

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

### «Эмоциональный интеллект: развитие и практическое применение»

<b>Требования к уровню образования слушателей</b>	- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование - лица, получающие высшее образование
<b>Категория слушателей</b>	- лица, заинтересованные в получении новых знаний в области эмоционального интеллекта - лица в возрасте 50 лет и старше и женщины, имеющих детей дошкольного возраста, желающие приобрести способность диагностики и регулирования эмоционального состояния
<b>Срок обучения</b>	72 часа, 3-4 недели
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
<b>Режим занятий</b>	2-4 часа в день

№ раздела	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоемкости	В том числе:				Самостоятельная работа*	Форма контроля
			Аудиторные занятия <sup>1</sup>			Пра ктич заня тия		
			Всего часов	из них				
				Лек- ции				
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Характеристика эмоционального интеллекта</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Вып-ние практ. заданий	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Эмоциональный интеллект и деловые коммуникации</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Вып-ние практ. заданий	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Развитие эмоциональной компетентности и эмоционального интеллекта</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Вып-ние практ. заданий	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация: подготовка и защита итоговой аттестационной работы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Зачет	
	<b>Общая трудоемкость программы:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		

<sup>1</sup> С возможным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения