

СОГЛАСОВАНО

Межрегиональная общественная
организация «Комиссия по борьбе с
коррупцией»

Председатель центрального совета

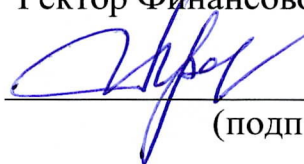
_____ А.Г. Сухов

« _____ » 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

 С.Е. Прокофьев
(подпись)

23 апреля 2024г.

Образовательная программа высшего образования –
программа специалитета

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы специалитета Государственно-правовая

Руководители программы специалитета: к.филол.н., доцент Гацко М.Ф.,

к.э.н., доцент Панина О.В.

Кафедра правового регулирования экономической деятельности Юридического
факультета

Кафедра международного и публичного права Юридического факультета

Кафедра «Государственное и муниципальное управление» Факультета «Высшая
школа управления»

Юридический факультет

Факультет «Высшая школа управления»

Наименование организации-партнера – Межрегиональная общественная
организация «Комиссия по борьбе с коррупцией»

Программа двух квалификаций – по специальности 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной безопасности» квалификация «юрист», дополнительная
квалификация – специалист в сфере государственного и муниципального
управления

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе специалитета

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, разработана и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утв. приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138) с учетом требований рынка труда.

Программа специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; календарного учебного графика; учебного плана; рабочих программ дисциплин (модулей); программ практик; оценочных материалов; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент образовательной программы может разрабатываться в форме единого или нескольких документов.

Программа специалитета разработана на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы специалитета размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы специалитета

Социальная роль программы специалитета, реализуемой в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, состоит в обеспечении условий для высококачественной подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО и конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

Целью разработки программы специалитета является методическое обеспечение формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами программы являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора обучающимися дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Программа специалитета

Программа специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности имеет специализацию «Государственно-правовая».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Срок освоения программы в очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

Трудоемкость программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – юрист.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: общественные отношения, возникающие в сфере публично-правовых и частно-правовых институтов, отношений между государственными и муниципальными органами, физическими и юридическими лицами, реализуемые в интересах национальной безопасности государства и обеспечения законности и правопорядка.

Программа двух квалификаций.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения, основанные на формах смешанного обучения с учетом использования современных

цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, а также достижений педагогической науки на основе сочетания теоретико-методологических способов и приемов донесения информации и практико-ориентированного подхода, в том числе и в игровом формате. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения при условии построения индивидуальной траектории каждого обучающегося.

Обучение осуществляется с использованием новых информационных и образовательных технологий, проведением интерактивных лекций с использованием презентаций, перекрестного тестирования, круглых столов по проблемным вопросам, использованием методов мозгового штурма и проектирования, работы в малых группах при сочетании индивидуальной работы с работой в команде для решения задач различной степени сложности; решения профессионально-ориентированных ситуативных задач, проблемных кейсов; проведение дебатов, дискуссий, различного рода вебинаров, деловых и ролевых игр, выездных занятий для ознакомления с профессиональной деятельностью и т.д. Данные формы и методы интерактивной модели образовательного процесса проводятся с использованием имеющихся в России цифровых платформ и иных цифровых технологий, позволяющих обучающимся стать профессионалами в выбранной ими сфере деятельности.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Реализуемая образовательная программа позволяет овладеть необходимыми теоретическими и практическими знаниями, направленными, в том числе на эффективное руководство, оперативное принятие и реализацию управленческих решений, взаимодействие с государственными органами (подразделениями), нормотворческую деятельность, эффективное планирование, организацию и осуществление контроля, анализа и прогнозирования последствий принимаемых решений.

Полученные знания помогут выпускникам решать правовые проблемы экономики и предпринимательской деятельности, стоять на защите свободы договоров, строго соблюдать нормы профессиональной этики в своей повседневной работе, выполнять служебные обязанности в установленной сфере деятельности с учетом задач и функций; эффективно руководить подразделениями и подчиненными должностными лицами; осуществлять постановку задач и организацию их выполнения; оперативно принимать и реализовывать управленческие решения; обеспечивать контроль за исполнением поручений; осуществлять подбор и расстановку кадров; своевременно выявлять и разрешать ситуации, приводящие к конфликту интересов; анализировать, прогнозировать и планировать работу; вести деловые переговоры; осуществлять стимулирование достижения положительных результатов в деятельности подчиненных;

организовывать работу по эффективному взаимодействию с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций; обеспечивать подготовку проектов нормативных правовых актов и служебных документов.

