

СОГЛАСОВАНО

Федеральная налоговая служба

Начальник управления кадров

 В.А. Сахарук

« 09 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

 М.А. Эскиндаров

« 16 » февраля 2021 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Образовательная программа: «Международный бизнес: налогообложение и учет /
International Business: Taxation and Accounting»

Руководители образовательной программы: к.э.н. А.Л. Оверчук; к.э.н., доцент
О.И. Борисов

Департаменты: Департамент налогов и налогового администрирования
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа; Департамент аудита и
корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа;
Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Факультет: Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Международный бизнес: налогообложение и учет/ International Business: Taxation and Accounting», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профиль программы бакалавриата

Программа бакалавриата «Международный бизнес: налогообложение и учет/ International Business: Taxation and Accounting» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профили:

Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation
Учет и финансовый анализ / Accounting and Financial Analysis

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (очная форма обучения) – 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT – индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Профиль «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня со знанием двух иностранных языков на основе внедрения в учебный процесс достижений науки в области внешней торговли, международного налогообложения и таможенного регулирования, а также органичного сочетания лучших традиций

российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются современными процессами глобализации и развитием «экономики знаний».

Программа предусматривает подготовку специалистов, способных работать в двух основных сферах: во-первых, осуществлять структурирование и сопровождение внешнеторговых сделок с учетом возникающих обязанностей по уплате налогов, таможенных платежей и коммерческих условий бизнеса, а также консультировать внешнеторговые компании по фискальным последствиям сделок, хозяйственных операций. Во-вторых, способных вести бизнес в сфере международной торговли, готовить коммерческие предложения, проекты внешнеторговых контрактов с учётом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей, разрабатывать сбытовую политику компании и выбирать методы продвижения товаров.

Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы, таких как Минфин России, ФНС России, Ассоциация налоговых консультантов, крупнейших консалтинговых компаний (PWC, EY, KPMG, Deloitte и др.).

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направления которой составляют проблемы регулирования внешней торговли, исследование внешних рынков для сбыта продукции организации, осуществление внешнеэкономической деятельности организации, сопровождение внешнеторговых контрактов, международное налогообложение и таможенное регулирование. Проблематика научно-исследовательской работы (НИР) отвечает потребностям развития внешнеторговой деятельности российских компаний

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю являются: экономические, финансовые, налоговые, учетно-аналитические подразделения и службы внешнеторговых компаний, а также консалтинговые, юридические, аудиторские компании.

Организацией-партнером является Федеральная налоговая служба (ФНС России).

Профиль «Учет и финансовый анализ / Accounting and Financial Analysis»

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня со знанием двух иностранных языков на основе внедрения в учебный процесс достижений науки в области международного учета, финансового и инвестиционного анализа, а также органичного сочетания лучших традиций российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются современными процессами глобализации и развитием «экономики знаний».

Программа предусматривает подготовку специалистов, способных работать в двух основных сферах: во-первых, международный финансовый и управленческий учет; во-вторых, финансовый и управленческий анализ. Особое внимание уделяется сближению в учебном процессе теории и практики, а также учету требований работодателей к выпускникам образовательной программы, таких как Минфин России, учетно-аналитических и инвестиционных

таких как Минфин России, учетно-аналитических и инвестиционных подразделений крупнейших международных и консалтинговых компаний (PWC, EY, KPMG, Deloitte и др.).

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа, основные направления которой составляют проблемы международного финансового и управленческого учета, финансового и инвестиционного анализа. Проблематика научно-исследовательской работы (НИР) отвечает потребностям развития учетно-аналитических вопросов сопровождения международного бизнеса.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю являются: экономические, финансовые, налоговые, учетно-аналитические подразделения и службы внешнеторговых компаний, а также консалтинговые, аудиторские компании.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

прикладной исследовательский:

разрабатывать и рассчитывать финансово - экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

организационно-управленческий:

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.
	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. 2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. 3. Использует приемы публичной речи и делового и

		<p>профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>
	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>
Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию,</p>

	самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от

		<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>
	<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПKN-1)	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>

Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции профиля «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»

сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

<p>Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Международный бизнес: налогообложение и учет/ International Business: Taxation and Accounting», профиль программы бакалавриата «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation»</p>	<p>Специалист по внешнеэкономической деятельности, приказ Минтруда России от 17.06.2019 г. N 409н, зарегистрирован Минюстом России 11.07.2019 г. N 55208</p> <p>Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Минэкономразвития России, ФНС России, PwC, Deloitte, KPMG, International Consulting Group, Ассоциация налоговых консультантов</p>	<p>В. Осуществление внешнеэкономической деятельности Уровень квалификации - 6</p> <p>Структурирование и сопровождение внешнеторговых сделок с учетом возникающих обязанностей по уплате налогов и таможенных платежей, а также коммерческих условий бизнеса. Участие в определении внешнеторговых цен с учетом методов трансфертного ценообразования и определения таможенной стоимости товаров. Консультирование внешнеторговых компаний по фискальным последствиям сделок и иных хозяйственных операций. Сопровождение мероприятий налогового контроля внешнеторговых компаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способность ориентироваться в закономерностях функционирования международной торговли, участвовать в переговорах о заключении внешнеторговых контрактов и осуществлять их документальное сопровождение с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей (ПКП-1) • Способность выполнять профессиональные обязанности по структурированию и сопровождению внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей, разрабатывать меры продвижения продукции на внешних рынках, а также контролировать исполнение обязательств сторонами сделки (ПКП-2) • Способность рассчитывать налоги и таможенные платежи, оценивать налоговые и таможенные последствия хозяйственных операций для принятия субъектами международной торговли управленческих решений, а также определения внешнеторговых цен по внутригрупповым сделкам (ПКП-3) • Способность интерпретировать и применять положения национального законодательства, а также международных налоговых и таможенных соглашений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере международной торговли (ПКП-4) • Способность оценивать налоговые и таможенные последствия в управлении цепочками поставок, а также организовывать транспортно-логистическое обеспечение
--	---	---	--

			внешнеторговых контрактов, используя оптимальные таможенные процедуры (ПКП-5)
--	--	--	---

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность ориентироваться в закономерностях функционирования международной торговли, участвовать в переговорах о заключении внешнеторговых контрактов и осуществлять их документарное сопровождение с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание основ и методов системного анализа внешнеэкономической информации, исследования товарных рынков. 2. Применяет действующее законодательство и нормативно-правовую базу для ведения бизнеса в сфере международной торговли, подготовки коммерческих предложений и проектов внешнеторговых контрактов с учетом налоговых и таможенных обязанностей, возникающих при осуществлении трансграничной деятельности. 3. Демонстрирует навыки оформления и документарного сопровождения внешнеторговых контрактов, отражения сопутствующих хозяйственных операций в финансовой отчетности, в том числе составленной по международным стандартам.
Способность выполнять профессиональные обязанности по структурированию и сопровождению внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей, разрабатывать меры продвижения продукции на внешних рынках, а также контролировать исполнение обязательств сторонами сделки (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками структурирования и сопровождения внешнеторговых сделок с учетом подлежащих уплате налогов и таможенных платежей. 2. Подготавливает отчеты и предложения о потенциальных партнерах на внешних рынках, демонстрирует способность разрабатывать сбытовую политику организации, выбирать современные методы продажи товаров, разрабатывать текст рекламной информации о продукции организации на иностранном языке.
Способность рассчитывать налоги и таможенные платежи, оценивать налоговые и таможенные последствия хозяйственных операций для принятия субъектами международной торговли управленческих решений, а также определения внешнеторговых цен по внутригрупповым сделкам (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками расчета налогов и таможенных платежей, подлежащих уплате при осуществлении международной торговли на основе знаний действующих российских и международных нормативно-правовых актов. 2. Владеет способностью оценивать налоговые и таможенные последствия хозяйственных операций, принимать управленческие решения и нести за них ответственность. 3. Владеет навыками разработки элементов внутригрупповой ценовой стратегии внешнеторговой компании с учётом методов трансфертного ценообразования для целей налогообложения, а также определения таможенной стоимости товаров.

