

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по стратегии
и работе с органами власти

Д.А. Семёнов

2024 г.

ОТЧЕТ
за 2023 год
о реализации программы развития федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
до 2030 года

2024 год, Москва

Оглавление

1. Отчет о реализации мероприятий Программы развития	3
1.1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	3
1.2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	12
1.3. Развитие кадрового потенциала	16
1.4. Совершенствование материально-технической базы и модернизация социально-культурной инфраструктуры	19
1.5. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления.....	24
2. Отчет о достижении плановых значений целевых индикаторов Программы развития.....	31

1. Отчет о реализации мероприятий Программы развития

1.1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Несмотря на внешние вызовы, которые оказали влияние на возможности реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности университета, в 2023 году университет продолжил планомерную работу в данном направлении.

Совершенствуется система обучения «2+2». После двух лет у студентов сформированы универсальные компетенции, которые отражают запросы личности и общества в целом к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника, сформированы базовые профессиональные знания, расширяющие кругозор, подходящие для всех профилей. Последующие два года предназначены для более глубокого изучения профильных дисциплин, связанных непосредственно с выбранной профессиональной траекторией.

Университетом предприняты меры, направленные на комплексную модернизацию образовательной деятельности, развитие олимпиадного движения и профориентационных мероприятий, цифровизацию образовательной деятельности, внедрение проектного подхода и поддержку студенческих предпринимательских инициатив.

Переход к модели мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра

Университет уделяет особое внимание переходу к модели мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра путем расширения спектра направлений подготовки имеющих в университете уровней образования и практико-ориентированных партнерских образовательных программ, а также модернизации портфеля образовательных программ магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Финансовый университет входит в число ведущих вузов, которые имеют право разрабатывать собственные образовательные стандарты. По состоянию на 29.12.2023 всего разработано, актуализировано и утверждено 13 собственных образовательных стандартов бакалавриата и 14 собственных образовательных стандартов магистратуры, а также требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Финансового университета. Около 80% образовательных программ реализуется по собственным образовательным стандартам. При этом доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих международную аккредитацию и прошедших профессионально-общественную аккредитацию, составляет 48%.

Разработка и утверждение собственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки высшего образования, ориентированных на потребности рынка труда, способствует увеличению численности обучающихся по очной форме обучения: в 2023 году численность обучающихся по программам высшего образования составила 20708 человек.

Основные результаты 2023 года

Утвержден перечень образовательных программ для 2024 года приема. 90% образовательных программ имеют индустриальных партнеров.

Портфель образовательных программ Финансового университета содержит 30 образовательных программ с возможностью одновременного получения нескольких квалификаций, из них 12 – в филиалах Финансового университета.

Проведен сбор данных по востребованным профессиональным компетенциям обучающихся и выпускников Финансового университета. Составлено ранжирование востребованных профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Подготовлен Атлас запросов работодателей для модернизации образовательных программ.

Открыты новые учебно-научные, практико-ориентированные лаборатории совместно с индустриальными партнерами: по состоянию на 29.12.2023 функционирует 18 лабораторий.

Созданы новые базовые кафедры: базовая кафедра Федеральной налоговой службы Российской Федерации, базовая кафедра Банка России, базовая кафедра Счетной палаты Российской Федерации, базовая кафедра Роспатента.

29 июня 2023 года на Факультете информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета состоялось открытие Цифровой кафедры Альфа-Банка. Ее профиль — технологии Data Science, большие языковые модели, искусственный интеллект в финансах.

Переход к университету нового типа путем развития проектной работы обучающихся

Внедрение проектного подхода в образовательный процесс является конкурентоспособным преимуществом в современных реалиях. Финансовый университет активно развивает проектную и предпринимательскую деятельность среди обучающихся. Создана экосистема студенческого предпринимательства, включающая в себя Бизнес-инкубатор, Стартап-студию, Предпринимательский клуб; функционирует Совет по развитию предпринимательства Финансового университета. В 2023 году количество студенческих проектов в рамках акселерационной программы Бизнес-инкубатора составило 311 проектов.

Организуются совместные предпринимательские проекты с индустриальными партнерами Финансового университета: в 2023 году был проведен совместно с Росбанком третий конкурс студенческих предпринимательских инициатив «Создай свой стартап», в котором приняли участие 105 проектных команд (458 участников) из 5 регионов России.

Основные результаты 2023 года

Создана цифровая платформа проектной деятельности «Биржа проектов» — единая точка входа для студентов, работников и индустриальных

партнеров Финансового университета, создающих и реализующих проекты. В CRM-систему «Битрикс24» внедрены модули «Галерея проектов», «Задачи партнеров», «Вакансии», определяющие основную функциональность «Биржи проектов».

Проведена акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». В программе приняли участие 589 студентов (70 проектов), которые прошли образовательный интенсив.

В целях популяризации студенческой проектной и предпринимательской деятельности 02.11.2023 на заседании Стипендиальной комиссии приняты изменения в систему начисления повышенной государственной академической стипендии.

Утвержден Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде стартап проекта. С целью вовлечения в данный процесс преподавателей проведена программа повышения квалификации «Стартап как диплом», в рамках которой успешно прошли обучение 136 человек.

Проведена работа по подготовке к запуску технопарка Финансового университета «Технологическое предпринимательство для школьников»: подготовлена нормативно-правовая база, сформирован план работы на 2024 год, заключены соглашения о сотрудничестве с организациями-работодателями, привлечены индустриальные инвесторы.

Обеспечение интернационализации образовательного процесса

Финансовый университет выстраивает активное сотрудничество с ведущими российским и зарубежными образовательными и научными организациями с учетом перспективной потребности экономики страны. Это позволяет увеличивать долю иностранных обучающихся в общей численности студентов и долю обучающихся в рамках сетевого партнерства. Так, в 2023 году доля численности иностранных студентов и лиц без гражданства, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, в общей численности обучающихся по очной форме составила 8,6%, а доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, реализуемым с использованием сетевой формы, – 1,3%.

Основные результаты 2023 года

Подготовлено положение о Сетевом отраслевом Центре оценки и развития управленческих компетенций. Центр создан для оказания услуг по разработке дополнительных общеразвивающих программ по развитию универсальных компетенций и организации профориентационных

мероприятий. Проект реализуется совместно с АНО «Россия — страна возможностей».

Подготовлено соглашение о совместной образовательной программе бакалавриата с Даляньским университетом NEUSOFT (КНР). Получено разрешение Министерства науки и высшего образования о реализации данной программы.

Подписано соглашение о реализации совместной образовательной программы бакалавриата с Цзилиньским университетом.

Подготовлены договоры о сетевом взаимодействии с тремя российскими вузами (Чеченским госуниверситетом, Государственным университетом землеустройства, МГТУ им. Н.Э. Баумана) на реализацию 5 совместных образовательных программ.

Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых технологий

Финансовый университет активно формирует и развивает цифровую экосистему обучения, используя передовые технологии для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи цифровой экономики. Расширяется линейка цифровых компетенций будущего основных образовательных программ, осуществляется интеграция цифровых элементов в образовательные программы, в том числе с использованием технологий онлайн-обучения: за 2023 год доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций в общем объеме дисциплин составила 17%. Также число обучающихся по образовательным программам высшего образования с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики составило 4592 человека.

Основные результаты 2023 года

Подготовлено техническое задание на реализацию цифрового портфолио обучающегося.

Внедряются VR-технологии в образовательную деятельность: функционирует центр VR-технологий «Киберхаб», внедряющий технологии виртуальной реальности в образовательный процесс. За отчетный период была изменена 1 рабочая программа дисциплины, в которую добавили VR-технологии; разработаны 2 собственные программы дополнительного профессионального образования.

На платформе Открытой онлайн-академии опубликованы два онлайн-курса со встроенными иммерсивными VR-тренажерами: «История России» и «Финансовый университет: история и современность». Были проведены 110 семинарских занятий с частичным применением VR-технологий.

В Институте открытого образования в дисциплинах блока «Корпоративные финансы» студенты в процессе обучения используют образовательный симулятор «Управление корпорацией»; для реализации магистерской программы «Юрист в сфере управления недвижимостью»

разработан и внедрен образовательный симулятор «Юрист в сфере управления недвижимостью»; для реализации ряда программ магистратуры разработан и внедрен образовательный тренажер «Тренажер по блокчейн».

Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации

В Финансовом университете активно развивается олимпиадное движение для школьников и студентов. В 2023 году 131802 человека приняли участие в интеллектуальных мероприятиях для школьников, проводимых университетом. При этом, доля дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников в составе студентов первого курса, зачисленных на места, финансируемые из федерального бюджета, по итогам 2023 года составила 31,7%.

Ведется профориентационная работа с обучающимися подшефных школ: численность школьников, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ университета, на программах профильной ориентации, в 2023 году составила 12613 человек. По состоянию на 29.12.2023 1531 школа получает методическую поддержку университета.

Развиваются цифровые сервисы для абитуриентов: 53% абитуриентов воспользовались сервисом «Поступление в вуз онлайн» в рамках приемной кампании Финансового университета 2023 года.

Ввиду проводимых мероприятий по организации олимпиадного движения и профориентации школьников наблюдается рост среднего балла ЕГЭ среди абитуриентов:

- Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по результатам ЕГЭ с учетом платного приема и без учета обучающихся, принятых на заочную форму обучения, составил 77,7 балла;
- Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по результатам ЕГЭ без учета платного приема и без учета обучающихся, принятых на заочную форму обучения, составил 90,7 балла.

Основные результаты 2023 года

Реализован комплекс мероприятий «Золото сильных» для лиц, поступивших в Финансовый университет в 2023 году, в том числе на базе филиалов. В данный комплекс входят:

- Индивидуальная стипендиальная программа (повышенный размер государственной академической стипендии на первый семестр первого учебного года);
- Первоочередное право заселения в общежитие;
- Именные стипендии;
- Индивидуальная траектория обучения;
- Получение грантов на научные исследования;
- Бесплатное изучение второго иностранного языка на выбор в течение одного года обучения;

- Помощь в трудоустройстве выпускников, успешно завершивших обучение;
- Организация стажировок в свободное от учебы время в ведущих организациях;
- Информационное сопровождение по вопросам участия в международных образовательных программах и стажировках;
- Консультационное сопровождение по вопросам планирования и развития карьеры.

В перечень Министерства высшего образования и науки вошел профиль «финансовая грамотность» олимпиады Финансового университета «Миссия выполняема. Твое призвание – финансист!». Реализованы новые профили: «искусственный интеллект», «информационная безопасность», «право», «туризм».

С 9 по 17 июня 2023 года проведена Летняя образовательная школа в рамках Международной олимпиады по финансовой безопасности. Более 80 учащихся 8-10 классов из разных регионов России (в том числе новых регионов) получили знания в области финансовой безопасности.

Проведены сборы для участников Всероссийской олимпиады школьников на площадке университета в УОК «Лесное озеро» в осенне-зимний каникулярный период.

