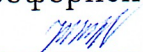


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-воспитательной,
социальной работе и
профориентации

 Е.В. Новокшопова

« 23 » ноябре 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 10.02.04 Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем

Москва 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Колледжа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Рабочая программа воспитания Колледжа (далее — Рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы, реализующей программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Данная Рабочая программа разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20). Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1551 (ред. от 17 декабря 2020 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. №44944)

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является Примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
-

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК.01);

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК.02);

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК.03);

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК.04);

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста (ОК.05);

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК.06);

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК.07);

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности(ОК.08);

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК.09);

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК.10);

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере (ОК.11)

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
Колледжа информатики и программирования**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,</p>

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении,
в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2.1 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа информатики и программирования

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Принимающий участие в жизни группы, колледжа, в том числе в студенческом самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознаний соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного реального и виртуального пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Ориентированный на творческое самовыражение и нестандартный подход в решении профессиональных задач.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Работающий над развитием эмоционального интеллекта.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, колледже.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в области информационных технологий с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Колледжа информатики и программирования

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательного учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

2.1.1 История создания колледжа

Колледж информатики и программирования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» начинает свою историю в 1942 году, когда при Московском электроламповом заводе было создано отделение Московского электротехнического техникума. В 1947 году оно стало самостоятельной организацией, получило название «Московский электровакуумный техникум» и было отдано в ведение Министерства электронной промышленности СССР.

22 ноября 2011 года Распоряжением Правительства РФ №2101-р ФГБОУ СПО «Московский государственный колледж информатики и электронной техники» в качестве структурного подразделения был присоединен к ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

С 2017 г. директором Колледжа информатики и программирования является Демкина Н.И. Надежда Ибрагимовна – кандидат экономических наук, председатель отделения Совета директоров ПОО (СПО и ПО) г. Москвы, в составе ВУЗов. Под руководством Демкиной Н.И. была осуществлена масштабная модернизация материально-технической базы Колледжа, создана цифровая экосистема посредством внедрения ИТ-сервисов и выстраивания ИТ-инфраструктуры. В 2021 КИПФИН стал инновационной площадкой по воспитанию в системе среднего профессионального образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Студенческое самоуправление в колледже как фактор самореализации и профессионального становления личности специалиста». В 2022 году Демкиной Надежде Ибрагимовне вручили почетный знак «Лидер СПО» в номинации «За личный вклад в развитие системы среднего профессионального образования России».

Сегодня Колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве РФ - это авторитетное, современное учебное заведение, осуществляющее подготовку по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной

безопасности автоматизированных систем, 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

2.1.2 Символика Колледжа

Логотип Колледжа:



2.1.3 Миссия колледжа

Коллектив колледжа уделяет особое внимание воспитательной миссии образовательного учреждения; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Своей главной и почетной миссией педагогический коллектив считает подготовку специалистов, владеющих профессиональными навыками, которые ориентированы на обеспечение запросов работодателей.

2.1.4 Выдающиеся события Колледжа:

проведение Всероссийской олимпиады - Первого чемпионата киберпроблем «Цифровая олимпиада», это мероприятие вошло в Перечень олимпиад и конкурсов профессионального мастерства Министерства просвещения РФ (2020 г.);

победа в Хакатоне по созданию нейроигр «/be_Neuro» (2021г.);

победа в онлайн-соревнованиях среди колледжей Москвы и Московской области в сфере информационной безопасности по разработке инновационных проектов и решений «ISPROJECT MTUCI 2021»;

победа на Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (2022г.);

победа в Турнире научных идей в рамках XII Международного студенческого конгресса 2021 года «Преодолеть пандемию: креативность и солидарность»;

завоевание призовых мест на Международном конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов 1С» (2021г.); призеры Федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика РФ» (2022г.).

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. Процесс воспитания и социализации обучающихся во многом обусловлен культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к Родине, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально полезную деятельность обучающихся во благо страны и её жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является создание системы основных воспитательных мероприятий, обеспечивающих включенность в них большого числа обучающихся, преподавателей, инженерно-педагогических работников, родителей (законных представителей). Основные воспитательные мероприятия направлены на повышение активности и ответственности за происходящее в колледже и окружающем мире.

Для этого в Колледже информатики и программирования используются следующие **формы работы:**

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

2.1.5 Значимые традиционные дела, события, мероприятия в колледже

Эти мероприятия составляют основу воспитательной системы на разных уровнях, проводятся на внешнем уровне, на уровне колледжа и на уровне учебных групп.

Мероприятия на внешнем уровне

Всероссийская патриотическая акция, посвящённая победе в Великой Отечественной войне, «Вальс Победы»;

Всероссийская экологическая акция по очистке водоёмов в Пушкинском округе;

Международная акция «Час земли»;

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;

Всероссийский проект «Бабушка. Онлайн»;

Всероссийский фестиваль науки «Наука +»;

Международный научный студенческий конгресс;

Межрегиональный форум ПОО по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»;

Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»;

Олимпиада «Цифра+»;

Чемпионат «Абилимпикс».

Мероприятия на уровне колледжа

Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации под Гимн Российской Федерации.

День знаний — традиционный праздник, состоящий из торжественной линейки и тематических классных часов.

День города – направлен на проявление активной гражданской позиции.

Торжественное награждение (проводится 4 раза в год: по окончании триместров и учебного года), связанное с закреплением значимости учебных достижений обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях. Данное событие способствует развитию социальной активности, позитивных межличностных отношений в коллективе колледжа.

Конкурс «Студент года» - направлен на развитие креативного мышления и личностного роста.

Дни наук — традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки. Основные мероприятия в ходе фестиваля — научно-практическая конференция и мини-фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между обучающимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Недели предметно-цикловых комиссий - циклы тематических мероприятий (воркшопы, кейс-чемпионаты, олимпиады, соревнования, конкурсы, выставки,

викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие обучающихся в акции возложения цветов к мемориальным памятникам, акции «Бессмертный полк»; классные часы; уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной Войны и интернациональных войн, конкурс студенческих проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», концерта «Великая Победа!»), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам.

Радиогазеты, посвященные памятным датам и историческим событиям, военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», формирующие положительного отношения к воинской службе у студенческой молодежи.

