

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета

от 27.12.2022 № 317/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-образовательных кластерах в Финансовом университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-образовательных кластерах в Финансовом университете (далее - кластеры) определяет порядок создания и функционирования в Финансовом университете кластеров, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливой молодежи среди студентов и выпускников Финансового университета и других вузов, а также на формирование научно-профессиональных сообществ студентов и выпускников вузов.

1.2. Кластеры создаются в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.), Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Указом Президента РФ от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности», Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития». В своей деятельности кластеры руководствуются Уставом Финансового университета и настоящим положением.

1.3. Кластер - это научно-образовательное сообщество, созданное с целью организации взаимодействия студентов и выпускников Финансового университета и других вузов (участников кластера) с научно-педагогическими работниками Финансового университета, экспертами по общей тематической направленности кластера, органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом и профессиональными сообществами.

1.4. Основной целью функционирования кластера является содействие развитию и реализации способностей студентов и выпускников Финансового университета и других вузов в целях формирования их профессионального трека и обеспечения достижения ими высоких результатов в избранной сфере научной и профессиональной деятельности.

1.5. Основными задачами деятельности кластеров являются:

создание условий для развития способностей всех студентов и выпускников Финансового университета и других вузов в избранной сфере научных и профессиональных интересов;

формирование научных коллективов для определения и выполнения актуальных научных исследований, в том числе междисциплинарных, как основы для создания новых знаний, решения актуальной социально-экономической проблемы, становления и развития научных школ и эффективного использования научного потенциала Финансового университета для решения актуальных задач в финансово-экономической сфере и проведения социально-экономических преобразований в России;

активное вовлечение обучающихся в научную деятельность, формирование у них творческого подхода к решению практических задач предстоящей профессиональной деятельности;

создание условий для интеграции научной и образовательной деятельности;

поддержка лиц из числа научно-педагогических работников, распространение лучших практик их работы, передовых методов обучения и организации научно-исследовательской работы студентов;

обеспечение возможности погружения студентов и выпускников вузов в сферу профессиональной деятельности по соответствующим направлениям;

содействие профессиональной ориентации студентов и выпускников вузов (экскурсии, профориентационные мастер-классы и т.д.);

распространение и популяризация научных знаний среди студентов, а также поиск молодых талантов;

формирование конкурентной среды среди талантливой и одаренной молодежи;

привлечение талантливой молодежи на образовательные программы магистратуры и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров Финансового университета;

продвижение бренда Финансового университета.

1.6. Деятельность кластера строится на следующих принципах:

приоритет интересов личности человека, его права на свободу выбора профессии;

доступность и открытость;
опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения и организации научно-исследовательской работы;
индивидуальный подход, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования и научной деятельности;
взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом и профессиональными сообществами;
сочетание государственных, личных и общественных инициатив и ресурсов.

2. Деятельность кластера

2.1. Механизм функционирования кластера строится на модели взаимодействия руководителя, соруководителей, участников кластера, факультетов, департаментов, кафедр, научно-исследовательских структурных подразделений Финансового университета, органов государственной власти и местного самоуправления, СМИ, бизнеса и профессиональных сообществ.

2.2. Основными направлениями деятельности кластера выступают:

проектная, интеллектуальная и научно-исследовательская деятельность студентов и выпускников, в том числе в рамках отраслевых проектов и программ;

участие в международных и отечественных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, научных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, деятельности, конкурсах профессионального мастерства; публикационная активность студентов и выпускников;

формирование и поддержка профессиональных сообществ (в том числе интернет-сообществ) молодежи по интересам в области науки и техники;

стажировки в государственном и корпоративном секторах для участников кластера;

трудоустройство выпускников, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, органы власти;

внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных) и научной деятельности, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей студентов и выпускников вузов;

учет результатов научных, интеллектуальных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио);

создание системы научных и профессиональных «лифтов»;
обеспечение научной, лидерской, интеллектуальной, социальной и академической одаренности среди участников кластера;
информационное обеспечение деятельности кластера.

