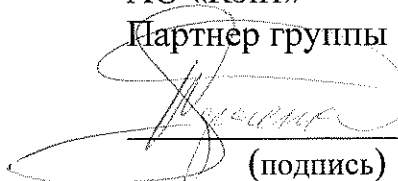


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

АО «Кэпт»  
Партнер группы форензик

Ректор Финансового университета

  
А.А. Тарасенко  
(подпись)

  
С.Е. Прокофьев  
(подпись)

« 14 » декабря 2022 г.

« 31 » января 2023 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Внутренний аудит и управление рисками организации»

Руководители образовательной программы:

д-р экон. наук, доцент Л.Н. Орлова

Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса

Факультет экономики и бизнеса

д-р экон. наук, доцент И.Ф. Ветрова

Департамент аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Наименование организации-партнера: АО «Кэпт»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Внутренний аудит и управление рисками организации».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов - участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Программа направлена на подготовку кадров, способных обеспечивать получение оптимального результата деятельности организации с учетом риска для учредителей, собственников и иных заинтересованных сторон в условиях неопределенности и социально-экономических трансформаций. В системе управления устойчивым развитием организации и обеспечения ее экономической безопасности организации важную роль играют вопросы внутреннего аудита и риск-менеджмента и, поскольку именно от их решения зависит возможность создания условий для экономического роста.

Внутренний аудит помогает достичь поставленных целей, используя систематизированный и последовательный подход к оценке и повышению эффективности процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления. Тем самым внутренний аудит становится мощным инструментом контроля в системе обеспечения экономической безопасности и управления рисками компании. Риск-менеджмент, в свою очередь, помогает определить события, которые могут влиять на деятельность организации, и принять

управленческие решения, направленные на обеспечение достижения стратегических целей организации.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры «Внутренний аудит и управление рисками организации», направлена на обеспечение непрерывной деятельности и устойчивого развития организации, получение оптимального результата ее деятельности, периодическую проверку работоспособности системы управления и оценку ее соответствия требованиям стандартов и внутренним процедурам организации, посредством обнаружения недостатков и ошибок, и их своевременного устранения на стадии осуществления операционной деятельности и документального оформления.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры «Внутренний аудит и управление рисками организации», включает:

- анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации;
- оценку комплексного (интегрального) уровня рисков организации;
- разработку отдельных функциональных направлений управления рисками;
- выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку;

планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

разработку и внедрение интегрированной системы управления рисками;

установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации;

определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения в области управления рисками организации;

независимую оценку организации, достаточности и эффективности системы внутреннего контроля;

контроль бухгалтерского, налогового и управленческого учета организаций;

осуществление сбора, анализа и проверки бухгалтерской и налоговой отчетности группы компаний, оценка ее достоверности, своевременности составления и представления;

выявление причин отклонений от заданных плановых целевых показателей, скрытых потерь в использовании ресурсов;

оценку эффективности контрольных процедур;

анализ соответствия целей бизнес-процессов и функций структурных подразделений организации;

анализ ключевых показателей деятельности организации;

оценку обеспечения сохранности активов организации;

оценку эффективности и целесообразности использования ресурсов предприятия;

оценку рентабельности бизнес-проектов;

оценку эффективности операционной деятельности предприятия;

анализ эффективности системы управления рисками;

оценку текущего состояния системы управления рисками; планирование

внутренних аудитов;

участие в сопровождении внешних аудиторских проверок (контроль проведения аудиторских проверок, написание возражений по результатам аудиторской проверки);

подготовку аналитической информации и справок по запросу руководства.

Программа магистратуры «Внутренний аудит и управление рисками организации» обеспечивает подготовку магистров, учитывая требования работодателей, заинтересованных в специалисте, обладающим теоретическими, практическими и аналитическими компетенциями в области внутреннего аудита и управления рисками. Программа сочетает лучшие традиции образовательных технологий российской высшей школы и практики внутреннего аудита и управления рисками с новыми требованиями, которые продиктованы цифровизацией социально-экономических процессов.