Разработан customer journey map (клиентский путь) поступающего, позволяющий наглядно отслеживать и анализировать все контактные точки между поступающим и Финансовым университетом. Клиентский путь выстраивается на основе данных о взаимодействии студента с учебным заведением: от первичного запроса информации о поступлении и до фактического поступления. Впервые приемная кампания Финансового университета проходила с использованием CRM «Битрикс24».

Развитие международной студенческой мобильности

Финансовый университет – один из лидеров в области интернационализации высшего образования. Вуз активно развивает международную студенческую мобильность, предоставляя студентам широкие возможности для обучения и стажировок за рубежом. Так, в 2023 году в портфель программ входило 28 образовательных программ с российскими и зарубежными университетами.

Университет представлен на международной арене услуг образования: на глобальных платформах размещено 6 специализаций вуза.

Активно привлекаются к обучению иностранные граждане: по итогам 2023 года доля средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, в общем объеме средств, полученных от образовательной деятельности, составила 7,8%.

Основные результаты 2023 года

Создан портфель онлайн-курсов на английском языке, включающий: «Элементарно.py», «Cultural Awareness at Workplace», «The History of English»,

«Intercultural Business Communication», «International Portfolio Management», «Современные теории менеджмента», «Основы принятия бюджетных решений», «National economies of the world», «The Basics of Business and Public Communication», «Элементарно.ру 2», «Международный финансовый менеджмент».

Финансовый университет предоставляет возможность включенного обучения в следующих вузах-партнерах:

- Университет Буэнос-Айреса (Аргентина);
- Белорусский государственный университет (Беларусь);
- Белорусский государственный экономический университет (Беларусь);
- Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь);
- Баня-Лукский университет (Босния и Герцеговина);
- Университет Восточного Сараево (Босния и Герцеговина);
- Федеральный университет Минас-Жерайс (Бразилия);
- Банковская академия Вьетнама (Вьетнам);
- Университет Хоа Бинь (Вьетнам);
- Университет экономики и бизнеса Вьетнамского национального университета (Вьетнам);
- Университет Альянса (Индия);
- Профессиональный университет Лавли (Индия);
- Университет Джавахарлала Неру (Индия);
- Делийский университет (Индия);
- Университет Мерку Буана (Индонезия);
- Китайский университет политических наук и права (Китай);
- Университет международного бизнеса и экономики (Китай);
- Центральный финансово-экономический университет (Китай);
- Чжуннаньский университет экономики и права (Китай);
- Шаньдунский университет финансов и экономики (Китай);
- Сианьский университет Цзяотун (Китай);
- Дунбейский университет финансов и экономики (Китай);
- Фуцзяньский педагогический университет (Китай);
- Пекинский университет иностранных языков (Китай);
- Сычуаньский университет (Китай);
- Цилиньский университет (Китай);
- Университет Янчжоу (Китай);
- Университет Фудань (Китай);
- Университет финансов и экономики Цзянси (Китай);
- Ляонинский университет (Китай);
- Шанхайский политико-юридический университет (Китай);
- Шанхайский университет бухгалтерского учета и финансов Лисинь (Китай);
- Университет UCSI (Малайзия);

- Университет Тунку Абдул Рахман (Малайзия);
- Финансово-экономический университет (Монголия);
- Белградский университет (Сербия);
- Университет Сингидунум (Сербия).

Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования

Финансовый университет успешно реализует концепцию непрерывного образования, которая обеспечивает возможность получения дополнительного образования на протяжении всей жизни.

По итогам 2023 года 28,9 тыс. человек были обучены по программам дополнительного профессионального образования, при этом объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника составил 336,4 тыс. рублей.

Активно развивается онлайн ДПО: по итогам 2023 года доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем объеме дополнительных профессиональных образовательных программ составила 90%.

Реализуются совместные и сетевые образовательные программы: численность обучающихся, освоивших часть образовательной программы высшего образования с помощью онлайн-курсов (с получением сертификата или иного документа об окончании), разработанных иными образовательными организациями, – 401 человек.

Основные результаты 2023 года

Разработаны 88 новых дополнительных профессиональных программ, актуализированы 27 дополнительных профессиональных программ.

Обучены по 10 сетевым программам дополнительного профессионального образования 1133 человека:

- Управление государственными и муниципальными финансами – 200 человек;
- Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации – 194 человека;
- Управление подведомственными организациями (государственные/муниципальные учреждения и предприятия) – 112 человек;
- Казначейская система исполнения бюджета – 104 человека;
- Налоговая система Российской Федерации – 101 человек;
- Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере – 79 человек;
- Защита персональных данных – 71 человек;
- Использование информационных ресурсов в государственных закупках – 99 человек;

- Налоговое консультирование – 131 человек;
- Управление бюджетными ресурсами государственных учреждений – 4 человека.

Обучен 181 работник для реализации программ дополнительного профессионального образования (в том числе 65 человек из филиалов).

Созданы 3 ресурсных центра финансовой грамотности и 3 региональных центра финансовой грамотности на базе филиалов Финансового университета.

Обучены 7711 человек в рамках мероприятий национальных проектов по дополнительному профессиональному образованию взрослого населения Российской Федерации: «Демография» – 5841 человек; «Цифровая экономика» – 1080 человек; «Новые территории» – 790 человек.

Разработаны 5 новых программ уровня MBA.

Завершена запись видеоконтента программы «Doing business in Russia», разработаны учебно-методические и контрольно-измерительные материалы на английском языке.

Реализована дополнительная профессиональная программа в рамках Всероссийского практического семинара «Новое в бухгалтерском учете, отчетности, налогообложении и других вопросах финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений». Обучены 579 человек.

В рамках проекта «StudUp», направленного на получение дополнительного профессионального образования студентами, обучены 1702 студента Финансового университета.

Разработана и реализована совместно с Альфа-Банком дополнительная профессиональная программа для студентов Финансового университета (обучены 263 студента).

Создана Высшая школа управления государственными и муниципальными финансами как основа формирования сети партнерств с организациями в части подготовки, переподготовки и повышения квалификации в области государственных и муниципальных финансов руководителей высшего и среднего звена и рядовых сотрудников.

Разработаны 6 новых и актуализированы 3 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих.

12 программ повышения квалификации представлены для размещения в Единой информационной системе управления кадровым составом (edu.gossluzhba.gov.ru).

Численность обученных государственных и муниципальных служащих по программам дополнительного профессионального образования составила 1063 человека.

Численность обученных государственных и муниципальных служащих по государственному заказу составила 190 человек.

Подготовлены материалы для обучения по программам дополнительного профессионального образования участников специальной военной операции.

Численность обученных граждан из новых субъектов Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования составила 790 человек.

1.2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Основной целью научной деятельности Финансового университета является интеграция университета в экономическую, социальную и отраслевую проблематику и формирование востребованных научных результатов, внедряемых в деятельности федеральных и региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

В 2023 году Финансовый университет продолжил реализацию приоритетных направлений научных исследований, которые нашли свое отражение в комплексной теме «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021-2025 гг.

Обеспечение участия университета в ведущих научных исследовательских сетях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики

Финансовый университет активно участвует в реализации приоритетных научных исследований в рамках выполнения государственных заданий, мероприятий федеральных программ и национальных проектов. Так, в 2023 году были проведены 109 фундаментальных и прикладных научных исследований; созданы 13 единиц отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы.

Для успешной организации и проведения научных исследований в университете создан пул профильных исследователей в количестве 160 человек.

Основные результаты 2023 года

Подготовлен отчет по научно-исследовательской работе «Оценка эффективности государственной финансово-промышленной политики модернизации компаний реального сектора экономики и разработка рекомендаций по повышению ее результативности в условиях антироссийских санкций». Опубликованы 8 статей в журналах, рекомендованных Финансовым университетом; 8 статей в журналах, включенных в ядро РИНЦ.

Проведен круглый стол по проблематике оценки финансового суверенитета государства. Подготовлена резолюция круглого стола с предложениями по формированию системы критериев, стандартов и экономико-математического инструментария оценки финансового суверенитета государства.

Создан проект базы данных, содержащей социально-экономические параметры развития субъектов Российской Федерации за долгосрочный период, в том числе в разрезе оценки эффективности мер социальной политики.

Разработаны сценарии развития процессов социокультурной интеграции новых регионов в пространство современной России, рекомендации для ответственных органов государственной власти.

Подготовлен отчет по научно-исследовательской работе «Финансово-инвестиционные модели государственного и негосударственного социального обеспечения». Опубликовано 13 научных статей в журнале из списка ВАК; 4 научных статьи в научных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus. Проведены выступления с докладами на международных научных конференциях, в том числе на Международном актуарном форуме (Казахстан). Внесены предложения в Социальный фонд России и Минтруд России по модернизации модели формирования пенсионных прав различными категориями граждан в зависимости от формы и типа занятости.

Создана архитектура базы данных оценки эффектов и эффективности социальной защиты граждан.

Подготовлен аналитический отчет по результатам изучения современных цифровых технологий и инструментальных средств построения экосистем прогнозирования государственных доходов, выявлены их преимущества и основные ограничения при решении прикладных задач в рамках бюджетного процесса. Подготовлена 1 публикация в журнал, входящий в ядро РИНЦ, и 4 публикации в журналах ВАК по проблемам разработки моделей прогнозирования расходов и доходов бюджетной системы Российской Федерации.

Написан отчет по научно-исследовательской работе на тему «Цифровая экосистема финансово-экономических прогнозов в системе управления государственными финансами». Созданы прототипы специальных дашбордов, функционирующих в открытом Интернет-пространстве, для практического выполнения задач прогнозирования государственных доходов. Подготовлена 1 публикация, входящая в ядро РИНЦ. Опубликовано 5 статей по результатам исследования в журналах ВАК.

Сделано экспертное заключение для Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации на проект Основных направлений развития финансового рынка Российской Федерации на 2024 год и период 2025 и 2026 годов.

Подготовлены предложения по направлениям развития в части направлений автоматизации, роботизации, применения искусственного интеллекта, возможного использования ИТ-экосистем для цифровой трансформации казначейских функций и предложения по направлениям развития в части организации передачи, хранения, обработки и использования данных, включая взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.

Написаны отчеты по результатам фундаментальных и прикладных научных исследований по идентификации точек (полюсов) роста в новых макроэкономических условиях.

Подготовлен проект Стратегии социально-экономического развития Октябрьского района до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года.

Выполнена комплексная количественная оценка структурных, территориальных и динамических особенностей распределения экономических ресурсов в России.

Апробирован новый научно-методический подход к пространственному моделированию распределения экономических ресурсов.

Сформирован ЭКГ-рейтинг за 2023 год. Лидеры рейтинга в 6 номинациях награждены дипломами на VIII Международном форуме Финансового университета.

Подготовлен итоговый отчет по прикладной научно-исследовательской работе «Рекомендации по учету общественного запроса на изменение приоритетов бюджетной политики в период обострения геополитической ситуации».

Направлена аналитическая записка в адрес Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации с предложениями по совершенствованию механизма управления бюджетными инвестициями на региональном и федеральном уровнях.

Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности

В Финансовом университете реализуется система координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности, в том числе с привлечением студентов к исследованиям. Так, в 2023 году доля численности обучающихся, участвующих в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также в иной проектной работе с внешним заказчиком, в общей численности обучающихся достигла 17,84%.

