СОГЛАСОВАНО

Контрольно-счетная палата Москвы

Заместитель Председателя
Контрольно-счетной палаты Москвы

В.В. Литвинцев

«23» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета
_____ М. А. Эскиндаров
(подпись)

«31» января 2019 г.

Образовательная программа высшего образования –

программа магистратуры

Направление подготовки __38.04.01 – Экономика

Направленность _Контроллинг в государственном секторе

Руководитель образовательной программы - Федченко Е.А.

Департамент/кафедра - Государственный финансовый контроль

Факультет государственного управления и финансового контроля

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Контроллинг в государственном секторе».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры: очная форма обучения – 2 года, заочная форма обучения – 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес- процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов - участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных и компетентных специалистов высшего и среднего звена органов государственной власти и муниципальных органов, отделов внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита, финансово-экономических отделов; специалисты в области планирования, учета, анализа и контроля в государственных корпорациях, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, государственных (муниципальных) учреждений, коммерческого сектора.

В сферу направлений профессиональной деятельности выпускников входит исследование проблем формирования учетной и расчетно-аналитической информации для проведения контрольных мероприятий в государственном секторе; оценка учетной информации для проведения научных исследований контроллинга в государственном секторе; построение контрольных исследований взаимосвязи бюджетного, закупочного и учетного процесса.

Программа основывается на научной школе «Теория и методология финансового контроля в государственном секторе» развиваемой кафедрой «Государственный финансовый контроль». По своему содержанию она включает в

себя дополнительные направления, такие как: контроллинг в сфере обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, налоговый контроллинг, контроллинг публичных закупок.

В рамках программы ведется активная научно-исследовательская деятельность, основными направлениями которой являются: современные концептуальные основы контроллинга в государственном секторе, теория и методология финансового контроллинга, разработка учетно-аналитического инструментария стратегического финансового контроллинга, разработка методики формирования системы оперативного финансового контроллинга, информационно-аналитическое обеспечение системы финансового контроллинга государственного сектора.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения: программный комплекс «Финконтроль-СМАРТ», позволяющий автоматизировать все этапы контрольной деятельности (планирование, подготовку и проведение контрольного мероприятия, реализацию результатов контрольного мероприятия и формирование отчетности), осуществлять мониторинг хода ее осуществления.

Основными партнерами и работодателями, а также организациями, в которых обучающиеся проходят практику, являются: Счетная палата Российской Федерации, Федеральное казначейство, Министерство финансов Российской Федерации, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Министерство экономического развития Российской Федерации, другие органы государственной власти и органы государственного финансового контроля.

Организацией партнером является Счетная палата Российской Федерации.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной программе магистратуры на рынке труда являются: экономические, финансовые, аналитические подразделения и службы органов государственной власти и местного самоуправления, органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля, финансовых органов, организаций различных форм собственности

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно- исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

организационно-управленческий:

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Инструмен-тальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.

	языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность (УК-5)	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и

		управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофес-сиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.

	нормативные документы (ПКН-2)	
	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.
Аналитические	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.
	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей
	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования. внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просвети-тельские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.

	участвовать в их реализации (ПКН-7)	2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **дополнительные компетенции направленности**, исходя из направленности программы.

Дополнительные компетенции направленности сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование дополнительных компетенций направленности (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность программы магистратуры «Контроллинг в государственном секторе»	Бухгалтер, приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н, зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019, рег. № 54154	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, уровень – 6 С Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные	• способность формировать и анализировать учетную и расчетно-аналитическую информацию для проведения контрольных мероприятий в государственном секторе (ДКН-1);

