

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Департамент менеджмента и инноваций  
Факультета «Высшая школа управления»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и методической  
работе

 Е.А. Каменева  
« 31 » августа 2022 г.

А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность программы магистратуры  
«Управленческий консалтинг»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета Высшая школа управления  
(протокол № 21 от 29 августа 2022г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента управления бизнесом  
(протокол № 1 от 26 августа 2022)*

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Департамент менеджмента и инноваций  
Факультета «Высшая школа управления»

А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность программы магистратуры  
«Управленческий консалтинг»

Москва 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)

Департамент менеджмента и инноваций  
Факультета «Высшая школа управления»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и методической  
работе

Е.А. Каменева

«31» августа 2022 г.

А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность программы магистратуры  
«Управленческий консалтинг»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета Высшая школа управления  
(протокол № 21 от 29 августа 2022г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента управления бизнесом  
(протокол № 1 от 26 августа 2022)*

Москва 2022

УДК 378.147.88(073)  
ББК 74.58  
Т65

**Рецензент: Попадюк Т.Г.,** д.э.н., профессор Департамента менеджмента и инноваций Факультета «Высшая школа управления»

**Трачук А.В., Линдер Н.В., Кузнецова М.О.**

**Программа научно-исследовательской работы** для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управленческий консалтинг». – М.: Финансовый университет. Департамент менеджмента и инноваций Факультета «Высшая школа управления», 2022. – 27 с.

Программа научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управленческий консалтинг».

В программе научно-исследовательской работы представлены: планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, цели, задачи и содержание НИР, сроки проведения и основные этапы НИР студента магистратуры, руководство и контроль.

*Учебное издание*

**Трачук Аркадий Владимирович**

**Линдер Наталия Вячеславовна**

**Кузнецова Мария Олеговна**

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Компьютерный набор, верстка: Н.В. Линдер  
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*  
Усл. п.л. 1.0. Изд. № -2020 Тираж экз. Заказ № \_\_\_\_\_

© А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова 2022  
© Финансовый университет, 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Место НИР в структуре образовательной программы 8
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах 9
4. Содержание НИР, с выделением основных форм и видов работы 10
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР 11
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР 14
8. Методические указания по выполнению программы НИР 14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР 27

# 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР)

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию	<p>1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений.</p> <p>2. Анализирует качество управления организацией.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегирования научно-исследовательской работы, теоретические подходы и методы исследовательской деятельности</li> </ul> <p>В соответствующей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить апробацию на научно-теоретическом и научно-практическом уровнях (участие в научной дискуссии, выступление на научной конференции, проведение авторского семинара, поведение практикумов, экспериментов).</li> </ul> <p>2. Знать: содержания методологии научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать стратегию и дизайн исследования, классифицировать тип исследования, определять уровни концептуализации и теоретического обобщения, выявлять параметры надежности и достоверности исследования; а также выстраивать структуру отдельных частей и исследования в целом.</li> </ul> <p>3. Знать:</p>

<sup>1</sup>Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		<p>3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, кросс-культурные различия.</p> <p>4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>- современных техник и этики ведения научных дискуссий. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать и презентовать результаты исследования в различных научных форматах (письменных: тезисы научной конференции, научная статья; визуальных: визуализация данных, скрайбинг; мультимедийных: презентация);</li> </ul> <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматов дизайна исследования, методики сбора и анализа информации, данных, в том числе big&amp;open data.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>компетенциями в сфере визуального мышления для создания актуальных визуальных и мультимедийных форматов фиксации результатов работы и защиты ВКР; базовыми форматами валидации и апробации результатов исследования.</p>
ПКН-8	Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки	<p>1. Демонстрирует знания о роли и месте человеческого капитала в управлении организацией и его связи со стратегическими задачами организации.</p> <p>2. Владеет навыками анализа организационной культуры и инструментами её совершенствования.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источников сбора информации (официально-деловой, научной, статистической, информационно-эмпирической, рыночной).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска информации в современной системе источников</li> </ul> <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные форматы и международные стандарты академического письма, а также основные методы и технологии визуального мышления, визуальных коммуникаций, актуальные техники визуализации и презентация результатов исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общенаучные знания при осуществлении</li> </ul>

