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

$$d^2 \geq 4b^2 \quad b^2 \geq 4d^2$$

$$\begin{array}{l} d^2 \geq 16a^2 \quad b^2 \geq 16b^2 \\ \text{или} \\ d^2 = 0 \quad b^2 = 0 \end{array}$$

$$a^2 \leq 16d^2 \quad \text{и} \quad b^2 \leq 16b^2$$

из этого следует $a=0$ и $b=0$

единственная пара

проверяем $x^2=0 \quad x^2=0$
 $x=0 \quad x=0$



корни совпадают!

т.к. при $a=b$

уравнения совпадают.

Ответ: $a=0, b=0$

НЧ разложим 5120 на множители

1) Кол-во всех цифр не меньше 5

иначе такое невозможно

$$\text{т.к. } 50 \cdot 5120 = 2^{10} \cdot 5$$

если $2^k \cdot 5$ дел. \Rightarrow это же цифра

* у нас только есть 5

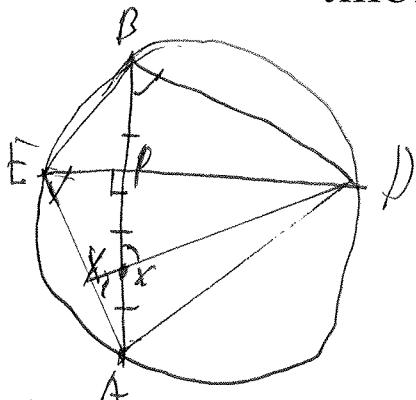
$2^{10} \cdot 5$ делим. Ищем ту цифру $5 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 1$

5120	2
2560	2
1280	2
640	2
320	8
40	8
5	5
	1

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

440100

№6



н.к. $\triangle EAD$ вписан в окружность
но $\angle BPD = \angle DEA$

проверено через $\angle X_1$ середину $\angle PA(DX_1)$

расм. $\triangle BDX_1$ PP высота и медиана

$\triangle BDX_1$ равноб. $\Rightarrow BD = DX_1$

$$\angle DBP = \angle DX_1 P$$

$$\oplus. \quad \angle PDX_1 = 180^\circ - \angle DXP = 180^\circ - \angle DBP = 180^\circ - \angle PEY$$

$$\angle PEY + \angle PDX_1 = 180^\circ$$

но ~~проверяется~~ по сумме \angle в четырехугл.

$$\angle EPX + \angle PDX_1 = 180^\circ = 360^\circ - 180^\circ$$

$$\angle EX_1 X = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

DX_1 - высота $\triangle EDA$ и AP высота $\triangle EDA$

X_1 - середина точки пересечения высот

оказано.

Задание 5. (12 баллов)

Ася учится писать и умеет писать три буквы А, С и Я. Мама предложила ей написать семь букв подряд. В полученном «слове» три подряд идущих буквы образовали имя «АСЯ». Сколько существует таких различных семибуквенных «слов»?

Задание 6. (14 баллов)

На хорде AB окружности отмечена точка P так, что $AP=2PB$. Хорда DE перпендикулярна AB и проходит через точку P . Докажите, что середина отрезка AP является точкой пересечения высот треугольника AED .

Задание 7. (14 баллов)

В некоторой компании ни у каких двух сотрудников нет работы одинаковой сложности, и никакие двое не получают одинаковую зарплату. 1 апреля каждый сотрудник сделал два утверждения:

- (а) Не найдется 12 сотрудников с более сложной работой.
- (б) По меньшей мере 30 сотрудников имеют большую зарплату.

Сколько сотрудников в компании, если часть сотрудников дважды сказали правду, а остальные дважды солгали.

Задание 8. (16 баллов)

В классе 14 девочек. Каждая из них узнала, скольких девочек в классе зовут также как ее, и у скольких такая же фамилия, и выписала два числа на доску. Оказалось, что среди чисел на доске встречаются все числа от 0 до 6. Докажите, что найдутся две девочки в классе, у которых совпадают и имя, и фамилия.

N7 8 nyxame (a) kee ferre 12 crazam nprabgy
nprabgy.

