

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

ООО «Умные решения для
бизнеса»
генеральный директор

Е.В. Калыгин

« 2 » февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Финансового университета

Е.А. Каменева

« 2 » февраля 2021 г.



Образовательная программа среднего профессионального образования-
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.Ю. Долгова

Выпускающая предметная (цикловая) комиссия программирования баз данных

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Колледжа информатики и программирования Финуниверситета
Форма обучения очная
Квалификация выпускника
Программист

Образовательная программа (далее - ОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

ОП определяет рекомендованный ФГОС объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, а также распределение часов вариативной части программы.

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
Осуществление интеграции программных модулей;
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

Разработка, администрирование и защита баз данных.

В рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей использованы профессиональные стандарты:


Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.001	Профессиональный стандарт Программист утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635)
06.011	Профессиональный стандарт Администратор баз данных утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846)
06.035	Профессиональный стандарт Разработчик web и мультимедийных приложений утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481)

Основная образовательная программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, включает обязательную часть (70%) и вариативную часть (30%).

Объем времени, отведенный на вариативную часть, используется на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации «программист», углубление подготовки обучающегося, получение дополнительных компетенций за счет выделения часов на самостоятельную работу студентов. Введены новые дисциплины и междисциплинарный курс: ОП.13- Программные решения для бизнеса – 77 часов, ОП.14 Основы машинного обучения- 110 часа, МДК.11.02 Технология разработки информационных систем предприятий – 64 часа.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин направлены на освоение профессиональных компетенций и подготовку грамотного специалиста в области информационных и коммуникационных технологий.

Разработанная образовательная программа может быть использована в профессиональной подготовке среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

Рецензент:  / Рапица Е.В.

Должность, место работы: Генеральный директор
«Умные решения для бизнеса»



«24» сентября 2021 год

Лист регистрации изменений ООП 2021 года.

09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Содержание изменения	Основание	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата внесения изменений
1.	Внесение изменений и дополнений в ОП на основании: Распоряжения Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»; Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.	Решение Педагогического совета колледжа	Протокол заседания Педагогического совета № 4 от 31 августа 2021 г.	31 августа 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Требования к организации практической подготовки образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (далее - ОП) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

ОП СПО определяет рекомендованный объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 09.02.07-170511 от 11.05.2017г. Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 9 от 30.03.2017;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерство просвещения Российской Федерации от 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег. № 45481);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег. № 30635)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег. № 34846);

– Приказ Финансового университета «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО» от 12 апреля 2019г.№ 0906\0

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация **программист** присваивается выпускникам образовательной программы по ФГОС СПО.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: **программист** – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации программист: 3 года - 10 месяцев в соответствии с п. 1.10 ФГОС СПО.

2.2. Порядок организации учебного процесса и режим занятий для обучающихся.

Начало занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». На общий объем дисциплины «Физическая культура» выделено 182 часа (по ФГОС – не менее 160) академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация

устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, вводится «Адаптивная физическая культура». При проведении занятий по дисциплине «Адаптивная физическая культура» осуществляется медицинский контроль за условиями проведения занятий в соответствии с требованиями СанПин и оценкой влияния нагрузки на организм обучающегося. В зависимости от нозологии обучающихся и степени ограниченности их возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико – социальной экспертизы или психолого- - медико - педагогической комиссии, занятия организованы в следующих видах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровьесбережения. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины Адаптивная физическая культура обеспечивается адекватным материально – техническим, дидактическими и методическими средствами обучения с учетом специфики ограничений возможностей здоровья данных лиц и медицинских показаний к освоению программы. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план введены дисциплины: «Основы интеллектуального труда» *, «Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний» *.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 69 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ и в соответствии с Положением об организации и проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся структурных подразделений Финуниверситета.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.001	Профессиональный стандарт «Программист» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635)
06.011	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846)
06.035	Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481)

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификации (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Осваивается
Осуществление интеграции программных модулей	Осуществление интеграции программных модулей	Осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных	Разработка, администрирование и защита баз данных	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p>

	<p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	<p>ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p>	<p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Умения:</p>

	<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	<p>Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
<p>Осуществление интеграции программных модулей</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений.</p>

	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации.</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования</p>

	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков</p> <p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p>
--	---	--

		<p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p> <p>Умения:</p> <p>Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>Определять направления модификации программного продукта.</p> <p>Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>

	<p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	<p>Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p> <p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
<p>Разработка, администрирование и защита баз данных.</p>	<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результата-</p>	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> <p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p> <p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.</p>

	<p>ми анализа предметной области.</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использо-</p>	<p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Работать с документами отраслевой направленности.</p> <p>Использовать средства заполнения базы данных.</p> <p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Умения:</p> <p>Работать с современными casесредствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Знания:</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Умения:</p> <p>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.</p> <p>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.</p> <p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p> <p>Знания:</p> <p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.</p> <p>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
--	---	--

