

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Департамент социологии**  
**Факультета социальных наук и массовых коммуникаций**

## **ПРОГРАММА**

вступительного испытания для поступающих  
на обучение по программе подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Москва 2020

**Е.В. Воеводина.** Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социологические науки» (направленность «Социология управления», направленность «Экономическая социология и демография») – М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2020. – 29 с.

Программа вступительного испытания по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки» включает содержание учебного материала, структурированное по темам; учебную литературу, рекомендуемую для использования при подготовке к вступительным испытаниям; примеры экзаменационных заданий; порядок оценки результатов сдачи вступительных заданий.

© Е.В.Воеводина, 2020

© Финансовый университет, 2020

## Содержание

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Содержание программы вступительных испытаний .....</b>	<b>7</b>
<b>Общий перечень тем по направлению подготовки .....</b>	<b>7</b>
<b>Специальный перечень тем для направленности программы «Социология управления».....</b>	<b>13</b>
<b>Специальный перечень тем для направленности программы «Экономическая социология и демография».....</b>	<b>18</b>
<b>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</b>	<b>23</b>
<b>4. Примеры тестовых заданий.....</b>	<b>25</b>
<b>5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний .....</b>	<b>27</b>

## 1. Общие положения

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации. Программа вступительного по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» составлена на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета, образовательных стандартов Финансового университета по программам магистратуры.

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области социологической науки через аспирантуру является самостоятельным этапом профессиональной подготовки в системе высшего образования. В соответствии со статьей 69 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. (ред. от 31.07.2020): «К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)».

Программа вступительного испытания направлена на оценку знаний абитуриентов, поступающих в аспирантуру по данному направлению подготовки, и их способностей к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Поступающий в аспирантуру должен:

- 1) обладать достаточными знаниями в области социологической науки (знать содержание классических и современных социологических теорий, как отечественных, так и зарубежных; методологию и методику социологических исследований; иметь навыки социологического анализа на теоретическом и эмпирическом уровне;

2) выдержать вступительное испытание, которое состоит из тестовых заданий, нацеленных на оценку знаний абитуриента в области теоретических, эмпирических и практико-ориентированных положений социологической науки.

При сдаче вступительного экзамена абитуриент демонстрирует следующие знания, умения и владения:

**Знания:**

- основные современные и классические социологические теории, парадигмы и научные школы;

- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин (экономической социологии и демографии, социологии управления и др.);

- основные закономерности комплексных социально-экономических и управленческих процессов, способы их анализа на макро- и микро- уровнях;

- механизмы функционирования основных социальных институтов, структур и общностей;

- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов в обществе, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.

**Умения:**

- определять стратегию социологического исследования социального явления или процесса в соответствующих сферах (экономики, управления);

- применять междисциплинарный подход к исследованию социальных процессов, структур, институтов в сфере экономики и управления, их социальных последствий;

- представлять результаты исследовательской работы в форме практических рекомендаций, моделирования и проектирования.

**Владения:**

- способность использовать теоретические (в том числе фундаментальные) знания в научно-исследовательской деятельности при решении задач конкретно-социологического исследования;

- навыки анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;

- выбор и использование оптимальных методов социологической диагностики социально-экономических, управленческих и иных социальных процессов, институтов и структур, последствий социальных явлений;

- навыки поиска и обработки социологически значимой информации из различных типов источников (включая электронные базы данных).

## **2. Содержание программы вступительных испытаний**

Вступительные испытания по специальной дисциплине программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки» проводится в тестовой форме по следующим тематическим блокам дисциплины.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ ПРОГРАММЫ: «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ» «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ» (ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ)**

#### **Тема 1. Объект, предмет и структура социологии.**

Социология как наука. Основные задачи современной социологии: описание социальных процессов и явлений, их объяснение и прогнозирование. Структура современного социологического знания. Место социологии в системе других наук об обществе. Основные модели социологического объяснения (натурализм, функционализм, структурализм, интерпретативный подход): базовые предположения и общая характеристика. Уровни социологического знания, их взаимодействие. Общесоциологические законы и эмпирическая информация. Частные социологические теории в познании социальных отношений в различных сферах жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной и духовной. Характеристика отраслевой социологической теории (ОСТ), основные ОСТ и их проблематика. Профессиональная этика социолога. Управленческая функция социологии и проблемы её реализации.