Комплекс соревнований (фестивали ГТО, настольный теннис, спартакиады, шахматы, волейбол, баскетбол, минифутбол, соревнования по ОФП для людей с ОВЗ), направленный на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Месячник профилактики негативных явлений, в рамках месячника проходит ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся: лекции и беседы, проводимые НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, ОМВД России по Головинскому району и ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве, конкурсы, тренинги.

Праздник «Широкая масленица» - демонстрирует приверженность к родной культуре.

Посещение музея Финансового университета и других объектов культуры.

Час директора – направлен на проявление активной гражданской позиции.

Родительские собрания.

Торжественная церемония выпуска – проведение праздничного концерта, вручение наград лучшим выпускникам, посадка аллеи выпускников.

Цикл дел, способствующих развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения (Международный День учителя, День студента, Международный женский день, День профтехобразования, день рождения КИПФИН).

Цикл дел, формирующий чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся, различных поколений (День матери; День отца; День пожилого человека; День семьи, любви и верности; День защиты детей).

Цикл дел, формирующий экологическое мышление молодежи, любви к природе и сохранению окружающей среды (акция по благоустройству территории колледжа «Я люблю КИПФИН», субботники).

В рамках развития волонтерской деятельности реализуются различные социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на взаимодействие с окружающим колледж социумом.

Для ветеранов Великой Отечественной войны, педагогического труда проводятся различные фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации и включают обучающихся в деятельную заботу об окружающих. Многие мероприятия проводятся с привлечением членов семей студентов.

Мероприятия на уровне учебных групп

Актуализация общеколледжной жизни на уровне групп осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к деятельности колледжа путем организации само- и со-управления.

Совместная направленная деятельность педагога и обучающихся заключается в развитии познавательной, творческой, социально активной видах деятельности путем стимулирования обучающихся к участию в общеколледжных делах, опираясь на выбираемый актив группы, который отвечает за участие в делах колледжа.

Система традиционных дел группы, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общеколледжное значение:

«Посвящение в студенты» - торжественная церемония, символизирующая приобретение бывшим школьником своего нового социального статуса — «студент»;

«День именинника» — мероприятие, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу.

«Разговоры о важном» и классные часы — направлены на развитие нравственно-моральных качеств обучающегося, развитие чувства сопереживания, ответственности, доброго сочувственного отношения к людям, воспитание уважения к труду; знакомство и обсуждение значимых дат и событий, беседы на интересующие ребят темы и ответы на вопросы.

Индивидуальная работа: оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения обучающегося осуществляется через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; создание условий для реализации индивидуального участия

обучающихся в конкурсах различного уровня - помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

В планировании и проведении мероприятий по воспитательной работе активное участие принимают студенты, родители и административно-преподавательский состав.

2.1.6 Студенческий совет колледжа (Студсовет)

Гордостью колледжа является Студенческий совет, деятельность которого направлена на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у них умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Студенческий совет организует и проводит мероприятия различной направленности:

«Предвыборная кампания» - традиционная общеколледжная площадка для формирования основ студенческого самоуправления для обучающихся колледжа;

квест «Окунишь в студенчество»;

блок профориентационных мероприятий (День открытых дверей, воркшоп, квест)

«Школа наставничества» – передача опыта по работе в Студсовете студентами старших курсов первокурсникам;

Программа «Ровесник - ровеснику» - обучающиеся оказывают помощь своим сверстникам в освоении hard и soft skills (кружки по английскому языку, математике, программированию на языке Python, игре на гитаре; танцевальные мастер-классы);

День самоуправления;

Конкурс «Студент года» - очень престижный конкурс для студентов колледжа, где выбирается студент, достигший высших показателей в учебной, общественной, творческой, научной, спортивной деятельности.

Форум «Фишка: рули и развивай» - выездное мероприятие по организации обучения студенческого актива в УОК «Лесное озеро» Финуниверситета, которое планируется сделать ежегодным.

2.1.7 Научное студенческое общество (НСО)

Работа НСО в колледже создаёт все условия для раскрытия научного потенциала обучающихся и даёт возможность каждому заинтересованному студенту КИПФИН принять участие в передовых научно-практических исследованиях мирового уровня.

НСО создавалось на основе научно-производственной деятельности обучающихся, сотрудников, преподавателей, академических экспертов и экспертов от работодателей (НПО), практиковавшейся в Колледже информатики и программирования на протяжении ряда лет. Одновременно студенты КИПФИН под руководством сотрудников и преподавателей участвовали в творческих состязаниях финуниверситетского, регионального, всероссийского, международного уровней, где они добивались значительных успехов.

Вершиной такой деятельности, на данный момент, явилось участие наших студентов в открытии ЛКЛБ-процесса, демонстрирующего квантово-подобный механизм принятия решения, о чём было доложено на площадках Международной конференции «Когнитивные технологии и квантовый интеллект» НИУ ИТМО, издания ВАК факультета Вычислительной математики и кибернетики МГУ им. М.В. Ломоносова, Всероссийской конференции «Социофизика и социоинженерия» ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН и др.

2.1.8 Информационно-техническое сообщество (ИТС)

ИТС – это команда студентов колледжа, занимающаяся разработкой современных решений с использованием различных языков программирования. Участники сообщества совершенствуют свои профессиональные навыки не только как программисты, но и как дизайнеры, менеджеры и тестировщики. Работая в команде, студенты открывают для себя возможности получить как профессиональный опыт, так и опыт в коммуникации и общении.

2.1.9 Школа начинающего преподавателя (ШНП)

Начинающие преподаватели имеют возможность повышать свою квалификацию в колледже, посещая занятия ШНП. Сотрудники колледжа с большим стажем – методисты, преподаватели, представители администрации – делятся своими знаниями, опытом, методическими приёмами по организации учебного процесса и внеурочной деятельности, по работе классного руководителя, по проведению учебных занятий, классных часов, внеаудиторных мероприятий, по построению эффективных отношений между участниками образовательного процесса.

2.1.10 Работа педагога-психолога

Педагог-психолог колледжа организует работу по профилактике негативных явлений среди молодёжи и систематическую индивидуальную профилактическую работу с обучающимися группы риска. Дважды в год проводятся месячники по профилактике негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений,

руководит которым заместитель директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации.