	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н, зарегистрирован в Минюсте России 13.05.2015, рег. № 37271 Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2015, рег. № 38251	подразделения, уровень - 7 A Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля, уровень – 5 B Руководство группами специалистов по внутреннему контролю, уровень – 5 C Руководство структурным подразделением внутреннего контроля, уровень - 6 D Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля, уровень - 7 A Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы, уровень - 6 B Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, уровень -7 C Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита, уровень - 7 D Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита, уровень - 7	• способность к разработке нормативно-правовых актов, стандартов, методических документов по организации учетной, экспертно-аналитической и контрольной деятельности в государственном секторе (ДКН-2); • способность к формированию учетной политики экономических субъектов в соответствии с национальными стандартами учета государственного сектора (ДКН-3); • способность к формированию и реализации программ контрольных и экспертно-аналитических мероприятий бюджетного, закупочного и учетного процессов (ДКН-4); • способность к выявлению, идентификации и квалификации нарушений в финансово-бюджетной сфере, оценки их влияния на формирование бухгалтерской (бюджетной) отчетности (ДКН-5).

	Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство энергетики РФ, Федеральное казначейство, Федеральная антимонопольная служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральное агентство научных организаций, Департамент финансов города Москвы, Министерство финансов Московской области, Министерство социального развития Московской области, ФКУ «Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней (Гохран России) при Министерстве финансов РФ», Центр исследования бюджетных отношений (ЦИБО), государственное автономное учреждение города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования» (ГАУ «ТемоЦентр»).		

Дополнительные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижения дополнительных компетенций направленности
Способность формировать и анализировать учетную и расчетно-аналитическую информацию для проведения контрольных мероприятий в государственном секторе (ДКН-1)	1. Использует информационные технологии для анализа учетной и расчетно-аналитической информации. 2. Формирует и анализирует показатели рискоемких направлений объекта контроля для проведения контрольных мероприятий. 3. Организует и координирует учетно-аналитический процесс финансово-хозяйственной деятельности для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также системы внутреннего контроля. 4. Оценивает эффективность использования бюджетных средств и государственного (муниципального) имущества.
Способность к разработке нормативно-правовых актов, стандартов, методических документов по организации учетной, экспертно-аналитической и контрольной деятельности в государственном секторе (ДКН-2)	1. Составляет рекомендации по разработке (корректировке) нормативно-правовых актов и методических документов, используемых в ходе учетной, экспертно-аналитической и контрольной деятельности. 2. Формирует документы для служб внутреннего контроля и внутреннего аудита. 3. Формирует документы, регулирующие вопросы внутреннего контроля м внутреннего аудита.
Способность к формированию учетной политики экономических субъектов в соответствии с национальными стандартами учета государственного сектора (ДКН-3)	1. Определяет элементы учетной политики. 2. Использует элементы учетной политики в управлении финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. 3. Проводит методическое обоснование объектов учета экономического субъекта для составления учетной политики организации.
Способность к формированию и реализации программ контрольных и экспертно-аналитических мероприятий бюджетного, закупочного и учетного процессов (ДКН-4)	1. Проводит анализ результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий бюджетного, закупочного и учетного процессов. 2. Проводит контроль бюджетного, закупочного и учетного процессов, а также внутренний контроль (аудит).
Способность к выявлению, идентификации и квалификации нарушений в финансово-бюджетной сфере, оценки их влияния на формирование бухгалтерской (бюджетной) отчетности (ДКН-5)	1. Идентифицирует финансово-бюджетные нарушения и оценивает влияния нарушений на формирование бухгалтерской (бюджетной) отчетности. 2. Проводит контроль и координацию в финансово-бюджетной сфере.

Дополнительные компетенции направленности могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финуниверситете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Федченко Елена Алексеевна, д.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Государственный финансовый контроль».

Образовательный процесс осуществляется на Факультете государственного управления и финансового контроля. Выпускающая кафедра – «Государственный финансовый контроль» (заведующая кафедрой – Федченко Елена Алексеевна, д.э.н., доцент).

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Для реализации программы магистратуры Финансовый университет располагает материально-технической базой – учебными аудиториями, обеспечивающими проведение лекций, семинарских занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.