Способность интерпретировать и применять положения национального законодательства, а также международных налоговых и таможенных соглашений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере международной торговли (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание правил налогообложения международного бизнеса, в том числе с применением положений национального законодательства и международных налоговых соглашений. 2. Демонстрирует навыки применения и интерпретации положений международных таможенных соглашений при осуществлении профессиональной деятельности.
Способность оценивать налоговые и таможенные последствия в управлении цепочками поставок, а также организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторговых контрактов, используя оптимальные таможенные процедуры (ПКП-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки оценки налоговых и таможенных последствий выбора каналов распределения и системы товародвижения, модели управления цепочками поставок. 2. Демонстрирует знание подходов к организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта, используя оптимальные таможенные процедуры.

Профессиональные компетенции профиля «Учет и финансовый анализ / Accounting and Financial Analysis» сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации)

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Международный бизнес: налогообложение»	Бухгалтер, приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н, зарегистрирован Минюстом России 25.03.2019, рег.№ 54154	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, уровень-6	- способность ориентироваться в закономерностях организации учетно-аналитической работы в международном бизнесе, а также использовать навыки международной профессиональной коммуникации (ПКП-1)

<p>и учет/ International Business: Taxation and Accounting», профиль Учет и финансовый анализ / Accounting and Financial Analysis</p>			<p>- способность к организации и ведению бухгалтерского финансового учета и отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами (ПКП-2)</p> <p>- способность к подготовке аналитических обзоров и обоснований, позволяющих сформировать профессиональное суждение для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)</p> <p>- способность применять в профессиональной деятельности количественные методы финансового и инвестиционного анализа, а также технологии анализа и визуализации финансовых данных (ПКП-4)</p> <p>- способность анализировать финансовые инструменты и инвестиционные проекты, моделировать и оценивать сопутствующие финансовые риски (ПКП-5)</p>
---	--	--	--

Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
<p>Способность ориентироваться в закономерностях организации учетно-аналитической работы в международном бизнесе, а также использовать навыки международной профессиональной коммуникации (ПКП-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет российские и международные нормативные документы для эффективной организации учетно-аналитической работы субъектов международного бизнеса. 2. Владеет современными программными продуктами и навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках для организации учетно-аналитических процессов субъектов международного бизнеса.
<p>Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового учета и отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами (ПКП-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки организации и ведения финансового и управленческого учета в субъектах международного бизнеса. 2. Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности по национальным и международным стандартам для составления отчетных форм экономических субъектов.

Способность к подготовке аналитических обзоров и обоснований, позволяющих сформировать профессиональное суждение для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками анализа основных бизнес-процессов экономических субъектов, расчёта и интерпретации показателей их деятельности. 2. Использует аналитический инструментарий для подготовки аналитических обзоров, позволяющих сформировать профессиональное суждение для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов.
Способность применять в профессиональной деятельности количественные методы финансового и инвестиционного анализа, а также технологии анализа и визуализации финансовых данных (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет технологиями финансового и инвестиционного анализа, визуализации финансовых данных с использованием языков программирования R и Python. 2. Применяет методы финансового и инвестиционного анализа для подготовки аналитических обзоров и профессиональных суждений.
Способность анализировать финансовые инструменты и инвестиционные проекты, моделировать и оценивать сопутствующие финансовые риски (ПКП-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет аналитический инструментарий для анализа финансовых инструментов и инвестиционных проектов. 2. Владеет навыками использования аналитического инструментария для оценки и моделирования финансовых рисков инвестиций в различные инструменты и проекты

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ

бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Оверчук Алексей Логвинович, к.э.н., заместитель Председателя Правительства Российской Федерации; Борисов Олег Игоревич, к.э.н., доцент.

Руководители профиля «Международная торговля и налогообложение/ International Trade and Taxation» – Оверчук Алексей Логвинович, к.э.н., заместитель Председателя Правительства Российской Федерации; Борисов Олег Игоревич, к.э.н., доцент.

Выпускающий департамент – Департамент налогов и налогового администрирования Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Руководитель профиля «Учет и финансовый анализ / Accounting and Financial Analysis» - Рожнова Ольга Владимировна, д.э.н., профессор.

Выпускающие департаменты – Департамент аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа; Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовый университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Финансовый университет располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.