#### **Тема 2. Становление и основные этапы развития предмета социологии**

Предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Предмет социологии и социологические теории Г. Спенсера и Э.Дюркгейма. Социологические подходы К.Маркса, Ф.Энгельса к анализу процессов изменений и развития общества. Сущность концепции «понимающей социологии» М.Вебера, идеи М.Вебера в области экономической социологии и социологии управления. Зрелая классика социологии –

теория структурного функционализма (Т.Парсонс, Р.Мертон). Особенности развития социологии в России, вклад российских и советских социологов в мировую социологию. Психологическое направление в социологии (Г.Тард, З.Фрейд) и его эволюция.

### **Тема 3. Современные социологические теории и их основания в классических концепциях**

Теоретические проблемы западной социологии XX века. Эмпиризм и теоретизирование в западной социологии, неопозитивизм и неореализм. Неомарксистские концепции. Франкфуртская школа, её характеристика (Т.Адорно, Г.Маркузе, М.Хоркхаймер и др). Экономический детерминизм. Критическая теория общества. Основная критика социальной и интеллектуальной жизни. Критика критической теории. Идеи Ю.Хабермаса. Неомарксистская экономическая социология: капитал и труд. Фордизм и постфордизм. Исторически ориентированный марксизм. Современная мировая система. Постмарксизм. Аналитический марксизм. Марксизм и постмодернизм. Критика постмарксизма. И.Валлерстайн: типология мировых систем. Тенденции развития «ядра» и «периферии». Обозримое будущее и социальные конфликты. Мир-системная теория и ортодоксальный марксизм. Теория рационального выбора, её ключевые идеи. Концепция Дж.Коулмена. Социальное взаимодействие индивидуальные цели. Социальная дилемма.

### **Тема 4. Номиналистические теории в классической и современной социологии.**

Символический интеракционизм и Чикагская социологическая школа. Концепции Дж.Мида, Ч.Кули, В.Томаса, Ю.Хабермаса, И.Гоффмана их значение для современной социологии. Феноменологическая социология, её истоки и современность (Э.Гуссерль, А.Шюц, П.Штомка). Социальное конструирование реальности в работах П.Бергера, Т.Лукмана. Исследования повседневности Г.Гарфинкеля и их методологическое значение в социологии. Теория систем Н.Лумана. Социологические теории П.Бурдьё, А. Страусс, Дж.Корбин).

### **Тема 5. Общество как система. Социальные институты**



Общество как социальная система. Основы системного подхода к анализу общества. Понятие общества в истории социологической мысли. Относительная самостоятельность, автономность развития и функционирования основных подсистем общества. Типы обществ и проблемы периодизации социально-исторического развития. Теории модернизации и всемирно-исторический процесс. Историческая логика модернизации и роль «рационализма» и «индивидуализма» в становлении капиталистического (западного) общества. Возможности социологического анализа информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.). Социологический анализ проблемы модернизации российского общества. Россия между «постиндустриализмом» и «русской идеей». Понятие социального института: различные определения и их теоретические функции. Процессы институционализации в разных теоретических традициях: Т.Парсонс о природе социальных институтов; П.Бергер и Т.Лукман об институционализации и деинституционализации. Основные социальные институты общества и их характеристика. Наука как социальный институт. «Стандартная концепция науки» и релятивизм Фейерабенда-Куна.

### **Тема 6. Культура и общество**

Определение понятия «культура». Соотношение природы и воспитания в человеке и обществе. Культура и цивилизация. Становление культуры человеческого рода. Исторические типы культуры. Внутреннее содержание культуры: культурные универсалии, ценности, верования, нормы, идеалы; их значение в жизни общества. Культурная сегментация. Субкультура и контркультура; молодежные субкультуры; высокая, элитарная, популярная, народная, массовая культура. Культура и мода. Ценности, верования, нормы, идеалы в моде. Современные тенденции в российской и мировой культуре. Социокультурный процесс, взаимодействие культур. Культура как фактор социальных изменений. Россия в контексте мирового культурного процесса и проблемы духовного возрождения российского общества.

### **Тема 7. Личность и общество.**

Процесс социализации. Социальное взаимодействие. Специфика социологического подхода к изучению личности. Личность, ее воспитание и социализация. Индивид, индивидуальность, личность. Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности. Социализация индивида: сущность, формы и этапы. Понятия первичной и вторичной социализации. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Роль референтных групп в процессе социализации. Теория "зеркального Я" Ч. Кули и ее значение для социологии. Психоаналитическая концепция социализации. Социогенетические теории социализации (Дж. Г. Мид, П. Бергер и Т. Лукман). Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации).