8.1 ~~сумматор~~ ~~сумматор~~ расм. Бернштейн кетебе
ратомиков нынб 100-60 радиотриод = k

8.1 317k = 1

8 nyxame (f) kee сораса, 9 8 nyxame (f) как макама 1
crazam nprabgy.

8.2. k = 31

8 nyxame (a) 12 разыши нрабгы + 8 nyxame

(f) k = 30

$$k = 30 = 12$$

⊕

$$k = 42$$

Omlen; 42 8 kompozit 42 сумматор.

N8 11 кант-60 радиотриод 100-60 = k. келеси + 9
предположим што 100-60 тогурдук ишкүн и сөзесек ишкүн
этиң жөбөкү ү көмөкү келеси.

У нас 100-60 3 ишкүн и 100-60 100-60 4 сөзесек
предположим \Rightarrow дүйн 2 жөбөкү с 100-60, 100-60
и 100-60 жөбөкү с 100-60, 100-60 и 100-60
менес предположим што 100-60, 100-60 и 100-60, 100-60
жөбөкү с 100-60, 100-60.

Предположим што 100-60, 100-60 и 100-60, 100-60
и 100-60 жөбөкү с 100-60, 100-60 и 100-60, 100-60
и 100-60, 100-60 то келеси жөбөкү
100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60.

~~Келеси жөбөкү с 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60~~

~~што келеси жөбөкү с 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60~~

~~што келеси жөбөкү с 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60~~

~~што келеси жөбөкү с 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60~~

$\frac{1}{2}$

100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60, 100-60

Жицелюкъ засідко ~~з~~ коза
саме первак (мав) / угора калан

2mo міжвиду 2

2nd Угора 1120 m. 4 m.k. мозга

Число. 25

2mo 5

семантическим формама вісновувач

Число = 25888

$$2 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 5 = 2^{10} \cdot 5 = 1024 \cdot 5 = 5120 \quad \oplus$$

Оськін: Число = 25888

N5 жицелюкъ расчет. сюда чи не і зроби
єтмо 3⁴ паспортотворі групах будь.

(жицелюкъ месма № 3 бар.) 2mo 5
результативне рівняння відносно розмежування
рекомендує багатократно ~~не~~ ~~то~~ ~~послідовні~~ 2 рази без втрат

Ідея це AC9 зразка № 3 м.к. ділення на паспортотвором

їхніх груп груп = 7 $\leq \frac{7}{3}$

пасм. №X відповідної паск. за X одразу групах будь

(здобути в AC, 9)

AC9 AC9 x AC9 x AC9

⊕

x AC9 AC9

н.к. оголошено будь \times 12 членів або менше як
12 то всіх менше членів немає

з паспортотвором жицелюкъ з багатократною

послідовністю зразка і без паспортотвором.

$$\text{Оськін } 5^4 \cdot 5 \cdot 3^4 \cdot 9 = 5^8 \cdot 9 = 405 \cdot 9 = 3645 \oplus 396$$

I II III IV V VI VII
 198 (193+4) (192+3) (190+1) (198+6) (187+7) 189+0

составок повторяется в I и VII засл.

V
 повторяется как все 6 ортогональ

и уменьшается число на 9

также в Karl-60 засл не всегда уменьшаются
 как это же нужно в к. максимальное уменьшение
 в этой группе (первое-последнее число) и последующие
 до конца. Тогда рассмотриваем только первые
 числа если нужно в случае.

$$\text{на } 198 : 9 =$$

~~$$\text{Karl-60 ортогональ} = 198 : 9 \cdot 6 = 22 \cdot 6 = 132$$~~

Ответ: всего 132 бзмак

и к. подавление засл можно

также рассмотрим некоторые другие

~~$$\text{а на же } 189 : 9 \cdot 6 = 126 \text{ бзмаков}$$~~

I II III IV V
 9 8 6 2 \oplus
 9 8 6 2 \oplus сум.

$$\text{всего есть 4 группы } 8 \text{ без } 9 \cdot 4 = 130$$

Ответ: всего 130 бзмаков.