2.3. Руководство кластером осуществляет научный руководитель кластера (далее - руководитель), назначаемый в установленном порядке. В рамках своей деятельности научный руководитель осуществляет следующие функции:

стратегическая - разработка стратегии деятельности кластера и планирование его деятельности;

научная и экспертно-инновационная - создание условий для стимулирования проектной, интеллектуальной, экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности студентов и выпускников, оказание консультационной и организационно-методической поддержки участникам кластера;

административная - подбор соруководителей, отбор участников, экспертов по общей тематической направленности кластера из органов государственной власти и местного самоуправления, бизнеса и профессиональных сообществ, распределение полномочий, задач, ресурсов между соруководителями и участниками кластера, инструктирование соруководителей и участников, координация работы кластера, оценка результатов его деятельности, проведение необходимой корректировки стратегии и плана деятельности кластера;

коммуникационная - налаживание внутренних и внешних связей, проведение совещаний, переговоров, ответы на письма и телефонные звонки, распространение информации, представительство и т.д.;

социальная - создание благоприятного морально-психологического климата в кластере, помощь участникам.

2.4. В целях повышения результативности деятельности кластера руководитель кластера назначает соруководителей кластера из числа профессорско-преподавательского состава и (или) научных сотрудников Финансового университета и (или) организаций-партнеров.

2.5. Количество соруководителей определяется общим числом участников кластера (не менее 10 участников на одного соруководителя).

2.6. Руководитель совместно с соруководителями осуществляют следующие функции:

информационно-организационное обеспечение выявления и отбора одаренных студентов и выпускников;

сопровождение профессионального развития участников кластера посредством индивидуальной работы по формированию и развитию познавательных интересов студентов и выпускников, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

привлечение участников кластера к научно-исследовательской работе, научное сопровождение участников кластера;

профессиональная ориентация участников кластера; привлечение участников кластера к участию в международных и отечественных интеллектуальных конкурсах, научных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, деятельности, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в дистанционной форме;

формирование индивидуальных траекторий развития для участников кластера, в том числе с использованием дистанционных технологий; содействие в организации для участников кластера стажировок; содействие в трудоустройстве участников кластера; психолого-педагогическое сопровождение участников кластера; взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, профессиональными сообществами по вопросам деятельности кластера;

информирование общественности о формах и результатах работы с талантливой и одаренной молодежью;

подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности кластера;

иную деятельность, направленную на развитие системы поддержки участников кластера.

2.7. Научный руководитель, соруководители могут быть отстранены от руководства образовательным кластером в случае предоставления недостоверных сведений о деятельности кластера, невыполнения возложенных функций, нецелевого использования выделенных образовательному кластеру ресурсов.

2.8. Координатором деятельности кластеров выступает Проектный офис на базе Управления по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися. Проектный офис создается без образования структурного подразделения. Основными функциями координатора выступают:

общее руководство деятельностью кластеров;

инициировать внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность кластеров;

информационная поддержка деятельности кластера, формирование страниц кластеров на сайте Финансового университета и распространение информации о кластерах в социальных сетях;

организационно-техническое сопровождение платформы кластера, ее наполнение и развитие;

оказание содействия в проведении информационных кампаний в средствах массовой информации для участников кластера по освещению деятельности кластера и перспектив его развития;

организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности по выявлению одаренных студентов и выпускников;

профессиональная ориентация участников кластера посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

организация участия участников кластера в международных и отечественных интеллектуальных конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, деятельности, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в дистанционной форме;

организационное сопровождение взаимодействия руководителя, соруководителей и участников кластера с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, профессиональными сообществами по вопросам деятельности кластера;

организация вебинаров, круглых столов, конференций, семинаров для участников кластера;

организация краткосрочных программ обучения участников кластера с привлечением сторонних организаций;

организация и проведение обучающих тренингов, семинаров с привлечением сторонних организаций с целью обучения участников кластера;

оказание содействия участникам кластера при получении грантов;

оказание содействия участникам кластера в посещении крупных российских и международных выставочных площадок;

продвижение услуг участников кластера на конгрессно-выставочных мероприятиях;

содействие в направлении участников кластера на стажировки; содействие в трудоустройстве участников кластера;

формирование сертификатов участников кластера; верификация портфолио участников кластера;

иную деятельность, направленную на развитие системы поддержки участников кластера.

2.9. Участником кластера может стать любой гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин либо лицо без гражданства, являющийся обучающимся общеобразовательной организации, колледжа или высшего учебного заведения, а также выпускником высшего учебного заведения. Участник имеет право:

получать необходимые для развития участника материалы, доступы к образовательным ресурсам;

вносить на рассмотрение научного руководителя (соруководителя) предложения по вопросам организации деятельности кластера.