	<p>ванием технологии защиты информации.</p>	<p>Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p>Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных.</p>
--	---	---

В рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей использован профессиональный стандарт **06.001 Программист**

Трудовые действия, необходимые умения и знания

A/01.3 3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач
A/02.3 3	Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными
A/03.3 3	Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями
B/01.4 4	Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения
B/02.4 4	Разработка тестовых наборов данных
B/04.5 4	Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов
D/01.6 6	Анализ требований к программному обеспечению
D/02.6 6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
D/03.6 6	Проектирование программного обеспечения

В рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей использован профессиональный стандарт **06.011 Администратор баз данных**

Трудовые действия, необходимые умения и знания

A/01.4	Резервное копирование БД
A/02.4	Восстановление БД
A/04.4	Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения рабо-

	ты пользователей с БД
В/01.5	Мониторинг работы БД, сбор статистической информации о работе БД
В/06.5	Оптимизация управления жизненным циклом данных, хранящихся в БД
С/02.5	Контроль выполнения регламента резервного копирования

В рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей использован профессиональный стандарт **06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений**

А/04.4	Кодирование на языках web-программирования
А/08.4	Управление доступом к данным и установка прав пользователей ИР
А/03.4	Верстка страниц ИР

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерной основной образовательной программы (далее-ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 09.02.07-170511 от 11.05.2017, реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: протокол № 9 от 30.03.2017; Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771); Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег. № 30635); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., рег.№ 34846); Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедий-

ных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., рег.№ 45481).

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (раздел 3) учебного плана. По завершении изучения общеобразовательных учебных дисциплин предусмотрены письменные экзамены по дисциплине Русский язык (2 семестр), Математика (2 семестр), Информатика (2 семестр), Иностранный язык (2 семестр)

Учебная и производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 11 недель (396 часов), объем производственной практики составляет 14 недель (504 часов), не включая часы (144 часа) на производственную практику (преддипломную), что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл. Учебная практика в объеме 11 недель проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам: 6,7,8 семестр ПМ.01 - 108 часов (3 недели); 7,8 семестр ПМ.02 – 108 часов (3 недели) 5,6 семестр ПМ.04 - 108 часов (3 недели), 5,8 семестр ПМ.11 - 108 часов (2 недели). Производственная практика в объеме 14 недель проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно по семестрам: 6 семестр ПМ.04 -144 часа (4 недели), 8 семестр: ПМ.01- 144 часа (4 недели), ПМ.02 - 144 часа (4 недели), ПМ.11 - 72 часа (2 недели).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 69 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требова-

ниями ФГОС СОО, в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 182 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план введены адаптационные дисциплины: Адаптивная физическая культура*, Основы интеллектуального труда, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*. Самостоятельная работа обучающихся составляет 119 часов, отведенных на освоение дисциплин, профессиональных модулей и включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Учебный план (приложение 1).

5.1.1. Общеобразовательный цикл

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Общеобразовательный учебный цикл реализуется по техническому профилю. Профильные дисциплины: Математика, Информатика, Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дисциплины Информатика. Индивидуальный учебный проект включённый в общеобразовательный учебный цикл, направлен на формирование общих компетенций и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности.

5.1.2. Формирование вариативной части ОП ППССЗ.

Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1248 часов), используется на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части для углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части и освоения дополнительных к ФГОС компетенций с учетом

рекомендаций примерной образовательной программы и требований профессиональных стандартов: ОГСЭ.02 История (12 часов), ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.05 Физическая культура (14 часов), ЕН.01 Элементы высшей математики (24 часа), ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики (32 часа), ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика (14 часов), ОП.01 Операционные системы и среды (66 часов), ОП.02 Архитектура аппаратных средств (28 часов), ОП.03 Информационные технологии (32 часа), ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования (51 час), ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (24 часа), ОП.07 Экономика отрасли (10 часов), ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение (10 часов), ОП.10 Численные методы (21 час), ОП.11 Компьютерные сети (18 часов), ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности (12 часов), МДК.01.01 Разработка программных модулей (36 часов), МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей (14 часов), МДК.01.03 Разработка мобильных приложений (44 часа), МДК.01.04 Системное программирование (24 часов), МДК.02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения (28 часов), МДК.02.03 Математическое моделирование (18 часов), МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем (68 часов), МДК.04.01 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем (22 часа), МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных (35 часов). Добавлены часы на учебную и производственную практику – УП.01.01 и ПП.01.01 (77 часов), экзамен по модулю 12 часов; УП.02.01 и ПП.02.01 (77 часов), экзамен по модулю 12 часов; УП.04.01 и ПП.04.01 (44 часов), экзамен по модулю 12 часов; УП.11.01 и ПП.11.01 (44 часа) экзамен по модулю 12 часов. ПДП – 44 часа. 29 часов вариативной части образовательной программы направлены на увеличение времени учебных дисциплин в соответствии с графиком учебного процесса.