		<p>3. Оперировать инструментами управления знаниями для повышения эффективности деятельности организации</p> <p>4. Применяет коммуникативные и лидерские навыки.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методологии научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методологией научно-исследовательской практико-ориентированной деятельностью.</li> </ul> <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и роль лидера в коллективе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять коммуникативные и лидерские навыки.</li> </ul>
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, структуру и этапы планирования проектов, необходимые ресурсы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи управления проектом на всех стадиях его осуществления, оценивать полученные результаты.</li> </ul> <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий управления изменениями в проекте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу управления проектами.</li> </ul>
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, являющиеся основой соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание методологии научно-исследовательской</li> </ul>

		<p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>деятельности. Уметь: - использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Знать: принципы получения знаний и их использованию в научной и практической деятельности Уметь: - выявлять научные проблемы для исследования; - формулировать выдвигаемую гипотезу.</p> <p>3. Знать: - принципы формирования научных гипотез и их подтверждения или отбраковки в ходе научных исследований. Уметь: использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Знать: - требования к оформлению результатов исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей Уметь: - составлять аналитические записки, доклады и научные статьи по результатам исследований.</p>
--	--	---	---

## 2. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к Блоку 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в структуре образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управленческий консалтинг»

Проведение НИР в ходе изучения направленности программы магистратуры базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору календарного учебного графика, а также результатах самостоятельной

работы студента, навыков и умений, получаемых при прохождении производственной практики.

Для успешной научно-исследовательской работы в рамках направленности программы магистратуры студент должен обладать глубокими знаниями мировой экономики, микро- и макроэкономики, статистики, финансового анализа, математического моделирования; владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, сбора, обработки и анализа научной информации и статистических данных, использовать информационные технологии для получения результатов исследования, их публикаций и публичной защиты.

### 3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Таблица 1

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 год (в часах)	2 год (в часах)
<b>Общая трудоемкость НИР</b>	<b>30/1080</b>	<b>18/648</b>	<b>12/432</b>
в т.ч. научно-исследовательский семинар (НИС)	6/216	138	78
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1008</b>	<b>602</b>	<b>406</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет: 2, 4, 6, 8 модули	Зачет: 2, 4 модули	Зачет: 6, 8 модули

### 4. Содержание НИР

Таблица 2

Формы НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
1	2	3
Работа в научном семинаре по образовательной программе	См. программу НИС	См. программу НИС
Ознакомление с тематикой направлений исследований по изучаемой образовательной программе	Выбор и утверждение темы научного исследования	Утвержденная тема научного исследования
Работа с библиотечно-информационным комплексом	Обучение и наработка практических навыков	Посещение занятия по работе

(БИК).	работы	с БИК
Формирование и ведение индивидуального плана работы студента магистратуры в личном кабинете на информационном образовательном портале (ИОП) Финуниверситета	Заполнение ИПР (индивидуальный план работы) студента магистратуры на ИОП Финуниверситета	ИПР студента магистратуры на ИОП Финуниверситета
Регистрация на сайте российского индекса научного цитирования (РИНЦ)	Изучение требований к научным работам для внесения их в РИНЦ	Скриншот с сайта <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , подтверждающий регистрацию
Аналитический обзор по выбранному направлению научной работы	Подготовка аналитического обзора	Аналитический обзор
Подготовка рецензии на научную статью	Подготовка рецензии на научную статью	Рецензия
Подготовка обзорного реферата по результатам проводимого научного исследования	Подбор и изучение научной литературы по направлению научного исследования, подготовка обзорного реферата	Обзорный реферат
Подготовка рефератов, эссе, домашних творческих заданий по направлениям проводимых исследований в соответствии с учебными планами изучения дисциплин магистерской программы.	Изучение требований к содержанию и оформлению рефератов, эссе, домашних творческих заданий и их подготовка к защите на семинаре.	Оформленные в соответствии с установленном в Финуниверситете порядке, реферат, эссе, домашнее творческое задание.
Подготовка и публикация научных статей	Изучение требований к оформлению научных статей, подготовка литературы по теме статьи, написание статьи, подготовка аннотации, подготовка сопроводительных документов для направления в издательство	Копия статьи и сведения о выходных данных
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Университета, других вузов	Подготовка тезисов, докладов, презентаций, оформление заявок на участие	Диплом победителя, сертификат участника, публикации тезисов
Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Подготовка работ и сопроводительных документов в соответствии с тематикой конкурса	Диплом победителя, сертификат участника
Выполнение заданий научного	Научный обзор литературы,	Представление глав работы

руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом	обоснование актуальности темы ВКР, оценка проработанности темы исследования в научной литературе, формулировка цели, задач исследования, сбор и обработка фактического материала, в т.ч. в ходе прохождения практики,	научному руководителю
Представление промежуточных результатов исследования, итоговых отчетов о НИР, оформленных в установленном порядке	Выполнение этапов работы над ВКР, представление отчетов о НИР	Утвержденный индивидуальный план, утвержденное направление исследования и темы ВКР, Отчет о НИР за соответствующие модули, представление глав ВКР, представление ВКР с отзывом и внешней рецензией
Подготовка портфолио с результатами НИР за первый и второй годы обучения	Анализ научных работ, выполненных за первый и второй годы обучения	Портфолио, согласован. с научным руководителем

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР**

Перечень актуальных направлений научного исследования в рамках магистерской программы ежегодно обновляется руководителем образовательной программы и утверждается руководителем Департамента.

## **6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР**

### ***Статьи.***

1. Трачук А.В. Акционерное общество «Гознак»: пути развития // Деньги и кредит. 2017. №1. С. 61-64
2. Трачук А.В., Линдер Н.В. Распространение инструментов электронного бизнеса в России: результаты эмпирического исследования // Российский журнал менеджмента Том 15, № 1, 2017. С. 27–50
3. Трачук А.В., Линдер Н.В. Инновации и производительность российских промышленных компаний // Инновации № 4 (222), 2017

4. Трачук А.В., Линдер Н.В. Инновации и производительность: эмпирическое исследование факторов, препятствующих росту методом продольного анализа // *Управленческие науки* № 3, 2017
5. Трачук А.В., Линдер Н.В. Перекрестное субсидирование в электроэнергетике: подходы к моделированию снижения его объемов // *Эффективное антикризисное управление*, 2017. №1. С. 52-61
6. Трачук А.В., Линдер Н.В. Прогнозирование динамики развития электронного бизнеса в России // *Аудит и финансовый анализ* 2017. № 2 с. 58- 71
7. Трачук А.В., Линдер Н.В. Влияние спилловер – эффектов знаний на эффективность компаний обрабатывающей промышленности\ [Современный менеджмент: проблемы и перспективы](#) Сборник статей: в двух частях. 2016. С. 261-271.
8. Трачук А.В., Линдер Н.В. Взаимодействие со стейкхолдерами как фактор достижения стратегических целей компании: эмпирическое исследование на примере ФГУП «Гознак»\ *Менеджмент и бизнес – администрирование*, 2016 № 1 с. 109-123
9. Трачук А.В., Линдер Н.В. Влияние ограничений ликвидности на вложения промышленных компаний в исследования и разработки и результативность инновационной деятельности\ *Эффективное антикризисное управление*, 2016 № 1, с. 80 – 89
10. Трачук А.В., Линдер Н.В. Адаптация российских фирм к изменениям внешней среды: роль инструментов электронного бизнеса\ *Управленческие науки*, 2016 № 1 с. 61-73
11. Трачук, А.В. Исследование эффективности инновационной деятельности организации на основе процессного подхода. \А.В. Трачук, И.В. Тарасов\ *Проблемы теории и практики управления*, 2015. №9. С. 52-61
12. Трачук, А.В. Трансформация бизнес – моделей электронного бизнеса в условиях нестабильной внешней среды\ А.В. Трачук, Н.В. Линдер\ *Эффективное антикризисное управление*, 2015. № 2с. 58- 71

13. Трачук, А.В. Концепция динамических способностей: в поиске микрооснований\ Трачук А.В. \Экономическая наука современной России. 2014. №4 (67). С. 39-48 Трачук, А.В. Практика формирования инновационной стратегии в российских компаниях. Опыт вовлечения сотрудников\ А.В. Трачук, А.В. Саяпин\ Эффективное антикризисное управление. 2014. № 1 с. 64- 73
14. Трачук, А.В. Влияние информационно – коммуникационных технологий на бизнес – модели современных компаний\ А.В. Трачук, Н.В. Линдер\ Эффективное антикризисное управление, 2014. № 5 с. 60-68
15. Трачук, А.В. Динамика процессов внедрения инноваций в области производства банкнот\ Трачук А.В., Корнилов Г.В.\ Деньги и кредит, 2013. №9. С. 3-9
16. Трачук, А.В. Анализ факторов, влияющих на распространение безналичных платежей на розничном рынке\ Трачук, А.В. Корнилов Г.В.\ Вестник Финансового университета – М., 2013 – № 4 (76).
17. Трачук, А.В. Обеспечение непрерывности бизнеса как важная часть антикризисного управления промышленным предприятием\А.В. Трачук, Воробьев А.А.\ Экономические науки – М. 2012, №2 (87) - с. 229- 234.
18. Трачук, А.В. Перспективы распространения безналичных розничных платежей\ Трачук, А.В., Голембиовский Д.Ю.\ Деньги и кредит- М. 2012, №7
19. Трачук, А.В. Инновации как условие долгосрочной устойчивости российской промышленности\Трачук, А.В.\Эффективное антикризисное управление – СПб., 2012.-№ 6
20. Трачук, А.В. Влияние процессов вертикальной интеграции на оптовом рынке электроэнергии на рыночную концентрацию\ Трачук А.В.\Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов– СПб., 2011. - №1. - с.47-50.
21. Трачук, А.В. Развитие механизмов регулирования электроэнергетики в условиях её реформирования \ Трачук, А.В.\Экономика и управление – СПб., 2011. - №2. - с.60-63