осуществлять работу по направлениям деятельности кластера, направленную на развитие интеллектуальных и творческих способностей, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности;

работать над курсовым проектом (работой), проектной работой или выпускной квалификационной работой в рамках тематики кластера.

2.10. Информация о деятельности кластера размещается на официальном сайте Финансового университета www.fa.ru.

2.11. Необходимым условием подачи заявки на участие в кластере является регистрация на сайте Управления по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися в разделе «Научно-образовательные кластеры».

2.12. В процессе своей работы за участие в мероприятиях, рекомендованных руководителем (соруководителем) образовательного кластера, участники получают баллы для формирования рейтинга согласно критериям, представленным в приложении № 1 к Положению.

2.13. До 31 мая ежегодно руководителем кластера утверждается список лучших участников кластера, которые получают сертификаты:

«Лидер научно-образовательного кластера», предоставляющий возможность получить 200 баллов в рамках учета индивидуальных достижений в составе портфолио при поступлении в магистратуру Финансового университета на направление подготовки, соответствующее профилю деятельности кластера, или 20 баллов в рамках учета индивидуальных достижений в составе портфолио при поступлении в аспирантуру Финансового университета на направление подготовки, соответствующее профилю деятельности кластера;

«Активист научно-образовательного кластера» - 100 баллов в портфолио при поступлении в магистратуру Финансового университета на направление

подготовки, соответствующее профилю деятельности кластера, или 10 баллов в рамках учета индивидуальных достижений в составе портфолио при поступлении в аспирантуру Финансового университета на направление подготовки, соответствующее профилю деятельности кластера;

«Участник научно-образовательного кластера» - 50 баллов в портфолио при поступлении в магистратуру Финансового университета на направление подготовки, соответствующее профилю деятельности кластера, или 5 баллов в рамках учета индивидуальных достижений в составе портфолио при поступлении в аспирантуру Финансового университета на направление подготовки, соответствующее профилю деятельности кластера.

Критерии формирования сертификата участника научно-образовательного кластера представлены в приложении № 2 к Положению.

2.14. Студент или выпускник вуза может быть исключен из числа участников кластера по представлению руководителя в случае:

- невыполнения возложенных на него работ,
- предоставления недостоверных сведений о себе и своих достижениях;
- ведения деятельности, препятствующей достижению целей и целевых показателей образовательного кластера;
- неучастия в деятельности кластера.

2.15. Индивидуальные достижения в составе портфолио не имеют срока действия.

2.16. Лучшие участники кластера получают возможность трудоустройства в должности стажера-исследователя в научных подразделениях университета.

3. Порядок создания, ликвидации и оценки деятельности кластера

3.1. Для реализации процедуры создания, ликвидации, реорганизации, переименования кластера предусматривается следующий порядок.

При создании нового образовательного кластера Координатор образовательных кластеров по запросу от представителя профессорско-преподавательского состава или научных сотрудников создает с записью в реестр образовательных кластеров и научных руководителей.

3.2. Координатор совместно с научным руководителем формируют (вносят изменения в):

- состав соруководителей кластера;
- обоснование необходимости создания нового кластера, переименования, реорганизации или ликвидации существующего;
- сведения о кадровом и научном обеспечении деятельности кластера;

сведения об имеющемся и необходимом материально-техническом обеспечении;

план и сроки осуществления основных мероприятий и специальных целевых показателей кластера;

иные сопроводительные документы.

3.3. Ежегодно Координатор собирает данные у действующих научных руководителей образовательного кластера для их верификации и оценки деятельности кластеров. Сроки проведения оценки деятельности кластера - июнь текущего учебного года.

3.4. В течение учебного года руководители кластера вправе мотивировано инициировать изменение ключевых показателей деятельности кластера с учетом отраслевых особенностей деятельности, уровня развития и иных факторов, влияющих на деятельность кластера.

3.5. Руководитель лучшего кластера получает возможность инициировать включение темы НИР по актуальной проблематике кластера в Государственное задание на очередной год в соответствии с порядком, установленным Регламентом проведения прикладных и фундаментальных научно-исследовательских работ в Финансовом университете по государственному заданию в рамках бюджетного финансирования.

Заместитель проректора по маркетингу
и работе с абитуриентами



К.А. Артамонова