Педагог-психолог проводит индивидуальные психологические консультации и коуч-сессии по запросу студентов, преподавателей, родителей.

Большое внимание уделяется формированию благоприятного психологического климата, комфортному пребыванию в колледже и взаимодействию всех участников образовательного процесса. С этой целью педагог-психолог проводит групповые занятия для педагогов – семинары, вебинары, мастер-классы, трансформационные психологические игры, которые направлены на профилактику эмоционального выгорания сотрудников и освоение навыков экологичного общения.

В колледже разработан *комплекс мероприятий по адаптации первокурсников* к обучению в новом образовательном учреждении:

Линейка 1 сентября – вход в студенческое сообщество;

Квест «Окупись в студенчество»;

Тренинг «Путь к успеху»;

Посвящение в студенты;

Час куратора;

Организация экскурсии по колледжу (Студсовет);

Кураторство старшекурсников;

Привлечение студентов 1 курса к участию в Студсовете, НСО, ИТС и мероприятиях колледжа;

Выступления классных руководителей на классных часах по правилам поведения в колледже;

Индивидуальные консультации и беседы педагога-психолога со студентами-первокурсниками, их родителями, преподавателями;

Онлайн-консультация педагога-психолога для родителей первокурсников;

Посещение занятий педагогом-психологом с целью наблюдения и изучения психологического климата в группе;

Диагностика:

Онлайн-опрос «Мотивация поступления в колледж»

Онлайн-опрос «Адаптация первокурсников»;

Анализ результатов диагностики и представление их педагогом-психологом на Методическом совете колледжа.

Также педагог-психолог проводит тренинги по развитию soft skills студентов – коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, ораторского мастерства и др.

2.1.11 Режим деятельности колледжа

Учебные занятия в колледже проводятся в рамках пятидневной рабочей недели. Начало учебных занятий в 08:30. Продолжительность учебного занятия - 2 академических часа, продолжительность классного часа – 1 академический час.

Специальная форма одежды для обучающихся не предусмотрена, участники образовательного процесса обязаны придерживаться делового стиля в одежде, который отличают сдержанность, строгость, элегантность, аккуратность, опрятность.

Нормы этикета в колледже определяются Кодексом этики Финансового университета (Приказ 1593/о от 12.05.2019 г.).

Колледж информатики и программирования сотрудничает с Детской городской поликлиникой № 133 г. Москвы на основании договора об оказании медицинских услуг № 03-133/2019 от 19.12.20219 г. В коллеже работает лицензированный медицинский кабинет. Несовершеннолетним студентам оказываются бесплатные медицинские услуги: туберкулин-диагностика (диаскинтест), антропометрия, диспансеризация и проведение флюорографии на базе поликлиники.

Студенты колледжа ежедневно обеспечены горячим питанием: в колледже работает столовая, работу которой организует ООО «Эра вкуса». Питание контролируется сотрудниками колледжа, систематически проводятся онлайн-опросы студентов по удовлетворенности работой столовой.

2.1.12 Социальные партнеры колледжа

В целях организации профилактики негативных явлений среди молодёжи колледж сотрудничает со следующими организациями:

ОМВД России по Головинскому району г. Москвы;

ГБУЗ г. Москвы Московский научно-практический центр наркологии ДЗ г. Москвы;

Отдел ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве;

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ НЦЗД МЗ РФ;

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Головинского района города Москвы;

Противотуберкулёзный диспансер № 16 г. Москвы.

Сотрудники этих организаций проводят беседы со студентами колледжа, участвуют в мероприятиях колледжа, которые проводятся в рамках традиционных месячников по профилактике негативных явлений среди молодёжи.

При организации волонтерской деятельности колледж партнерами колледжа выступают:

Центр волонтерского движения Москвы «Мосволонтер»;

Пансионат для ветеранов труда №1;

Центр социальной помощи семье и детям САО;

Приют для животных «Щенячий ангел».

Студенты колледжа оказывают помощь этим организациям в уборке и озеленении территории, участвуют в мероприятиях движения «Мосволонтер».

Социальные партнёры по организации производственной практики студентов:

- ООО «РусБитех-Астра»;
- АО «Infowatch» ;
- ПАО «Positive Technologes»;
- АНО «Международный центр медицинских технологий и информатизации»;
- АО «Гринатом»;
- ЗАО «ОКБ САПР»;
- Консорциум Интегра-С;
- ООО «Базальт СПО»;
- ООО «1С-Рарус»;
- АО «Информационно-внедренческая компания»;
- ОАО «НПП «Сапфир»;
- ПАО «Ростелеком»;
- ООО «Открытые мобильные платформы»;
- ООО «Авиационные технологии связи»;
- ПАО «Научно-производственное предприятие «Сапфир», Росфинмониторинг;
- ООО НКО «Юмани»;
- «Яндекс»;
- Федеральная налоговая служба;
- Межрегиональное управление Федерального казначейства в сфере управления ликвидностью ФК и др. организации.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию

обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией (иницирование обсуждения, высказывание своего мнения, выработка своего отношения);

– использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

– применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, решения кейсовых задач, групповой работы и т.п.

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива учебной группы путем организации интересных и полезных для личностного развития студента совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленностей), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с

другой – установить и упрочить доверительные отношения с группой, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формы и виды деятельности: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в группе дней рождения, включающие в себя сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, другие внутригрупповые мероприятия, дающие каждому возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям или законным представителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- инициирование и поддержку участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- выработку совместно с колледжными правил группы, помогающих студентам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

- регулярные консультации классного руководителя с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем и интеграцию воспитательных влияний на студентов;

- привлечение педагогов к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах и др. значительный вклад в развитие колледжа - это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- участие учебных групп в реализации общеколледжных основных воспитательных мероприятий;

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общеколледжных основных воспитательных мероприятий, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных мероприятий;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных воспитательных мероприятий, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем воспитательном мероприятии на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Наставничество»

В колледже реализуется следующие модели наставничества:

1. Преподаватель – обучающийся (группа обучающихся)

Это практики наставничества без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций.

Передача наставником своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив студентов, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, проектах и т.п.)

2. Обучающийся (представитель студенческого самоуправления) – обучающийся (группа обучающихся)

Вид деятельности направлен на поддержку студенческого самоуправления, служит траекторией профессионально личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных, позволяет осуществлять внедрение технологии «социального лифта», профориентационные мероприятия, развивать учебную мотивацию, проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, волонтерское движение.