22. Трачук, А.В. Управление кризисом современной организации с позиций стратегического и проектного менеджмента\А.В. Трачук, Воробьев А.А.\ Актуальные проблемы социально-экономического развития России - М., 2011. - №4. - с. 26-37
23. Трачук, А.В.Комплексный подход к обеспечению непрерывности деятельности компании\ Трачук, А.В.\Эффективное антикризисное управление – СПб., 2011.-№ 6(69).- с. 19-21.

#### **Интернет-источники**

1. Информационный портал Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. Электронный журнал «Стратегии бизнеса»: <http://strategybusiness.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР**

1. Информационный портал Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
2. Электронный журнал «Стратегии бизнеса»: <http://strategybusiness.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>

#### **8. Методические указания по выполнению программы НИР**

Результатом научно-исследовательской работы в рамках ОП магистерской подготовки студентов являются: подготовка обзора литературы по теме исследования, публикация научной статьи и обсуждение проведенного исследования в рамках конференции по соответствующей проблематике.

#### **Требования, предъявляемые к обзору литературы:**

*1. Цель обзора:*

- показать, что магистрант к концу первого года обучения имеет необходимые теоретические знания по выбранному направлению научной деятельности,
- продемонстрировать наличие определенного задела по предполагаемой теме ВКР.

2. Обзор должен быть квалифицированной работой по научному направлению, соответствующему выбранной теме

3. Обзор должен быть написан научным языком

4. Объем 15 – 20 страниц

5. Структура обзора:

- *Ключевые слова*
- *Резюме содержания (1-2 абзаца)*
- *Введение* (не более 2-3 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемую гипотезу, методологическую основу.
- *Основная часть*. В обзоре необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы, провести обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению.
- Изложение материала в данном случае должно ограничиться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы.
- *Заключение*. В заключении кратко излагаются методы дальнейшего исследования (для эмпирических работ – методы сбора и анализа данных)
- *Список литературы* (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список литературы рекомендуется включить работы отечественных и

зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в журналах в течение последних 3 – х лет.

Обзор литературы должен быть согласован с научным руководителем.

### **Методические указания по подготовке участия в научных конференциях и аналогичных мероприятиях.**

Для обеспечения участия в ежегодной МНСК, проводимой Финуниверситетом, или других научно-практических конференциях, круглых столах, симпозиумах и т.п. Финуниверситета или других организаций с научным докладом студент должен ознакомиться с тематикой научного мероприятия и названиями секций, которые будут работать в ходе данного мероприятия.

После выбора секции, которая соответствует направлению научных исследований, магистранту следует внимательно ознакомиться с требованиями по оформлению заявки на участие с докладом и сроками подготовки данной заявки. Для обеспечения участия в научном мероприятии необходимо строго соблюсти правила и сроки подачи заявки и других материалов.

Как правило, доклад должен быть согласован с научным руководителем магистранта. Для участия в МНСК Финуниверситета это требование является обязательным.

### **Методические указания по подготовке научной статьи, тезисов научного доклада для публикации в научном издании.**

Конкретные требования к структуре и оформлению научных статей, тезисов докладов на научных конференциях, круглых столах и т.п. обычно предъявляются правилами оформления, разработанными соответствующими научными изданиями, оргкомитетами конференций и круглых столов.

Вместе с тем, имеются общие подходы к содержанию и структуре научной статьи, которые целесообразно учитывать на начальном этапе написания указанных научных работ.