Введены новые дисциплины и междисциплинарный курс: ОП.13- Программные решения для бизнеса – 77 часов, ОП.14 Основы машинного обучения-110 часа, МДК.11.02 Технология разработки информационных систем предприятий – 64 часа.

5.1.3. Формы проведения консультаций

При проведении экзамена, а также при реализации курсового проекта предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса.

5.1.4. Формы проведения промежуточной аттестации.

По каждой дисциплине учебного плана, включая дисциплины и МДК вариативной части стандарта и дисциплину Физическая культура, предусмотрена одна из следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по дисциплине или МДК, комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам и МДК, экзамен по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится в период сессий (8 недель). По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной деятельности, который реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. На весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения (7 семестр); ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных (6 семестр).

5.1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Темы ВКР согласовываются с работодателями. Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы и выполнение задания демонстрационного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 2).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвфонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Организации и принципов построения информационных систем;
Информационных ресурсов;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;
Разработки дизайна веб-приложений

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Колледж информатики и программирования, реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

Специализированная мебель:

Стол одноместный – 26 шт.

Стулья компьютерные – 26 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Маркерная доска -1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер студенческий – 25 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита: ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Project Expert, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

Лаборатория Программирования и баз данных:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 8 шт.

Стол одноместный – 12 шт.

Стулья студенческие – 16 шт.

Стулья компьютерные – 12 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Компьютер студенческий – 12 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита: ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Project Expert, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс, EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, Microsoft Visio Professional, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация

Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 8 шт.

Стол студенческий одноместный – 12 шт.

Стулья студенческие - 28 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер студенческий – 12 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

3) Project Expert, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс

Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 22 шт.

Стол студенческий одноместный – 25 шт.

Стулья студенческие – 67 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Маркерная доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер студенческий – 15 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office
3) Microsoft Visio, Microsoft Project, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, Microsoft Visio Professional, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA
Комплект учебно-наглядных пособий. Плакаты, стенды.

Лаборатория информационных ресурсов

Специализированная мебель:

Стол одноместный – 26 шт.
Стулья компьютерные – 26 шт.
Стол (учительский) – 1 шт.
Стул (учительский) – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Маркерная доска -1 шт.
Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.
Экран с электроприводом – 1 шт.
Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.
Компьютер студенческий – 25 шт.
Компьютер преподавателя – 1 шт.
Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32
2) Windows, Microsoft Office
3) Project Expert, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс
Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

Лаборатория разработки веб-приложений

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный – 26 шт.
Стулья компьютерные – 26 шт.
Стол (учительский) – 1 шт.
Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер студенческий – 25 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

3) Project Expert, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация

Студия Разработка веб-приложений:

Специализированная мебель:

Стол одноместный – 26 шт.

Стулья компьютерные – 26 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Маркерная доска -1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер студенческий – 25 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

3) Project Expert, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

Студия Инженерной и компьютерной графики:

Специализированная мебель:

Стол одноместный – 26 шт.

Стулья компьютерные – 26 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Маркерная доска -1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер студенческий – 25 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

3) Project Expert, Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе программного обеспечения, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Веб-дизайн 17 Web Design», «Программные решения для бизнеса 09 IT Software Solutionsfor Business», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1СПредприятие 8» (или их аналогов).

Производственную практику обучающиеся
проходят в следующих организациях:

1. ООО "Д-линк Трейд", Договор б/н от 31.08.2018, 5 лет
2. ОАО "НПП "Сапфир", Договор № 43-СР/2020 от 02.12.2020, 5 лет
3. АО «Информационная внедренческая компания», Договор № 42-СР/2020 от 01.12.2020, 5 лет
4. ООО "1С-Рарус", Договор № 53-СР/2020 от 24.12.2020, 5 лет
5. ЗАО "ОКБ САПР" (Особое конструкторское бюро Системы автоматизированного проектирования), Договор б/н от 27.01.2020, 5 лет
6. ООО "Базальт СПО", Договор № 41-СР/2020 от 01.12.2020, 5 лет
7. ООО «Такском», Договор №02/2013 от 09.04.2013, б/с
8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве (МОСГОРСТАТ), Договор №01/2012 от 03.09.2012, б/с
9. ООО "Умные решения для бизнеса", Договор № 30-СР/2020 от 10.11.2020, 5 лет
10. АО "Гринатом", Договор №96-СР/2018 от 30.07.2018, 5 лет
11. ООО "Авиационные технологии связи", Договор №34-СР/2020 от 17.11.2020, 5 лет
12. АО "Институт пластмасс", Договор №33-СР/2020 от 17.11.2020, 5 лет
13. Управа Головинского района, Договор №36-СР/2020 от 17.11.2020, 5 лет

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет более 25 %.

