


СОГЛАСОВАНО

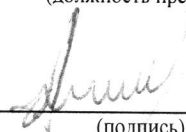
УТВЕРЖДАЮ

ООО «Лаборатория
информационных управленческих
систем»
(ООО «Лабипус»)

Ректор Финансового университета

Генеральный директор
(должность представителя работодателя)


С.Е. Прокофьев
«28» декабря 2022 г.

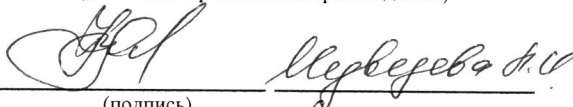

(подпись)

« ____ »



ООО «Нетология»

руководитель группы курсов
(должность представителя работодателя)


(подпись)

«26» декабря 2022 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: «Цифровые образовательные практики и технологии»

Руководитель образовательной программы: к.филос.н., доцент,
Александрова Л.Д.

Кафедра: Цифровизация образования

Институт онлайн-образования

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (далее – программа магистратуры, ОП), реализуемая Финансовым университетом совместно с ООО «Лаборатория информационных управленческих систем» (ООО «ЛабИус») и ООО «Нетология» разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства и науки высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (далее – ФГОС ВО) и требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети Интернет, на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающего воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Миссия программы магистратуры – развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств педагогических работников, владеющих культурой

лидерства в области цифрового образования, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и цифровых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области образования целью программы магистратуры является обеспечение качественной подготовки выпускников, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, способных применять современные цифровые педагогические практики и технологии в решении задач образовательной организации при реализации учебного процесса, управления образовательными системами, проведения научных исследований с использованием ИКТ, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация личностного и практико-ориентированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора обучающимися дисциплин в рамках избранной траектории обучения;
- тиражирование в процессе обучения лучших цифровых образовательных практик и технологий;
- формирование лидерской позиции педагогов в области цифровых технологий.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование имеет направленность «Цифровые образовательные практики и технологии».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры по очной форме обучения 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности (или область (области) знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы, образовательный процесс, образовательная деятельность в области общего, профессионального и дополнительного профессионального образования.

Отличительная особенность программы магистратуры – ее профессиональная практико-ориентированная направленность подготовки. Программа магистратуры направлена на подготовку кадров для образовательных организаций, образовательных платформ, индустрий и бизнеса, осуществляющих разработку образовательных продуктов и сервисов, научно-исследовательских организаций, связанных с решением образовательных задач. Выпускники программы способны к внедрению информационных технологий, дистанционного и смешанного обучения, аналитике и созданию архитектуры цифровых образовательных пространств, педагогическому дизайну, разработке электронного контента, в том числе онлайн-курсов для образовательных, научных и IT-проектов.

Профессиональная деятельность выпускников программы магистратуры направлена на:

- проектирование, создание и продвижение цифровых образовательных продуктов: MOOC, онлайн-тренажеры, сетевые электронно-информационные справочники, электронно-информационные среды, мобильные Edu-приложения и т.д.;

- управление инновациями в области онлайн-образования, адаптивного обучения и создание условий для развития смешанного, гибридного обучения;

- разработку содержания, методик, средств и форм эффективного взаимодействия по вопросам электронного обучения и развитие с использованием цифровых технологий;

- проведение научных исследований по актуальным направлениям развития онлайн-образования, включая оценку качества онлайн-образования, сбор и анализ учебных данных и предиктивную аналитику в образовании, нейропедагогику, изучение цифрового следа, индивидуальных образовательных траекторий и т. д.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются инновационные, в том числе интерактивные технологии обучения: преподавателями применяются мультимедиа-технологии, семинары и лекции проводятся в различных форматах с применением методик смешанного обучения и передовых результатов научных исследований, решение кейсов и ситуационных заданий, согласованных с работодателями образовательной программы, а также проведение семинаров в формате интерактивных игр.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы магистратуры осуществляется в электронной информационно-образовательной среде, позволяющей получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей); обеспечивающую фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Обучающиеся проходят практику в:

- организациях общего и профессионального образования (школа, колледж, вуз);
- организациях дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования;
- государственных и коммерческих организациях, занимающихся разработкой электронных образовательных ресурсов, обучением персонала в области информационных технологий и электронного обучения, организацией онлайн-обучения;
- Edtech-компаниях, образовательных маркетплейсах, стартапах в сфере онлайн-образования.

Основными деловыми партнерами программы являются ООО «Лаборатория информационных управленческих систем» (ООО «Лабиус») и ООО «Нетология» которые реализует основную образовательную программу совместно с Институтом онлайн-образования.

Деловыми партнерами программы являются ведущие институты, организации и ассоциации в области цифрового образования, занимающиеся проектными и научными разработками в рассматриваемой сфере, оказывающие консультационные услуги и работающие на основе принципов эффективного управления современными образовательными проектами:

- Федеральный проект СЦОС «Мое образование»;
- ООО «Лабиус»
- ООО «Нетология»;
- ООО «Скилбокс»;
- Центр EdCrunch University НИТУ «МИСиС»;
- Крупнейшие учебные заведения – лидеры в области онлайн-образования:
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО МПГУ);
 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (НИ ТГУ);

3. НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРА

Организациями-партнерами при реализации образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, направленность программы магистратуры: Цифровые образовательные практики и технологии являются: ООО «Лаборатория информационных управленческих систем» (ООО «Лабиус») и ООО «Нетология».

ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;

- проектный;
- организационно-управленческий.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|--|---|
| 01 Образование и наука | педагогический | Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях современной информационно-образовательной среды | Образовательные программы, образовательный процесс, образовательная деятельность в системе общего, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| | проектный | Проектирование и разработка информационно-образовательной среды для реализации задач непрерывного образования. | Образовательные программы, образовательный процесс, образовательная деятельность в системе общего, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| | организационно-управленческий | Постановка и принятие решений, связанных с реализацией организационно-управленческих функций реализации образовательных программ в условиях современной цифровой образовательной среды | Образовательные программы, образовательный процесс, образовательная деятельность в системе общего, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. |

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и общепрофессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры (ФГОС ВО 3) | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии)) |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход; 2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. 2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой 2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1. Демонстрирует правила и принципы осуществления академического и профессионального взаимодействия в сфере образования; 2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); 3. Демонстрирует владение навыками устной и письменной речи в том числе на иностранном(ых) языке(ах), технологией активного слушания в процессе академического и профессионального взаимодействия. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1. Анализирует разнообразие культур и обосновывает их актуальность в социальном и профессиональном взаимодействии; 2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей; 3. Обеспечивает создание межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; 2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; 3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию. |
|---|---|---|

Общепрофессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры (ФГОС ВО 3++) | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии)) |
|---|---|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; 2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики; 3. Оптимизирует предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки проектирования научно-методического обеспечения, реализации основных и дополнительных образовательных программ; 2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации; 3. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом специфики и уровня образовательной организации. |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной | 1. Разрабатывает и реализует компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в |

| | | |
|---|---|--|
| деятельность обучающегося | учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | том числе с особыми образовательными потребностями; 2. Проектирует эффективную организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | 1. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов цели духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; 2. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | 1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся 2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся; 3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении и разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся. |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | 1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач; 2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК -7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | 1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач; 2. Эффективно организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе | 1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании. |

| | | |
|--|---|--|
| | специальных научных знаний и результатов исследований | 2. Проектирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований, цифровых компетенций в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки |
|--|---|--|

Универсальные и общепрофессиональные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также Блока 2 «Практики» в период прохождения практики и выполнения НИР.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с типами профессиональных задач образовательной программы, определяемые самостоятельно с учетом профессиональных стандартов: профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и запросов деловых партнеров, организаций и ассоциаций в области цифрового образования, занимающиеся проектными и научными разработками в рассматриваемой сфере, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

| Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|--|--|--|
| Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Цифровые образовательные практики и технологии» | Федеральный проект СЦОС «Мое образование»; Центр EdCrunch University НИТУ «МИСиС» ФГОС ВО (3++) по направлениям магистратуры 44.04.01 «Образование и | В. Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или | - способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); - способен разрабатывать интерактивные задания и |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| | <p>педагогические науки» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020)</p> <p>Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. n 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»</p> <p>Проект профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования»</p> <p>Система цифровой компетентности преподавателей (DigCompEdu)</p> | <p>творческой деятельности - 6</p> | <p>оценочные средства, создавать и преобразовывать контент в различных форматах посредством цифровых инструментов (ПК-2);</p> <p>- способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов (ПК-3);</p> <p>- способен использовать цифровые инструменты для построения индивидуальных образовательных траекторий и учебных целей, обеспечивающих разную скорость обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся (ПК-4).</p> |
|--|--|------------------------------------|---|

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Наименование профессиональных компетенций (ПК) | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций |
|--|---|
| <p>- Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам. 2. Использует современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. |

| | |
|--|---|
| - Способен разрабатывать интерактивные задания и оценочные средства, создавать и преобразовывать контент в различных форматах посредством цифровых инструментов (ПК-2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет отбор инструментов для разработки интерактивных заданий и оценочных средств. 2. Владеет навыками работы с цифровыми инструментами для создания интерактивных заданий и оценочных средств. 3. Разрабатывает различные виды контрольно-измерительных материалов, используя цифровые технологии. |
| - Способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов (ПК-3) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует практические навыки применения цифровые образовательные ресурсы. 2. Владеет методологией проектирования цифровых образовательных ресурсов для достижения качественных результатов. |
| - Способен использовать цифровые инструменты для построения индивидуальных образовательных траекторий и учебных целей, обеспечивающих разную скорость обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся (ПК-4) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания цифровых инструментов для построения персональных маршрутов обучающихся. 2. Владеет методикой построения персональных маршрутов и учебных целей в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. |

Профессиональные компетенции формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» а также Блока 2 «Практики», в период прохождения практики.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование разработан в соответствии с ФГОС ВО, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы производственной практики - научно-исследовательской работы

В целях организации и проведения по программе магистратуры производственной практики «Научно-исследовательской работы» (далее-НИР), как типа практической деятельности обучающихся, разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе защиты индивидуальной или групповой выпускной квалификационной работы, и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Александрова Людмила Дмитриевна, к.филос.н., доцент

Образовательный процесс осуществляется в Институте онлайн-образования. Выпускающая кафедра – кафедра Цифровизации образования Института онлайн-образования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, в том числе содержание каждой из дисциплин представлено электронными учебными курсами, размещенными в Виртуальном образовательном кампусе, созданном на базе системы управления учебным процессом LMS Moodle и размещенном в Электронной информационно-образовательной среде Финансового университета по адресу campus.fa.ru

В Финансовом университете имеется библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами online в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и интегрирован в Виртуальный образовательный кампус (campus.fa.ru). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также для всех удаленных студентов, которые идентифицируются по корпоративным учетным записям во всех элементах Электронной информационно-образовательной среды Финансового университета, включая БИК. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Для реализации программы магистратуры Финансовый университет располагает необходимой материально-технической базой.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит регулярному обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Финансового университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В ходе реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование Электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.