



Минфин
России



АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



Всероссийская конференция «Финкультура предпринимательства в России»

Площадка: «ПОТРЕБНОСТИ БИЗНЕСА В ФИНАНСОВОМ ПРОСВЕЩЕНИИ»

«Образовательные потребности предпринимателей и менеджмента компаний»

**Волков Михаил Владимирович, к.м.н.,
предприниматель, инвестор, г. Москва**

Финансовый университет, г. Москва



**Волков Михаил Владимирович,
К.М.Н., предприниматель, инвестор.**



**Интересы в области производства бытовой химии,
девелопмента, торговли, инвестиций на фондовом рынке.**

Опыт работы в государственных органах.

Опыт муниципальной службы.

**Опыт работы в Общественной палате Саратовской
области в секторе экономики и предпринимательства.**





«Больше различий, чем общности»

Предприниматели сильно отличаются друг от друга - как отдельные миры.

- Поколение,
- Возраст,
- Этап становления предпринимателя,
- Этап формирования компании,
- Базовое образование,
- Мотивация,
- Сектор экономики,
- Наукоёмкость,
- Пол, ...

Необходим дифференцированный подход к доп. образованию.

Таргетирование курсов на конкретный слой предпринимательства.



Этапы становления предпринимательства

Этапы часто связаны с возрастом	Потребности в деньгах
1). Самостоятельная деятельность, похожая на самозанятого.	Зарабатывание средств для закрытия базовых потребностей в жилье, транспорте, одежде, путешествиях, спорте, ...
2). Работодатель с погружением в операционную деятельность.	Формирование капитала как базового инструмента для бизнеса (деньги как средство преумножения активов, не как средство потребления).
3). Дистанцирование от операционной деятельности с переходом в относительно отдаленного инвестора.	Пассивный доход с возможностью получения душевной гармонии, личного счастья, времени на здоровье и семью, на любимые пустяки.

Этапы становления предпринимательства

	Потребности в образовании
1). Самостоятельная деятельность, похожая на самозанятого.	Больше базового образования в области экономики и управления.
2). Работодатель с погружением в операционную деятельность.	Компетенции в области стратегии бизнеса, маркетинга, IT, ИИ, управления персоналом, юриспруденции, взаимосвязи с государственными органами, с тендерными системами, психологии социальных сетей.
3). Дистанцирование от операционной деятельности с переходом в относительно отдаленного инвестора.	Дополнительное образование в области макроэкономики, психологии людей и масс, семейных офисов.

ПОКОЛЕНИЕ И ВОЗРАСТ

Поколение Z	Сейчас до 24 лет	Естественность платного образования
Поколение Y	Сейчас 25-40 лет	Лояльность к платному образованию
Поколение X	сейчас 40-58 лет	НЕлояльность к платному образованию



Современная особенность рынка труда

Рынок персонала. Дефицит специалистов по многим профессиям.
Превалирование над рынком работодателей.



Потребность в дополнительном образовании в области работы с персоналом (HR, психологии, нейрофизиологии, взаимодействия в команде, мотивации, переводчиках профессии).

Появление в компаниях дополнительных стимулов для удержания персонала, в т.ч. модельных комнат, тарологов, психологов, комнат отдыха, благоустроенной территории.




Требуют навыков для постановки задачи перед подрядчиками.





Перечень Потребностей в доп. образовании

- Экономика
 - Финансы
 - Управление персоналом
 - Управление процессами
 - Налоги
 - Бухгалтерия
 - Маркетинг
 - Основы юриспруденции
- ИИ
 - IT
 - Автоматизация и роботизация
 - Взаимодействие в команде
 - Взаимоотношения с государственными органами
 - Участие в тендерных системах
 - Психология соц. сетей
- 

Детализация потребностей в экономике и финансах

- Банковское дело для потребителей-юридических лиц.
- Банковское дело для потребителей-физических лиц.
- Брокерское обслуживание (рынок акций, облигаций, зарубежные рынки, доверительное управление, ...).
- Макроэкономика.
- Новые системы налогообложения.
- Системы автоматизации бухгалтерского учета помимо 1С.
- Новые системы электронных платежей (СПБ, криптовалюта, цифровой рубль).
- Финансовая кибер безопасность.
- Современные системы трансграничных платежей.

Удобные варианты образования:

Продолжительность курсов с отрывом от основной работы:

Одна неделя один раз в полгода.

Сочетание онлайн курсов с обязательным **оффлайн**, с **практическими** занятиями, со сдачей **экзаменов**, с обязательной **передачей** полученных знаний в коллектив.

Обязательное участие преподавателей, признанных **экспертами** в своем сообществе (противовес инфоциганщине).

Самостоятельное **онлайн** образование в еженедельном режиме через лекции и разбор кейсов с признанными экспертами.

Спасибо за внимание!