

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Президент Ассоциации
«Межрегиональная
саморегулируемая организация
профессиональных арбитражных
управляющих» под эгидой РСПП,
Председатель Совета
Национального Союза
профессионалов антикризисного
управления, Общественный
представитель Уполномоченного
при Президенте Российской
Федерации по защите прав
предпринимателей

Коцюба Н.В.

(подпись)



« 15 » декабря 2023 г.

Ректор Финансового университета
при Правительстве Российской
Федерации
Доктор экономических наук,
профессор

С.Е. Прокофьев

(подпись)

« 23 » января 2024 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление»

Руководители образовательной программы - д.э.н., профессор Ряховская
Антонина Николаевна, к.э.н., доцент Волков Леонид Валерьевич

Департамент менеджмента Факультета «Высшая школа управления»,
Департамент стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая
школа управления»

Факультет «Высшая школа управления»

Национальный Союз профессионалов антикризисного управления,
Межрегиональная саморегулируемая организация профессиональных
арбитражных управляющих под эгидой РСПП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВОФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет направленность «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры: очная форма обучения – 2 года, заочная форма обучения – 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В настоящее время как мировая экономика в целом, так и экономика России переживают серьезную трансформацию. В этих условиях на рынке труда востребованы специалисты в области антикризисного управления, которые умеют как своевременно предотвратить и не допустить кризисное состояние, так и смогут вывести из кризиса за счет разработки и реализации грамотной антикризисной стратегии любой бизнес, а также муниципалитеты, регионы и отрасли.

Основная особенность магистерской программы – оптимальное сочетание академических занятий с практической направленностью изучаемых дисциплин, так как обучение построено на реальных примерах российских компаний с привлечением специалистов, имеющих практический опыт.

Сильная сторона программы – использование принципа learning-by-doing, согласно которому акцент делается не просто на получении студентами значительной суммы знаний, умений и навыков, но и на формировании у них системного набора взаимодополняющих профессиональных компетенций.

Особое внимание будет уделено обучению практическим навыкам:

- использования разных инструментов и методов антикризисного управления, реструктуризации бизнеса;

- проведения стратегического и финансово-экономического анализа, а также комплексной диагностики бизнеса, в том числе в области маркетинга, производства, логистики;

- выявления ключевых проблем бизнеса и их причин;

- разработки и реализации антикризисных стратегий по финансовому оздоровлению и выходу из кризисного или предкризисного состояния;

- реструктуризации бизнеса и оптимизации бизнес-процессов в области

закупок, производства и сбыта.

Современное антикризисное управление – это не только умение выйти из кризисного состояния, но и умение своевременно предвидеть и предупредить кризис на ранних этапах, обеспечить устойчивое и сбалансированное развитие объекта управления – бизнеса, муниципалитета, региона, отрасли.

Объекты профессиональной деятельности: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику, управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем, научно-исследовательские процессы.

Образовательная программа обеспечивает подготовку профессиональных менеджеров, владеющих современными фундаментальными знаниями и практическими навыками стратегического, антикризисного менеджмента и антикризисного консалтинга с целью обеспечения финансовой устойчивости и дальнейшего развития экономических систем различного уровня. Специфика профессиональных компетенций основывается на формировании у выпускников понимания того, что развитие экономических систем проходит в т.ч. через кризисы и конфликты. При этом особую значимость имеет не только преодоление кризиса, но и управление им, управление его течением, использование его факторов для обновления и дальнейшего развития различных субъектов экономики.

В результате обучения выпускники программы:

- приобретают системный взгляд на проблемы управления бизнесом компаний, отраслей, органами исполнительной власти разных уровней;
- получают знания и навыки управления изменениями через проведение превентивных антикризисных мер, управление кризисными ситуациями и конфликтами;
- овладевают фундаментальными знаниями и практическими навыками проведения комплексного анализа состояния бизнеса и консалтинга;
- получают возможность проводить самостоятельную исследовательскую и консультационную деятельность, развивать свои профессиональные компетенции;
- приобретают навыки управления бизнесом в кризисных условиях и разработки механизмов обеспечения его устойчивого развития.
- овладеют методами управления и разрешения кризисов и конфликтов, научатся инициировать изменения в организациях и контролировать этот процесс.

После окончания программы выпускники смогут:

- осуществлять комплексную диагностику, стратегический и финансово-экономический анализ организации и разных сфер бизнеса;
- выявлять ключевые проблемы бизнеса и их причины, разрабатывать систему мер по решению проблем бизнеса в области маркетинга, производства, закупок, сбыта;
- разрабатывать и реализовывать антикризисные стратегии по финансовому оздоровлению, выходу из кризисного или предкризисного состояния;

- управлять реструктуризацией бизнеса и осуществлять оптимизацию бизнес-процессов в области закупок, производства и сбыта;
- осуществлять оценку и повышать эффективность и результативность деятельности организации и различных проектов.
- принимать участие и руководить проектами по антикризисному консалтингу в разных отраслях экономики.