В рамках подготовки специалистов осуществляется подготовка креативных профессионалов через проектное обучение; усилен практико-ориентированный компонент.

Основными потребителями специалистов на рынке труда являются органы государственной власти, осуществляющие реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности, органы местного самоуправления, которые в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности, министерства, ведомства, государственные и муниципальные учреждения, фонды, экспертно-аналитические службы, общественные объединения, участвующие в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности.

Обучающиеся проходят практику в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, в Аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, в Московской городской Думе и Московской областной Думе, в Общественной палате Российской Федерации, в Префектурах административных округов и Управах районных муниципалитетов города Москвы, а также в органах местного самоуправления городских округов Московской области, в военных комиссариатах и военно-учётных столах муниципалитетов столичного региона, в службе безопасности Центрального банка Российской Федерации и кредитных организаций, Арбитражном суде города Москвы, Федеральной антимонопольной службе, инвестиционных фондах, и др.

Совокупность теоретических, научных и практических знаний и навыков, приобретенных в рамках реализации образовательной программы, позволяет удовлетворить актуальную потребность государственных структур и бизнеса в высококвалифицированных компетентно-ориентированных специалистах в сфере правового обеспечения национальной безопасности, обладающих глубокими знаниями и опытом, позволяющим иметь конкурентные преимущества не только на отечественном, но и на зарубежном рынке труда.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

правотворческий:

владение навыками подготовки и оформления нормативных юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приемов, и средств юридической техники; разработка и корректировка документов стратегического планирования Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом оценки угроз и рисков безопасности личности, общества, государства на современном этапе;

правоприменительный:

установление и исследование юридических фактов, выбор соответствующей нормы права, принятие на ее основе решения, оформление правоприменительного акта;

владение навыками претензионной исковой работы; способность представлять интересы государства, физических и юридических лиц в суде, в том числе арбитражном, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов; осуществление ведения судебных, в том числе арбитражных дел;

владение навыками поиска и реферирования актуальной правовой информации, юридического письма для апробирования и аргументирования результатов научных исследований в области правового обеспечения национальной безопасности;

правоохранительный:

охрана прав и свобод человека и гражданина; защита всех форм собственности; предупреждение и пресечение правонарушений; выработка правовых мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с учетом анализа и оценки угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства на современном этапе.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-консультационный (консультационный);
- профилактический;
- оперативно-служебный;
- организационно-управленческий.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями и общепрофессиональными компетенциями**

Универсальные компетенции выпускника образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	1. Использует методологию и принципы критического анализа и системного подхода для формирования оценки происходящих процессов и вариантов решения поставленных проблемных

	подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	ситуаций. 2. Выявляет проблемные ситуации и формирует пути их решения, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, системный и междисциплинарный подход. 3. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки исторических и современных концепций философского и социального характера в соответствующей предметной области.
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	1. Использует принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе для достижения цели в профессиональной области, исходя из положений нормативных правовых актов, доктринальных источников, имеющихся ресурсов и ограничений. 2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования в соответствующей предметной области. 3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, исходя из их обязанностей и функций в соответствующей предметной области.
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	1. Владеет методиками выработки эффективных командных стратегий, навыками выстраивания, организации и управления командной работой, способствующих успешному достижению поставленной цели. 2. Вырабатывает оптимальные пути решения конкретных задач, исходя из поставленной цели, гибко адаптируется к изменяющимся условиям.
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	1. Использует знания о способах применения современных коммуникативных технологий, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), в целях продуктивного академического и профессионального взаимодействия. 2. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, с учетом передовых достижений в сфере информационной безопасности.
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

		<p>3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	<p>1. Проявляет способность к определению и реализации приоритетов собственной деятельности.</p> <p>2. Ставит цели по саморазвитию и самореализации в личной и профессиональной сфере.</p> <p>3. Осуществляет самооценку собственной деятельности в целях ее совершенствования.</p>
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p>1. Понимает роль и значение физической культуры, здоровьесбережения и здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Самостоятельно применяет средства и методы физической культуры, технологии здоровьесбережения и основные компоненты здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>3. Выполняет установленные нормативы по общей физической подготовленности и специальной физической подготовке, самостоятельно совершенствует полученные результаты и контролирует уровень физической нагрузки.</p>
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	<p>1. Понимает важность создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>2. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует способность поддержания безопасных условий жизнедеятельности, может оценить вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, принять меры по их предупреждению и разрешению.</p>

Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями. 2. Выстраивает социальную коммуникацию с лицами, имеющими особенности здоровья, на основе базовых дефектологических знаний и с соблюдением принципов толерантного и эмпатичного взаимодействия. 3. Демонстрирует знание особенностей правового статуса лиц с ОВЗ. 4. Моделирует и реализует профессиональное взаимодействие с гражданами с учетом специфики ограничений их здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает базовые принципы принятия обоснованных экономических решений. 2. Учитывает принципы функционирования экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности. 3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и практике его применения, анализирует исторический и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. 2. Идентифицирует проявления коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности. 3. Разрабатывает и реализует меры, направленные на формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции выпускника образовательной программы и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Ценностно-мотивационная ориентация	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского права, государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

	<p>Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1)</p>	<p>2. Демонстрирует знания и умения, необходимые для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
	<p>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>1. Анализирует актуальные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы для решения профессиональных задач</p>
		<p>2. Формирует ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности</p>
		<p>3. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики</p>
<p>Правотворческая деятельность</p>	<p>Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>	<p>1. Разрабатывает нормативные документы в соответствие с профилем своей профессиональной деятельности</p>
		<p>2. Создает проекты нормативных актов, используя теоретические знания и правила юридической техники</p>
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)</p>	<p>1. Демонстрирует знания основных общеправовых понятий и категорий</p>
		<p>2. Анализирует и толкует нормы права на основе требований юридической техники</p>
	<p>Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в</p>	<p>3. Осуществляет оценку юридических фактов и обстоятельств, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p>Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в</p>	<p>1. Демонстрирует знание процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	2. Владеет навыками разработки процессуальных и служебных документов своей профессиональной деятельности
	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)	<p>1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения с учетом отраслевой специфики</p> <p>2. Принимает обоснованные решения и совершает юридически значимые действия в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативно-правовыми актами</p> <p>3. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Правоохранительная деятельность	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7)	<p>1. Выполняет служебные и должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>2. Демонстрирует знания и умения, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных	<p>1. Применяет психологические методы, средства и приемы для решения профессиональных задач</p> <p>2. Использует психологические методы, средства и приемы для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывает первую помощь, обеспечивая личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>3. Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности</p>

	задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-8)	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	1. Самостоятельно выбирает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		2. Применяет в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		3. Применяет в профессиональной деятельности современные правовые базы данных

Профессиональные компетенции выпускника программы сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом специализации программы специалитета.

Наименование специальности и специализации программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

<p>Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Гражданско-правовая»</p>	<p>Министерство экономического развития РФ; Министерство финансов РФ; Министерство иностранных дел РФ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральные органы безопасности, Министерство юстиции Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Московский областной суд; Арбитражный суд Московской области; Федеральная антимонопольная служба России; Акционерный коммерческий «Сберегательный банк Российской Федерации»; Публичное акционерное общество «ВТБ»; Акционерное общество «Реестр»; АНО «Инкубатор социального предпринимательства»; инновационный центр «Сколково»; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Московской области; Федеральное казначейство и пр.</p>	<p>Подготовка и оформление нормативных юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приемов, и средств юридической техники. Определение и предупреждение угроз безопасности граждан, общества и государства. Оказание консультативной юридической помощи. Юридическое сопровождение деятельности по обеспечению обороны и безопасности государства, законности и правопорядка и др.</p>	<p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития национального права и разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы с использованием приемов и средств юридической техники, в том числе актов стратегического планирования, определяющих национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в их единстве и взаимосвязи с правовой системой государства (ПК-1)</p> <p>Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, осуществлять предупреждение правонарушений в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПК-2)</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>
---	--	---	--

			соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПК-3)
			Способен вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПК-4)

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Нормотворческий	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития национального права и разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы с использованием приемов и средств юридической техники, в том числе актов стратегического планирования, определяющих национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в их единстве и взаимосвязи с правовой системой государства (ПК-1)	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом российской юридической науки, навыками формирования различных юридических документов как объектов юридической техники, в том числе в правоприменительной деятельности. 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа достоверной информации, а также владеет навыками толкования нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов, преодоления коллизий в практической деятельности
Правоприменительный	Способен выполнять профессиональные задачи в	1. Владеет знаниями, позволяющими выполнять