Статьи должны отражать основные результаты исследований, которые могут проводиться на различных уровнях: от индивидуального предпринимательства, организации, компании до региона, отраслевого образования или мировой экономики. В качестве объектов исследований могут выступать как частные, так и государственные организации.

Редакция приветствует исследования, основанные на оригинальных эмпирических данных, полученных авторами.

Как правило, публикуются статьи, развивающие заданную в номере тематику, содержащие конкретные советы, руководства к действию для менеджеров различных уровней управления.

Статья должна быть оригинальной и ранее не публиковавшейся, содержать вклад автора в постановку и разработку научной проблемы, содержать элементы научной и информационной новизны и соответствовать научным направлениям журнала.

### *Этические требования*

Предложенный к публикации материал должен представлять собой результат научного изыскания самого автора, выраженный его же собственными словами.

Ни предложенная статья, ни какая-либо из ее измененных версий не должны быть ранее опубликованными, либо подлежащими одновременной публикации в каком-либо издании.

В тексте статьи не допускается дословное или частичное копирование работ других авторов. Также не допускается дублирование ранее изданных работ самого автора предлагаемой статьи.

Все лица, имеющие обоснованные права на соавторство статьи, должны быть упомянуты в качестве ее соавторов. Предложение статьи к публикации должно быть в обязательном порядке согласовано со всеми соавторами. Каждый из соавторов вправе выступать от имени авторского коллектива статьи во всех соответствующих вопросах, связанных с ее публикацией.

Автор обязан при каждом использовании сторонних материалов указывать их источник, а также обязан включить его в соответствующий список использованной литературы и источников. При использовании в статье таблиц, графиков, изображений или существенных текстовых выдержек из сторонних источников, редакция предполагает, что автор имеет все необходимые разрешения со стороны правообладателей на их использование и соответствующую редакционную адаптацию.

#### *Требования к оформлению*

<b>Формат и шрифт</b>	Для подготовки текста статьи должен использоваться текстовый редактор MicrosoftWord и шрифт TimesNewRoman.
<b>Объем</b>	Максимальный объем предлагаемого материала должен быть не более одного авторского листа (не более 40 000 печатных знаков, включая пробелы) с учетом таблиц, графиков и изображений.
<b>Размер, стилистика и форматирование основного текста</b>	Размер шрифта: 12 пт с использованием полуторного интервала. Форматирование текста выравниванием по ширине страницы. Красная строка — 1 см.  При наборе текста не следует делать жесткий перенос слов с проставлением знака переноса. Встречающиеся в тексте условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом появлении их в тексте.
<b>Структура статьи</b>	<i>Жесткое следование приведенной ниже структуре необязательно. При этом важно содержательное наличие основных ее элементов в материале.</i>  <b>Титульная страница</b>  См. ниже  <b>Введение</b>

Здесь необходимо обозначить рассматриваемую в статье проблематику, описать задачи, решение которых является целью проделанной работы. При этом следует избегать подробного обзора статьи, а также описания ее выводов.

### **Описание методологии исследования**

В этой части следует обеспечить достаточно детальное описание применявшейся методологии исследования. В случае использования общеизвестных, ранее опубликованных методов, следует давать на них соответствующие ссылки, концентрируясь на более подробном описании уникальных аспектов методологии. Допускается использование авторами любых обоснованных методологий исследования, раскрывающих как теоретический, так и эмпирический уровни знания, включая: количественный и качественный анализ, архивный и исторический анализ, обзоры, контент-анализ, лабораторные эксперименты и полевые исследования, моделирование, различные вычислительные методы и др.

### **Теоретическая и расчетная части**

Теоретическая часть статьи должна развить тезисы, представленные во введении и обосновать дальнейшие расчеты, выводы и рекомендации. В ней также описываются результаты предыдущих исследований, затрагивающих предмет работы, при этом следует избегать обширного цитирования и обсуждения опубликованной литературы на заданную тематику.

В свою очередь, расчетная часть статьи должна представить практическое развитие теоретического базиса. Приветствуется использование в статье оригинальных эмпирических данных.

### **Результаты**

Результаты должны быть описаны ясно и кратко.

### **Вопросы для обсуждения**

В этой части описывается, в чем состоит новизна полученных результатов и явно указываются их отличия от результатов других исследователей, а также раскрывается научное и практическое значение полученных результатов, а также определяются вопросы для дальнейших исследований.

### **Заключение**

Основные выводы статьи.