Изучение теоретических блоков сочетается с анализом реальных ситуаций из практики органов государственного управления и лидирующих бизнес-компаний, что обеспечивает отработку полученных навыков. Важным компонентом программы являются открытые обсуждения актуальных для государства и бизнеса тем с различными экспертами.

Выпускники магистратуры за счет получаемых навыков по разработке и реализации антикризисных стратегий востребованы:

- на макроуровне – на уровне федеральных органов государственной власти (Минэкономразвития РФ, Минпромторг РФ и др.);
- на мезоуровне – на уровне регионов и муниципалитетов;
- на микроуровне – на уровне крупных компаний, банковских структур, консалтингового бизнеса, СРО арбитражных управляющих.

Умение осуществлять антикризисный консалтинг также востребовано ведущими консалтинговыми компаниями, работающими по заказам крупных компаний России в области ТЭК, металлургии, транспорта, связи, ритейла.

Программа реализуется научной школой «Антикризисное управление», которая в стенах Финансового университета действует более 20 лет. Многие выпускники по специальности «Антикризисное управление» в настоящее время стали успешными топ-менеджерами крупных компаний и банков, руководителями и ведущими специалистами в федеральных и региональных органах государственной власти.

Индустриальным партнером магистерской программы является Национальный Союз профессионалов антикризисного управления, Межрегиональная саморегулируемая организация профессиональных арбитражных управляющих под эгидой РСПП.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

управленческий:

управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;

управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации;

организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами),

осуществлять все виды коммуникации с ними;

участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

научно-исследовательский:

использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели.

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний.

педагогический:

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций,

	мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>

	5)	
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Теоретико-методологические	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.</p> <p>2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений</p> <p>3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.</p>
Прикладные	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)	<p>1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей</p> <p>2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.</p> <p>3. Владеет способностью анализировать</p>

		<p>проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия.</p> <p>4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>
	<p>Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости (ПКН-3)</p>	<p>1. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.</p> <p>2. Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности.</p> <p>3. Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации.</p> <p>4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.</p> <p>5. Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки.</p>
	<p>Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ПКН 4)</p>	<p>1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.</p> <p>2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.</p> <p>3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.</p> <p>4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими</p>
	<p>Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний</p>	<p>1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.</p> <p>2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.</p> <p>3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля</p>

	(ПКН 5)	взаимодействия с аудиторией.
	Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует реализацию проектов стратегических изменений. 2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации. 3. Использует навыки работы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений. 4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.
Аналитические	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений. 2. Анализирует качество управления организацией. 3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия. 4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений
	Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН 8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации. 2. Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования. 3. Оперировать инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации 4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность программы магистратуры «Реструктуризация бизнеса и антикризисное управление»	Национальный Союз профессионалов антикризисного управления	Полный цикл управления (прогнозирование, планирование, организация, координация, мотивация, контроль) Проведение процедур, необходимых для анализа эффективности бизнес-процессов. Регламентация системы управления процессами (оценка эффективности процессов, реинжиниринг и эволюция процессов) Оказание консультационной помощи по вопросам управления рисками и внутреннему	Способность осуществлять комплексную диагностику компании и выявлять на ранних стадиях угрозу возникновения кризисных явлений, их основные факторы и причины (ПК- 1) Способность разрабатывать и реализовывать антикризисную программу превентивных мер, направленную на предупреждение и снижение отрицательных последствий возможных кризисных ситуаций, осуществлять своевременные изменения и

		контролю.	<p>реструктуризацию бизнеса (ПК-2)</p> <p>Способность применять методы и инструменты стратегического и оперативного финансово-экономического анализа для антикризисного управления и реструктуризации бизнеса, разработки и реализации системы планов для обеспечения устойчивого развития и/или финансового оздоровления компании (ПК -3)</p> <p>Способность проводить анализ бизнес-процессов в компании, разрабатывать и осуществлять мероприятия по реорганизации и реструктуризации бизнеса для антикризисного управления (ПК-4)</p> <p>Способность разрабатывать и реализовывать антикризисную стратегию, направленную на финансовое оздоровление и реструктуризацию бизнеса кризисной компании (ПК-5)</p> <p>Способность применять инструменты института несостоятельности (банкротства) для целей арбитражного управления (ПК-6)</p>
--	--	-----------	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций программы магистратуры	Индикаторы достижений профессиональных компетенций программы магистратуры
Способность осуществлять комплексную диагностику компании и выявлять на ранних стадиях угрозу	1. Владеет инструментами комплексной диагностики компании и разных сфер бизнеса, в том числе в области маркетинга, производства,