6.3. Требования к организации практической подготовки образовательной программы

6.3.1 Практическая подготовка обучающихся организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.2 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Основными видами практики являются: учебная, производственная, в том числе преддипломная.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

Условия для организации эффективной воспитательной деятельности:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы (модулям);
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, совещаний других мероприятий по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;

- создание системы поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

С этой целью проводятся мероприятия по реализации методического обеспечения воспитательной деятельности:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, которые представлены в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые дела ПОО»

2. Модуль «Кураторство и поддержка»

3. Модуль «Взаимодействие с родителями»

4. Модуль «Студенческое самоуправление»

4. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»

5. Модуль «Учебное занятие»

6. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»

7. Модуль «Профессиональный выбор»

Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Колледж информатики и программирования

Рассмотрено на педагогическом совете

«25» февраля 2021 г. № 1

Разработчики:

Демкина Н.И., к.э.н., директор Колледжа информатики и программирования;

Сумлинова О.М., заместитель директора по учебно-практической работе и стратегическому развитию Колледжа информатики и программирования;

Долгова Н.Ю., заместитель директора по учебной работе Колледжа информатики и программирования;

Новокшонова, заместитель директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации Колледжа информатики и программирования;

Панюкова Е.В., заведующий учебно – методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020, изменения приказ 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>06.001 Профессиональный стандарт «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635);</p> <p>06.011 Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846);</p> <p>06.035 Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социаль-</p>

	ной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Колледжа информатики и программирования, заместитель директора по учебно-воспитательной, социально-воспитательной работе и профориентации. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, главный специалист, классные руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Научного студенческого общества, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.
2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе.
4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д..

5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.
6. Наличие студенческих общественных организаций.
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.) .
8. Наличие пресс-центра (сайт, радиовещание, наглядная агитация и др.).
9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.
10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:
 - локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;
 - инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;
 - приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.
11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.
12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.
13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности).
14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).
15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.
16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;
2. Концепция развития Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о студенческом совете колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

№№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные и теннисные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, зона воркаута, футбольная, баскетбольная площадки. Бассейн с 3-мя дорожками.	Спортивные залы: - Кронштадтский б-р, 37Б - Ленинградский проспект, д. 55; - Верхняя Масловка, д.15;
2.	Комната для работы Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, кресла, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	- Кронштадтский б-р, 37Б

4.	Кабинет психолога	Кабинет психологической помощи укомплектован мебелью (столы, стулья, кресла).	- Кронштадтский б-р, 37Б
6.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (мягкие диваны, кресла, столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет	- Ленинградский проспект, д.51; - Кронштадтский б-р, 37Б
7.	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования	- Кронштадтский б-р, 37Б
8.	Комнаты для самостоятельных занятий	Комнаты укомплектованы специализированной мебелью	- Ленинградский пр., д. 51/1; - Кронштадтский б-р, 37Б
11	Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро»	Учебные классы, бассейн, теннисный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, в зимний период - прокат лыж, коньков, снегокатов, и др. Есть возможность для игры в бильярд, катания на лодках летом и на лыжах зимой.	Московская область, Солнечногорский район, поселок Лесное Озеро, УОК «Лесное озеро»
12	Учебно-спортивные и спортивно-оздоровительные комплексы.	Игровые залы: игровая площадка для игры в мини-футбол/волейбол/баскетбол/гандбол/теннис, ворота для мини-футбола/гандбола, сетка и стойки для волейбола/тенниса/бадминтона, баскетбольные кольца, мячи для различных видов спорта, ракетки для тенниса/бадминтона, воланы для бадминтона, шведская стенка. Тренажерные залы: силовые тренажеры, гантели, диски. Кардиозалы: беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры, гребные тренажеры. Залы аэробики: гимнастические коврики/палки, гантели, скакалки, балансирующие платформы, фитболы, бодибары, медболы, гимнастические станки, степ-платформы, слайд-доски. Залы для настольного тенниса: столы, ракетки, мячи для настольного тенниса Зал для единоборств: ринг, татами, перчатки и шлемы боксерские, груши, рукоходы, футы для кикбоксинга, лапы, макивары. Бассейн: 3 плавательные дорожки, плава-	. 17 - Спортивно-оздоровительный комплекс Ленинградский проспект, д. 55 - Спортивный комплекс на ул. Верхняя Масловка, д. 15

		<p>тельные доски, колобашки, гантели для аквааэробики.</p> <p>Зал для гольфа: гольф-симуляторы, клюшки/мячи для гольфа, зона паттинг-грин, драйвинг-рейндж.</p> <p>Технические средства: портативные колонки, компьютер, табло, телевизор, музыкальный центр.</p>	
--	--	---	--