Благодаря выстроенной системе координации количество результатов интеллектуальной деятельности составило 51 единицу, а доля внебюджетных средств от проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общем объеме средств, полученных от проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, – 19,39%.

Основные результаты 2023 года

Подготовлен перспективный план выполнения научно-исследовательских работ Финуниверситета на 2024-2026 гг.

С начала 2023 года активно функционируют научно-образовательные кластеры – сообщества, в рамках которых происходит взаимодействие студентов и выпускников Финансового университета и других вузов с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнесом, профессиональными сообществами, научно-педагогическими работниками, а

также экспертами в сфере, соответствующей тематике кластера. По состоянию на конец 2023 года в Финансовом университете действуют 7 научно-образовательных кластеров:

- Государственник;
- Информационная система социально-экономических исследований регионов России;
- Информационная система управления бизнесом;
- Налоговый консалтинг бизнес-проектов и предпринимателей;
- Современные методы исследования политических процессов;
- Современные финансы: стратегические ориентиры;
- Финансовый анализ и инвестиционные стратегии.

Для обеспечения деятельности кластеров разработано Положение о научно-образовательных кластерах и Карта оценки эффективности участника научно-образовательного кластера; формируется рейтинг участников кластеров.

Создание и развитие инновационной инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих трансфер технологий

Финансовый университет – центр активного развития информационной инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих эффективный трансфер технологий. Университет реализует комплексную стратегию, направленную на создание благоприятной среды для инноваций и внедрение передовых разработок в реальный сектор экономики.

Основные результаты 2023 года

Создана мощная техническая база: техническая вооруженность сектора исследований и разработок университета составляет 216,9 тыс. рублей на одного исследователя, что обеспечивает высокую эффективность научной деятельности.

109 результатов научно-исследовательской работы размещены в единой государственной информационной системе и на информационно-образовательном портале университета, делая результаты интеллектуальной деятельности доступными для широкого круга специалистов.

Реализуется механизм по коммерциализации разработок:

- 9 малых инновационных предприятий, созданных при университете, успешно осуществляют свою деятельность;
- Объем сделок по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности за отчетный период составил 2459 тыс. рублей.

Развитие международного и российского сотрудничества в области научных исследований

Финансовый университет – активный представитель международного и российского научно-исследовательского пространства. Университет позиционирует себя как центр притяжения для талантливых ученых и исследователей со всего мира, а также как площадка для реализации

масштабных научных проектов. Благодаря своей открытости и стремлению к сотрудничеству вуз вносит значительный вклад в развитие российской и мировой науки.

В 2023 году можно наблюдать высокие показатели публикационной активности:

- 81 публикация, индексируемая в международных базах данных Web of Science Core Collection/Scopus, на 100 научно-педагогических работников;
- 219 цитирований публикаций за последние 5 лет, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/ Scopus, на 100 научно-педагогических;
- 337 публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых международными системами научного цитирования.

Университет активно привлекает к научной деятельности иностранных ученых: 1,7% научно-педагогических работников университета – иностранные граждане.

Основные результаты 2023 года

Подготовлены и утверждены темы диссертационных исследований на основе тематик научно-исследовательских работ, предложенных стратегическими партнерами университета.

Успешно реализуется проект Юридического факультета «Я практик» – проект, в рамках которого студенты проходят стажировки или участвуют в юридическом сопровождении крупных проектов органов государственной власти и местного самоуправления или компаниях.

1.3. Развитие кадрового потенциала

Финансовый университет уделяет важное внимание формированию ответственного, профессионального, мотивированного коллектива, способного в полной мере реализовать стратегические цели университета, направленные на улучшение качества образовательного процесса и научной деятельности.

В 2023 году продолжена работа по реализации кадровой политики: молодые сотрудники привлекаются к административной работе, педагогической и научно-исследовательской деятельности; аспиранты – к научно-педагогической деятельности; увеличивается численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук; развивается проект наставничества.

Расширение академической мобильности и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах

Одним из приоритетных направлений работы с персоналом в Финансовом университете является расширение возможностей для академической мобильности и стажировок научно-педагогических

работников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах.

Прорабатывается механизм стажировок соискателей ученых степеней в организациях стратегических партнеров.

Благодаря реализации слаженной работы в данной области удалось достичь высокого уровня квалификации работников:

- 76,7% научно-педагогических работников университета имеют ученую степень кандидата или доктора наук;
- 33,13% исследователей – молодые ученые в возрасте до 39 лет.

Основные результаты 2023 года

Утвержден Регламент обучения студентов магистратуры по треку «Интегрированная аспирантура». Научно-образовательный модуль «Интегрированная аспирантура» – это персональный (индивидуализированный) путь реализации научного потенциала обучающегося через проведение сквозных научных исследований в процессе обучения по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с защитой диссертации.

Развитие системы воспроизводства кадров

Финансовый университет активно развивает систему воспроизводства кадров. Университет реализует комплексную стратегию, направленную на:

- повышение квалификации и профессиональную переподготовку: 68,5% научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и (или) применения цифровых технологий в образовании;
- подготовку научно-педагогических кадров: 44 выпускника освоили программы подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре и защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее одного года с момента завершения обучения;
- взаимодействие с работодателями: 25,8% научно-педагогических работников – это практики из числа работодателей, участвующие в реализации практико-ориентированных образовательных программ.

Основные результаты 2023 года

Проведен мониторинг программ возрастного баланса в ведущих вузах России. Разработаны и представлены на утверждение руководству предложения для формирования концепции «Гармонизация возрастного баланса» с примерными финансовыми расчетами и с указанием основных треков по категориям возрастов.

Подготовлена платформа для проведения диагностики сформированности компетенций профессорско-преподавательского состава. Разработана математическая модель подсчета результатов диагностики.

В системе дистанционного обучения размещен образовательный контент программы повышения квалификации профессионального развития профессорско-преподавательского состава на основе компетентностного профиля.

В рамках Летней школы профессионального мастерства и проекта «Цифровая мастерская преподавателя» Институтом открытого образования организованы два мастер-класса. Участниками мероприятий стали более 120 сотрудников и преподавателей, которые интересуются актуальным состоянием педагогических методик, практик и новых технологий в образовании.

Сформирована комфортная и стимулирующая рабочая среда. Предоставляется современное оборудование и инфраструктура для работы, обеспечивается доступ к актуальным результатам исследований и другим ресурсам. Предоставляется возможность для карьерного роста и развития для работников в форме прохождения обучения по программам повышения квалификации, наставничества, участия в научных исследованиях, возможности преподавания и участия в конференциях и семинарах.

Проведены собрания с целью позиционирования аспирантуры кадрового резерва на 3-4 курсах бакалавриата, в магистратуре 2 курса. Повышается привлекательность программы аспирантуры для обучающихся и научно-педагогических работников университета путем эффективного позиционирования аспирантуры кадрового резерва во внешней среде.

Совершенствование работы с кадровым резервом. Совершенствование системы подбора и адаптации персонала, развитие программы наставничества

Финансовый университет уделяет большое внимание совершенствованию работы с кадрами. Университет реализует комплексную стратегию, направленную на:

- «омоложение» кадров: 27,8% научно-педагогических работников – это молодые специалисты в возрасте до 39 лет;
- создание условий для комфортной работы: 64% научно-педагогических работников обеспечены рабочими местами, соответствующими международным стандартам;
- развитие программы наставничества: университетская программа наставничества помогает молодым специалистам адаптироваться к работе в университете и быстрее развиваться как профессионалам.

Основные результаты 2023 года

Процесс «Кадровый резерв»:

- разработаны 8 паспортов проектов Кадрового резерва;
- проведена стратегическая сессия по старту проектной деятельности Кадрового резерва с участием ректора. Ректором были утверждены все проекты к реализации и назначены кураторы проектов.

Процесс «Наставничество»:

- проведены 2 установочные сессии онлайн с наставниками и экспертами-консультантами Москвы и филиалов.

Процесс «Адаптация»:

- проведены 3 онлайн-сессии для новых работников согласно графику;
- проведена необходимая актуализация курсов программы Адаптации.

Подготовлен и размещен Сборник локальных нормативных актов по награждению работников Финуниверситета.

Сформированы предложения по совершенствованию HR-процессов на основе обобщенных результатов опроса среди работников Финансового университета по итогам обмена опытом с ведущими вузами.

1.4. Совершенствование материально-технической базы и модернизация социально-культурной инфраструктуры

Финансовый университет нацелен на создание конкурентоспособной инфраструктуры, включая повышение стандарта качества размещения обучающихся; реализацию концепции «открытого университета»; переход от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным проектным, научным и образовательным пространствам. Ключевое внимание уделяется созданию равнодоступной для всех категорий обучающихся и сотрудников инфраструктурной среды.

Цифровая трансформация университета

Финансовый университет активно развивается, используя новые технологии цифровой трансформации во всех сферах деятельности. По состоянию на конец отчетного периода в университете:

- 4 цифровые технологии обеспечивают образовательную, научную и административно-управленческую деятельность;
- 38% бизнес-процессов управляются единой информационной средой;
- индекс кибер-безопасности составляет 45%;
- 93 лицензионные платформы библиотечных электронных ресурсов и баз данных доступны для студентов и сотрудников;
- 67% информационно-телекоммуникационного оборудования – не старше 5 лет;
- 25% информационных ресурсов и платформ интегрированы в единую информационную среду.

Основные результаты 2023 года

Создан цифровой двойник корпусов Финансового университета в виртуальной реальности: модель демонстрируется на выставке «Россия» для потенциальных абитуриентов.

Реализовано мобильное приложение «Лектор» для профессорско-преподавательского состава со следующим функционалом: демонстрация контента; просмотр расписания, успеваемости, посещаемости; ведение коммуникации со студентами.

На витрину «Аврора Центра» загружено 10 мобильных приложений.

Получены 100 планшетов с актуальной версией системы «Аврора». На все из них загружено программное обеспечение, используемое в преподавательской работе. 30 планшетов переданы преподавателям университета на опытную эксплуатацию.

Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности

Одним из ключевых направлений деятельности Финансового университета является воспитательная работа. Данное направление работы ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных основополаганий.

Ключевые показатели за 2023 год:

- 32% студентов – это обучающиеся, участвующие в волонтерском движении;
- 88 910 кв. м. – площадь спортивных сооружений, где студенты могут заниматься спортом.

Основные результаты 2023 года

Поисковый отряд Финуниверситета при поддержке Фонда «Связь времен и поколений» принял участие в поисковой экспедиции «Вахта Памяти. Дудкинский рубеж 2023. Осенний этап». Поисковые работы велись в районах бывших деревень Дудкино и Тишино. Были проведены исследования левого фланга 62-го батальонного района обороны Ржевского укрепрайона, входившего в состав Ржевско-Вяземской оборонительной линии. Во время экспедиции проживание и питание студентов осуществлялось на территории Свято-Владимирского монастыря на истоке Днепра.

Проведен Всероссийский студенческий конкурс социальной рекламы «Новый взгляд».