3. Представитель/сотрудник предприятия – обучающийся

Временное прикрепление обучающегося к работнику организации бизнес-партнера, предприятия реального сектора экономики для включенного наблюдения за особенностями и приемами работы во время производственной практики, стажировки.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные воспитательные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Для этого в Колледже используются следующие формы работы:

- социально-значимые проекты и инициативы – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел различной направленности, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства образовательной организации (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и прочее);

- организация открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных) с участием представителей других образовательных учреждений, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности, в рамках которых обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся жизни СПО, города, страны;

- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- организация доступной образовательной среды: проведение совместно с семьями обучающихся праздников, фестивалей, представлений.

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, праздниками Финуниверситета, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения, исполнение гимна Российской Федерации в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в

помещениях общего пользования (холл первого этажа и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни Колледжа через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

- участие родительского комитета колледжа в управлении образовательной организацией, в решении вопросов воспитания и социализации детей.

- проведение родительских собраний учебных групп, в тематике которых освещаются вопросы образования, воспитания, личностного развития обучающегося;

- посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в колледже и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

- участие представителей родителей в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей обучающихся:

- общеколледжные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения обучающихся к собственному образованию, качества жизни колледжа, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- онлайн-встречи педагога-психолога с родителями – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; психологическое просвещение с учетом специфики обучения на разных курсах.

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей студентов со специалистами колледжа, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС СПО.

Модуль «Самоуправление»

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие студенческих кружков и клубов;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- организация социально значимой общественной деятельности: развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений.

Виды деятельности:

разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью;

курирование деятельности Студенческого совета, Научного студенческого общества;

подготовка и обучение лидерского актива.

Мероприятия по направлению: собрания студентов, студенческие конференции, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение мероприятий и т.д.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность, и предусматривает:

– пропаганду здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;

– повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

– обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

– просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

– поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту;

– воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

– привитие бережного отношения к окружающей среде;

– выработку умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– экологическую и природоохранную пропаганду на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том

числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной

и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности и направлено на:

обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний;

формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование soft-skills и профессиональных компетенций;

формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

сознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

привитие любви к своей специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве прилегающей территории, учебных аудиторий для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имущества колледжа.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок,

ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала по развитию добровольческого движения предусматривает:

развитие у обучающихся самосознания и социальной активности;

формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности;

вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность);

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

формирование основ глубокого целостного понимания социальных,

психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии со документами Финуниверситета и колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся

поведением — создаются особые условия:

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений через классные часы, «Разговоры о важном», родительские собрания, лектории, консультации;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося: организация кружков, направленных на профессиональное, личностное, физическое развитие;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

использование адекватных возрасту и физическому/психическому состоянию обучающегося методов воспитания для формирования личности ребенка с особыми образовательными потребностями;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;

- награждение почётной грамотой/дипломом;

- благодарственное письмо студенту и/или его родителям (законным представителям);

- презентация опыта и результатов деятельности студента (семинар, выставка,

- публикация и т.п.);

- ходатайство о поддержке студента при выдвижении студента на Правительственную и Президентскую стипендии, на участие во всероссийских конкурсах;

- оплата расходов (или их части) на участие отличившихся студентов в конкурсах, фестивалях, слетах, студенческих форумах (организационный взнос, проезд, проживание);

- вручение ценных призов и подарков по итогам проведения мероприятий в

- рамках научной, спортивно-массовой, культурно-массовой и общественной

- деятельности; билетов на посещение культурно-массовых или тематических мероприятий;

- приглашение к участию в экскурсиях;
- приглашение к участию в выездных молодежных форумах;
- поездка обучающихся в УОК «Лесное озеро»;
- поощрительные выплаты старостам учебных групп.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в Колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Основное направление анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледж

Примерный календарный план воспитательной работы

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	День знаний. Урок знаний, торжественная линейка.	1 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Образовательная деятельность Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами). Лекция, беседа.	1 курс	Классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
	Экскурсия по Колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей Колледжа, лабораториями, кабинетами.	1 курс	Педагог-организатор, педагог-психолог, студенческий совет	Самоуправление Наставничество
	День города Москвы 876-летие. Классные часы, урок знаний «Моя Москва».	курс	Заместитель директора, преподаватели истории, классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Регистрация на чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	курс	Главный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Радиогазета (урок знаний, тематический час).	1-3 курс	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖ	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	Урок памяти «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны».	курс	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	День города Москвы. 876-летие Москвы. Классные часы из цикла «Разговоры о важном», урок знаний «Моя Москва».	курс	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	Конкурс чтецов, посвященный 100 летнему юбилею со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика.	курс	Педагог-организатор, преподаватели литературы, классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	«211 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием	курс	Студенческий совет, преподаватели истории	Образовательная деятельность Основные воспитательные

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	М.И. Кутузова с французской армией», «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» 80 лет Курской битве. Радиогазета.			
	Заседание Студенческого совета колледжа.	курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Самоуправление
	Просмотр художественных фильмов, посвященных 195 летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя.	курс	Педагог-организатор,	Образовательная деятельность
	«День города Москвы». Видеооткрытка.	курс	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Основные воспитательные мероприятия
	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза. Радиогазета.	курс	Студенческий совет, преподаватели истории	Образовательная деятельность Основные воспитательные