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

- Колледж информатики и программирования
<http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/Home.aspx>
- Управление внеаудиторной работы <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/svr.aspx>
- Объединенный совет обучающихся
<http://www.fa.ru/org/div/cokmivr/Pages/oso.aspx>
- Управление социальной работы <http://www.fa.ru/org/div/gsr/Pages/Home.aspx>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

на 2021/2022 учебный год

Москва, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
1	Организация экскурсии по Колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей Колледжа, лабораториями, кабинетами	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, педагог-психолог, Студенческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
1	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситета, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами)	1 курс	г. Москва	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
3	Радиогазета «День солидарности в борьбе с	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский буль-	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР10	«Духовно-нравственное, куль-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	терроризмом»		вар, д.376.			турно-эстетическое и семейное воспитание»
3	Классный час «Скажем «нет» терроризму и экстремизму»	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители	ЛР3, ЛР10	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание» «Учебное занятие»
8	Радиогазета «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
9	Заседание Студенческого совета колледжа	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР13	«Студенческое самоуправление»
9	Радиогазета «День тестировщика»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
9	Онлайн-консультация для родителей первокурсников «Как помочь своему ребенку адаптироваться к обу-	1 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР7	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	чению в колледже»					
9	День города Москвы. Классные часы «Моя Москва»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
10	Квест «Окунись в студенчество» для студентов 1 курса	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, классные руководители	ЛР2, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Экологическая акция «Зеленая Россия»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
13	Радиогазета «День программиста»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	миры»					
15	Радиогазета «День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971)»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
16	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров «Путь к успеху»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор»
16	Классный час на тему: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией», «День	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра», «День русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве»					
16	Беседа со студентами «Ты – то, что ты ешь!»	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
21	Видеопрезентация «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
23-30	Олимпиада для первокурсников по	1 курс	г. Москва Кронштадтский буль-	Председатели предметно-	ЛР15	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	математике		вар, д.376.	цикловых комиссий.		
23	Урок-демонстрация IT-продуктов студентов 1 курса (2020 - 2021уч.г), победивших в Международном и Всероссийском конкурсах	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
20-27	Конкурс фотографий, приуроченный к Всемирному дню туризма	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР14	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
30	Классные часы для студентов 1 курса «Я будущий IT-специалист»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
30	Дистанционная научно-практическая конференция Hi-IRMAS/HCO/	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»

ОКТАБРЬ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	Участие в праздничной акции, посвященной Международному дню пожилых людей, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, Студенческий совет	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
9	XVI Всероссийский Фестиваль науки «Naika 0+»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на темы «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией», «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра», «День русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве»	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
7	Заседание научного	1-4 курс	г. Москва Крон-	Заведующий ла-	ЛР2, ЛР14, ЛР15,	«Профессиональный

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	дискуссионного клуба «Новые информационные миры»		штадтский бульвар, д.37б.	бораторией	ЛР16	выбор»
7	Концерт к Международному Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание», «Ключевые дела ПОО»
12	Всероссийский Экономический диктант	1-4 курс	diktant.org! dictants.ru	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14	Лекции из цикла «Встречи с профессионалами»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
По графику мероприятия	Посещение Ярмарки вакансий, дней карьеры	1-4 курс	По графику	Главный специалист, Студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор»
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курс	По графику	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
4-15	Московский чемпионат «Абилимпикс»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
4-29	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Челлендж Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура» «Студенческое самоуправление»
14	Квиз «Мозгва» (дисциплины русский язык, литература и обществознание)	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие»
14	Проведение тематических классных часов «В мире IT», встреч со специалистами	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»
16	Видеопрезентация «День отца»	1 - 4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
По графику	Участие в VII Мос-	1-4 курсы	По графику	Заведующий ла-	ЛР7, ЛР13, ЛР14,	«Профессиональный