	<p><b>Приложения</b></p> <p>Различного рода приложения необходимо отдельно пронумеровать в соответствии с их использованием в контексте статьи, давая им соответствующие сокращения перед номером.</p> <p>В тексте должны быть ссылки на все рисунки (рис. 1) и таблицы (табл. 1).</p>
<p><b>Титульная страница</b></p>	<p>Ссылка на использование стандартизированного шаблона, логотипа, имени организации</p> <p>Титульная страница должна содержать следующую информацию:</p> <p><b>Заголовок</b></p> <p>Должен быть кратким и информативным. Избегайте сокращений. Заголовок также должен быть переведен на английский.</p> <p>Должен быть набран прописными буквами полужирным шрифтом (размер шрифта — 13 пт) и выравнивается по центру. Обратите внимание, что в конце заголовка точка не ставится!</p> <p><b>Информация об авторах</b></p> <p>См. ниже</p> <p><b>Название организации/организаций, представляемых автором/авторами</b></p> <p>Должно быть набрано строчными буквами. Шрифт — обычный, размер шрифта — 13 пт, выравнивание по центру.</p>
<p><b>Информация об авторах</b></p>	<p><b>Ф.И.О. авторов полностью</b> + транслитерация фамилии на английский.</p> <p><b>Контактные данные автора, ответственного за обмен корреспонденцией</b> (обеспечение редакции актуальными контактными данными находится в сфере ответственности такого автора).</p> <p><b>Краткая профессиональная биография каждого из авторов:</b> ученая степень, звание, должность, место работы (полное официальное название), область научных интересов, e-мэйл.</p> <p><b>Фотографии авторов</b></p> <p>См. ниже</p>
<p><b>Краткая аннотация</b></p>	<p>Статья должна быть снабжена аннотацией и ключевыми словами (и то и другое на русском и английском языках).</p>

	<p>Основные моменты, которые необходимо кратко обозначить в аннотации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цель исследования</b> (<i>обязательно</i>) Каковы причины написания статьи? В чем состоит цель описываемого исследования?</li> <li>• <b>Дизайн/методология/подходы к исследованию</b> (<i>опционально</i>) Каким образом была достигнута поставленная цель?</li> <li>• <b>Результаты исследования</b> (<i>обязательно</i>) Что было выявлено в ходе исследования? Какие выводы сделаны?</li> <li>• <b>Практическое применение результатов</b> (<i>опционально</i>) Каково значение результатов описываемой работы с точки зрения применения их на практике? Каково коммерческое, экономическое и социальное значение и потенциальное воздействие полученных результатов?</li> <li>• <b>Оригинальность и значимость</b> (<i>обязательно</i>) Что нового привнесла публикуемая статья? Определите ее научную и практическую значимость.</li> </ul> <p>Объем аннотации — не более 1500 знаков, включая пробелы.</p> <p>Шрифт — обычный, 12 пт.</p>
<p><b>Таблицы</b></p>	<p>Таблицы в тексте должны быть выполнены в редакторе MicrosoftWord (не отсканированные и не в виде рисунка). Таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля.</p> <p>Формат номера таблицы и ее названия: шрифт обычный, размер 11 пт, выравнивание по центру.</p> <p>Формат содержимого таблицы: шрифт обычный, размер 11 пт, интервал — одинарный.</p> <p>Таблица должна иметь привязку в тексте (табл. 1), название.</p> <p>Все столбцы в таблице также должны иметь название. Если в качестве названия дан параметр, имеющий единицу измерения, то эта единица измерения должна быть приведена. Исключение – безразмерные коэффициенты.</p> <p>То же самое касается названий строк.</p> <p>Недопустимо указывать в качестве названия столбца/строки только условное буквенное обозначение. Должна быть словесная расшифровка: Производительность <math>P</math>, м<sup>3</sup>/ч.</p>