2-3 декабря 2023 года на базе УОК «Лесное озеро» прошел IV Слет туристических и патриотических клубов филиалов Финансового университета. Студенты преодолели ряд испытаний: прошли тур- и спорт-квест во время снежной вьюги, получили большое количество знаний: как вязать узлы и разводить костер, ставить лагерь и собирать рюкзак, как делать сухой душ и оказывать первую помощь и т.д.

В 2023 году Волонтерский центр принял участие в следующих мероприятиях:

- I Российский форум спорта и организаторов азартных игр «Азартные игры: отчисления на спорт»;
- Фестиваль науки «НАУКА 0+»;
- РЭН-2023;

- Гала-концерт по случаю открытия VI Российской энергетической недели с участием артистов оперы и оркестра Большого театра;
- Стратегическая сессия домена «Образование» в части высшего образования;
- Совместное заседание Ассоциации федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, МГУ и СПбГУ, а также Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа;
- Мосты Дружбы «Россия-Африка»;
- II Российский винодельческий форум;
- Полис призвания;
- День открытых дверей;
- Международная конференция по защите прав потребителей «Территория финансовой безопасности»;
- Шестой профессорский форум 2023;
- Прием делегации Министерства здравоохранения;
- VIII Международный форум Финансового университета «Россия и мир: новые стены или новые правила?»;
- Всероссийская конференция, посвященная методикам и практикам повышения уровня финансовой грамотности взрослого населения «Опыт и тренды развития финансовой грамотности»;
- Финал Всероссийского шахматного проекта «Ход за тобой»;
- День матери;
- Всероссийский практический семинар «Новое в бухгалтерском учете, отчетности, налогообложении и других вопросах финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений»;
- Финальный гала-концерт, приуроченный к Международному дню студента;
- 2-й Национальный Конгресс с международным участием «Национальное здравоохранение»;
- Форсайт-сессия «Искусственный интеллект и Data Science в логистике»;
- Открытие корпоративной программы Министерства экономического развития Российской Федерации «Управление, финансы и экономика в организациях инфраструктуры поддержки предпринимательства»;
- Час ректора;
- Курс повышения квалификации для руководителей, главных бухгалтеров и работников финансовых служб «Актуальные вопросы и последние изменения в сфере учета, отчетности в деятельности бюджетных учреждений».

17 сентября 2023 года состоялся выезд в приют для собак «GetDog», куда активисты Социального комитета передали корм, поводки, средства против клещей.

14 октября 2023 года активисты Социального комитета Студенческого совета посетили пансионат для пожилых людей фонда «Долголетие», где провели творческий день для пожилых людей.

23 декабря 2023 года состоялась поездка в СОГБУ СРЦН «Дом милосердия», куда были переданы новогодние подарки, закупленные членами ректората.

Студентами и сотрудниками Финансового университета передана гуманитарная помощь военнослужащим – участникам специальной военной операции; больнице Луганской Народной Республики.

Проведено мероприятие «Мосты дружбы: Россия-Африка». В рамках программы мероприятия состоялся торжественный концерт с участием африканских и российских студентов, а также были представлены стенды с элементами культурного кода стран Африки.

Издан четвертый выпуск сборника студенческих исследовательских творческих работ «Моя семья на страницах истории».

Проведены два научных студенческих круглых стола воспитательно-патриотической тематики «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества», – Д.С. Лихачев» и «Единственная известная мне роскошь – это роскошь человеческого общения», – Антуан де Сент Экзюпери» в рамках Фестиваля науки «НАУКА0+». По итогам проведения круглых столов подготовлен сборник публикаций и результатов исследований участников мероприятия в форме научных статей с индексацией в РИНЦ.

Проведены два студенческих научных круглых стола воспитательно-патриотической тематики в рамках МНПК VI Соловьевские историко-философские чтения, по итогам проведения подготовлен и издан сборник публикаций результатов исследований участников мероприятия в форме научных статей с индексацией в РИНЦ.

В целях совершенствования системы экологического воспитания обучающихся в университете был создан Экологический клуб «Fin&Green», который включен в реестр Зеленой лиги Российского экологического оператора. Была разработана и утверждена Стратегия по экологической и климатической устойчивости Финансового университета.

Организован и проведен лекторий «The Russian Way», направленный на повышение эрудиции и расширение кругозора, а также формирование критического мышления по отношению к актуальной мировой политической, экономической и культурной повестке и месту России в ней.

Студенты Финансового университета приняли участие в 26 видах спорта в рамках XXXVI МССИ и заняли 18 призовых мест в соревнованиях. По итогам абсолютного зачета XXXVI МССИ Финансовый университет занял 3 место.

На территории Учебно-оздоровительного комплекса «Лесное озеро» в период с 30 сентября по 1 октября 2023 года состоялся спортивный праздник

для студентов Финансового университета «Гонка Несгибаемых 6». В спортивном празднике приняли участие 13 команд:

- 9 команд от всех факультетов Финансового университета;
- 2 команды сотрудников Финансового университета;
- 1 команда выпускников Финансового университета;
- 1 команда ПАО РОСБАНК.

В рамках приобщения к новым видам спорта создан студенческий фиджитал-клуб. Было проведено 2 фиджитал-турнира по дисциплине BeatSaber.

Организован и проведен Студенческий фестиваль «Моя Родина: большая и малая». Целью проведения Фестиваля стало развитие и поддержка творческой инициативы студентов Финансового университета, создание предпосылок к укреплению межнациональных и межкультурных коммуникаций, а также содействие социальной адаптации иностранных обучающихся на территории Российской Федерации.

Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса

Финансовый университет постоянно развивается и совершенствует свою инфраструктуру.

Целевые показатели за 2023 год:

- обеспечено 1300 мест в проектно-учебном и исследовательском пространстве, коворкинговых зонах;
- 81% зданий и помещений доступны для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- 84% иногородних и иностранных студентов обеспечены местами в общежитиях.

Основные результаты 2023 года

Завершен капитальный и текущий ремонт зданий филиалов университета согласно установленным планам.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала по адресу: г. Москва, ул. Балтийская, д. 10, корпус 3. В спортивном зале создан центр по гребле индор.

Заключен контракт на капитальный ремонт здания музея Финансового университета.

Проведены мероприятия по обеспечению энергоэффективности, энергосбережения, снижения водопотребления в кампусах университета.

Сдан проект автоматизированной системы диспетчерского контроля и управления систем (АСДУ) противопожарной защиты и инженерных систем зданий и сооружений.

Проведены мероприятия по внедрению энергосберегающих технологий.

Достигнуто обеспечение соблюдения университетом требований государственных законодательно-нормативных и правовых актов, требований национальных экологических стандартов.

Обеспечено наличие тактильных разметок, кнопок активации систем помощи, пандусов, лифтов, поручней, расширенных дверных проемов и мобильных лестничных подъемников в зданиях и общежитиях университета.

1.5. Совершенствование организационной структуры и повышение эффективности управления

Важным направлением деятельности в Финансовом университете является совершенствование организационной структуры и системы управления.

В 2023 году завершен процесс внедрения проектного подхода в управленческую деятельность, продолжается процесс перехода к цифровой платформе управления университетом, реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие филиальной сети и повышение узнаваемости бренда университета.

Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий программы

Координация мероприятий Программы развития Финансового университета осуществляется Дирекцией программ развития и стратегических инициатив. Основной целью Дирекции является сопровождение процесса проектирования стратегических инициатив, разработка программ развития Финансового университета, их внедрение и управление изменениями. В 2023 году Дирекция перешла на модель функционирования Проектного офиса.

Основные результаты 2023 года

Утвержден регламент формирования и исполнения «дорожных карт» реализации стратегических документов Финансового университета;

Подготовлен полугодовой и годовой отчет о достижении плановых значений целевых индикаторов Программы развития 2023 года;

Подготовлен проект технического задания на разработку модуля для управления мероприятиями Программы развития Финансового университета в программном продукте «Битрикс24»;

В рамках бенчмаркинга проведены:

- сравнительный анализ деятельности референтных вузов (РАНХиГС, НИУ ВШЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, ИТМО);
- Анализ научной и экспертной деятельности РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Запущен и реализуется проект, направленный на обеспечение постоянного развития Финансового университета, – «Меняемся к лучшему вместе!». В рамках проекта у обучающихся, выпускников, работников и всех лиц, неравнодушных к Финансовому университету, есть возможность предложить проект развития университета и принять участие в его реализации.

Переход к цифровой платформе управления университетом

Финансовый университет активно внедряет цифровые технологии во все основные сферы деятельности.

По состоянию на конец 2023 года функционирует 5 самостоятельных структурных подразделений, деятельность которых напрямую направлена на цифровое развитие и развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета.

Основные результаты 2023 года

Внедрена CRM-система «Битрикс24», обеспечивающая перенос основных бизнес-процессов университета в цифровую среду.

Разработана концепция платформы «Профиль 360», представляющая собой комбинированный профиль пользователя услугами университета.

Развитие сети филиалов

Финансовый университет уделяет большое внимание развитию своих филиалов. На конец 2023 года филиальная сеть насчитывает 27 филиалов, из них 9 филиалов, реализующих программы высшего образования; 8 филиалов, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования; 10 филиалов, реализующих программы среднего профессионального образования.

Основные результаты 2023 года

Проведен «Виртуальный День филиала».

Созданы Виртуальный туры по двум филиалам (Новороссийск, Ярославль), по двум филиалам (Краснодар, Бузулук) созданы видеозаписи экскурсий. Подготовлены проекты виртуального тура для 3 филиалов (Алтайский, Владикавказский, Смоленский).

На площадке Пензенского филиала Финансового университета состоялась международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования и перспективы развития научного, образовательного и имиджевого потенциала российских вузов в глобальном цифровом образовательном пространстве». По итогам конференции издан сборник научных трудов.

Разработана «Методика анализа конкурентной среды международной деятельности филиалов Финансового университета».

Проведен обучающий вебинар для директоров и ответственных лиц от филиалов по работе с иностранными обучающимися. Разработаны методические рекомендации по порядку реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

Утверждена форма Соглашения о совместной форме реализации образовательных программ филиалами Финансового университета.

В рамках научной деятельности филиалов разработаны и зарегистрированы результаты интеллектуальной деятельности на тему: «Модель ценностного мира российской молодежи»; «Модель прогнозирования числа умерших в Тульской области».

Создана экспертно-аналитическая группа из научно-педагогических работников Смоленского и Липецкого филиалов для взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и ведущими бизнес-сообществами по вопросам проведения прикладных научных исследований в сферах денежно-кредитной, бюджетной, налоговой политики, корпоративного управления, а также выявления перспективных направлений научно-технологического развития регионов.

Разработана локальная нормативная база по формированию структурных элементов типовой инфраструктуры филиалов.

Систематизирована работа с выпускниками: доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с филиалами Финуниверситета, составила 40%.

Организована встреча членов Клуба выпускников на базе Липецкого филиала Финуниверситета. Выпускники филиала привлекаются к организации и проведению мероприятий, проводимых филиалом.

Создана виртуальная галерея выпускников в 5 филиалах.