В формировании рабочих программ учебных дисциплин и фондов оценочных средств активное участие приняли преподаватели-практики, работающие в подразделениях внутреннего контроля, аудита, управления рисками и экономической безопасности лидирующих компаний: АО «Кэпт», Почта России, Газпромбанк и др. Высокие знания и практический опыт передаются обучающимся на практико-ориентированных занятиях, при проведении которых широко используются интерактивные и компьютерные технологии, проводится решение кейсов и разбор деловых ситуаций, основанных на реальной практике внутреннего аудита, дискуссии и круглые столы по наиболее актуальным проблемам внутреннего аудита и способам их выявления и разрешения. Такой подход обеспечивает актуальность тематики, которая изучается на практических занятиях, научно-исследовательских семинарах, при проведении проектной деятельности, что обеспечивает высокую востребованность научным сообществом и бизнесом самостоятельных научных изысканий обучающихся. При подготовки выпускных квалификационных работ по современной тематике обучающиеся в полной мере может раскрыть свой профессиональный потенциал.

В процессе формирования профессиональных компетенций обучающийся осваивает современные автоматизированные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях и основные направления цифровой трансформации внутреннего аудита.

Обучающиеся имеют возможность пройти практику на предприятиях различной отраслевой направленности в коммерческих и государственных структурах, банках, консалтинговых компаниях: ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», АО «Метровагонмаш», АО «Апатит», АО «Атомэнергопроект», ПАО «МТС», ПАО «Сбербанк», ПАО «Промсвязьбанк», АО «Альфабанк», АО «Кэпт», АНО «Финансовые расследования и судебные экспертизы» и др.

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной программе магистратуры, на рынке труда являются специализированные подразделения по внутреннему контролю и внутреннему аудиту (Информационное письмо ЦБ РФ от 01.10.2020 № ИН-06-28/143 «О рекомендациях по организации управления рисками, внутреннего контроля, внутреннего аудита, работы комитета

совета директоров (наблюдательного совета) по аудиту в публичных акционерных обществах») крупных компаний и корпораций, банков и иных финансовых организаций, и хозяйствующих субъектов независимо от формы собственности и уровня капитализации.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:*

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

*проектно-экспертный:*

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

*педагогический:*

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</li> </ol>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</li> <li>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</li> <li>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</li> </ol>
	Способность к организации межличностных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ol>

	отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.



		<p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>
Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>
	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>
Аналитические	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>
	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими

	основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей
	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
<p>Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность программы магистратуры «Внутренний аудит и управление рисками организации»</p>	<p>Профессиональный стандарт Внутренний аудитор (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н)</p>	<p>А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы, уровень - 6 Б Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, уровень - 7 С Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита, уровень - 7 D Руководство выполнением плана</p>	<p>Способность выполнять аудиторские процедуры (действия), проводить независимые внутренние консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации для целей внутреннего аудита самостоятельно или в составе группы (ПК-1) Способность осуществлять комплексный анализ эффективности функционирования бизнес-процессов организаций с учетом специфики и направленности её</p>

	<p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н)</p>	<p>работы службы внутреннего аудита, уровень - 7</p> <p>Е Управление (руководство) службой внутреннего аудита, уровень – 7</p> <p>А Анализ и оценка рисков, уровень – 5</p> <p>Б Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками, уровень - 6</p> <p>С Построение интегрированной системы управления рисками организации, уровень - 7</p> <p>Д Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками, уровень - 7</p> <p>Е Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками, уровень – 8</p> <p>Ф Стратегическое управление рисками организации, уровень 8</p>	<p>деятельности (ПК-2) Способность осуществлять комплексный анализ внешних нормативных актов и внутренних локальных документов, регламентирующих деятельность организаций, разрабатывать предложения по обеспечению функционирования бизнес-процессов в соответствии с их требованиями (ПК-3) Способность разрабатывать и реализовывать систему мер по минимизации рисков нарушения регламентов функционирования бизнес-процессов, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на стабильное функционирование организаций (ПК-4) Способность выполнять независимые внутренние консультационные проекты с учетом специфики функционирования бизнес-процессов самостоятельно или в составе группы (ПК-5) Способность организовывать деятельность службы внутреннего аудита бизнес-процессов организации в соответствии с требованиями российских и международных</p>
--	--	---	---