	<p>Недопустимо объединять ячейки внутри таблицы, чтобы поставить там цифру, относящуюся к разным строкам. В каждой ячейке – свое значение.</p> <p>В таблице не должно быть пустых ячеек. Если, например, нет данных за какой-то год, ставьте прочерк.</p> <p>Желательно давать компактные таблицы, чтобы не было длинных пустых столбцов.</p> <p>Если в тексте нет ссылок на строки 1, 2, 3 в таблице, не нужно нумеровать строки (убрать слева столбец № п/п).</p> <p>Обратите внимание, что в конце названия таблицы точка не ставится!</p>
<b>Формулы</b>	<p>В формулах латинские буквы даются курсивом, греческие – прямым шрифтом, индексы (в виде цифр, русских букв) — прямым шрифтом.</p> <p>Сложные формулы желательно набрать в формульном редакторе.</p> <p>После формулы дается расшифровка использованных в формуле условных обозначений (при первом упоминании) в том же порядке, что и в формуле.</p> <p>Если в формуле используются условные обозначения с нижним (буквенным) индексом, то в расшифровке обязательно должно быть слово, от которого этот индекс образован.</p>
<b>Иллюстрации</b>	<p>Графики и диаграммы желательно выполнять в программе Excel (также возможны форматы EPS, AI, CDR). Желательно присылать рисунки в виде отдельных оригинальных файлов, не вставляя их в вордовский текст. Если в тексте используются сканированные изображения, они должны иметь разрешение не менее 300 dpi.</p> <p>Каждый рисунок должен иметь привязку в тексте (рис. 1), название.</p> <p>Если рисунок состоит из нескольких изображений меньшего размера, эти изображения должны быть обозначены буквами а, б, в, в экспликации к подрисуночной подписи должна быть расшифровка:</p> <p>а – название изображения; б – название изображения</p> <p>Если на рисунке изображено несколько графиков, то на рисунке они должны быть пронумерованы (выносные линии и нумерация слева направо, сверху вниз), в экспликации к подрисуночной подписи должна быть расшифровка, например:</p> <p>1 – название графика; 2 – название графика</p>

	<p>Если на рисунке изображена цветная диаграмма, то в экспликации к подрисуночной подписи должна быть расшифровка, например:</p> <p>(синий) – розничные продажи; (красный) – оптовые продажи</p> <p>На рисунке с графиками/диаграммой есть вертикальная и горизонтальная оси. Для них нужно указать названия. Если на осях есть числовые значения, то после названия оси должна быть единица измерения.</p> <p>Формат названия и номера рисунка: шрифт обычный, размер — 11 пт, выравнивание по центру, интервал — одинарный.</p> <p>Обратите внимание, что в конце названия рисунка точка не ставится!</p>
<p><b>Нумерация страниц и колонтитулы</b></p>	<p>Не используйте колонтитулы. Нумерация страниц производится внизу справа, начиная с 1-й страницы.</p>
<p><b>Ссылки</b></p>	<p>При оформлении ссылок следует использовать Гарвардский стиль цитирования.</p> <p>В тексте ссылки на литературу и источники оформляются следующим образом:</p> <p>[Алферов В.Н., 2008]</p> <p>В случае, если авторов несколько:</p> <p>[Graham J., Leary M, 2011]</p> <p>В случае ссылки на нескольких авторов публикаций:</p> <p>[Алферов В.Н., 2008; Кован С.Е., 2011]</p> <p>Если библиографическое описание начинается с названия, а не с автора:</p> <p>[Управление 2008]</p>
<p><b>Список литературы</b></p>	<p>Список литературы размещается в конце статьи. Размер шрифта 12 пт, форматирование выравниванием по ширине страницы.</p> <p>Публикации следует располагать в алфавитном порядке относительно первого из авторов. В рамках размещения группы публикаций одного автора действует хронологический порядок.</p> <p><b>Примеры оформления источников:</b></p> <p><i>Для законов и др. офиц. документов:</i></p>

Уровень закона. Название закона. Дата. Номер // Место публикации. Ссылка.

*Например:*

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ // КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/popular/bankrupt/>.

**Для книг:**

Фамилия, Инициалы (Год публикации) *Название книги* // Издательство, Место публикации, Страницы.

*Например:*

Хоминич И.П., Саввина О.В. (2010) Государственный кредит в условиях финансовой глобализации. М.: Финансы и статистика. 256 с.

Narrow, R. (2005) *No Place to Hide* // Simon & Schuster, New York, NY., PP. 11–14.

**Для журнальных статей:**

Фамилия, Инициалы (Год публикации) *Название публикации* // Название журнала, Том, Номер, Страницы.

*Например:*

Соколов А. В., Чулок А. А. (2012) Долгосрочный прогноз научно-технологического развития России на период до 2030 года: ключевые особенности и результаты. // Форсайт. Т.6. №1. С. 12–25.

Folta T., Cooper A., Baik Y. (2006) Geographic cluster size and firm performance // *Journal of Business Venturing*. Vol. 21. P. 217–242.