	<p>особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, осуществлять предупреждение правонарушений в области социально-экономических и финансовых правоотношений (ПК-2)</p>	<p>профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время 2. Владеет навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан, в том числе от деструктивного информационного воздействия в процессе решения служебных задач 3. Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономической и финансовой сферах в практической деятельности.</p>
<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ПК-3)</p>	<p>1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы. 2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. 3. Демонстрирует навыки анализа судебной практики и иных правоприменительных юридических документов, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права. 4. Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения национальной безопасности. 5. Использует знания правовых, организационных и методологических основ проведения экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них коррупционных факторов</p>

Консультационный	Способен вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПК-4)	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам различных видов юридической деятельности. 2. Владеет навыками медиации. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах в рамках конституционного гражданского, уголовного, административного, арбитражного судопроизводства.
------------------	--	---

Профессиональные компетенции выпускника программы специалитета для дополнительной квалификации - специалист в сфере государственного и муниципального управления

Наименование специальности и специализации программы специалитета	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы специалитета, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая»	Министерство экономического развития РФ; Министерство финансов РФ; Министерство иностранных дел РФ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Федеральные органы безопасности, Министерство юстиции	Владение методами, инструментами планирования деятельности органов государственной власти и управления; обладание навыками управления мотивацией	Способен анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности (ПК-5)

	<p>Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Московский областной суд; Арбитражный суд Московской области; Федеральная антимонопольная служба России; Акционерный коммерческий «Сберегательный банк Российской Федерации»; Публичное акционерное общество «ВТБ»; Акционерное общество «Реестр»; АНО «Инкубатор социального предпринимательства»; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Московской области; Федеральное казначейство и пр.</p>	<p>участников проектов; владение базовыми аспектами организации, координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов.</p>	<p>Способен участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере национальной безопасности (ПК-6)</p> <p>Способен осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (ПК-7)</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускника образовательной программы для дополнительной квалификации - специалист в сфере государственного и муниципального управления

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
	<p>Способен анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в решении задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти для решения задач национальной безопасности</p> <p>2. Использует методы, инструменты, модели и технологии стратегического управления, управления изменениями и</p>

	<p>обеспечения национальной безопасности (ПК-5)</p>	<p>проектного управления в решении задач обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Владеет навыками анализа основных проблем, возникающих в деятельности органов государственной власти в процессе решения задач обеспечения национальной безопасности.</p>
	<p>Способен участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере национальной безопасности (ПК-6)</p>	<p>1. Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой органов государственной власти и порядком их взаимодействия в ходе разработки и реализации государственной стратегии и политики обеспечения национальной безопасности во всех сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>2. Осуществляет анализа социально-экономических явлений, процессов и управленческих решений в сфере национальной безопасности.</p> <p>3. Предлагает аффективные и результативные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
	<p>Способен осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (ПК-7)</p>	<p>1. Руководствуется установленными порядком межведомственного и внутриорганизационного взаимодействия в процессе обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Осуществляет координацию деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения</p>

		<p>национальной безопасности Российской Федерации, в том числе организует согласование принимаемых решений.</p> <p>3. Предлагает эффективные формы взаимодействия в ходе реализации стратегических целей и национальных задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>
--	--	--

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики.

Общепрофессиональные компетенции могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части, а также в период прохождения практики.

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из Специализации «Государственно-правовая».

Профессиональные компетенции могут формироваться дисциплинами (модулями), обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления различных видов учебной деятельности и периоды каникул, условными знаками (по неделям) отражаются в течение каждого учебного года: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы и государственные праздники (Новогодние каникулы, Праздник Весны и Труда, День Победы).

5.2. Учебный план

Учебный план для программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» разработан в соответствии с ФГОС ВО и является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения.

6.3. Рабочие программы дисциплин

В целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин.

6.4. Программы практик

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики.

6.5. Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации состоит из перечня компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации; программы государственного экзамена; методических рекомендаций по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Квалификационные характеристики должностей руководителя и педагогических работников высшего образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы специалитета, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данной специальности.

Руководители образовательной программы: Гацко Михаил Федорович, к.филос.н., доцент Кафедры международного и публичного права Юридического факультета; Панина Ольга Владимировна, к.э.н., доцент Кафедры «Государственное и муниципальное управление» Факультета «Высшая школа управления».

Образовательный процесс осуществляется на Юридическом факультете. Выпускающая кафедра — Кафедра международного и публичного права, Кафедра правового регулирования экономической деятельности, Кафедра «Государственное и муниципальное управление».

7.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы специалитета

Программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет обучающимся обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной

литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе кабинет криминалистики; центр (класс) деловых игр; спортивный зал; библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.