#### **Тема 8. Социальный порядок и конфликты, социальный контроль и отклоняющееся поведение.**

Социальный контроль, его содержание и формы. Объект и субъект социального контроля. Нормы, ценности, санкции как составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение, конформность и девиантное поведение. Социальная вариативность понятия нормы и ее изменчивость. Основные теории отклоняющегося поведения в социологии. Социальный контроль и стабилизация социальных систем. Социологическая теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Социология конфликта как парадигма современного социологического мышления. Социология конфликта и конфликтология - соотношение понятий. Понятие социального конфликта. Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов. Социальные конфликты и социальный консенсус. Основания социального согласия. Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.

#### **Тема 9. Методология и стратегия социологического исследования**

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный, эмпирический и теоретический. Методологические функции социологической теории. Методологические основания

социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема. Обусловленность вида исследования целями и задачами последнего. Основания типологий исследований: глубина анализа - фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое (аналитическое, объяснительное, прогнозное), смешанное, пилотажное, уточняющее, принципиально новое; метод сбора данных (организация исследовательского процесса) - опрос (анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос), наблюдение, анализ текстов, социологический эксперимент, биографическое исследование, сравнительное, вторичное, повторное исследования; затрачиваемое время - экспресс опрос, точечное, регулярное (лонгитюдное, панельное, когортное); способ отбора объектов для изучения - сплошное, выборочное, монографическое (case study), массовое и специализированное, полевое и лабораторное, методическое и методологическое. Специфика их целей, задач, методов, последовательности этапов каждого типа исследований

### **Тема 10. Программа социологического исследования**

Структура социологического исследования и его этапы. Методология, методы, техники, методики, процедуры в социологических исследованиях. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования. Понятие программы исследования: роль, функции, требования к программе. Дизайн социологического исследования, его назначение и структура. Структура программы и дизайна исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация и операционализация основных концептов (понятий) исследования: теоретическая концепция изучаемого объекта; структурная схема объекта; концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных понятий исследований; общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки. Выдвижение гипотез. Разработка принципов их проверки.

## **Тема 11. Методы социологического исследования**

Количественные и качественные методы в социологии, их характеристика, область применения и ограничения. Основные понятия теории социологического измерения. Числовое и нечисловое измерение, понятие допустимого преобразования шкалы, основные типы используемых в социологии шкал (номинальная, порядковая, интервальная), их допустимые преобразования. Установочные и оценочные шкалы. Основные социологические установочные шкалы (Терстоуна, Лайкерта, Гуттмана). Надежность инструмента измерения (обоснованность, устойчивость, правильность). Анкетирование как метод социологического исследования. Анкета как исследовательский инструмент.

Интервью как метод сбора социальной информации (преимущества и недостатки, этапы проведения, виды интервью); модель вопрос-ответной коммуникации; правила подготовки интервьюеров и контроль качества их работы; эффект интервьюера; проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых, границам интерпретации. Достоинства и недостатки метода опроса; преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы.

Наблюдение в социологии. Виды наблюдения и их классификация (по степени формализации, по степени участия наблюдателя, полевое и лабораторное наблюдение); контроль достоверности результатов наблюдения; плюсы и минусы метода наблюдения в социологии.

Эксперимент как метод социологического исследования. Социологический эксперимент и его виды. Схема эксперимента. Способы выравнивания групп. Внутренняя и внешняя валидность. Типы экспериментов в социологии. Возможности и ограничения метода.

Биографический метод в социологии и область его применения (источники, анализ и интерпретация биографического материала). Фокус-группы и методика их проведения (основные принципы фокусированного группового глубинного интервью; область применения, этапы организации; техническое обеспечение;

организация группы, рекрутинг участников; проблема выбора модератора; принципы анализа полученной информации).

Контент-анализ в социологии. Контент-анализ текстов: виды документов в социологическом исследовании; сущность и область применения метода контент-анализа; принципы формирования выборки в контент-анализе; категории контент-анализа, единицы анализа, контекста, счета.

### **Тема 12. Прогнозирование в социологии**

Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования. Основные способы получения информации о будущем: экстраполяция наблюдаемых тенденций, экспертная оценка возможного или желательного в будущем состоянии того или иного явления, моделирование прогнозируемых явлений в том числе математическое.