**Для интернет-источников:**

Фамилия, Инициалы (Год публикации) *Название публикации* // Название источника, прямая ссылка на публикацию (дата обращения, на которую материал был в открытом доступе), Номер, Страницы.

Ссылка должна открываться. Если ссылка слишком длинная, можно сократить ее через [goo.gl](http://goo.gl).

*Например:*

Greenberg A. (2010) =Americas Most Innovative Cities // *Forbes.com*. 24 April. URL: <http://www.forbes.com/2010/05/24/patents-funding-jobs->

## Методические указания по выбору темы ВКР

Выбор темы ВКР - важный этап обучения студентов магистратуры. Тема может быть сформулирована путем сужения и конкретизации выбранного и утвержденного ранее направления исследований.

Формулировка темы обычно включает предмет и объект исследований магистранта (как для названия научной статьи). Примеры формулировки тем ВКР приведены ниже:

Направления исследований	Примерные темы исследований
1. Эффективность и результативность управления (деятельности компании). Инструменты управления и методы оценки.	Разработка методов и инструментов оценки качества управления
	Сравнительный анализ различных методов оценки эффективности деятельности энергетических компаний
2. Экономика и управление в естественных монополиях. Будущее инфраструктурных компаний	Экономический эффект внедрения «умных сетей» и других элементов интеллектуальной энергетики
	Оценка эффективности внедрения альтернативных систем тепло и энергообеспечения
3. Управление ростом и развитием	Выбор между стратегией органического и неорганического роста компании на развивающихся рынках
	Сравнительный анализ механизмов трансферта знаний для управления развитием промышленных компаний
4 Исследования и управление бизнес-процессами	Построение моделей бизнес - процессов с использованием технологии TDD (Test-Driven Development)
	Выбор оптимальной методики и набора инструментов в проектах по совершенствованию бизнес-процессах
5. Источники и методы реализации динамических способностей и устойчивого конкурентного преимущества	Формирование модели получения конкурентных преимуществ для российских быстрорастущих технологических компаний
	Использование концепции динамических способностей для формирования эмерджентных стратегий компании
6. Электронный бизнес в России: основные вызовы и возможности	Механизмы трансформации бизнес - моделей компаний электронного бизнеса в условиях сокращающегося рынка
	Динамика развития электронного бизнеса в России
7. Управленческий консалтинг (методология и инструменты)	Использование инструментов управленческого консалтинга для повышения эффективности системы управления предприятием
	Инструменты и методы повышения эффективности

	управления консалтинговым проектом
8. Информация и знания в управлении современной компанией	Влияние спилловер – эффектов знаний на принятие компаниями управленческих решений
	Использование «больших данных» для выработки управленческих решений
9. Влияние формального и неформального лидерства на качество управления	Формирование стратегии вовлеченности и оценка влияния лидерства на управление структурными подразделениями
	Эмпирический анализ влияния лидерства на результативность деятельности компании
10. Формирование и динамика бизнес -моделей и бизнес - платформ: современное состояние и перспективы исследований	Формирование бизнес – платформ для совместного создания стоимости
	Влияние обучающих эффектов зарубежных компаний на трансформацию бизнес – моделей отечественных компаний

В целях обоснования выбора темы студенты, обучающиеся по программе «Управленческий консалтинг» в соответствии с «Положением о научно-исследовательской работе обучающихся», утвержденным приказом Финуниверситета от 01.07.2019 №1510/о, Приказом Финуниверситета от 18.10.2021 № 2203/о «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», подготавливают краткую концепцию исследований в виде мини-реферата, эссе (срок апрель первого года обучения).

Данное обоснование подготавливается самостоятельно, но в контакте и при непосредственном обсуждении всех вопросов с научным руководителем магистранта.

Обоснование должно содержать название темы ВКР, актуальность исследования и предполагаемую новизну, цель и задачи исследования. Целесообразно в явном виде указать объект (объекты) исследования и предмет исследования в ВКР.

Указать, за счет каких оригинальных подходов, идей и методов исследований магистрантом будет достигнуты предполагаемые результаты работы.

Следует описать предполагаемый объект для выполнения практической части работы. Это может быть конкретная организация, отрасль, регион и т.п. При этом надо четко понимать, что по выбранным объектам должна быть доступна финансово-экономическая информация, которая будет использована при разработке практической главы ВКР.

Желательно к данному обоснованию приложить проект плана ВКР.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР**

- Учебно-лабораторное оборудование:
  - Персональный компьютер
  - Проектор
- Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).