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Диктант по информационным технологиям.	курс	Педагог-организатор, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«Диагностика мотивации поступления в колледж студентов, их учебной мотивации». Онлайн-тестирование.	1 курс	Педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	«Русский ученый, изобретатель, основоположник мировой практической электротехники и светотехники»- П.Н. Яблочков. Радиогазета.	курс	Педагог-организатор, преподаватели физики и спец.дисциплин, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Квест «Окунись в студенчество» для студентов 1 курса.	1 курс	Студенческий совет, педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Мы сами создаем свою Родину.	1 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность Классное руководство
	«Всемирный день чистоты». Экологические акции.	1 курс	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Невозможное сегодня станет возможным завтра.	1 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	Урок-демонстрация IT-продуктов студентов 1 курса, победивших в Международном и Всероссийском конкурсах.	1 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров «Путь к успеху».	1 курс	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«День зарождения российской государственности	курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). 160 лет со Дня зарождения российской государственности».	1-3 курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Видеопрезентация.			
	Международный день мира. Урок знаний.	1 -3 курс	Студенческий совет	Самоуправление
	Студия личностного роста «Взлётная полоса»: «Путь к успеху». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров.	1 курс	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Экологическая акция.	1-3 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Урок здоровья «Ты – то, что ты ешь!» (инфографика).	курс	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	«Безопасная дорога». Профилактические беседы (урок знаний, видеопрезентация)	1 курс	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
	Всемирный день туризма. Фото - челлендж.	курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Урок успеха: «Я будущий IT-специалист».	курс	Заведующий лабораторией, заместитель директора, преподаватели	Образовательная деятельность Социальное партнёрство и

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Встреча с профессионалами.		информатики, классные руководители	участие работодателей
	Встреча с представителем Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».	1 курс	Заместитель директора, педагог-организатор	Добровольческая (волонтерская) деятельность
	Заседание клуба «Большая перемена».	курс	Педагог-организатор	Самоуправление
	Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов колледжа Проведение акции, «от сердца к сердцу» совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	курс	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, студенческий совет	Образовательная деятельность Добровольческая (волонтерская) деятельность
	Участие во Всероссийской переписи студенческих советов 2023 года, проводимой Российским Союзом Молодежи.	1-3 курс	Студенческий совет	Самоуправление

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	День СПО. Праздничный концерт. Поздравление преподавателей, сотрудников, студентов, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	1 -3 курс	Заместитель директора, заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей
	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (квалификационный этап).	1 -3 курс	Главный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD .	1 -3 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Участие во Всероссийском танцевальном проекте «В Движении» Российского Союза Молодежи.	1 -3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийский форум «Разные. Смелые. Молодые» Российского Союза Молодежи.	1 -3 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Всероссийский конкурс советов обучающихся	1 -3 курс	Заместитель директора, педагог-	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	ПОО «Территория Успеха»2023/2024 Российского Союза Молодежи.		организатор, Студенческий совет	Самоуправление
	Окружные школы студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ»	1 -3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	День учителя. День самоуправления.	курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Образовательная деятельность
	Квиз «За чашкой чая с Кельвином», посвященный Всемирному дню учителя.	курс	Преподаватели физики	Организация предметно-пространственной среды
	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: «День учителя».	1 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в XVI I Всероссийском Фестивале науки «Наука 0+».	курс	Заведующий лабораторией	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Марафон	курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».			
	День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа.	курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
	Час куратора .	курс	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
	Всемирный день математики. Математическая игра (урок знаний).	1 -3 курс	Преподаватели математики	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День отца.	1 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	85 лет со дня рождения В.П. Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога. Видеопрезентация.	1 -3 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	«День отца». Видеопрезентация .	1 -3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День музыки.	1-3 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	«День IT-знаний». Викторина, тематический час, встреча со специалистами.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей
	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи. Классные часы: «Профилактика негативных явлений»; «Профилактика отклоняющегося поведения».	1 -3 курс	Педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг по целеполаганию для студентов.	1 курс	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс виртуальных плакатов «Мы за ЗОЖ».	1 -3 курс	Педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖ	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Международный день библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».	1 -3 курс	Заведующая библиотекой, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов.	1 -3 курс	Преподаватели физ. культуры	Основные воспитательные мероприятия
	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	1 -3 курс	Преподаватели физ. культуры	Основные воспитательные мероприятия
	Квиз «Мозгва» (дисциплины: русский язык, литература и обществознание).	1 курс	Преподаватель русского языка и литературы	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Квест «Число Авагадро». Для 1 курса.	1 курс	Преподаватели спец. дисциплин, преподаватель математики, преподаватель химии	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Образовательная деятельность
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Россия - мировой лидер атомной отрасли.	1 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	1 -3 курс	Преподаватели физ. культуры	Основные воспитательные мероприятия
	«День памяти жертв политических	1 -3 курс	Преподаватели истории	

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	репрессий». Урок памяти.			Основные воспитательные мероприятия
	Встреча с представителем проекта Рос молодёжи «Большая перемена».	1 -3 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Неделя иностранного кино.	1 -3 курс	Преподаватели иностранного языка	Образовательная деятельность
	Конкурс технической направленности на английском языке среди студентов колледжа.	1 -3 курс	Преподаватель иностранного языка	Образовательная деятельность
	Акция студенческого совета «КИПФИН – территория здоровья»	1 -3 курс	Студенческий совет	Самоуправление Профилактика и безопасность
	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	1-3 курс	Главный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Литературный фотоконкурс.	1 -3 курс	Преподаватель спец. дисциплин, преподаватель русского и литературы	Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов «Гигиена в повседневной жизни».	1 -3 курс	Педагог-психолог	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	Международный день против насилия и буллинга. Кибербуллинг в мире. Классный час-дискуссия.	1 -3 курс	Преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
	«День народного единства». Презентации. Конкурс-викторина. Представление народных костюмов.	1 -3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: подведение итогов месячника. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!».	1 -3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	День воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади. Урок-знаний, радиогазета, видеопрезентация.	1 -3 курс	Преподаватели истории, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Первенство колледжа по ОФП.	1 -3 курс	Преподаватели физической культуры	Основные воспитательные мероприятия
	День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Видеопрезентация.	1 -3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Литературный Флешмоб, посвященный 205 летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883) 140 лет со дня смерти русского писателя.	1 -3 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева (1888-1972), русского авиаконструктора. Радиогазета.	1 курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
По графику	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера».	1 -3 курс	Главный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Самоуправление
	Викторина «В мире русского языка».	курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
15	Всероссийский день призывника. «Армия - доблесть России». Видео презентация, урок знаний.	1 -3 курс	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	Международный день толерантности. Тематические часы «Мы разные – мы равные».	1 -3 курс	Классные руководители, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Торжественное мероприятие «День рождения КИПФИН!».	1 -3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	«Международный день отказа от курения». Создание интеллект-карт.	1 -3 курс	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	«Международный день студента». Радиогазета.	1 -3 курс	Педагог-организатор	

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
				Основные воспитательные мероприятия
	Лекции из цикла «Встречи с интересными людьми».	1-3 курс	Заведующий лабораторией	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия-КИПФИН».	1 -3 курс	Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
	«День словаря, 221год со дня рождения В.И. Даля». Радиогазета.	1 -3 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия
	«Всемирный день информации». Интеллект - карты.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	Социальное партнёрство и участие работодателей Самоуправление
	«День матери в России». Мероприятия, посвященные Дню Матери.	1 3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Социальное партнёрство и участие работодателей Самоуправление
	«Всемирный день информации». Онлайн-квиз.	1-3 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность Социальное партнёрство и участие работодателей

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День матери.	1 -3 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1 -3 курс	Заместитель директора, главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	Самоуправление Образовательная деятельность
	Workshop в Колледже информатики и программирования.	1 -3 курс	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Экскурсия в музей Финансов Финуниверситета.	1-3 курс	Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
	«Международный день защиты информации». Кейс-чемпионат.	1 -3 курс	Преподаватели спец.дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Классные часы День Государственного герба Российской Федерации	1 3 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Всемирный день Борьбы со СПИДом. Уроки здоровья со специалистами	курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	СПИД-Центра.			
	«День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)». Радиогазета.	курс	Преподаватели истории, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность Самоуправление
	День информатики в России. Интеллектуальная игра по информатике.	1 курс	Преподаватели спец. дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«День добровольца (волонтера) ». Видеопрезентация.	курс	Классные руководители	Классное руководство
	«220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева (1803- 1873), русской поэта». Литературный флешмоб.	курс	Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель спец. дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	День воинской славы - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Урок мужества. Встреча с представителями Совета ветеранов Головинского района.	курс	Педагог-организатор, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Веб-квест «Битва под Москвой» для первых курсов. Интеллектуальная игра «Битва под Москвой» в формате Kahoot для 2-4 курсов.			
	«Твоя активная позиция» - Час директора.	курс	Заместитель директора, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность Самоуправление
	Студия личностного роста «Взлётная полоса»: тренинг ассертивного поведения.	1 курс	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	День открытых дверей. Воркшоп в Колледже информатики и программирования	курс	Заместитель директора, главный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Самоуправление
	Технологический диктант.	курс	Педагог-организатор, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История	курс	Преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.			
	Экологический флешмоб «Накормите птиц зимой!».	курс	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Война 1812 года глазами кинематографа.	курс	Заместитель-директора, педагог-организатор, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Круглый стол: «Наставничество в студсовете».	курс	Студенческий совет	Самоуправление
	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Новый год. Семейные праздники и мечты.	курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Новый год: новогодний вечер для студентов колледжа; творческие новогодние конкурсы: создание новогодних стикеров для соц. сетей, «Новогодняя игрушка».	курс	Педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Радиогазета	курс	Педагог-организатор, Студенческий совет, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Новогоднее видеопоздравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» и Пансионата №1 для ветеранов труда	курс	Педагог-организатор, заместитель директора, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность Самоуправление
	Начало Висло-Одерской стратегической наступательной операции. Радиогазета	курс	Преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Урок правовой грамотности. Презентация	1 -3 курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Светлый праздник Рождества	1 курс	Классные руководители	Образовательная деятельность
	Конкурс «Студент года».	курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Заседание Совета НСО колледжа.	курс	Заведующий лабораторией	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Олимпиада для студентов колледжей по информационной безопасности «Цифра+». Первый (отборочный) этап в режиме онлайн.	курс	Преподаватели спец. дисциплин, Главный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Тренинг «Расскажи о себе: искусство самопрезентации»	курс	Педагог- психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: Прорыв блокады Ленинграда.	1 курс	Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Медиаграмотность и цифровая гигиена.	1 курс	Педагог- организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Классные часы антисуицидальной направленности «Мы выбираем жизнь!».	1 -3 курс	Педагог-психолог	Классное руководство
	День студента. День самоуправления.	1 -3 курс	Педагог- организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Просмотр кинохроники с последующим обсуждением.	курс	Преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Международный день без интернета.	курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Квест «Окунись в Информационную безопасность» с применением дистанционных технологий.	курс	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Выставка «Навигатор поступления».	курс	Студенческий совет, главный специалист	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского.	курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	<u>Патриотический диктант</u>	1-3 курс	Преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	<u>«Февральский свет Победы».</u>			
	Открытое собрание членов ИТ- сообщества колледжа.	1 курс	Зав. лабораторией	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)». Урок мужества. Просмотр кинохроники и анализ статистических материалов о Сталинградской битве 1943г.	курс	Педагог-организатор, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
	Диктант по истории Сталинградской битве.	курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Межссузовский образовательный форум «Фишка: рули и развивай» для лидеров органов студенческого самоуправления и студенческих объединений образовательных организаций среднего профессионального образования, организуемого Колледжем информатики и программирования	1 курс	Педагог-организатор, заместитель директора, студенческий совет.	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	, при поддержке Российского Союза Молодежи в 2023 году.			
1- 28	Соревнование по киберспорту «Кубок КИПФИН».	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Самоуправление
	Участие студентов - членов НСО и их научных руководителей в Большом Национальном форуме информационной безопасности «Инфофорум-2023» и «Новые информационные технологии в образовании 2023» компании «1С» (с применением дистанционных технологий).	1-3 курс	Заведующий лабораторией	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Фестиваль ко Дню российской науки: - дебаты «Современный взгляд молодежи»; - конкурс «Кастомизации футболок «Россия и наука»; - флешмоб с ученым; - презентации: «Российская гордость в науке»;	1-3 курс	преподаватели спец. дисциплин, Преподаватели истории.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	- Наука в годы Великой Отечественной войны			
	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День российской науки / Ценность научного познания	1 -3 курс	Классные руководители	Образовательная деятельность
	Классный час «Искусство публичных выступлений».	1 - 3курс	Педагог-психолог, предметно-цикловая комиссия	Классное руководство
	Заседание Совета НСО колледжа	1-3 курс	Заведующий лабораторией	Самоуправление
	«День безопасного интернета». Викторина.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды
	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1-3 курс	Заместитель директора, главный специалист, студенческий совет	Самоуправление
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Россия и мир/Россия в мире	1-3 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	День компьютерщика (конкурс, интерактивная игра).	1 -3 курс	Преподаватели спец. дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Организация и проведение внутренней олимпиады по английскому языку по теме "Security threats." среди студентов 3 курса с использованием платформы onlinetestpad.com	1 -3 курс	Преподаватели иностранного языка	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Информационная программа «Афганистан – наша память и боль».	1-3 курс	Преподаватели ОБЖ, БЖ	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Встреча с представителем Службы специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в преддверии Дня	1-3 курс	Заместитель директора по УВ	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	защитника Отечества			
	Видеопрезентация «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-3 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Заседание Студенческого совета колледжа	1 -3 курс	Студенческий совет	Самоуправление
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1-3 курс	Преподаватели физической культуры	Основные воспитательные мероприятия
	<p>День защитника Отечества.</p> <p>Классный час «Урок мужества». Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День защитника Отечества/</p> <p>«Признательность доказывается делом».</p> <p>Встреча с ветеранами «Они знают цену жизни».</p> <p>Военно - спортивные соревнования среди 1 курсов «А ну-ка, парни!».</p> <p>Проведение праздничной акции совместно с</p>	1 - 3курс	Преподаватели истории, заместитель директора, педагог-организатор, Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Благотворительным фондом «Долголетие».			
	Заседания клуба «Юнармия – КИПФИН»	1-3 курс	Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
	Конкурс Финуниверситета военно-патриотической песни «Время героев».	1 -3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	День доброты. Акция помощи Животным.	1 -3курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Классное руководство
	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг для студентов «Культура эмоций».	1 -3курс	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Городская патриотическая акция «Письмо солдату».	1-3 курс	Классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Праздник «Широкая масленица».	1 -3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Конкурс сочинений приуроченный к Международному дню родного языка «Мой родной язык – моя гордость».	1 -3 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Олимпиада «Цифра+» (2 этап).	1-3 курс	Преподаватели спец.дисциплин, главный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Забота о каждом /Нет ничего невозможного.	1-3 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Профориентационное мероприятие «Все о профессиях» (с применением дистанционных технологий).	1-3 курс	Главный специалист	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Викторина, Workshop в День IT-специалиста.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики и спец.дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Заседание клуба «Большая перемена».	1-3 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Олимпиада по программированию. Заключительный этап.	1-3 курс	Главный специалист, преподаватели спец. дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	<u>Патриотический диктант «Февральский свет Победы».</u>	1 - 3курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский Открытый урок «ОБЖ».	1-3 курс	Преподаватели ОБЖ, БЖ	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Всемирный День комплиментов.	1 -3 курс	Студенческий совет	Самоуправление
	Заседание Совета НСО колледжа.	1 -3 курс	Заведующий лабораторией	Самоуправление
	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	1 -3 курс	Преподаватели физической культуры	Основные воспитательные мероприятия
	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	1-3 курс	Преподаватели физической культуры	Основные воспитательные мероприятия
	Фестиваль «Женщины и наука», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.	1-3 курс	Преподаватели информатики, математики и общеобразовательных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание Совета НСО колледжа.	1 -3 курс	Заведующий лабораторией	Организация предметно-пространственной среды