### **Тема 13. Выборочный метод в социологии**

Определение генеральной и выборочной совокупностей. Выборка как исследовательская процедура. Преимущества и недостатки выборочного исследования. Основные виды выборок. Случайная выборка, цели и способы ее построения; ошибка выборки, примеры неслучайных выборок.

## **СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

### **Тема 14. Социология управления как отраслевая теория**

Социология управления как отрасль социологии: объект, предмет, структура и функции. Основные задачи социологии управления. Современная дискуссия о предмете социологии управления. Взаимосвязь социологии управления с общей теорией управления, с прикладными и специальными социологическими дисциплинами. Принципы социологии управления. Проблематика социологии управления. Общетеоретические и прикладные аспекты социологических исследований управления. Понятийно-категориальный аппарат социологии управления как следствие ее междисциплинарного и пограничного развития. Проблемы методологии социологии управления. Методы социологии управления:

общенаучные и специальные. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента. Особенности методов сбора социологической информации при изучении процессов управления (наблюдение, анализ документов, контент-анализ, опрос, интервью, эксперимент, метод фокус-групп). Социометрия как метод изучения взаимоотношений в организации. Метод статистического принятия решений, метод анализа доходов и расходов, метод изучения отдельных случаев (прецедентов). Моделирование и эксперимент. Виды социальных экспериментов.

### **Тема 15. Возникновение и основные этапы развития социологии управления в России и за рубежом**

Теоретические предпосылки возникновения социологии управления. Парадигмы и теории социологии управления. Представления об управлении обществом в классической социологии XIX в. Государственное управление и теория элит В. Парето и Г. Моска. Изучение и анализ феномена массового общества (Г. Лебон, З. Фрейд, Э. Канетти и др.). Школа научного управления: Ф. Тейлор, Г. Форд, Г. Эмерсон. Научный анализ факторов организации труда и определение методов достижения цели. Биологические и психологические исследования проблем управления в 30-х годах. Школа административного управления Г. Саймона. Классическая или административная школа: А. Файоль, Л. Урвик, Д. Муни. Универсальные принципы управления. Основные функции управления. Установки руководителей. Систематизированный подход к управлению организацией. Необходимость социологического образования. Школа человеческих отношений: М. Фоллет, Э. Мэйо, К. Левин. Организация как социальная система. Роль человеческого фактора и малых групп. Межличностные отношения, их влияние на удовлетворенность работой, повышение производительности. Общая характеристика бихевиоризма, теории рационального выбора и теории социального обмена. Концептуальные основания теории социального обмена в работах Дж. Хоманса, П. Блау, Г. Беккера, Р. Эмерсона. Мера обмена. Управление как «социальная сделка». Легитимность управления. Нарушение правил обмена в процессе управления и его последствия. Развитие социологии управления в России.

Социология управления в послереволюционной России. А.А. Богданов и тектология. Управленческий аспект в работах П. Сорокина. Центральный институт труда. Научная организация труда (НОТ). А. К. Гастев, Н. А. Витке, О. Ерманский и др. Социальная инженерия. Исследования в 1960-1985 годах: В. Г. Афанасьев, Д. М. Гвишиани, Б. А. Грушин, А. И. Кравченко и др. Социология организации. Развитие социологии управления в период 1990-2010 годов. Исследование феномена толпы в работах Н. К. Михайловского. Положение и развитие социологии управления на современном этапе.

### **Тема 16. Управление как предмет социологического анализа и социальный процесс**

Особенности социологического подхода к анализу управления и его места в обществе. Социальная природа и сущность управления. Субъект и объект социального управления. Виды взаимодействия объекта и субъекта управления. Функции управления. Социальная направленность функций управления. Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования. Проблемы эффективности социальных прогнозов. Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования. Методология, методы и этапы социального проектирования. Социальное планирование. Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами. Специфика социального управления. Методы социального управления. Подсистемы социального управления: социальный контроль и социальные санкции. Виды социальных санкций. Роль социального контроля и социальных санкций в процессе социализации и коррекции отклоняющегося поведения. Социологический анализ моделей управления.