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ковском чемпионате «Абилимпикс-2021»			бораторией	ЛР15, ЛР16, ЛР17	выбор»
в течение месяца	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Анкетирование студентов на предмет склонности к употреблению ПАВ (онлайн-тестирование)	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
в течение месяца	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР9, ЛР10, ЛР 11	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
По графику соревнований	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий, Студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
По графику соревнований	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий, Студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
По графику соревнований	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий, Студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
По графику соревнований	Шахматный турнир	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий,	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
16	Викторина «День IT-знаний»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий,	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи. Классные часы: «Профилактика негативных явлений»; «Профилактика отклоняющегося поведения»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
22	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг по целе-	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	полаганию для студентов					
23	Организация и проведение Дня открытых дверей	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
23	Организация и проведение квестов «Путешествие по профессиям», «Тайны программирования» и Workshop в Колледже информатики и программирования.	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Участие в Чемпионате Москвы WorldSkills Russia 2020-2021	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»
28	Конкурс-викторина «День народного единства»	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Учебное занятие»
29	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: День	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане»					идентичности» «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура» «Учебное занятие»
30	Радиогазета «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
НОЯБРЬ						
1-7	Организация и проведение конкурса технической направленности на английском языке среди студентов колледжа	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий,	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»
1-7	Организация и проведение недели иностранного кино и олимпиады, посвящённых теме «Иностранный язык в	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий,	ЛР11, ЛР15	«Учебное занятие» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	жизни современного человека»					
4	День народного единства	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
6-7	Московский день профориентации и карьеры	1-4 курсы	По графику	Главный специалист, Студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор»
9	Экскурсия со студентами первого курса в Дарвиновский музей	1 курсы	ул. Вавилова, 57	Председатели предметно-цикловых комиссий,	ЛР10	«Учебное занятие»
11	Радиогазета «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
11	Классный час «Скажем «нет» терроризму и экстремизму!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Классные руководители	ЛР3, ЛР10	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
11	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья де-	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский буль-	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	тей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов «Гигиена в повседневной жизни»		вар, д.376			и экологическая культура»
12	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: «Антинаркотическое шоу» (театрализованная постановка), подведение итогов месячника, конкурса плакатов	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
13	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера»	1-4 курсы	По графику	Главный специалист, Студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор»
13	Выставка профориентационная «Навигатор профориентации»	1-4 курсы	По графику	Главный специалист, Студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор»
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курсы	По графику	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
15	Шахматный турнир	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
15	Всероссийский день призывника	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
15	Акция «Международный день отказа от курения»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура» «Студенческое самоуправление»
16	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители, педагог-организатор, заведующий библиотекой	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
16	Торжественное мероприятие «День рождения КИПФИН!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание», «Студенческое са-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						моуправление»
17	Торжественные мероприятия, посвященные празднику «Международный день студента». День самоуправления	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание», «Студенческое самоуправление»
17	Радиогазета «Международный день студента»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание», «Студенческое самоуправление»
18	Классные часы «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Учебное занятие»
18	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
19	Викторина «В мире русского языка»	1 курсы	г. Москва Кронштадтский буль-	Председатели предметно-	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			вар, д.376.	цикловых комиссий		
19	Радиогазета «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
19	Показ научно-популярных фильмов с последующим обсуждением	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
22	Радиогазета «День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
25	Радиогазета «День матери»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание» «Ключевые дела ПОО»
26	Викторина «Всемирный день информации»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
27	Организация и проведение Дня открытых дверей	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	Викторина «Международный день защиты информации»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
30	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: подведение итогов месячника. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
ДЕКАБРЬ						
1	Акция студенческого совета «Остановим СПИД вместе!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
2	Классный час «День волонтера»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка»
2	«Встречи с интерес-	1-4 курсы	г. Москва Крон-	Заведующий ла-	ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ными людьми»		штадтский бульвар, д.37б	бораторией		выбор»
3	Классный час «День неизвестного солдата»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
3	Театрализованная постановка «Золотой век русской литературы»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР5, ЛР13, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
4	День информатики в России. Интеллектуальная игра по информатике	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
9	Классный час «День Героев Отечества»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
9	Виртуальный флешмоб «День Героев Отечества»	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	9	Виртуальный флешмоб «День Героев Отечества»	1-2 курсы
9	«Твоя активная пози-	1-4 курсы	г. Москва Крон-	9	«Твоя активная	1-4 курсы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.		штадтский бульвар, д.37б		позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	
9	Урок мужества «Битва под Москвой». Возложение цветов у мемориальной доски советскому авиаконструктору Лавочкину С.А.	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	9	Урок мужества «Битва под Москвой». Возложение цветов у мемориальной доски советскому авиаконструктору Лавочкину С.А.	1-2 курсы
10	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг асертивного поведения	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг асертивного поведения	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
10	Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками Колледжа	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор,	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»
10	Радиогазета «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР5, ЛР11	«Духовно- нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9,13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
13	Флешмоб «Накормите птиц зимой!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Студенческий совет	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
13.12.21-28.01.22	Олимпиада «Цифра+» (Финуниверситет) Регистрация отборочный этап	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
24	Заседание Студенческого совета колледжа	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Студенческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
24	Благотворительная акция для стационарного отделения Центра социальной помощи семье и детям (САО) «Новый год в кругу друзей»	1-4 курсы	ул. Зеленоградская, д.35Б	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет	ЛР2, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
