


СОГЛАСОВАНО

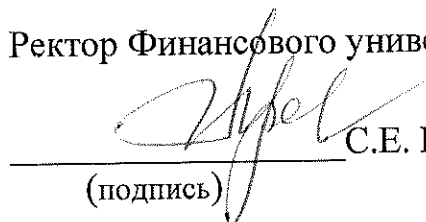
УТВЕРЖДАЮ

Федеральное казначейство
Начальник
Контрольно-аналитического
управления в финансово-бюджетной
сфере


Е.В. Тарасова
(подпись)

« 8 » декабря 2022 г.

Ректор Финансового университета


С.Е. Прокофьев
(подпись)

« 31 » января 2023 г.

**Образовательная программа высшего образования
программа магистратуры**

Направление подготовки 38.04.09 «Государственный аудит»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность «Государственный финансовый контроль, управление и аудит
в цифровой экономике»
(наименование направленности программы магистратуры)

Руководитель образовательной программы - Исаев Эли Абубакарович, д.э.н.

Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело»
Финансового факультета

Финансовый факультет

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержден приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 № 868 с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;

- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит имеет следующую направленность: Государственный финансовый контроль, управление и аудит в цифровой экономике.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В программе изучаются теоретические аспекты организации государственного финансового контроля и аудита в Высших органах финансового контроля разных стран и лучшие практики работы международных органов финансового контроля (INTOSAI GOV, EUROSAI, ISSAI и др.) и органов финансового контроля (аудита) Российской Федерации за использованием средств бюджетов бюджетной системы и государственного (муниципального) имущества.

Рассматриваются виды контрольных и экспертно-аналитических мероприятий государственного контроля (аудита): финансовый аудит; стратегический аудит, аудит эффективности, аудит в сфере закупок, аудит инвестиционных проектов, аудит информационных систем, аудит государственного долга и т.д. К изучению представлены специальные виды аудита: корпоративный аудит, экологический аудит, инвестиционный аудит, налоговый аудит в отношении организаций разных форм собственности. Для реализации финансового контроля (аудита) информационной основой выступает учетно-аналитическое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов государственного и корпоративного секторов экономики. При этом особое внимание уделяется практике постановке задач подготовительного этапа контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с учетом уровня полномочий и задач органов государственного финансового контроля (аудита) в отношении организаций разных форм собственности.

Образовательная программа подготовлена совместно с Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне и партнерами Финуниверситета: Счетной палатой Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации, Федеральным казначейством и другими органами государственной власти,

принимающими непосредственное участие в разработке тематики научных исследований, осуществляемых в ходе реализации программы магистратуры, целевых тем исследований для магистерских диссертаций, программ практических занятий и тематики круглых столов, конференций и дискуссионных клубов.

Российско-китайская программа магистратуры двойного диплома по направлению подготовки «Государственный финансовый контроль, управление и аудит в цифровой экономике» реализуется Финансовым университетом совместно с Университетом МГУ-ППИ в Шэньчжэне.

МГУ-ППИ - это первый российско-китайский университет, созданный для реализации стратегического партнерства России и Китая. Ключевой задачей совместного образования признается подготовка в России и Китае на базе лучших российских образовательных программ современных специалистов, призванных эффективно участвовать в реализации экономических проектов двух стран в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в развитии диалога культур и укреплении взаимопонимания народа России и КНР.

Обучающиеся получают два диплома выпускника – российского и китайского образца (диплом Финансового университета и диплом Университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне). Университет славится качественным преподаванием, академической успешностью, современной материально-технической базой.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе

		системного подхода
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<p>1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного</p>

		уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>1. Демонстрирует понимание специфики деятельности и особенности организации государственных органов власти, государственных учреждений и экономических субъектов различных организационно-правовых форм собственности.</p> <p>2. Разрабатывает планы контрольных мероприятий на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>3. Обосновывает выводы и готовит предложения по развитию государственного финансового контроля.</p>
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ (ОПК-2)	<p>1.Демонстрирует понимание экономической сущности хозяйственных операций и их влияние на эффективность деятельности экономического субъекта.</p> <p>2. Использует необходимые источники учетной и неучетной информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3.Разрабатывает показатели эффективности и результативности деятельности государственных органов исполнительной власти и экономических субъектов государственного сектора.</p>
Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении (ОПК-3)	<p>1. Демонстрирует понимание правового поля деятельности государственных органов исполнительной власти, учреждений, экономических субъектов.</p> <p>2. Анализирует и сопоставляет нормы финансового, трудового, законодательства Российской Федерации, законодательства о корпоративном управлении.</p> <p>3.Применяет правовые нормы при проведении</p>

	контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации (ОПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности. 2. Отбирает и анализирует информацию, размещенную в информационных системах. 3. Работает с информационными системами, формирует необходимый массив данных, его обрабатывает и формулирует выводы.
Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет современные образовательные технологии в сфере государственного финансового контроля. 2. Разрабатывает тематику тренингов и сценариев деловых игр в сфере государственного аудита. 3. Демонстрирует применение информационно-коммуникационных технологий при реализации деловых игр в сфере государственного аудита.
Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах (ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует научные разработки в сфере государственного аудита, государственного внутреннего финансового контроля и аудита. 2. Критически осмысливает и обобщает существующие научные теории и практики в области государственного финансового контроля и аудита. 3. Разрабатывает предложения по развитию государственного финансового контроля и аудита в России.

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика».

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе: профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
<p>Направление подготовки 38.04.09 – Государственный аудит, направленность программы магистратуры «Государственный финансовый контроль, управление и аудит в цифровой экономике»</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)</p> <p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г.,</p>	<p>Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля (код D, уровень квалификации – 7) Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта (код E, уровень квалификации – 8)</p> <p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (код C, уровень квалификации – 7) Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита (код D, уровень квалификации – 7) Управление</p>	<p>Способен осуществлять организационно-методическое, информационно-аналитическое, учетно-аналитическое сопровождение государственного финансового контроля (аудита) (ПК-1)</p> <p>Способен разрабатывать нормативные правовые акты, стандарты, методические документы по организации экспертно-аналитической и контрольной деятельности экономического субъекта государственного сектора (ПК-2)</p> <p>Способен к выявлению, идентификации, квалификации и оценки рисков и нарушений в финансово-бюджетной сфере (ПК-3)</p>

	<p>регистрационный № 38251)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)</p>	<p>(руководство) службой внутреннего аудита (код Е уровень квалификации – 7)</p> <p>Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (код В уровень квалификации – 7)</p> <p>Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации (код С уровень квалификации – 8)</p> <p>Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (код D, уровень квалификации – 7)</p> <p>Методическое обеспечение аудиторской деятельности (код E, уровень квалификации – 7)</p>	<p>Способен к разработке и применению методического инструментария оценки эффективности использования государственных ресурсов (ПК-4)</p>
--	---	---	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способен осуществлять организационно-методическое, информационно-аналитическое, учетно-аналитическое сопровождение государственного финансового контроля (аудита) (ПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует и координирует учетно-аналитический процесс для решения профессиональных задач государственного финансового контроля (аудита). 2. Проводит организационно-методическое сопровождение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. 3. Применяет технологии цифрового SMART-контроля
Способен разрабатывать нормативные правовые акты, стандарты, методические документы по организации экспертно-аналитической и контрольной деятельности экономического субъекта государственного сектора (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет инструментарием по формированию архитектуры документального обеспечения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. 2. Разрабатывает нормативные правовые акты, методические и учетно-аналитические документы по организации и проведению государственного финансового контроля (аудита). 3. Формирует организационно-распорядительные документы по реализации государственного финансового контроля (аудита).
Способен к выявлению, идентификации, квалификации и оценке рисков и нарушений в финансово-бюджетной сфере (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет эмпирическими методами для идентификации рисков и нарушений. 2. Владеет инструментарием для квалификации рисков и нарушений в финансово-бюджетной сфере 3. Применяет инструменты оценки рисков и нарушений в финансово-бюджетной сфере.
Способен к разработке и применению методического инструментария оценки эффективности использования государственных ресурсов (ПК-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует результат-ориентированный, системно-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы к организации и проведению аудита эффективности. 2. Применяет критериальный подход для оценки эффективности использования государственных ресурсов с учетом лучшей практики. 3. Формулирует предложения (рекомендации) по совершенствованию процедур, процессов использования государственных ресурсов, а также деятельности объекта аудита эффективности.

Профессиональные компетенции формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Учебный план по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит разработан в соответствии с ФГОС ВО, с требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Исаев Эли Абубакарович, д.э.н.

Образовательный процесс осуществляется на Финансовом факультете. Выпускающая кафедра – Финансовый контроль и казначейское дело Финансового факультета.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.