### **Тема 17. Социальные институты управления и социальные организации**

Общество, государство, власть: проблема взаимоотношений и взаимодействия. Формирование социальных институтов управления. Виды социальных институтов управления. Социальные институты управления: государство, партии, общественные организации, суд, силовые органы, собственность, обмен, деньги, банки, хозяйственные объединения, нормы морали и

нравственности, общественное мнение. Дистрибутивные последствия функционирования социальных институтов в различных сферах жизни общества. Индикативный подход к оценке эффективности государственного управления. Государство как субъект и объект управления. Специфика государственно-управленческих отношений в обществе. Структура, функции и формы государственного управления. Социальная роль местного самоуправления. Особенности развития государственного и муниципального управления за рубежом и в России. Управление социальными организациями. Социальные роли членов организации и управленческое поведение. Организационная структура и проект организации. Технология, возраст и размер организации как факторы выбора структуры организации. Особенности управления организацией. Особенности социологического анализа проблем государственного и муниципального управления. Организационная диагностика и организационный аудит.

#### **Тема 18. Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении**

Цели, потребности и интересы в управлении. Проблема баланса общих и частных интересов в управлении. Иерархическая система потребностей А. Маслоу. Объективный характер государственного интереса. Естественный и искусственный государственный интерес. Общецивилизационные, глобальные, национально-исторические, социально-классовые, гуманитарные составляющие государственного интереса. Механизм разработки государственного интереса. Столкновение интересов внутри государства. Государственный интерес во времени и в пространстве. Потребности и интересы населения. Удовлетворение потребностей и интересов граждан как главная функция государственной службы. Концепция мотивации деятельности и практика управления. Понятие мотивации, ее сущность. Потребности, ценности, мотивы и стимулы в управлении организацией. Теории потребностей. Теории мотивации Макгрегора, Герцберга, Макклелланда. Теория ожиданий. Теория справедливости. Мотивация и компенсация. Мотивация и система стимулирования. Типы мотивации и современные методы стимулирования труда. Мотивация как процесс деятельности для достижения целей организации. Потребности и мотивы. Уровни мотивации поведения человека в организации. Роль



руководителя, его стиль и профессиональные качества в формировании мотивации персонала. Принципы мотивационной передачи. Методы мотивирования персонала. Метод направленного самоутверждения. Компаративные (сравнительные) методы. Коммуникативные методы. Метод косвенной и связной стимуляции. Метод мотивационного смещения, переключения и содействия. Метод стимулирования «духа команды».

### **Тема 19. Проектирование и планирование в социальном управлении**

Место и роль социального проектирования в социологии управления. Понятие проекта. Социальное проектирование как целенаправленная деятельность по формированию объемно-информационного аналога создаваемого объекта. Классификация социальных проектов. Уровни социального проектирования. Алгоритм социального проектирования. Выявление потребности в социальном преобразовании; трансформация потребности в цель проекта, определение сущностных характеристик аналога задач по созданию проекта. Формирование предпосылок для осуществления проекта. Организация проектной деятельности. Контроль и корректирование деятельности. Общие методы социального проектирования. Социологические методы. Специфические методы социального проектирования. Ограничения в проектной деятельности. Понятие и сущность социального планирования. Планирование как научно обоснованное определение целей, показателей, заданий (сроков, темпов, стадий) развития социальных процессов и основных средств претворения целей в жизнь в интересах населения. Объекты социального планирования. Уровни социального планирования. Стратегия и тактика планирования. Формы социального планирования.

Алгоритм социального планирования. Обоснование и разработка общего плана. Иерархия целей и задач. Использование ресурсов. Ресурсы материальные, финансовые. Мониторинг и контроль в процессе осуществления плана. Анализ мероприятий плана. Выводы как заключительная фаза перехода к практике. Методы социального планирования. Аналитический метод; комплексный метод; проблемно-целевой метод; социальный эксперимент; экономико-математический метод;

методы количественного анализа. Показатели и нормативы социального развития. Роль социологических исследований в социальном планировании.

### **Тема 20. Социология бюрократии**

Бюрократия как социальный феномен. Машинная и профессиональная бюрократия. Концепция рациональной бюрократии М.Вебера. Государственные и муниципальные служащие как социально-профессиональная группа. Социальный и правовой статус. Правовые и социально-этические аспекты деятельности служащих. Структура мотивации госслужащих. Восприятие государственных и муниципальных служащих населением. Конструирование современного образа госслужащего. Искажения ценностно-нормативной системы администрирования. Функции и дисфункции государственной службы. Функции и дисфункции бюрократии. Бюрократия и демократия. Восточная и западная бюрократия. Пути дебюрократизации общества и государственного аппарата. Самоорганизация и самоуправление. Этапы советской бюрократии. Управленческий менталитет. Управление и гражданская общественность. Конструирование современного образа госслужащего.