28	Новогоднее видеопоздравление	1-4 курсы	г. Москва Крон-	Заместитель ди-	ЛР6, ЛР8	«Духовно-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	здравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» для ветеранов труда Пансионата №1		штадтский бульвар, д.37б	ректора, педагог-организатор, главный специалист, Студенческий совет		нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»,
28	Волонтерская деятельность с Благотворительным фондом «Долголетие»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, Студенческий совет	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»,
29	Новогодний вечер для студентов колледжа	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
12	Начало Висло-Одерской стратегической наступательной операции. Радиогазета.	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
13	Урок правовой грамотности	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формиро-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						вание российской идентичности»
14-31	Олимпиада для студентов колледжей по информационной безопасности «Цифра+». Первый (отборочный) этап в режиме онлайн	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
24.01.-25.02	Олимпиада по программированию. Первый (отборочный) эта.	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР15	«Профессиональный выбор»
25	День студента. День самоуправления.	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание», «Студенческое самоуправление»
27	Радиогазета «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
27	Международный день без интернета	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				совет, классные руководители		
28	Организация участия студентов - членов НСО и их научных руководителей в Большом Национальном форуме информационной безопасности «Инфофорум-2022» и «Новые информационные технологии в образовании 2022» компании «1С» (с применением дистанционных технологий)	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
31.01.22-28.02.22	Олимпиада «Цифра+» (Финуниверситет) Заключительный этап	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
2	«День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)». Урок мужества. Просмотр кинохроники и анализ статистических	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	материалов о Сталинградской битве 1943г.					
3	Классный час «Искусство публичных выступлений»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог, предметно-цикловая комиссия	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор»
8	Радиогазета «День российской науки»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
8	Викторина «День безопасного интернета»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
10	Классные часы антисуицидальной направленности «Мы выбираем жизнь!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка»
11	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг для студентов «Культура эмоций»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»,
12	Организация и прове-	1-4 курсы	г. Москва Крон-	Заместитель ди-	ЛР2, ЛР13, ЛР16	«Студенческое са-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	дение Дня открытых дверей		штадтский бульвар, д.376	ректора, главный специалист	ЛР17	моуправление» «Профессиональный выбор»
15	Радиогазета «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курсы	По графику	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
17	Классные часы «Урок мужества», приуроченные к 23 февраля	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
17	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской Республике «Они знают цену жизни»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
21	Квест-игра «Международный день родного языка»	1 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели цикловых комиссий	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие», «Духовно-нравственное, куль-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						турно-эстетическое и семейное воспитание»
23	Интеллектуально-развлекательная битва «Квиз, плиз!»	1 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР13, ЛР15	«Профессиональный выбор»
24	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, Студенческий совет, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
25	Участие в праздничной общероссийской акции «Бабушка.Онлайн», посвященной Дню защитника Отечества, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, Студенческий совет	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
26	Профорientационное мероприятие «Все о профессиях» (с применением дистанционных технологий)	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Главный специалист	ЛР4, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
28	Викторина «День IT-специалиста»	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
28.02-25.03	Олимпиада по программированию. Заключительный этап.	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР15	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
3	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН/ Научный дискуссионный клуб	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
3	Фестиваль «Женщины и наука», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР7, ЛР11, ЛР15	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
4	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, куль-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	та					турно-эстетическое и семейное воспитание» «Студенческое самоуправление»
4	Участие в торжественном поздравлении пожилых людей, посвященном Международному женскому дню, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, Студенческий совет	ЛР6, ЛР8, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
4	Организация и проведение поэтического конкурса «Вечер английской поэзии»	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР7, ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
1-6	Праздник «Широкая масленица»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, классные руководители, Студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР 11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
7-11	Олимпиада для студентов колледжей по информационной без-	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	опасности «Цифра +». Второй этап (заключительный)					
По графику проведения	Посещение фестивалей, концертов Финуниверситета	1-4 курсы	По графику	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР8, ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
12	День свободы слова в интернете	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14-17	Математическая игра «Своя игра»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
14	Математический праздник «День числа Пи»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение месяца	Мероприятие месяца профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Мероприятие месяца профилактики негативных явлений среди молодежи: Анкетирование студентов на предмет склонности к употреблению ПАВ (онлайн-тестирование)	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
17	Викторина «Путь к здоровью»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
17	Классный час «Час здоровья»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
18-19	Выставка «Навигатор профориентации»	1-4 курсы	По графику	Главный специалист, Студенче-	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				ский совет		
18-19	Московская международная выставка «Образование и карьера»	1-4 курсы	По графику	Главный специалист, Студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор»
18	День принятия Крыма	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
18	Радиогазета «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
С 21.03.2022 по 28.04.2022	Конкурс «Студент года»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
24	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов на тему	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Гигиена в повседневной жизни»					
25	Государственный геологический музей им. Вернадского – цикл бесплатных мини-экскурсий по музею	1 курс	Моховая ул., 11, стр. 11	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР10	«Учебное занятие»
26	Участие в международной акции «Час земли»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
31	Конкурс чтецов КИПФИН	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
31	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР17	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи. День правовых знаний. Встречи с пред-	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Воспитание здоро-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ставителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане»					вого образа жизни и экологическая культура» «Учебное занятие»
По графику соревнований	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий, Студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
По графику соревнований	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий, Студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
АПРЕЛЬ						
2	Виртуальный флешмоб «Спорт-КИПФИН»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Студенческий совет	ЛР2, ЛР18	«Студенческое самоуправление»
4	Международный день интернета. День ВЕБ-мастера.	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
4-8	Проведение Конкурса	1-4 курсы	г. Москва Крон-	Председатели	ЛР15, ЛР16	«Профессиональный

