

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В КОЛЛЕДЖЕ

- Создать у студентов адекватное представление о выбранной профессии, осознание значимости профессии в современном мире и положительное отношение к ней.
- На первых занятиях ознакомить студентов с системой обучения в колледже и требованиями к уровню знаний, специфике обучения, её отличиях от школьной.
- Изучив документы студента и пообщавшись с ним и его родителями, найти ответственное занятие для каждого студента, где раскроются его способности, и которое он будет выполнять с удовольствием.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В КОЛЛЕДЖЕ

- Обеспечить возможность студентам занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей).
- Выявить студентов, нуждающихся в психологической помощи, довести до сведения педагога-психолога.
- Ознакомить студентов с Памятками для первокурсников (по выполнению самостоятельной работы, как слушать и писать лекции и др.).
- Вовлечь студентов в общественную жизнь колледжа.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В КОЛЛЕДЖЕ

- Проводить совместные мероприятия в группе во внеурочное время, нацеленные на сплочение группы, создание комфортной психологической среды в студенческом коллективе и облегчение, таким образом, процесса адаптации студентов к новым для них социальным условиям.
- Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний.
- Учитывать индивидуальный подход к студенту при опросе с учетом психологических и возрастных особенностей.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБУЧЕНИЮ В КОЛЛЕДЖЕ

- Не сравнивать между собой студентов, хвалить их за успехи и достижения. Подход к анализу поведения студентов не должен носить оценочный характер, нужно находить положительные, отрицательные моменты поступков и предлагать альтернативные способы поведения.



ВЫ БЛЕСТЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ! У ВАС ПРЕКРАСНЫЕ УЧЕНИКИ!

- (С.Л. Соловейчик)