## **СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ»**

### **Тема 14. Исторические предпосылки возникновения и развития экономической социологии в России и за рубежом**

Экономическая социология как отрасль социологического знания. Экономический и социологический подходы к определению предмета экономической социологии. Предмет и объект экономической социологии. Функции социологии и их проявления на различных этапах проведения социологических исследований в области экономической социологии, использования результатов в практике экономических и финансово-банковских институтов. Социально-критическая функция экономической социологии и объективность результатов исследования. Четыре этапа становления экономической социологии. Особенности современного этапа экономической социологии в России

и на Западе. «Новая экономическая социология». Частные социологические теории в структуре экономической социологии. Характеристика предмета и объекта частных социологических теорий: социальной структуры; социологии рынка; социологии труда; социологии занятости; социологии безработицы; социологии предпринимательства; социологии маркетинга; социологии управления (менеджмента); социологии города; социологии села; социологии финансово-банковской сферы. Виды объектов и предметов экономической социологии при изучении деятельности финансово-кредитных институтов. Особенности основных общесоциологических и конкретных экономических законов, определяющих социальную сущность экономических процессов в жизни общества. Сущность социальных отношений в экономической сфере жизнедеятельности.

### **Тема 15. Социальная структура общества и ее трансформация**

Социальные общности – субъекты социальных изменений. Социальная группа как разновидность общности и образующий элемент структуры. Социальная структура общества и ее подвиды. Объективные факторы трансформации общества и его социальной структуры в российском обществе. Социальные последствия трансформации. Социальный статус личности и группы. Социальный статус и социальные роли. Виды статусов. Статусное несоответствие. Социальное неравенство, его формы и последствия. Критерии социальной стратификации. Одномерный и многомерный подход к анализу социальной стратификации. Социальная мобильность и ее влияние на социальный статус личности. Виды социальной мобильности и ее функции. Особенности маргинализации и люмпенизации в российском обществе.

### **Тема 16. Экономическое сознание и поведение**

Экономическое поведение, его виды и особенности формирования в различных социально-экономических условиях. Связь экономического поведения и экономического сознания. Факторы формирования экономического сознания. Экономическая культура, особенности российской экономической культуры. Финансовое поведение и факторы, обуславливающие его. Инвестиционное поведение россиян в переходный период. Страхование поведение россиян в

переходный период. Сберегательное поведение и его эволюция в российском обществе.

### **Тема 17. Предпринимательство как социальное явление и форма экономического поведения**

Социология предпринимательства как частная социологическая теория: предмет, объект. Развитие предпринимательства как социального явления и социально-экономического процесса в условиях плюрализма форм собственности. Предпринимательская деятельность как форма активного экономического поведения. Содержание и функции предпринимательского поведения (Н. Кондратьев, П. Шумпетер, Ф. Хайек, Л. Мизес). Виды предпринимательства. Социальная база современного российского предпринимательства. Ценностные ориентации и поведенческие установки предпринимателей. Криминализация общества и экономики как прямая угроза развитию предпринимательства в России. Социологическое изучение рисков предпринимательской деятельности.

### **Тема 18. Социальная ценность труда, рынка труда и занятости в новых экономических условиях**

Эволюция социологии труда как частной социологической теории в России и за рубежом. Российские и зарубежные теории изучения социальной ценности труда. Предмет, объект социологии труда, ее направления. Социальная сущность труда. Содержание и условия труда. Личность в системе трудовых отношений. Виды трудовых социальных организаций. Основные функции трудового коллектива. Трудовой коллектив как вид социальной организации и объект социологического исследования. Персонал финансово-кредитных учреждений как вид трудового коллектива. Типология мотивации трудовой деятельности. Понятие «рынка труда и занятости». Социология занятости как частная социологическая теория, ее предмет и объект. Объективные и субъективные факторы формирования российского рынка труда и занятости в обществе с переходной экономикой. Действие закона конкуренции на российском рынке труда и занятости в конце XX столетия. Структура функции и особенности занятости в условиях становления рыночных отношений в России. Их проявления в сфере финансово-банковской деятельности.

Личность на рынке труда и занятости. Экономическое сознание и трудовое поведение различных социальных групп. Социальные последствия действия закона конкуренции на рынке труда и занятости.

### **Тема 19. Безработица как предмет экономической социологии**

Социология безработицы как частная социологическая теория, ее предмет и объект. Безработица как социальное явление и социальный процесс. Уровни и виды безработицы. Возможности социологического и статистического замеров распространения безработицы в обществе. Методика МОТ расчета реальных масштабов безработицы. Особенности развития безработицы в России в конце XX столетия, отличие от безработицы в цивилизованных капиталистических странах. Социально-психологические последствия безработицы в российском обществе. Социальные институты защиты от безработицы и пути ее регулирования.