№ 3 предсматриваются различные

$$y \quad x^2 + 4x + b^2 = 0 \quad d = a^2 - 4b^2$$

$$4 \quad y \quad x^2 + bx + a^2 = 0 \quad d = b^2 - 4a^2$$

$$d^2 \geq 0 \quad \text{и} \quad b^2 \geq 0$$

из первого неравенства есть корни если же

$$a^2 \geq 4b^2 \quad \text{а из второго есть корни если же } b^2 \geq 4a^2$$

Оценочный бланк олимпиадных заданий по математике

Код участника: 860664

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Полученные баллы	10	10	12	12	12	14	14	14
Сумма баллов (оценка)				100.				

Члены жюри:

Подпись



Подпись

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

Подпись

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Ход работы 4

Задача №1

Английский язык изучают от 75% до 85% \oplus в 2017 году \Rightarrow английский язык изучают от 1513 до 1714 учеников. Средний изучаемость от 202 до 302%.

График английский язык изучают и т.д., французский, где в 2017

$$2017 = a + f - b \Rightarrow f = 2017 - a + b \leq 2017 - 1513 + 302 = 2017 - 1513 + 302 = 806 \text{ уч.}$$

$f \leq 806 \text{ уч.} \Rightarrow$ французский язык изучают более 806 уч.

имеет 806 уч.

Ученик:

$$a = 1513$$

$$b = 302$$

$$f = 806$$



Задача №2

является первое 10 уравнение Ивана-Борисова

$$\underline{\text{I}}. 187 - 6 + 5 = 186$$

$$\underline{\text{II}}. 186 - 6 + 4 = 184$$

$$\underline{\text{III}}. 184 - 6 + 2 = 180$$

$$\underline{\text{IV}}. 180 - 6 + 9 = 183$$

$$\underline{\text{V}}. 183 - 6 + 1 = 178$$

$$\underline{\text{VI}}. 178 - 6 + 7 = 179$$

$$\underline{\text{VII}}. 179 - 6 + 8 = 181$$

$$\underline{\text{VIII}}. 181 - 6 + 10 = 185$$

$$\underline{\text{IX}}. 185 - 6 + 3 = 182$$

$$\underline{\text{X}}. 182 - 6 + 0 = 176$$



$187 - 176 \text{ (mod 11)} \Rightarrow$ когда мы будем отнимать 6 и делить на 11, остаток

будет 1 \Rightarrow уменьшается каждый раз будет 1, то есть (к примеру в $X_{14}T_3$ и $X_{15}T_1$)

Еще через 10 шагов мы получим что $11 \text{ и } 9 \Rightarrow$ через 16 шагов у нас останется

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Ход работы 4

Статистика Числовы \Rightarrow 184 ударов. Тібак-шарвич предложил зделать

Ответ: 184 вида.

Задача №3.

$$x^2 + ax + b^2 = 0 \quad \text{и} \quad x^2 + bx + a^2 = 0$$

Если у них есть хотя бы один корень то дискриминант обоих ур-й нулю.

$$x^2 + ax + b^2 = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} D \geq 0 \Rightarrow D^2 - 4b^2 \geq 0 \Rightarrow a^2 \geq 4b^2 \\ x^2 + bx + a^2 = 0 \end{array} \right.$$

$$(D \geq 0 \Rightarrow b^2 - 4a^2 \geq 0) \Rightarrow b^2 \leq 4a^2$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a^2 \geq 4b^2 \\ b^2 \leq 4a^2 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a^2 + b^2 \geq 4ab \\ a^2 + b^2 \leq 4ab \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 0 \geq 3a^2 + 3b^2 \\ 3a^2 + 3b^2 \geq 0 \end{array} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 3a^2 = 0 \\ 3b^2 = 0 \end{array} \right. \Rightarrow a = b = 0$$

Ответ:

$$a = b = 0$$



Проверка:

$$\left\{ \begin{array}{l} x^2 = 0 \\ x^2 = 0 \end{array} \right. \quad x = 0 - \text{единий корінь}$$

Задача №4

Ответ: 26999 (2 · 6 · 9 · 9 · 9 = 8748)

Способ Решетки: $8748 \overset{\text{решетка}}{=} 9^3 \cdot 12 \Rightarrow$ среди трех членов этого произведения нет 0, 5, 7, 8 они исключаются

из 1, 2, 3, 4, 6, 9

Использование решетки, это способ того что-то записать и потом считать что-то ^{известные цифры}
но $8748 > 656$ то есть исключаем члены 1 и 2, то есть осталось 9³, 6, 56!