Повышен уровень лояльности со стороны родительской общественности к Красноярскому филиалу Финуниверситета, запущен процесс выстраивания эффективного взаимодействия в системе отношений «Преподаватель - студент - родитель».

Созданы одностраничные (посадочные) сайты филиалов по единым стандартам с использованием единых шаблонов в домене fa.ru.

Всем филиалам обеспечен доступ в CRM «Битрикс24» Финансового университета.

Общее количество научных, научно-практических конференций, проведенных в филиалах в 2023 году, — 16; проведенных филиалами конкурсов — 6; публикаций сборников научных трудов, в том числе в электронном формате, — 17.

Обеспечение членства университета в международных организациях

Финансовый университет сохраняет членство в международных дружественных организациях и развивает международное сотрудничество.

Так, в 2023 году были достигнуты следующие целевые показатели:

- количество международных научно-исследовательских коллективов или консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем – 13 единиц;
- количество международных исследовательских лабораторий – 1 единица.

Основные результаты 2023 года

Финансовый университет состоит в следующих международных организациях:

- Евразийский сетевой университет (ЕСУ);
- Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ);

- Сетевой университет Содружества Независимых Государств (СУ СНГ);
- Федерация ректоров российских и арабских университетов;
- Ассоциация высших учебных заведений России и Ирана;
- Ассоциация вузов России и Беларуси;
- Ассоциация азиатских университетов (Association of Asian Universities);
- Ассоциация экономических университетов Южной и Восточной Европы и региона Черное море (Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region/ASECU);
- Инициатива Организации Объединенных Наций «Взаимодействие с академическими кругами» (The United Nations Academic Impact/UNAI);
- Университетский Альянс Шелкового пути (University Alliance of the Silk Road/ UASR);
- Ассоциация юридических университетов Шанхайской организации сотрудничества (SCO Law School Alliance);
- Всемирная угольная ассоциация (World Coal Association/WCA);
- Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования (МАОФЭО);
- Международная ассоциация социального обеспечения (International Social Security Association/ISSA);
- Российско-Китайская Ассоциация экономических университетов (РКАЭУ/ASREU).

Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета

Финансовый университет реализует сбалансированную политику, направленную на поддержание репутации вуза как центра образования, науки и инноваций в области финансов, экономики, государственного управления, права и других направлений.

Ключевые показатели:

- 13 предметов и предметных направлений в отраслевых глобальных предметных рейтингах QS, THE;
- 39% выпускников последних 5 лет информационно взаимодействуют с университетом.

Основные результаты 2023 года

Определены выпускники-амбассадоры в организациях-партнерах и в зарубежных странах.

Сформирована база из 50 наставнических пар, где наставниками выступают выдающиеся выпускники университета.

Подготовлены и согласованы предложения по реинжинирингу визуальных составляющих бренда Финансового университета.

Заклучен договор на оказание услуг по разработке официального сайта Финансового университета.

Подготовлены предложения по продвижению университета с использованием текущих или новых коммуникационных каналов.

Университет в рейтингах 2023 года:

Международный рейтинг лучших университетов мира «THE World University Rankings 2023»: топ-1000 в международном рейтинге вузов; топ-17 в национальном рейтинге вузов.

Рейтинг «THE World University Rankings 2024 by Subject» в предметных областях:

- Бизнес и экономика: 501-600 место в мире; 6 место в России;
- Социальные науки: 601-800 место в мире; 8 место в России;
- Физические и математические науки: 601-800 место в мире; 16 место в России;
- Компьютерные науки: 801+ место в мире; 16 место в России.

Рейтинг THE Impact Rankings 2023, оценивающий вклад университетов мира в достижение целей устойчивого развития ООН: вошел в интервальную группу 401-600 место в мире; стал 8 среди российских университетов.

Рейтинг QS World Universities Rankings 2024: 1001-1200 место в мире; 27 место в России.

ESG-рейтинг вузов QS Sustainability Rankings 2023: Финансовый университет ранжирован в интервальную группу 800+ мирового рейтинга; в списке российских университетов-участников на 10 месте.

Предметный рейтинг QS World Universities Rankings by Subject 2023:

- Социальные науки и менеджмент: 374 место в мире; 9 место в России;
- Бухгалтерский учет и финансы: 201-250 место в мире; 3 место в России;
- Экономика и эконометрика: 201-250 место в мире; 4 место в России;
- Бизнес и менеджмент: 251-300 место в мире; 5 место в России.

Рейтинг вузов «Три миссии университета» MosIUR 2023: 501-550 место в мире; 19-21 место в России.

Рейтинг SCImago Institutions Rankings 2023:

- Экономика, Эконометрика и Финансы: 143 место в мире; 3 место в России;
- Бизнес, Менеджмент и Бухгалтерский Учет: 516 место в мире; 4 место в России;
- Энергетика: 642 место в мире; 6 место в России.
- Искусство и Гуманитарные науки: 589 место в мире; 12 место в России;
- Общий мировой рейтинг: 2551 место в мире; 34 место в России.

Рейтинг Webometrics Ranking of World Universities-2023: 1310 место в мире; 18 место среди российских вузов.

Рейтинг вузов UI GreenMetric World University Rankings: 604 место среди 1183 вузов мира.

Рейтинг лучших вузов России «RAEX-100» в следующих предметных группах:

- Экономика – 3 место;
- Менеджмент – 4 место;
- Социология – 5 место;

- Право – 7 место;
- Политология и международные отношения – 7 место (впервые);
- Филология и журналистика – 15 место;
- Математика – 20 место.

Финуниверситет занял 12 место в рейтинге лучших вузов России «RAEX-100».

Рейтинг лучших российских вузов в области естественно-математических наук и инженерно-технической сфере агентства RAEX:

- 32 место среди вузов-лидеров естественно-математического образования;
- 42 место среди инженерно-технических университетов.

Предметный рейтинг публикационной активности российских университетов аналитического центра «Эксперт»:

Финансовый университет в предметных областях:

- Экономика – 2 место;
- Менеджмент – 6-8 место;
- Общественные науки – 7-8 место;
- Гуманитарные науки – 13-14 место;
- Экология – 15 место;
- Энергетика – 16-19 место;
- Математика – 22-24 место;
- Компьютерные науки – 31 место;
- Инженерные науки – 31-34 место;

в предметных срезах:

- Энергетика: Возобновляемая энергетика – 17-20 место;
- Энергетика: Топливные технологии – 22 место;
- Компьютерные науки: Искусственный интеллект – 44-46 место.

Университет занял 4-5 место в «Рейтинге «предпринимательских» университетов и бизнес-школ: срез по бизнес-образованию» 2023 АЦ «Эксперт».

Национальный рейтинг университетов (НРУ) за 2023 год – 24 место.

Рейтинг российских университетов, реализующих образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (Интерфакс) – 4 место.

Финансовый университет занял 5 место в рейтинге университетов, реализующих образовательные программы по предпринимательству.

Рейтинг привлекательности выпускников вузов для работодателей портала интернет-рекрутинга HeadHunter – 9 место.

Рейтинг факультетов московских вузов (HeadHunter):

- Экономика и финансы: 10 место – Факультет международных экономических отношений; 35 место – Факультет «Высшая школа управления»;

- Управление персоналом: 13 место – Факультет «Высшая школа управления»;
- Маркетинговые коммуникации: 4 место – Факультет социальных наук и массовых коммуникаций; 16 место – Факультет «Высшая школа управления».

Рейтинг лучших вузов России по уровню зарплат выпускников по версии SuperJob: 4 место среди экономических вузов; 4 место среди юридических вузов.

Медиарейтинг российских высших учебных заведений 2023 года – 4 место.

Рейтинг ведущих вузов страны по востребованности их выпускников в банках и финансовых организациях по версии журнала «Банковское обозрение» и аналитического центра «БизнесДром» – 1 место.

Национальный агрегированный рейтинг 2023, оценивающий российские университеты с точки зрения тех позиций, которые они занимают в 12 российских образовательных рейтингах, – 8 место среди 68 вузов РФ (вошел в Премьер-Лигу (наивысшая) российских университетов).

Ежегодный рейтинг вузов – участников стипендиальной программы благотворительного фонда Владимира Потанина – 26-27 место.

Народный рейтинг бизнес-школ России 2023 – 5 место.

Международный рейтинг IAAR Eurasian University Ranking 2023 – 2 место.

Отчет о достижении плановых значений целевых индикаторов Программы развития							
№	Показатель стратегической деятельности (СД)	Ед. измерения	Значения			Элементы показателя	Комментарии по методике расчета элементов показателя
			2023 год				
			План на год	Факт за год	Процент выполнения за год		
Категория А - базовые целевые индикаторы							
1	А1. Численность обучающихся по программам высшего образования (очная форма обучения)	человек	16313	20708	126,94%	Общее количество студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очной формы обучения	В расчете показателя учитываются студенты всех курсов, обучающиеся на очной форме обучения по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очной формы обучения
2	А2. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по результатам ЕГЭ (с учетом платного приема и без учета обучающихся, принятых на заочную форму обучения)	балл	75,4	77,7	103,05%	Сумма баллов ЕГЭ поступивших в отчётном году по критерию Количество поступивших в отчётном году по критерию	В расчете показателя учитывается средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ (без учета поступивших по внутренним вступительным испытаниям) с учётом индивидуальных достижений. Учитываются только зачисленные на места общего конкурса в рамках КЦП, исключая поступающих по квотам, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг только по очной форме обучения (в случае, если в подразделении нет очной формы обучения, учитываются зачисленные только по очно-заочной форме обучения). Зачисленные по олимпиаде с правом БВИ при расчёте среднего балла приравняются к получившим по 100 баллов за каждое вступительное испытание. В показателе не учитываются зачисленные по совмещённому набору вступительных испытаний (ЕГЭ+БВИ), а также зачисленные по квоте Минобрнауки России для иностранных граждан

3	А3. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по результатам ЕГЭ (без учета платного приема и без учета обучающихся, принятых на заочную форму обучения)	балл	89	90,7	101,91%	Сумма баллов ЕГЭ поступивших в отчётном году по критерию	В расчете показателя учитывается средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ (без учета поступивших по внутренним вступительным испытаниям) с учётом индивидуальных достижений. Учитываются только зачисленные на места общего конкурса в рамках КЦП, исключая поступающих по квотам, только по очной форме обучения (в случае, если в подразделении нет очной формы обучения, учитываются зачисленные только по очно-заочной форме обучения). Зачисленные по олимпиаде с правом БВИ при расчёте среднего балла приравняются к получившим по 100 баллов за каждое вступительное испытание. В показателе не учитываются зачисленные по совмещённому набору вступительных испытаний (ЕГЭ+БВИ), а также зачисленные по квоте Минобрнауки России для иностранных граждан
4	А4. Численность выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее одного года с момента завершения обучения	человек	25	44	176,00%	Численность выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) в советах Финансового университета или иных организаций не позднее одного года с момента завершения обучения	В расчет принимается общая численность выпускников, освоивших программы подготовки научных и научно-педагогических работников в аспирантуре и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) в советах Финансового университета или иных организаций не позднее одного года с момента завершения обучения по состоянию на конец отчетного года
5	А5. Число публикаций, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/Scopus, в расчете на сто научно-педагогических работников	единиц	67	81	120,90%	Количество публикаций всех типов, опубликованных НПП подразделения за отчетный период в изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/Scopus Численность НПП подразделения	В расчет принимается количество публикаций НПП подразделения за отчетный период в изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/Scopus В расчет принимаются работы НПП подразделения, фактически работавших по трудовому договору в отчетном периоде. Численность НПП подразделения рассчитывается как приведенный контингент