			стандартов профессиональной деятельности и ведущих практик (ПК-6)
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность выполнять аудиторские процедуры (действия), проводить независимые внутренние консультации по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации для целей внутреннего аудита самостоятельно или в составе группы (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации, международные основы профессиональной практики</li> <li>2. Формирует план работы служб внутреннего аудита, внутреннего контроля и управления рисками на основе результатов ранжирования объектов аудита (включая применение риск-ориентированного подхода) и запросов руководителей и совета директоров организации</li> <li>3. Осуществляет взаимодействие с руководством внешних аудиторов, руководством организации и советом директоров, руководителями подразделений организации, осуществляющими контрольные функции, для координации деятельности, обмена информацией и исключения дублирования работы (усилий)</li> </ol>
Способность осуществлять комплексный анализ эффективности функционирования бизнес-процессов организаций с учетом специфики и направленности её деятельности (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет основные бизнес-процессы и бизнес-модели организации как совокупность способов осуществления ее хозяйственной деятельности</li> <li>2. Разрабатывает правила ведения хозяйственной деятельности, определяющие достижение стратегических целей развития организации</li> <li>3. Формирует критерии определения индикаторов достижения целей и эффективности бизнес-процессов с учетом специфики и направленности деятельности организации.</li> </ol>
Способность осуществлять комплексный анализ внешних нормативных актов и внутренних локальных документов, регламентирующих деятельность организаций, разрабатывать предложения по обеспечению функционирования бизнес-процессов в соответствие с их требованиями (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит анализ внешних нормативных актов и внутренних локальных документов с целью выявления степени соответствия бизнес-процессов действующим нормам и регламентам</li> <li>2. Определяет степень соответствия бизнес-процессов организации требованиям регламентирующих актов</li> <li>3. Разрабатывает направления совершенствования бизнес-процессов в соответствии с требованиями и осуществляет контроль за достижением соответствия</li> </ol>

<p>Способность разрабатывать и реализовывать систему мер по минимизации рисков нарушения регламентов функционирования бизнес-процессов, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на стабильное функционирование организаций (ПК-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет риски и угрозы, оказывающие негативное влияние на достижение стратегических целей организации и ее стабильное функционирование, определяет причины и условия их возникновения, направления и степень воздействия</li> <li>2. Идентифицирует риски нарушения регламентов функционирования бизнес-процессов</li> <li>3. Разрабатывает систему управления рисками организации и направления их минимизации, в том числе за счет совершенствования бизнес-процессов</li> </ol>
<p>Способность выполнять независимые внутренние консультационные проекты с учетом специфики функционирования бизнес-процессов самостоятельно или в составе группы (ПК-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет подготовку к выполнению консультационного проекта в соответствии с его программой</li> <li>2. Использует навыки обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>3. Обеспечивает соблюдение принципа независимости при выполнении консультационного проекта</li> </ol>
<p>Способность организовывать деятельность службы внутреннего аудита бизнес-процессов организации в соответствии с требованиями российских и международных стандартов профессиональной деятельности и ведущих практик (ПК-6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладает навыками организации деятельности службы внутреннего аудита с учетом требований ведущих практик (независимость, профессионализм и т.д.).</li> <li>2. Обеспечивает полный годовой цикл деятельности внутреннего аудита.</li> <li>3. Оценивает адекватность профессионального состава персонала службы внутреннего аудита, включая количественное наполнение, достаточность знаний и навыков, персональное развитие</li> </ol>

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### 5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее- НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Орлова Любовь Николаевна, д.э.н., доцент, Ветрова Ирина Федоровна, д.э.н., доцент

Образовательный процесс осуществляется на Факультете экономики и бизнеса и на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа.

Выпускающий департамент - Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса; Департамент аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.