26999 получается из цифр Которого первые 8748 ^{представление} от которых (1³) убрали

Со цифрой под цифрой $9^3 = 8161 < 8748$. Поэтому оно начнется с 2, чтоб оно больше 26999

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Ханзб 0664

Задание №4 (Продолжение)

Значит произведение сего числа наих 4-х цифр $4374 = 6 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 6$ или среди них есть
число 7, то произведение этих 4-х цифр не более $7 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 6 < 4374$. Если среди них нет
числа 7, то произведение этих 4-х цифр не более $6 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 6 < 4374$. Если среди них есть число 7,
то произведение не более $21 \cdot 8 \cdot 7 < 4374$. Если есть 7, то произведение всех четырех

цифр 4-х цифр не может быть 6 или 9. Если это 9, то произведение $6 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 1 > 4374$

Если все 6, то произведение $12 \cdot 9 \cdot 6 < 4374$. Если 2 из 6 "и 9", то произведение $2 \cdot 9 \cdot 6 < 4374$.

Если 3 из 6 "и 9", то произведение $7 \cdot 9 \cdot 4 < 4374$, иначе произведение трех из 6 "и 9",

которые 4-х цифр нечетные, не может быть 6, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45.

Задание №5

Обозначим слова «ВАНЯ» за X , т.к. в слове будем участвовать 6 букв,
одни из которых X , а другие V, A, N, Y

Учтите X может поставиться в начале, а остальные четыре могут поставить
и буквы: число возможных $6 \cdot 4^5$, но мы исключим слова, в которых слово ВАНЯ

встречается 2 раза, дважды, т.к. слова $XV V A N Y$ и $V A N V X$ - одно и тоже. Значит,

мы исключим все слова, составленные из букв ВАНЯ, в которых
слово ВАНЯ встречается 3-х раза.

— ВАНЯ ВАНЯ - из 4 букв

ВАНЯ — ВАНЯ - слова $\left\{ \text{т.к. на первом пункте буквы можно поставить любую из 4 букв} \right.$
ВАНЯ ВАНЯ - слова

Значит, общее количество способов $6 \cdot 4^5 - 12 = 6(4^5 - 2) = 6(1024 - 2) = 6 \cdot 1022 = 6132$

Ответ: 6132

D

~~Проверка~~

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Ханжонов 664

Задача №6

Решение.

Чтобы

$AP > \text{сопр}$

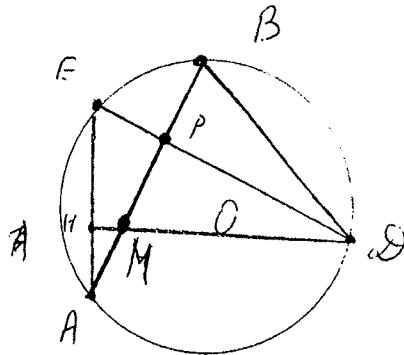
$P \in AB, AP > PB$

$E \in \odot AB$

$EB \wedge AIB = P$

M -сер. AP

$LOK = m_6$



M -точка пересечения высоты ΔAED

Док-бо.

Мы знаем, что 3 высоты треугольника пересекутся в 1 точке \Rightarrow если мы докажем, что

через M проходит высота, отдачная из A из D . т.к. докажем, что M -точка пересеч. высот.

$AP \perp ED \Rightarrow AP$ высота.

$BP = \frac{1}{2} AP = PM, PD \perp MB \Rightarrow PD \perp MB$ - равнобедр. т-бр. биссект., т.к. PD -медиана $\Rightarrow PBM = 90^\circ$, PDB , PDM , BDP , $PMB = 90^\circ$, PD - M , $AED = ABD$, т.к. они сим.

④ $\angle 2 = \angle 1$, отвечающие за углы AD \Rightarrow $\angle 1 = \angle 2$, $EDM = 90^\circ$, $EDM = 180^\circ$, $HED = FDH = 90^\circ$, ED - высота \Rightarrow $M \in AP$ и AP - высота $\Rightarrow M$ -точка пересеч. высот.

Задание №7.