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	тематических рисунков, выполненных в графических редакторах		штадтский бульвар, д.37б.	предметно-цикловых комиссий		выбор»
4-30	Олимпиада по математике и алгоритмике. Первый отборочный этап	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Председатели предметно-цикловых комиссий,	ЛР15	«Учебное занятие»
7	День рождения Рунета	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
7	День правовых знаний. Встреча с представителями правоохранительных органов Головинского района «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты – законопослушные граждане». Встреча со специалистами Центра профилактики Зависимого поведения ГБУЗ	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«МНПЦ».					
7	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, Студенческий совет	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
По графику мероприятия	Олимпиада по программированию. Проведение второго (заключительного) этапа	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР15	«Профессиональный выбор»
10	Организация и проведение Дня открытых дверей	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
12	День космонавтики	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, Лр7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
14	Международный научный студенческий конгресс/МНСК	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»
16	Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, классные руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
19	Классные часы «День памяти о геноциде со-	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский буль-	Председатель ПЦК, классные	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13	«Гражданско-патриотическое вос-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ветского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)»		вар, д.376.	руководители		питание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО»
22	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
30	Организация волонтеров для участия в благоустройстве территории Пансионата для	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР6	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ветеранов труда № 1					
По графику мероприятия	Посещение Ярмарки вакансий, дней карьеры	1-4 курсы	По графику	Главный специалист, Студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор»
По графику	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курсы	По графику.	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
По графику соревнований	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий, Студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
МАЙ						
1	Классные часы «Праздник Весны и Труда (1 мая)»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	1-4 курсы	По графику	Заместитель директора, педагог-организатор, председатели предметно-цикловых ко-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				миссий, классные руководители		ПОО»
1-15	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО»
5-10	Возложение цветов к памятникам и мемориальным комплексам Великой Отечественной войны г. Москвы	1-4 курсы	По графику	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО»
2-31	Олимпиада по математике и алгоритмике. Заключительный этап	1-2 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Председатели предметно-цикловых комиссий,	ЛР15	«Учебное занятие»
5	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны «Они знают цену жизни»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						ПОО»
9	Международная акция «Диктант победы», «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
9	Международная акция «Диктант победы», «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
9	Концерт, посвященный празднованию Дня Победы	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО»
9-15	Акция «Книга памяти»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО»
9-15	Буктрейлер к книге о	1 курс	г. Москва Крон-	Председатели	ЛР1, ЛР5	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Великой Отечественной Войне		штадтский бульвар, д.37б	предметно-цикловых комиссий		
11	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
13	Радиогазета «800-летие со дня рождения Александра Невского»	1-4 курсы	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.37б	председатели предметно-цикловых комиссий, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие», «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
16-27	Конкурс индивидуальных проектов в сфере ИТ для студентов 1 курса	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»
17	Всемирный день информационного сообщества	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
19	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-4 курсы	По графику	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26	Классный час для старших курсов «День российского предпринимательства»	3-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»
28	Внутриколледжный отбор на чемпионат WorldSkills	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1	Спортивные соревнования, посвященные Международному дню защиты детей	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР2, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
2	Дистанционная научно-практическая конференция Ni-IRMAS/HCO/ Научный дискуссионный клуб	1 - 4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
5	Участие в благотворительной Всероссийской экологической акции в честь Международного дня очистки водоемов	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
5	День эколога	1 - 4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
6	Диктант. День русского языка (с применением дистанционных технологий)	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР5, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
6	Челлендж «Пушкинский день России»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР5, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
6	День молодежи	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР7	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
6	Челлендж «Пушкинский день России»	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Председатели предметно-цикловых ко-	ЛР5, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				миссий		и семейное воспитание»
6	День молодежи	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР7	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
9	Классный час, посвящённый Дню России	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
9	Радиогазета «350 лет со дня рождения Петра I»	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР2, ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
12	День России	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
22	День памяти и скорби	1 - 4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
По графику	Участие в спартакиаде	1 - 4 курсы	По графику	Председатели	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здоро-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Финуниверситета			предметно-цикловых комиссий		вого образа жизни и экологическая культура»
	Заседание Студенческого совета колледжа	1 - 4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Студенческий совет	ЛР2, ЛР13	«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Главный специалист	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Подготовка выставки в библиотеке.	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заведующий библиотекой	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
23	День воинской славы России	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
27	День российского кино	1-3 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспита-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						ние»
30	Проведение родительских собраний на 1 курсе	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, заведующие отделений	ЛР13, ЛР15	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»