<p>возникновения кризисных явлений, их основные факторы и причины (ПК- 1)</p>	<p>логистики;</p> <p>2. Выявляет на ранних стадиях угрозу возникновения кризисных явлений, их основные факторы и причины.</p> <p>3. Определяет ключевые проблемы компании и разных сфер бизнеса, их основные причины и факторы</p>
<p>Способность разрабатывать и реализовывать антикризисную программу превентивных мер, направленную на предупреждение и снижение отрицательных последствий возможных кризисных ситуаций, осуществлять своевременные изменения и реструктуризацию бизнеса (ПК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует системный взгляд на проблемы управления бизнесом компаний, отраслей, органами исполнительной власти разных уровней;</p> <p>2. Формирует систему управления кризисными ситуациями в деятельности субъектов рыночной экономики разных уровней управления (микро-, мезо- и макроуровень).</p> <p>3. Осуществляет прогнозирование и сценарное планирование разных сценариев развития компании в будущем.</p> <p>4. Разрабатывает и реализовывает антикризисную программу превентивных мер, направленную на предупреждение и снижение отрицательных последствий возможных кризисных ситуаций.</p> <p>5. Осуществляет своевременные изменения и реструктуризацию бизнеса.</p>
<p>Способность применять методы и инструменты стратегического и оперативного финансово-экономического анализа для антикризисного управления и реструктуризации бизнеса, разработки и реализации системы планов для обеспечения устойчивого развития и/или финансового оздоровления компании (ПК -3)</p>	<p>1. Владеет методами и инструментами стратегического и финансово-экономического анализа организации и разных сфер бизнеса для антикризисного управления и реструктуризации бизнеса.</p> <p>2. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять реализацию системы планов для обеспечения устойчивого развития и/или финансового оздоровления компании.</p> <p>3. Принимать участие и руководить проектами по антикризисному консалтингу в разных отраслях экономики.</p> <p>4. Демонстрирует навыки ESG-трансформации бизнеса для обеспечения устойчивого развития.</p>
<p>Способность проводить анализ бизнес-процессов в компании, разрабатывать и осуществлять мероприятия по реорганизации и реструктуризации бизнеса для антикризисного управления (ПК-4)</p>	<p>1. Управляет реорганизацией и реструктуризацией бизнеса разных отраслей экономики.</p> <p>2. Осуществляет оптимизацию бизнес-процессов организации, в том числе в области закупок, производства и сбыта;</p> <p>3. Осуществляет оценку и повышает эффективность и результативность деятельности организации и различных проектов.</p> <p>4. Владеет навыками производственно-технологической и цифровой трансформация бизнеса в рамках антикризисного управления.</p>
<p>Способность разрабатывать и</p>	<p>1. Владеет практическими навыками</p>

<p>реализовывать антикризисную стратегию, направленную на финансовое оздоровление и реструктуризацию бизнеса кризисной компании (ПК-5)</p>	<p>формирования и реализации антикризисных стратегий и программ на разных уровнях управления (микро-, мезо- и макроуровень).</p> <p>2. Разрабатывает и реализовывает систему мер по решению проблем бизнеса в области маркетинга, производства, закупок, сбыта.</p> <p>3. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать антикризисные стратегии по финансовому оздоровлению и реструктуризации бизнеса, выходу из кризисного или предкризисного состояния.</p> <p>4. Оценивает эффективность реализуемых антикризисных стратегий, направленных на финансовое оздоровление и выход из кризисного состояния</p>
<p>Способность применять инструменты института несостоятельности (банкротства) для целей арбитражного управления (ПК-6)</p>	<p>1. Демонстрирует знание теоретических и практических основ института несостоятельности России, умение применять его инструменты для целей арбитражного управления.</p> <p>2. Использует разные инструменты и методы антикризисного управления и реструктуризации бизнеса для целей арбитражного управления;</p> <p>3. Разрабатывает и реализует налоговую политику в рамках арбитражного управления.</p> <p>4. Демонстрирует умение разрешать корпоративные конфликты и осуществлять медиацию.</p>

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Ряховская Антонина Николаевна, д.э.н., профессор, Волков Леонид Валерьевич, к.э.н., доцент.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете «Высшая школа управления».

Выпускающие департаменты – Департамент менеджмента Факультета «Высшая школа управления», Департамент стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления».

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИКи представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.