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Торжественное поздравление пожилых людей, посвященном Международному женскому дню, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	1 - 3курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Поэтический конкурс «Вечер английской поэзии».	1-3 курс	Преподаватели английского языка	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	1 - 3курс	Педагог-психолог Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Посещение фестивалей, концертов Финуниверситета.	1-3 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Классное руководство
	День свободы слова в интернете. Радиогазета.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»:	1 -3 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
14-25	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Анкетирование студентов на тему: «Мое здоровье в моих руках» (онлайн-тестирование).	1 -3 курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
	Математическая игра «Своя игра».	1-3 курс	Преподаватели математики	Основные воспитательные мероприятия
	Математический праздник «День числа Пи».	1-3 курсы	Преподаватели математики, физики и спец. дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН/НДК НС.	1 -3курс	Заведующий лабораторией	Основные воспитательные мероприятия
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1 -3курс	Преподаватель физ. культуры	Основные воспитательные мероприятия
По графику мероприятий	Всероссийский Первый чемпионат киберпроблем «Цифровая	1 -3 курс	Заведующий лабораторией, главный специалист	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	олимпиада» (1 этап).			
	Классный час(урок знаний) «Час здоровья».	1 -3 курс	Педагог-психолог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Час Физики «За чашкой чая с Кельвином и Цельсиум». Викторина.	1 - 3курс	Преподаватель физики	Основные воспитательные мероприятия
	Онлайн квиз «Путь к здоровью».	1 -3 курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание военно-патриотического клуба «Юнармия-КИПФИН».	1-3 курс	Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: «День воссоединения Крыма с Россией».	1-3 курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Московская международная выставка «Образование и карьера».	1 -3 курс	Главный специалист, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Конкурс «Студент года».	1-3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ	1 -3 курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	«ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов на тему «Гигиена в повседневной жизни».			
	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительн ых органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане».	1-3 курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
	Государственный геологический музей им. Вернадского – цикл бесплатных мини-экскурсий по музею.	1-3 курс	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин	Образовательная деятельность
	Участие в международной акции «Час земли».	1-3 курс	Педагог- организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Международный день театра.	1 - 3курс	Педагог- организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Конкурс чтецов КИПФИН.	1-3 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
По графику мероприятия	Международный научный студенческий конгресс.	1 - 3курс	Заместитель директора по учебной работе, заведующий лабораторией, председатели предметно-цикловой комиссии	Основные воспитательные мероприятия
	Виртуальный флешмоб «Спорт-КИПФИН».	1-3 курс	Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	«Международный день интернета. День ВЕБ-мастера». Проведение Конкурса тематических рисунков, выполненных в графических редакторах.	1 - 3курс	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	1-3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	
	Заседание совета НСО колледжа.	1 -3 курс	Заведующий лабораторией	Основные воспитательные мероприятия
	День рождения Рунета. Викторина.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет,	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
			классные руководители	
	Всемирный день здоровья. Уроки здоровья Встреча со специалистами Центра профилактики Зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ».	1 - 3курс	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте.	1-3 курс	Заместитель директора, преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия
	Школа студенческого актива УОК «Лесное озеро».	1-3 курс	Заместитель директора, педагог-организатор студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в цифровом диктанте.	1-3 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов. Товарищеская встреча между педагогами и студента.	1-3 курс	Преподаватели физической культуры	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Экскурсия членов ИТ-сообщества в Экспоцентр на выставку «Российская	1-3 курс	Заведующий лабораторией	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	неделя высоких технологий»			
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4 курс	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Участие в космическом диктанте.	1 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в Международной выставке ElectronTechExpo в Крокус Экспо по тематике Информационные технологии	1-3 курс	Заведующий лабораторией	Основные воспитательные мероприятия
	Конкурс презентаций «My dear capital-my favorite Moscow» для студентов 1,2 курса.	1 - 3курс	Преподаватель английского	Основные воспитательные мероприятия
	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко-	1 -3 курс	Преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») ». Классные часы, урок памяти.			
По графику мероприятия	Всероссийский Первый чемпионат киберпроблем «Цифровая олимпиада» (2 этап)	1-3 курс	Главный специалист, заведующий лабораторией	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа.	1 - 3курс	Заместитель директора, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День земли. Экологично или вредно.	1 - 3курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Участие в ярмарке вакансий "Молодой карьерист" в рамках проекта «Большие дни карьеры» в Москве	1-3 курс	Заместитель директора, заведующий лабораторией	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Всемирный день земли. Экологический час «Природа - наша жизнь».	1 - 3курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву».	1-3 курс	Классные руководители, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!».	1-3 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, ОБЖ, БЖ и истории	Основные воспитательные мероприятия Образовательная д е