Пусть τ - правильный складной правильный многоугольник, а P - его диагональ. Во-первых, докажем, что $P \cap L \geq 1$. Пусть это не так, тогда τ имеет симметрию относительно прямой P . Гипотеза противоречит складности τ . Поэтому τ не имеет симметрии относительно прямой P .

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Хан860664

Задача №7 (продолжение)

1) Рассмотрим сотрудника, скончавшегося на работе, с самой легкой работой. Из умб. 4 следует, что $P \leq 13$ (т.к. ~~если~~ скончавшихся кандидатов, скончавшихся на работе и более 12+1) $P \leq 13$

Также рассмотрим сотрудника, скончавшегося из-за самой тяжелой работы. Но умб. 4 дает, что есть не менее 13 сотрудников с более тяжелой работой. Среди них, скончавшихся ~~не~~ P , нет (более тяжелой работы) \Rightarrow все более тяжелой работы скончавшихся на работе $\Rightarrow P \geq 13$ ($P \leq 13$) $\Rightarrow P = 13$

2) Рассмотрим сотрудника, скончавшегося на работе, скончавшемуся заурядом. Из умб. 4 следует, что $L \geq 20$, т.к. среди скончавшихся ординатору нет с более высокой зарплатой.

Рассмотрим сотрудника, скончавшегося с наименьшей зарплатой, из умб. 4. Следует, что $L \leq 99+1$, т.к. меньше 20 сотрудников с более высокой зарплатой, они ≤ 99 . Значит, среди скончавшихся, но все скончавшиеся бельше заработавших \Rightarrow всего $L \leq 20$ ($L \geq 20$) $\Rightarrow L = 20$

значит, всего людей в группе $L+P=33$



Ответ:

33

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Ханз 860664

Задание 28

Рассмотрим группу, где девочки - Вершины, а Географы - собиратели коллекций. Рассматривая группу, надо сопоставлять имена 2-м собирателям по фамилии. Их фамилии - Родинки. Родинка Капитоновна составила 2 чистых листа - 1 для собирателей по фамилии, 2-й для тех, кто не имеет фамилии.

Докажите, что между первыми двумя будут 2-е Вершины и будут разные обличия цветов.

Доказательство, что это не так.

Дело в том есть 3 Вершины, из которых одна из розовых (1), на 2-й странице обозначена буквой b , т.к. у них одно и то же имя (имя фамилия)

Значит, если есть $\frac{1}{\text{Белые}}$, у которой одно из чисел 1, то $\frac{2}{\text{Белые}}$ образует образ.

Но если 2 раза на первом листе Собиратели были белыми, т.к. Вершины Собиратели есть в первом случае 1 белым, у них одно и то же имя (имя фамилия) у каждого из 2-х Вершин 1 число будет 1.

Доказательство, что

число 0 Вершина не может быть, т.к. число 2, 3 не могут быть 3 и т.д. Так же если $\frac{1}{0}$

Было бы число не более 36, а если из 2.18.36 /у первой Вершине, то 2 числа/

число 0 Вершина /1/из 1-2 раза 2-3/раза. Идеально сидеть всем. $\frac{1}{0}$ образует образ. Противоречие с первыми 2-мя числами.

Вершины, значит, если первое число / Вершина / верно для 0, 1, 2, 3 и т.д. то оно может быть и для 4. Если второе число, то доказано.

Рассмотрим 3-ю Вершину, у которой числа - 7. Но предположим что между ними

не должны быть $\frac{1}{0}$ и $\frac{2}{0}$ или $\frac{3}{0}$ или $\frac{4}{0}$ или $\frac{5}{0}$ или $\frac{6}{0}$. Но венчается только 7 числом \Rightarrow все Вершины имеют разные вторые

числа. Но венчается только 7 числом \Rightarrow все Вершины имеют разные вторые числа. Но венчается только 7 числом \Rightarrow все Вершины будут по порядку следующим образом: 2-е числа с 1-й Вершиной, 3-е с 2-й Вершиной, 4-е с 3-й Вершиной, 5-е с 4-й Вершиной, 6-е с 5-й Вершиной, 7-е с 6-й Вершиной. Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

работ 2-х Вершин \Rightarrow они будут иметь одно и то же значение. Противоречие, что все эти работы имеют