



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«07» марта 2023 г.

№ 0507/0

Москва

**Об утверждении Методических рекомендаций о порядке разработки
основных образовательных программ высшего образования
с возможностью одновременного получения обучающимися
нескольких квалификаций в Финансовом университете**

Во исполнение Федерального закона от 26 мая 2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях методического обеспечения разработки образовательных программ высшего образования **п р и к а з ы в а ю:**

утвердить Методические рекомендации о порядке разработки основных образовательных программ высшего образования с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Финансовом университете согласно приложению.

Ректор

С.Е. Прокофьев

Библиотека документов: Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление методического обеспечения образовательных программ - Задание

Главная Вложения Сервис Вид Документ

Выполнить Копировать ссылку Смена маршрута Создать подзаголовок Орфография Автотексты Права доступа

Действия Карточки Предпросмотр Состояние

Тема: **Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление методического обеспечения образовательных программ**

Инициатор: **Сергеева Наталья Ивановна**

Исполнитель: **Группа Распечатки Приказов**

Срок: **В работе**

- Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление методическим обеспечением образовательных программ
Сергеева Наталья Ивановна 06.03.2023 12:26
Масштаб: Универсальный ИМ проектов приказов
- Сергеева Наталья Ивановна 06.03.2023 12:14
Направить Адресату с ЭП
- Колесниченко Екатерина Анатольевна 06.03.2023 12:21
Подписать
- Сергеева Наталья Ивановна 06.03.2023 12:24
В группу распечатки приказов

ИД задачи: 1672288 ИД задания: 18826491 Дата изменения: 07.03.2023 7:49:18 Просмотр

Подпись документа "УМПП приказ об утверждении методических рекомендаций" Управление методического обеспечения образовательных программ

Главная

Сертификат Подписать
подписанта: **Иванова Наталья Владимировна**
Действия

Версия: 1

- Сергеева Наталья Ивановна
Дата подписи: 06.03.2023 12:01:35
- Каменева Екатерина Анатольевна
Дата подписи: 06.03.2023 12:21:22

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Финуниверситета
от 04.03.2023 № 0504/0

Методические рекомендации о порядке разработки основных образовательных программ высшего образования с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Финансовом университете

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ высшего образования с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Финансовом университете (далее - Методические рекомендации) обеспечивают исполнение Федерального закона от 26 мая 2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее – ФЗ № 144) и направлены на оказание методической помощи разработчикам основных образовательных программ.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

1.4. Основные образовательные программы высшего образования Финансового университета разрабатываются на основании Порядка разработки и утверждения образовательных программ в Финансовом университете, утвержденного приказом Финансового университета от 27.07.2021 № 1683/о. При этом в соответствии с ФЗ № 144 основные образовательные программы

высшего образования в целях одновременного получения нескольких квалификаций могут включать в себя компетенции, отнесенные не только к одной специальности или направлению подготовки.

1.5. Получение нескольких квалификаций является академическим правом обучающихся.

1.6. В целях разработки основных образовательных программ высшего образования с возможностью одновременного получения нескольких квалификаций разработчикам образовательной программы необходимо проработать вопрос о возможности и целесообразности расширения перечня профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся. Дополнительная квалификация может предполагать освоение видов профессиональной деятельности по любым из направлений подготовки, поименованных в лицензии на осуществление образовательной деятельности Финансового университета. При этом в качестве соруководителя образовательной программы назначается представитель из структурного подразделения, которое обеспечивает содержательный контент для выбранной дополнительной квалификации. Решение о разработке образовательной программы с возможностью одновременного получения двух квалификаций принимает проректор по учебной и методической работе.

1.7. Расширение перечня профессиональных компетенций в основных образовательных программах высшего образования осуществляется посредством включения дополнительных профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов либо с учетом запросов представителей рынка труда.

1.8. Перечень дополнительных профессиональных компетенций фиксируются в общей характеристике образовательной программы с указанием дополнительной квалификации, которая будет присвоена выпускникам по результатам освоения, и оформляется в виде Модуля дисциплин дополнительной квалификации в учебном плане.