6	А6. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/ Scopus, в расчете на сто научно-педагогических работников	единиц	175	219	125,14%	Количество цитирований за отчетный период публикаций НПП подразделения, изданных за предшествующие отчетному периоду 5 лет в индексируемых международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/ Scopus Численность НПП подразделения	В расчет принимается количество цитирований за отчетный период в изданиях, индексируемых международными информационно-аналитическими базами данных Web of Science Core Collection/ Scopus, публикаций НПП подразделения, изданных за предшествующие отчетному периоду 5 лет в индексируемых международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/ Scopus. В расчет принимаются цитирования работ НПП подразделения, фактически работавших по трудовому договору в отчетном периоде. Численность НПП подразделения рассчитывается как приведенный контингент
7	А7. Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	799	716,07	89,62%	Объем доходов от выполнения НИР и оказания услуг в научной сфере, полученных из бюджетных и внебюджетных источников финансирования, в том числе средства грантов за отчетный период. Численность НПП	В расчет принимается объем доходов от выполнения НИР и оказания услуг в научной сфере, полученных из бюджетных и внебюджетных источников финансирования, в том числе средства грантов за отчетный период. В расчет принимаются суммы по тем НИР, грантам и услугам в научной сфере, поступления от которых отражены в бухгалтерском учете Фининиверситета на последний день отчетного периода. В расчет принимается общая среднесписочная численность НПП (за исключением почасовиков) за отчетный период, приведенных к полной ставке. Численность НПП, приведенных к полной ставке, равна ставке, умноженной на количество НПП, занимающих данную ставку Например,: всего в структурном подразделении 10 НПП, из них: на полную ставку – 5 чел.; на 0,5 ставки – 3 чел.; на 0,25 – 2 чел. Численность НПП, приведенных к полной ставке =1,0*5+0,5*3+0,25*2=5+1,5+0,5=7
8	А8. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников	процентов	24	27,8	115,83%	$ДМ = \frac{\Phi Ч_{н}}{\Phi Ч_{о}} * 100\%$	М – отношение фактической численности научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет к общей фактической численности научно-педагогических работников без работающих по договорам гражданско-правового характера, выраженное в процентах; ФЧм – фактическая численность научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет ; ФЧо - общая фактическая численность научно-педагогических работников

9	А9. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	процентов	80	76,7	95,88%	$УВ = \frac{НПР_c}{НПР_{чсо}} * 100\%$	УВ - отношение численности (приведенной к числу ставок) работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук к численности НПР (приведенной к числу ставок) без работающих по договорам гражданско-правового характера, выраженное в процентах; НПР _{чс} – сумма ставок, занятых научно-педагогическими работниками; НПР _с – сумма ставок, занятых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень
10	А10. Доля численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	процентов	1,8	1,7	94,44%	$ДИ_{ин} = \frac{\Phi Ч_{и}}{\Phi Ч_{о}} * 100\%$	ДИ _{ин} – отношение фактической численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей фактической численности научно-педагогических работников без работающих по договорам гражданско-правового характера, выраженное в процентах; ФЧ _и – фактическая численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера; ФЧ _о - общая фактическая численность научно-педагогических работников без работающих по договорам гражданско-правового характера
11	А11. Доля численности иностранных студентов и лиц без гражданства, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, в общей численности обучающихся по очной форме	процентов	7,8	8,6	110,26%	Количество студентов, не имеющих гражданства Российской Федерации, обучающихся по очной форме обучения на программах высшего образования	В расчете показателя учитываются иностранные студенты и лица без гражданства, обучающиеся на очной форме обучения по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
12	А12. Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	269,5	336,4	124,82%	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ, приведенная численность НПР	В расчет принимается отношение объема доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ, к приведенной численности научно-педагогический работников в отчетном году. В составе доходов от реализации программ ДО факультету/департаменту/ кафедре, учитываемых при расчете КПРД деканов факультетов, руководителей учебно-научных департаментов, заведующих кафедрами Финансового университета включаются как доходы от самостоятельной реализации программ ДО, так и доходы полученные при совместной реализации программ. Если программа ДО реализовывалась силами нескольких структурных подразделений, в расчет принимаются доходы от реализации этой программы пропорционально коэффициенту трудового участия (КТУ) факультета/департамента/ кафедры»

13	A13. Доля внебюджетных средств от проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в общем объеме средств, полученных от проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	процентов	13	19,39	149,15%	Объем внебюджетного финансирования, привлеченного структурными подразделениями на проведение НИР и услуг в научной сфере Объем финансирования, привлеченного структурными подразделениями на проведение НИР и услуг в научной сфере	В расчет принимается доля внебюджетных средств, привлеченных структурными подразделениями на проведение НИР и услуг в научной сфере в общем объеме средств, привлеченных структурными подразделениями на проведение НИР и услуг в научной сфере по состоянию на последний день отчетного периода
14	A14. Доля средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц в общем объеме средств, полученных от образовательной деятельности	процентов	7,8	7,8	100,00%	Сумма средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц Сумма всех средств, полученных от образовательной деятельности	X
15	A15. Объем средств, поступивших за отчетный год из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	5954	5629,7	94,55%	A15-1. Объем средств, поступивших за отчетный год из средств от приносящей доход деятельности A15-2. Общая численность научно-педагогических работников	В расчет принимается приведённая численность научно-педагогических работников (за исключением почасовиков) на 15 декабря отчетного периода. Не учитываются НИПР, находящиеся в декретном и иных видах отпусков полный календарный год. Не учитываются НИПР, отстраненные от работы. Не учитываются внешние совместители. Внутренние совместители, работающие по основному месту работы в том же подразделении с целью исключения двойного счета, учитываются 1 раз
16	A16. Доля численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников	процентов	87	89	102,30%	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после выпуска, от общей численности выпускников, обучившихся по основным профессиональным программам высшего образования	Численность трудоустроившихся выпускников в течение года после выпуска Общая численность выпускников, обучившихся по основным профессиональным программам высшего образования* *учитываются все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), Москва и филиалы *учитываются данные платформы Факультетус, результаты анкетирования, данные от Центров занятости населения

17	А17. Доля численности научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и (или) применения цифровых технологий в образовании, в общей численности указанных категорий работников	процентов	68	68,5	100,74%	$ДЧ_{цк} = \frac{ЧПК_{НПР+АУП}}{ЧОБ_{НПР+АУП}} * 100\%$	ДЧцк - доля численности научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и (или) применения цифровых технологий в образовании; ЧПК(НПР+АУП) - численность вышеуказанных категорий работников, повысивших квалификацию в отчётном году; ЧОБ(НПР+АУП)- общая численность вышеуказанных категорий работников, на конец отчётного года. В численность научно-педагогических работников входят работники, основным местом работы которых является Финансовый университет. В данную численность не входят работники, работающие в качестве совместителей, принятых из других организаций (внешние совместители) и работники, выполняющие работу по договорам гражданско-правового характера. Работник, являющийся внутренним совместителем, учитывается как один человек по основной занимаемой должности
18	А18. Количество самостоятельных структурных подразделений, деятельность которых напрямую направлена на цифровое развитие и развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры	единиц	5	5	100,00%	Количество самостоятельных структурных подразделений, деятельность которых напрямую направлена на цифровое развитие и развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры	В расчет принимается количество структурных подразделений в зоне ответственности проректора по цифровизации, деятельность которых, в соответствии с положением о подразделении, направлена на цифровое развитие и развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
19	А19. Доля информационно-телекоммуникационного оборудования не старше 5 лет от всего информационно-телекоммуникационного оборудования	процентов	67	67	100,00%	Количество информационно-телекоммуникационного оборудования не старше 5 лет Общее количество информационно-телекоммуникационного оборудования	В расчет принимается количество единиц информационно-телекоммуникационного оборудования не старше 5 лет, находящегося в эксплуатации, по сведениям эксплуатационного учета, либо по результатам инвентаризации (выбирается наиболее актуальный источник на дату расчета показателя) В расчет принимается общее количество информационно-телекоммуникационного оборудования, находящегося в эксплуатации, по сведениям эксплуатационного учета, либо по результатам инвентаризации (выбирается наиболее актуальный источник на дату расчета показателя)

20	A20. Доля зданий или помещений, доступных для обучающихся и работников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	процентов	81	81	100,00%	Доля зданий и доля помещений, оборудованных для МНГ	В расчет принимается доля зданий и доля помещений, оборудованных для доступа обучающихся и работников с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, по состоянию на конец отчетного года
21	A21. Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образования	тыс. человек	24,4	28,9	118,44%	Численность физических лиц, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования	В расчет принимается численность физических лиц, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования по состоянию на конец отчетного года
22	A22. Количество онлайн-курсов, симуляторов и аналоговичных по статусу цифровых ресурсов, разработанных и поддерживаемых университетом, размещенных на открытых образовательных платформах	единиц	100	94	94,00%	Количество онлайн-курсов, симуляторов и аналоговичных по статусу цифровых ресурсов	В расчет принимаются онлайн-курсы и электронные учебные курсы, разработанные и поддерживаемые университетом, а также оформленные как его интеллектуальная собственность и размещенные на открытых образовательных платформах, LMS, а также университетском портале (реестре), по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом
23	A23. Количество фундаментальных и прикладных научных исследований	единиц	14	109	778,57%	X	В расчет принимается общее количество фундаментальных и прикладных НИР выполненных (завершенных) в отчетном периоде
24	A24. Количество международных научно-исследовательских коллективов или консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем	единиц	3	13	433,33%	X	X

25	A25. Объем средств от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	237	138,85	58,59%	Объем внебюджетного финансирования, привлеченного структурными подразделениями на проведение НИР и услуг в научной сфере Численность НПП	В расчет принимается объем доходов от выполнения НИР и оказания услуг в научной сфере, полученных из внебюджетных источников финансирования, в том числе средства грантов за отчетный период. В расчет принимаются суммы по тем НИР, грантам и услугам в научной сфере, поступления от которых отражены в бухгалтерском учете Финиуниверситета на последний день отчетного периода В расчет принимается общая среднесписочная численность НПП (за исключением почасовиков) за отчетный период, приведенных к полной ставке. Численность НПП, приведенных к полной ставке, равна ставке, умноженной на количество НПП, занимающих данную ставку Например: всего в структурном подразделении 10 НПП, из них: на полную ставку – 5 чел.; на 0,5 ставки – 3 чел.; на 0,25 – 2 чел. Численность НПП, приведенных к полной ставке =1,0*5+0,5*3+0,25*2=5+1,5+0,5=7
26	A26. Количество результатов научно-исследовательской работы, размещенных в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и на информационно-образовательном портале университета	единиц	105	109	103,81%	X	В расчет принимается общее количество отчетов о проведенных научно-исследовательских работах в рамках научной деятельности в Финиуниверситете, размещенных в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и на информационно-образовательном портале университета с указанием регистрационного номера, по состоянию на конец отчетного периода накопительным итогом
27	A27. Количество результатов интеллектуальной деятельности	единиц	20	51	255,00%	X	В расчет принимается общее количество разработанных и оформленных как объекты интеллектуальной собственности университета и обеспеченных правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности по состоянию на конец отчетного года
28	A28. Количество студенческих проектов в рамках акселерационной программы бизнес-инкубатора	единиц	290	311	107,24%	Общее количество студенческих проектов в рамках акселерационной программы Бизнес-инкубатора и других подразделений Финансового университета, а также внешних организаций	Учитывается итоговое количество студенческих проектов, прошедших акселерационную программу Бизнес-инкубатора и других подразделений Финансового университета, а также внешних организаций