	День открытых дверей	1 - 3курс	Заместитель директора, главный специалист	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих	1 - 3курс	Преподаватели ОБЖ, БЖ	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	аварий и катастроф. Видеопрезентация.			
	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День труда «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь»	1 курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	«Всемирный день графического дизайна». Конкурс, мастер-класс.	1 курс	Преподаватели спец. дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Урок добра. Благоустройство территории Пансионата для ветеранов труда № 1.	1 - 3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Самоуправление
По графику мероприятия	Посещение Ярмарки вакансий, дней карьеры.	1-3 курс	Главный специалист, студенческий совет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
28.04-05.05	Победа в Великой Отечественной войне. Конкурса-викторина.	1-3 курс	Классные руководители, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
28.04	День пожарной Охраны Всероссийский открытый Урок «ОБЖ».	1-3 курс	Преподаватели ОБЖ, БЖ	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	«Праздник Весны и Труда(1 мая)». Классные часы, Виртуальный флешмоб	1 - 3курс	Классные руководители, преподаватели спец. дисциплин	Основные воспитательные мероприятия Образовательная д е
	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).	1 - 3курс	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин, преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная д е я т е л ь н о с т ь
	Буктрейлер к книге о Великой Отечественной Войне.	1-3 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Онлайн-экскурсия по Городам-героям.	1 - 3курс	Педагог-организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Классные часы из цикла «Разговоры о важном»: День Победы. Бессмертный полк «Словом можно убить, словом	1-3 курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	можно спасти, словом можно полки за собой повести...».			
	«Они знают цену жизни»: <ul style="list-style-type: none"> - Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны - концерт, посвященный празднованию Дня Победы - музыкальный марафон. 	1 - 3курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Диктант победы.	1-3 курс	Классные руководители, преподаватели истории, русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Заседание Совета НСО колледжа	1-3 курс	Заведующий лабораторией	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Международный день семьи. Видеопрезентация (онлайн-плакаты).	1-3 курс	Педагог - организатор, преподаватели спец. предметов	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в ярмарке вакансий "Московское трудоустройство" в рамках проекта «Большие дни карьеры» в Москве	1 - 3курс	Заместитель директора, заведующий лабораторией	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН/НДК НСО	1 - 3курс	Заведующий лабораторией	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: День детских общественных организаций.	1 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Всемирный день информационного сообщества. Интерактивная игра.	1 курс	Педагог-организатор, классные руководители	Образовательная деятельность Классное руководство
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета	1-3 курс	Преподаватели физ. культуры	Профилактика и безопасность
	Видеоуроки из цикла «Разговоры о важном»: Про счастье «Счастливы не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет».	1 курс	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	День славянской письменности и культуры. Неделя Русского языка и литературы. Викторины, творческие конкурсы,	1-3 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	литературные встречи.			
	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования - посещение социального приюта для детей и подростков «Согреем детские сердца».	1-3 курс	Преподаватели физической культуры, педагог организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!».	1 - 3курс	Преподаватели физической культуры	Основные воспитательные мероприятия
	День эколога.	1 - 3курс	Педагог-организатор, классные руководители	Профилактика и безопасность
	Выборы председателя студенческого совета.	1 курс	Студенческий совет	Самоуправление
	День русского языка: Диктант.	1-3 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия
	Челлендж «Пушкинский день России».	1-3 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	День молодежи. Флешмоб.	1 - 3курс	Педагог- организатор, студенческий совет, преподаватели спец.предметов	Основные воспитательные мероприятия
	Классный час «Россия - Родина моя!», посвящённый Дню России.	1 - 3курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Заседание Совета НСО колледжа.	1-3 курс	Заведующий лабораторией	Самоуправление Профессионал ьное развитие, адаптация и трудоустройство
	Минута молчания. День памяти и скорби	1- 3курс	Педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание Студенческого совета колледжа.	1 - 3курс	Студенческий совет	Самоуправление
	Вручение дипломов выпускникам. Торжественное мероприятие.	1 - 3курс	Заместитель директора, педагог- организатор, заведующие отделениями, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	200 лет Н.Н. Толстому. Биографический челлендж.	1 - 3курс	Педагог- организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	1-3 курс	Главный специалист	Основные воспитательные мероприятия

Сроки	Содержание и формы деятельности	Курс	Ответственные	Модуль
	<p>День Государственного Флага Российской Федерации.</p> <p>Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага».</p> <p>Викторина «День Российского флага».</p>	1 - 3курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	<p>День воинской славы России- 80-летие Курской битвы.</p> <p>Онлайн-викторина.</p>	1 - 3курс	Преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
27	День российского кино.	1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	Самоуправление
	<p>Групповое родительское собрание «Об ответственности родителей за воспитание детей».</p>	1 - 3курс	Заместитель директора, Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