### **Тема 20. Конфликты в системе экономических отношений**

Социальная конфликтология как частносоциологическая теория, ее предмет и объект направления в изучении конфликтов в обществе. Современные теории социальных конфликтов. Типология конфликтов. Конфликт интересов и особенности его проявления на макро- и микроуровнях развития экономики и финансов (в сферах труда и производства, в трудовых коллективах, на финансовых рынках, в сфере налогообложения, страховых услуг и т. д.). Виды трудовых конфликтов. Конфликтотенные зоны в сфере труда и их нейтрализация. Возможности социологического замера уровней напряженности в трудовых коллективах. Социальная напряженность в обществе и факторы ее обуславливающие. Конфликтотенез и диагностика конфликтов в финансово-банковской сфере экономической жизни.

### **Тема 21. Предмет, задачи, специализация и методы демографии**

Законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности как предмет демографии. Задачи демографии. Изучение тенденций и факторов демографических процессов. Разработка демографических прогнозов. Разработка мероприятий демографической политики. Отрасли специализации в демографии. Демографическая статистика,

экономическая, математическая, историческая, этническая, социологическая демография и другие отрасли. Методы демографии: статистические, математические и социологические.

## **Тема 22. Структура населения и его воспроизводство**

Типы относительных показателей для характеристики соответствия гендерной общности (признака пола). Гендерная структура общества. Факторы, влияющие на гендерную структуру. Роль возрастной структуры в демографических, социальных процессах. Демографическое старение населения как общая тенденция изменения возрастной структуры населения всех стран. Брутто и нетто – коэффициенты воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Нулевой естественный прирост населения. Репродуктивное поведение как часть общего поведения личности или группы людей (семьи), относящейся к рождению (или нерождению) детей. Внешние и внутренние факторы, обуславливающие репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни в России и его динамика. Средняя интервальная продолжительность предстоящей жизни. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Уровень жизни. Эффективность здравоохранения. Санитарная культура. Качество окружающей среды. Самосохранительное поведение как система действий и установок, направленных на сохранение здоровья и продление жизни.

## **Тема 23. Социальная и демографическая политика**

Определение и сущность социальной политики. Определение и сущность демографической политики. Соотношение социальной и демографической политики. Их взаимосвязь. Особенности целей социальной и демографической политик. Определение переписи населения. Принципы современной переписи населения. Программа переписи населения. Правовая основа переписи населения. Массово-разъяснительная работа среди населения.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Основная литература

1. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020, 285 с.
2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps>
3. Демографическая статистика/ О. В. Кучмаева, А. И. Бойко, С. Н. Брусникина и др. – М.: Кнорус, 2015. – 480 с. /ЭБС BOOK.RU.
4. Добреньков В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: Инфра-М, 2009, 2013 - 768 с./2013. / ЭБС ZNANIUM.
5. Николаев А.А. Социология управления: учебник / А.А.Николаев. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 317 с. ЭБС ZNANIUM.
6. Силласте Г.Г. Гендерная социология и российская реальность: Монография - Нальчик: Издательский дом "Альфа-М", 2016 - 640 с.
7. Социология. Основы общей теории // Осипов Геннадий Васильевич, Москвичев Лев Николаевич. – М.: НОРМА, 2020. – 912 с.
8. Социология: теория, история, методология // Асочаков Юрий Валентинович, и др.: Учебник. – М.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2019. – 480 с.
9. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебное пособие / В.А. Ядов.— 6-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2012. — 567 с.

#### Дополнительная литература

1. Долбик-Воробей Т.А. Статистика населения и демография: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" (уровень магистратуры) / Т.А.

Долбик-Воробей; Финуниверситет, Каф. статистики - М.: Финуниверситет, 2013 - 200 с.; 12,50 п.л.

2. Новая модель рынка труда России: роль внешних факторов = *The new model of the Russian labor market: the role of external factors*: Монография /РАН, Ин-т социально-политич. исслед. ; под ред. С.В. Рязанцева, В.А. Гневашевой - М.: Экон-Информ, 2014 - 412 с.

3. Саградов А.А. Экономическая демография: Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по экономич. спец. / А.А. Саградов; МГУ им. М.В. Ломоносова - М.: Инфра-М, 2010, 2012 - 254 с.