29	A29. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	процент	18,5	33,13	179,08%	Количество исследователей в возрасте до 39 лет Численность исследователей (Б22)	В расчет принимается доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей приведённой численности исследователей в отчетном периоде
30	A30. Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)	тыс. рублей/человек	120	216,9	180,75%	Балансовая стоимости машин и оборудования сектора исследований и разработок Численность исследователей (Б22)	В расчет принимается отношение подтвержденной справкой Управления бухгалтерского учета и отчетности балансовой стоимости машин и оборудования по состоянию на конец отчетного периода к приведённой к численности исследователей
31	A31. Количество созданных отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы	единиц	9	13	144,44%	X	В расчет принимается общее количество созданных технологий с использованием результатов интеллектуальной деятельности и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы, подтвержденных лицензионным договором, актом приемки, уведомлением заказчика или другим документом (название документа, его номер и дата оформления указывать обязательно) в отчетном периоде накопительным итогом
33	A33. Площадь спортивных сооружений	кв. метр	74313	88910	119,64%	Общая площадь спортивных сооружений	В расчет принимается общая площадь спортивных сооружений по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом
34	A34. Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам	процентов	64	64	100,00%	Количество рабочих мест соответствующих международным стандартам для НПР Общее количество мест в аудиторном фонде Университета	Соотношение количества мест в аудиторном фонде Университета к оборудованному количеству рабочих мест соответствующим международным стандартам для научно-педагогических работников
35	A35. Обеспеченность иногородних и иностранных обучающихся местами для проживания в общежитиях кампуса	процентов	87	84	96,55%	Общее количество российских и иностранных студентов, нуждающихся в общежитии Количество российских и иностранных студентов, проживающих в общежитиях	Соотношение численности российских и иностранных студентов, нуждающихся в общежитии к общей численности российских и иностранных студентов, проживающих в общежитиях
36	A36. Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	процентов	30	32	106,67%	Количество студентов, принявших участие в волонтерских мероприятиях на факультетах, в университете, а также в рамках городских и общероссийских мероприятий. Общее количество обучающихся по программам бакалавриата	В расчет принимается количество студентов бакалавриата, принявших участие в волонтерских мероприятиях на факультетах, в университете, а также в рамках городских и общероссийских мероприятий к общему количеству обучающихся по программам бакалавриата

37	А37. Количество предметов и предметных направлений в отраслевых глобальных предметных рейтингах QS, THE	единиц	4	13	325,00%	«Присутствие» Финуниверситета в опубликованном списке участников: глобального образовательного рейтинга; и (или) отраслевого образовательного рейтинга по одной (нескольким) научным отраслям; и (или) предметного образовательного рейтинга по одному (нескольким) предметам (предметным направлениям)	Список глобальных образовательных рейтингов: международный глобальный институциональный рейтинг лучших университетов мира «QS World University Rankings» (QS WUR, организатор рейтинга – рейтинговое агентство «QS Quacquarelli Symonds», Великобритания); международный глобальный институциональный рейтинг лучших университетов мира «Times Higher Education World University Rankings» (THE WUR, организатор рейтинга – рейтинговое агентство «THE Times Higher Education»); Московский международный рейтинг лучших университетов мира «Три миссии университета» (организатор рейтинга – рейтинговое агентство «RAEX (РАЭК-Аналитика)»). Список отраслевых образовательных рейтингов: отраслевые рейтинги мировых университетов «QS World University Rankings by Faculty» по пяти научным отраслям: «Искусство и гуманитарные науки», «Инженерия и технологии», «Науки о жизни и медицина», «Естественные науки» (QS WUR by Faculty, организатор рейтинга – рейтинговое агентство QS, Великобритания). Список предметных образовательных рейтингов: предметные рейтинги университетов мира «QS World University Rankings by Subject» по 51 предметному направлению (QS WUR by Subject, организатор рейтинга – рейтинговое агентство QS, Великобритания); предметные рейтинги университетов мира «Times Higher Education World University Rankings by Subject» по направлениям: «Бизнес и экономика», «Естественные науки», «Искусство и гуманитарные науки», «Компьютерные науки», «Образование», «Право», «Социальные науки», «Инженерное дело», «Науки о жизни», «Психология» (THE WUR by Subject, организатор рейтинга – рейтинговое агентство THE, Великобритания); предметные рейтинги российских университетов экосистемы «Три миссии университета» по 29 направлениям подготовки (организатор рейтинга – рейтинговое агентство «RAEX». Перечень не является исчерпывающим. Период публикации результатов рейтингов – 2023 год; под публикацией результатов понимается размещение информации о результатах рейтингового исследования на официальном сайте рейтингового агентства – организатора рейтинга. Показатель не может быть рассчитан в случае, если отсутствие результата явилось следствием не зависящих от исполнителя причин (отказ агентства от проведения рейтинга; изменение критериев оценивания и (или) применяемой методологии; применение в качестве критерия оценивания показателей, которые не могут быть достигнуты по объективным причинам и пр.)
----	---	--------	---	----	---------	--	--

38	А38. Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств	процентов	44,3	47	106,09%	А38-1. Объем средств, полученных из внебюджетных источников А38-2. Общий объем средств университета	В расчет принимается объем средств университета, полученных из внебюджетных источников, по состоянию на конец отчетного года В расчет принимается общий объем средств университета по состоянию на конец отчетного года
Категория Б - дополнительные целевые индикаторы							
39	Б1. Доля численности абитуриентов, поступающих посредством суперсервиса "Поступление в вуз онлайн", в общем количестве абитуриентов	процентов	30	58	193,33%	Количество абитуриентов, подавших заявление посредством суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" на программы бакалавриата и специалитета Общее количество абитуриентов, подавших заявление на программы бакалавриата и специалитета	В расчёте показателя учитываются абитуриенты, подававшие в отчётном году заявление на 1-й курс бакалавриата или специалитета на места в рамках КЦП, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от формы обучения посредством суперсервиса "Поступление в вуз онлайн"
40	Б2. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, реализуемым с использованием сетевой формы	процентов	2,4	1,268	52,83%	Количество обучающихся подразделения, в том числе из других образовательных организаций по образовательным программам очной формы обучения, реализуемым с использованием сетевой формы Общее количество обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по состоянию на конец отчетного года за исключением лиц, находящихся в академическом отпуске	В расчет принимается количество обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура), по которым заключены договоры с зарубежными и российскими организациями: - о реализации программы в сетевой форме; - о реализации совместной образовательной программы; - о международной академической мобильности («включенного обучения»)
41	Б3. Число обучающихся по образовательным программам высшего образования с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики	человек	2711	4592	169,38%	Общее число обучающихся по образовательным программам высшего образования, в которых предусмотрено формирование двух и более ключевых компетенций цифровой экономики по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом	В расчет принимаются студенты, обучающиеся на образовательных программах, в общей характеристике которых зафиксированы для освоения две и более универсальных, общепрофессиональных или профессиональных компетенций цифровой экономики, а также учитываются образовательные программы, участвующие в экспериментах/научных и иных проектах, направленных на развитие цифровых компетенций

42	Б4. Численность обучающихся, освоивших часть образовательной программы высшего образования с помощью онлайн-курсов (с получением сертификата или иного документа об окончании), разработанных иными образовательными организациями	человек	340	401	117,94%	Общее число обучающихся, освоивших часть образовательной программы высшего образования с помощью онлайн-курсов (с получением сертификата или иного документа об окончании), разработанных иными образовательными организациями	В расчет принимается число обучающихся, освоивших часть образовательной программы высшего образования с помощью онлайн-курсов (с получением сертификата, электронной ведомости, или иного документа об окончании), разработанных внешними образовательными и иными организациями по состоянию на конец отчетного года
43	Б5. Доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций в общем объеме дисциплин	процентов	15	17	113,33%	Количество учебных дисциплин, факультативов, кампусных курсов, реализуемых подразделением полностью или частично с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов и баз данных внешних образовательных или иных организаций. Общее количество учебных дисциплин, реализуемых подразделением	В расчет принимается количество реализуемых учебных дисциплин, факультативов, кампусных курсов, образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в которых предусмотрена возможность использования онлайн-курсов и других цифровых ресурсов и баз данных внешних образовательных или иных организаций по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом без учета дублируемых дисциплин в рамках разных семестров
44	Б6. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием современных образовательных технологий (в том числе открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения), адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями, в общей численности образовательных программ	процентов	10	12	120,00%	Количество образовательных программ, реализуемых подразделением с использованием современных образовательных технологий (в том числе открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения), адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями Общее количество образовательных программ, реализуемых подразделением по состоянию на конец отчетного периода	В расчет принимается количество реализуемых образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), без учета программ второго высшего образования, индивидуальных учебных планов. Информация об использовании современных образовательных технологий (в том числе открытых образовательных ресурсов, электронного образования, баз данных, активных методов обучения) фиксируется в рабочих программах дисциплин.