1.9. Объем Модуля дисциплин дополнительной квалификации составляет не менее 10 зачетных единиц, но не более 50 процентов от объема части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение Модуля дисциплин дополнительной квалификации осуществляется без увеличения срока в пределах освоения основной образовательной программы высшего образования. Реализация Модуля дисциплин дополнительной квалификации должна быть запланирована на 6/7 семестры по программам бакалавриата, 5/6/7 модули по программам магистратуры и 8,9 семестры по программам специалитета.

1.10. Если прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования осуществлялся по конкретным направлениям подготовки (специальностям), то перевод обучающихся на обучение по образовательным программам, предусматривающим одновременное получение нескольких квалификаций, осуществляется с согласия обучающихся.

2. Алгоритм разработки Модуля дисциплин дополнительной квалификации в основной образовательной программе высшего образования

2.1. Разработку Модуля дисциплин дополнительной квалификации (далее – Модуль, МДДК) основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) предваряет выбор профессионального стандарта или профессии (должности) из Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденного Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26.11.1994 № 3678 (в редакции от 19.06.2012) для определения названия дополнительной квалификации и разработки требований к результатам освоения Модуля (формулировка конкретных профессиональных компетенций, определение видов и объема (в часах) контактной и самостоятельной работы, разработка требований к оценочным материалам). Наименование и требования к квалификации также установлены в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций <https://nok-nark.ru/pk/list/>.

2.2. При выборе профессионального стандарта необходимо учитывать, что специальности или профессии может соответствовать:

один профессиональный стандарт;

часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);

несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

Требования к дополнительной квалификации не должны включать в себя наличие опыта практической работы более одного года.

2.3. К разработке содержания МДДК ООП ВО для повышения его качества и оценки актуальности рекомендуется привлекать представителей работодателей и (или) объединений работодателей.

2.4. Наименование МДДК, вид профессиональной деятельности, требования к результатам его освоения, перечень сформулированных

профессиональных компетенций и индикаторы их достижения фиксируются в общей характеристике ООП ВО и оформляются в виде таблицы:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции МДДК	Индикаторы достижения профессиональных компетенций МДДК

Формулировка профессиональных компетенций и индикаторов их достижения осуществляется совместно руководителем и соруководителем образовательной программы (при наличии).

2.5. МДДК состоит из нескольких учебных дисциплин и практической подготовки.

2.6. Освоение учебных дисциплин МДДК сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок оценивания, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся при освоении МДДК осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Финуниверситета.

2.7. По каждой учебной дисциплине, которая входит в МДДК, разрабатывается рабочая программа в соответствии с запланированными для этой дисциплины результатами обучения, применяемыми образовательными технологиями. В рабочей программе дисциплины должны быть указаны объемы контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, виды учебных занятий (для контактной работы - занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации и др.; для самостоятельной работы студента - подготовка рефератов, кейсов и пр.) и приведены фонды оценочных средств. Дисциплины, входящие в МДДК, должны быть максимально практико-ориентированы.

2.8. Реализация практической подготовки по дисциплинам Модуля осуществляется в рамках семинарских занятий с использованием кейсов, симуляторов или иных практико-ориентированных заданий.

Практическая подготовка в форме практики осуществляется в организациях, в которых востребованы специалисты с обеими установленными квалификациями, и есть реальная возможность проверить сформированность профессиональных компетенций.

2.9. Освоение МДДК завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной и проходит в рамках государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы в целом. Программа государственной итоговой аттестации должна содержать перечень вопросов и/или практико-ориентированных заданий для проверки сформированности дополнительных профессиональных компетенций. В состав государственных экзаменационных комиссий в обязательном порядке включается специалист для оценки дополнительной квалификации.

2.10. Информация о получении дополнительной квалификации вносится в диплом о высшем образовании в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.06.2021 № 670 «Об утверждении порядка, заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов».

3. Заключительные положения

3.1. Потребность и актуальность реализации ООП ВО с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций должна быть четко понятна и аргументирована. Вопросы, касающиеся разработки подобных программ и не описанные в настоящих Методических рекомендациях, решаются совместно с проректором по учебной и методической работе.

3.2. На любом этапе до начала реализации дисциплин, входящих в МДДК, их состав может быть изменен на основании докладной записки руководителя образовательной программы по согласованию с проректором по учебной и методической работе.

Заместитель проректора по учебной
и методической работе –
начальник управления методического
обеспечения образовательных программ

 Н.И. Сергеева