4. Экономическая социология: парадигмы, противоречия, практика: Сборник научных статей (По материалам ежегодной научно-практической конференции аспирантов). Вып. 1-2 / Под ред. Г.Г.Силласте, О.М.Дудиной; ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ", кафедра социологии - М.: Финуниверситет, 2010 - 192 с.

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Полнотекстовая библиотека и список ссылок на социологические ресурсы Интернета

1. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Сайты аналитических организаций

1. Фонд «Общественное мнение». — <http://www.fom.ru/>

2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения).  
<http://www.wciom.ru/>

3. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП).

<http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>



4. Институт социологии РАН. — <http://www.isras.rssi.ru/>
5. Институт социально-политических исследований. <http://www.ispr.ras.ru/>

Сайты профессиональных журналов

1. Электронный журнал «Экономическая социология»  
<http://www.ecsoc.msses.ru>
2. Социологические исследования (Социс). <http://www.socis.isras.ru>
3. Социологический журнал. <http://www.win.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
4. Журнал социологии и социальной антропологии.  
<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>
5. Журнал «Социология 4М»: <http://www.nir.ru/socio/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система Консультант-Плюс». [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

3. Базы данных, имеющихся в наличии в Медиатеке Финансового университета: на сайте Финуниверситета находится рубрика «Библиотека»/ «Образовательные ресурсы / «Русскоязычные ресурсы». Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/>, «Образовательные ресурсы», затем «Русскоязычные ресурсы».

#### 4. Примеры тестовых заданий

**С выбором одного правильного варианта ответа:**

Тест. Явление, связанное с выбором альтернатив в целях рационального выбора, т.е. выбора, в котором минимизируются издержки и максимизируется чистая выгода, называют экономическим ...

- ? : поведением
- ? : мышлением
- ? : сознанием
- ? : культурой

Тест. Согласно М. Веберу, по мере развития индустриального общества становится доминирующим социальное действие ... типа.

- ?: целерационального
- ?: ценностнорационального
- ?: традиционного
- ?: аффективного

**С выбором нескольких правильных вариантов ответа:**

Тест. Позволяет изучать социальные отношения в конкретных сферах жизни общества и развития рынка ... функции социология.

- ?: информационная
- ?: гносеологическая
- ?: прикладная
- ?: мировоззренческая
- ?: прогностическая
- ?: управленческая

**Открытый вопрос, где необходимо указать ответ (слово, обозначающее название теории, фамилии исследователя и т.д.)**

Тест. Автором теории «социального действия» является ###.

- ?: Фамилия

Тест. Система социальных действий, связанных с использованием различных экономических ресурсов и ориентированных на получение выгоды от их обращения, лежит в основе ### поведения.

- ?: Слово

**На установление соответствия:**

Тест. Соответствие между предметом и объектом частных социологических теорий:

- L?: безработица как социальное явление и социально-экономический процесс, ее последствия
- L?: управление в сфере труда и производства как социальный процесс и его последствия
- L?: рынок труда и занятости, экономическое поведение личности в условиях конкуренции на рынке труда

L?: трудовая деятельность и трудовое поведение

L?: взаимодействие регионов и центров как целостной системы

R?: безработные, социальные организации, занимающиеся трудоустройством безработных

R?: личность руководителя и подчиненного, социальные организации разных форм собственности

R?: социально-профессиональные группы, занятые любым видом труда; социальные организации, способствующие трудоустройству

R?: трудовые коллективы, работающее население

Тест. Соотнесите имена ученых и период развития экономической социологии:

L?: К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, Т. Веблен, А. Смит,

L?: П. Сорокин, Э. Мейо, Д. Макгрегор, А. Маслоу, А. Маршалл

L?: Т. Парсонс, Дж. Смелзер, К. Дэвис

L?: Р. Сведберг, М. Грановеттер

R?: середина XIX века – 20-е гг. XX века

R?: 20-50-е гг. XX века

R?: 50-70-е гг. XX века

R?: 80-90-е гг. XX века

R?: конец XVIII века

### **На установление последовательности:**

Тест. Последовательность этапов развития экономической социологии:

?: классическая экономическая социология

?: активное становление

?: полная институционализация

?: новая экономическая социология

## **5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний**

Вступительное испытание оценивается из расчета 100 баллов. Общее время выполнения заданий по вступительным испытаниям составляет 50 минут. Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100, минимальное количество баллов – 20.