45	Б7. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем объеме дополнительных профессиональных образовательных программ	процентов	87	90	103,45%	Количество программ ДПО, реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; количество реализованных программ ДПО	В расчет принимается доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем объеме дополнительных профессиональных программ по состоянию на конец отчетного года
46	Б8. Доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих международную аккредитацию и прошедших профессионально-общественную аккредитацию и международную аккредитацию	процентов	40	48	120,00%	Количество образовательных программ высшего образования очной формы обучения, реализуемых подразделением, имеющих профессионально-общественную аккредитацию и/или международную аккредитацию, и/или признание профессиональными сообществами (зарубежными и российскими) Количество образовательных программ высшего образования очной формы обучения	В расчет принимаются образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения, реализуемые в отчетном периоде, руководителями которых являются НПР факультета, имеющие профессионально-общественную аккредитацию и/или международную аккредитацию, и/или признание со стороны зарубежных и российских профессиональных сообществ. В расчет принимается общее количество образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения, реализуемых в отчетном периоде, руководителями которых являются НПР факультета
47	Б9. Количество образовательных программ с российскими и зарубежными университетами	единиц	35	28	80,00%	Количество образовательных программ с российскими и зарубежными организациями	В расчет принимается количество совместных образовательных программ (образовательных программ, реализуемых в сетевой форме) с российскими и зарубежными университетами и иными организациями по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом
48	Б10. Численность школьников, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ университета, на программах профильной ориентации	человек	6000	12613	210,22%	Суммарное количество учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ университета, на программах профильной ориентации	X
49	Б11. Количество школ, получающих методическую поддержку университета	единиц	600	1531	255,17%	Количество уникальных общеобразовательных организаций, которые подразделение Финансового университета охватило своими мероприятиями	X

50	Б12. Доля дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников в составе студентов первого курса, зачисленных на места, финансируемые из федерального бюджета	процентов	27	31,671159	117,30%	Количество студентов первого курса – дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников Количество студентов первого курса, зачисленных на места, финансируемые из федерального бюджета	В расчёте показателя учитываются зачисленные в отчётном году на 1-й курс бакалавриата или специалитета на места в рамках КСП, финансируемые из федерального бюджета, вне зависимости от форм обучения, предоставившие при поступлении диплом, подтверждающий статус победителя либо призёра международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников в качестве индивидуального достижения, преимущественного права либо при поступлении с использованием права БВИ
51	Б13. Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых университетом	тыс. человек	130	131,802	101,39%	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, научно-образовательных соревнованиях, проводимых Финансовым университетом	Под участником понимается зарегистрированное (либо зафиксированное любым другим способом) физическое лицо, принимающее участие в мероприятии, где организатором (соорганизатором) является Финансовый университет (в том числе его подразделения, сотрудники, студенты, либо студенческие объединения), и основной целевой аудиторией которого были заявлены обучающиеся организаций общего образования
52	Б14. Доля обучающихся по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, в общем числе обучающихся по программам магистратуры	процентов	29,6	28,7	96,96%	Количество студентов, обучающихся по программам магистратуры и имеющих предыдущее высшее образование, полученное в других образовательных организациях Общее количество студентов, обучающихся по программам магистратуры	Под предыдущим высшем образованием в других образовательных организациях понимается высшее учебное заведение отличное от Финансового университета, указанное в документе об образовании, поданным поступающим в приёмную комиссию при поступлении на программу магистратуры Финансового университета
53	Б15. Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования	единиц	6	6	100,00%	Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования	В расчет принимается общее количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования (Скиллбокс, Нетология, Лекториум, Степик – аналоги Курсеры), по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом. Специализация – образовательный контент в виде блоков дисциплин, модулей, онлайн-курсов

54	Б16. Доля численности обучающихся, участвующих в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также в иной проектной работе с внешним заказчиком, в общей численности обучающихся	процентов	20	17,84	89,20%	Б16-1. Численность обучающихся, участвующих в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также в иной проектной работе с внешним заказчиком Б16-2. Общая численность обучающихся	В расчет принимается общая численность студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры всех форм обучения, участвующих в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также в иной проектной работе с внешним заказчиком, накопительным итогом за отчетный год В расчет принимается приведенная численность студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры всех форм обучения на конец отчетного года
55	Б17. Доля научно-педагогических работников из числа работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ	процентов	21	25,8	122,86%	Количество научно-педагогических работников, оказывающих услуги по выполнению педагогической нагрузки в рамках внешнего совместительства, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ	В расчет принимаются крупные специалисты соответствующих отраслей науки, а также лица, обладающие опытом практической работы, работающие на условиях внешнего совместительства, а также лица, обладающие опытом практической работы, оказывающие услуги по выполнению педагогической нагрузки на условиях заключенного договора гражданско-правового характера (в том числе безвозмездного). Основное место работы преподавателя-практика не должно быть связано с осуществлением педагогической деятельности. Практический опыт подтверждается выпиской из трудовой книжки или справкой с основного места работы, подтверждающей опыт практической деятельности
56	Б18. Количество малых инновационных предприятий	единиц	7	9	128,57%	Количество малых инновационных предприятий	В расчет принимается общее количество малых инновационных предприятий, учреждённых Фининиверситетом, по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом
57	Б19. Количество международных исследовательских лабораторий	единиц	1	1	100,00%	Количество международных исследовательских лабораторий	В расчет принимается общее количество международных исследовательских лабораторий или иных научно-исследовательских структурных подразделений по состоянию на конец отчетного года

58	Б20. Количество коммерциализированных результатов интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат университету, в том числе при совместном правообладании	единиц	12	2	16,67%	Количество коммерциализированных результатов интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат университету, в том числе при совместном правообладании	В расчет принимается общее количество коммерциализированных результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету, в том числе при совместном правообладании по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом. Подтверждением коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности являются заключённые возмездные или безвозмездные лицензионные договора (соглашения), передающие исключительное право или предоставляющие право на их использование (простая (неисключительная) лицензия, исключительная лицензия), договора об отчуждении исключительного права российским и иностранным приобретателям с указанием названия договора, соглашения, его номера и даты заключения
59	Б21. Объем сделок по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе при совместном правообладании	тыс. рублей	250	2459	983,60%	Объем сделок по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе при совместном правообладании	В расчет принимается общий объем средств, поступивших за отчетный год от распоряжения исключительными правами на созданные университетом результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые переданы по лицензионным договорам (соглашениям) (простая (неисключительная) лицензия, исключительная лицензия), договорам об отчуждении исключительного права российским и иностранным приобретателям в отчетном году
60	Б22. Численность исследователей в университете	человек	80	160	200,00%	X	В расчет принимается средняя численность научных работников (списочного состава и совместителей, а также лиц, работавших по договорам гражданско-правового характера) за отчетный период. К исследователям относятся работники, профессионально занимающиеся научными исследованиями и разработками непосредственно осуществляющие создание новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем, а также управление указанными видами деятельности. В категорию исследователей включаются также административно-управленческий персонал, осуществляющий непосредственное руководство исследовательским процессом (в том числе, руководители (заместители руководителей) научных организаций и подразделений, выполняющие научные исследования и разработки). Расчет ведется исходя из количества заполненных ставок. *Общее количество исследователей в Финансовом университете соответствуют численности исследователей за соответствующий период, предоставленной в Форме ЗП-образование, строка 19, графы 1+2 (с внешними совместителями)

61	Б23. Число публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых международными системами научного цитирования	единиц	280	337	120,36%	Количество статей НПР подразделения, опубликованных за отчетный период в журналах, индексируемых международными информационно-аналитическими базами данных Web of Science Core Collection/ Scopus и отнесенных к первому или второму квартилю	В расчет принимаются статьи НПР подразделения, опубликованные за отчетный период в журналах первого или второго квартиля в одной из предметных областей, по которой индексируется журнал. В расчет принимаются статьи НПР подразделения, фактически работавших по трудовому договору в отчетном периоде
62	Б24. Количество полученных патентов на изобретения	единиц	3	0	0,00%	X	В расчет принимается общее количество полученных патентов на изобретения, объекты интеллектуальной собственности по состоянию на конец отчетного периода накопительным итогом
63	Б25. Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единиц	4	4	100,00%	Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	В расчет принимается количество технологий из списка сквозных технологий национальной программы «Цифровая экономика РФ», применяемых в одной или нескольких сферах деятельности: образовательной, научной и административно-управленческой. На 2022-2023 годы список технологий следующий: нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальности
64	Б26. Доля информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационную среду	процентов	25	25	100,00%	Количество информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационную среду Общее количество информационных ресурсов и платформ	В расчет принимается количество виртуальных серверов, относящихся к информационным системам, web-ресурсам и платформам, интегрированным в единую информационную среду по следующим признакам (единое пространство пользователей, обмен данными через интеграционную подсистему) В расчет принимается общее количество виртуальных серверов, относящихся к информационным системам, web-ресурсам и платформам

65	Б27. Доля бизнес-процессов, управляемых единой информационной средой	процентов	38	38	100,00%	Количество бизнес-процессов, управляемых единой информационной средой Общее количество бизнес-процессов	В расчет принимается количество бизнес-процессов в рамках образовательной, научной и административно-управленческой деятельности, обеспечиваемых информационными системами и ресурсами, интегрированными в единую информационную среду по следующим признакам (единое пространство пользователей, обмен данными через интеграционную подсистему) В расчет принимается общее количество бизнес-процессов в рамках образовательной, научной и административно-управленческой деятельности
66	Б28. Индекс кибер-безопасности, процент	процентов	45	45	100,00%	Уровень кибер-безопасности ПКБ1.Защищенность инфраструктуры ПКБ2.Регламентированность процессов кибер-безопасности ПКБ3.Киберзащита данных	В расчет принимается среднее арифметическое значение показателей кибер-безопасности $УКБ = (ПКБ1 + ПКБ2 + \dots + ПКБN) * 100 / N$ где УКБ – уровень кибер-безопасности, ПКБ1..N – показатели кибер-безопасности. В расчет принимается доля объектов сетевой инфраструктуры, включенных в систему защиты от кибератак и утечки данных $ПКБ1 = ЗОИ / ОИ$ где ПКБ1 – показатель защищенности инфраструктуры, ЗОИ – количество объектов сетевой инфраструктуры, включенных в систему защиты от кибератак и утечки данных, ОИ – общее количество объектов сетевой инфраструктуры В расчет принимается отношение количества процессов кибер-безопасности с утвержденными регламентами к общему количеству процессов кибер-безопасности $ПКБ2 = РПБ / ПБ$ где ПКБ2 – показатель регламентированности процессов кибер-безопасности, РПБ – количество процессов кибер-безопасности с утвержденными регламентами, ПБ – общее количество процессов кибер-безопасности В расчет принимается отношение количества выполненных мероприятий к количеству запланированных мероприятий по защите данных от несанкционированного доступа, использования, изменения, раскрытия и уничтожения $ПКБ3 = КМФ / КМП$ где ПКБ3 – показатель кибер-защищенности данных, КМФ – количество мероприятий, реализованных фактически, КМП – количество запланированных мероприятий

67	Б29. Количество мест в проектно-учебном и исследовательском пространстве, коворкинг-зонах	единиц	1300	1300	100,00%	Количество мест в проектно-учебном и исследовательском пространстве, коворкинг-зонах	В расчет берутся все рабочие места в проектно-учебном и исследовательском пространстве, коворкинг-зонах
68	Б30. Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности	единиц	93	93	100,00%	Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных Общее количество научно-педагогических работников подразделения	В расчет принимается общее количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности, по состоянию на конец отчетного года накопительным итогом
69	Б31. Доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с университетом	процентов	39	39	100,00%	Количество выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с университетом Общее количество выпускников последних 5 лет	В расчете учитываются: - выпускники-участники информационных рассылок; - выпускники-подписчики соцсетей; - выпускники-участники программы наставничества; - выпускники-участники программы амбассадорства; - выпускники-члены советов выпускников; - выпускники-участники программы лояльности (карты выпускника); - выпускники, обратившиеся по вопросам выдачи справок, дубликатов дипломов, трудоустройства и пр.; - выпускники-участники мероприятий для обучающихся (мастер-классы, тренинги, конкурсы, программы, проекты, Дни открытых дверей и пр.); - выпускники, участвующие в разработке образовательных программ, работе ГЭК и других мероприятий вуза