



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.  
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»  
ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2024-2025 уч. года  
Вариант II

**Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенные задания по философии.**

**Условие:** представьте, что Вы являетесь одним из редакторов Философской энциклопедии для школьников. Вам необходимо отредактировать фрагменты четырех статей, посвященных жизни и философскому наследию выдающихся немецких мыслителей XVIII-XX века. Для этого требуется в каждом фрагменте найти по две фактические ошибки и их исправить.

**Фрагмент №1**

«...В истории философской мысли Иммануил Кант запомнился как философ, внедривший в европейскую культуру интерес к критическому мышлению, осуществивший трансцендентальный переворот в метафизике Нового времени, а также, провозгласивший «абсолютную ценность» личности человека. Кант защитил четыре диссертации и устроился на работу профессором метафизики. В течение своей преподавательской карьеры философ читал множество курсов по разным исследовательским направлениям, что говорит о неиссякаемом стремлении мыслителя постоянно совершенствовать свои знания. Философское творчество Канта принято разделять на два периода: основной и критический. Изменение философской позиции Канта, переход к «критицизму», обусловлен влиянием на него философии Френсиса Бэкона, родоначальника эмпиризма. Возможно, значимость чувственного опыта позволила философу переориентировать свою мысль. Работа Канта «Критика чистого разума» - стала одной из самых знаменитых в мире философии. Впоследствии три основных вопроса философии, которые рассматривал Кант, были им сведены к одному-единственному – «Что такое человек?»...».

**ОТВЕТ\*:** **Ошибка №1:** «... основной...»

**Исправление ошибки №1:** должно быть «докритический»

**Ошибка №2:** «...влиянием на него философии Френсиса Бэкона, родоначальника эмпиризма»

**Исправление ошибки №2:** должно быть «влияние Д. Юма стало причиной пробуждения Канта от «догматического сна» и переход к критицизму»

*Примечание:* историки философии по-разному рассматривают научную биографию И. Канта. Есть информация о двух, трёх, и т.д., защищённых им диссертаций. Если рассматривать это в ответе как «обнаружение ошибки», то правильным «исправлением ошибки» будет - «защитил несколько диссертаций».

**Фрагмент №2**

«...Философская карьера Георга Вильгельма Фридриха Гегеля началась с преподавания в качестве домашнего учителя, позднее он устроился лектором в Йенский университет. Читая лекции в университете, Гегель разрабатывал систему спекулятивной философии. Ключевым фактором для постижения философии, по мнению мыслителя, является научное знание, так как оно позволяет подробным образом рассмотреть интересующие философа-исследователя вопросы. В дальнейшем, следование этому стало опорой для философской концепции Гегеля. Отдельное место в философии Гегеля занимает философия права. Человек в правовой сфере выступает, прежде всего, как личность и носитель права. Огромную роль для личности играет право собственности, считал философ. Также, по мнению Гегеля, государство является высшей ценностью, поскольку оно позволяет человеку и обществу в целом, раскрыть разумное начало. Рассмотрение всей философской системы Гегеля не представляется возможным без обращения к его труду «Феноменология духа». В этом произведении философ характеризует сознание как самодостаточную монаду ...».

**Ошибка №1:** «... научное знание...»

**Исправление ошибки №1:** должно быть «содержание человеческого духа, т.е. культура человечества в целом»

**Ошибка №2:** «...характеризует сознание как самодостаточную монаду»

**Исправление ошибки №2:** должно быть «характеризует сознание через разделение субъекта сознания (Я) и предмета сознания»

### **Фрагмент №3**

«...Философия Иоганна Готлиба Фихте формировалась в кантовском ключе. В частности, Фихте рассматривает кантовское учение о «трансцендентальном единстве апперцепции» как основу своей системы, которую он назвал «научно-философской». В самосознании проявляется изначальная свобода человека. Самосознание «Я» сопряжено с сознанием этого «Я» определенных предметов. Философ считает, что «Я полагает Я», это позволяет раскрыть природу самосознания. Согласно философии Фихте, из «Я» - данность предметов не может быть выведена. Таким образом, существует что-то противоположное «Я», то есть «не-Я». Получается, что «Я» противопоставляет себе «не-Я». Возможно, в этом и есть сложность, которая выливается в то, что представляется как замкнутая природа сознания. В философии Фихте возникает трудность, связанная с обоснованием возможности опыта сознания, философ пытается найти ответ на этот вопрос. В итоге Фихте приходит к тому, что одним из решений проблемы является дедуцирование понятия «делимость», позволяющее объединить «Я» и «не-Я». Это не решило проблему, и философ продолжил рассуждать над этим вопросом в дальнейшем...».

**Ошибка №1:** «... научно-философской»

**Исправление ошибки №1:** должно быть «наукоучение»

**Ошибка №2:** «...замкнутая...»

**Исправление ошибки №2:** должно быть «двойственная»

### **Фрагмент №4**

«...Некоторые из ранних работ Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга были сосредоточены на толковании мифов, в первую очередь библейских, позднее, Шеллинг отметит, что в этом состоит подлинная «положительная философия». Значительная часть философии Шеллинга посвящена попытке рациональной реконструкции сущего. Не менее важным является то, что в природе Шеллинг видел простой организм, который управляется единственной, но никому неизвестной силой. Это позволяет провести различия между его взглядами на сущность природы и взглядами И. Г. Фихте. Работы Шеллинга, посвященные исследованиям природы, называют футуристическими. Философ подчеркивал, что природа должна рассматриваться как «дух», пусть и спящий. Природные процессы находятся в постоянной динамике, порождая все новые синтетические образования. Однако изначальное, согласно Шеллингу, природа находится в противоположности света и материи. Свет рассматривается как «мировая душа», своего рода, первичный идеальный принцип, а материя выступает чем-то реальным и сводится к гравитации...».

**Ошибка №1:** «...видел простой организм, который управляется единственной, но никому неизвестной силой»

**Исправление ошибки №1:** должно быть «видел в природе сложный организм, образованный под влиянием разного рода сил»

**Ошибка №2:** «...футуристическими»

**Исправление ошибки №2:** должно быть «натурфилософскими»

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. За каждую правильно определенную ошибку ставится 1 балл. Итого: 8 баллов
  2. За каждую правильно исправленную ошибку ставится 1 балл. Итого: 8 баллов
- Всего за задание: 16 баллов
- 
- 

**Задание №2. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.**

**Условие:** в 1714 году было опубликовано сатирическое произведение «Басня о пчелах, или Частные пороки-общественные выгоды», написанное английским философом и экономистом Бернардом де МанDEVИЛЕМ, в котором находит свое отражение «парадокс МанDEVИЛЯ».

**Требуется:** изучить предложенный фрагмент из этого произведения и выполнить следующие действия:

1. сформулировать свое понимание «парадокса МанDEVИЛЯ».
2. описать и проанализировать экономическое измерение «парадокса МанDEVИЛЯ».

## «...МОРАЛЬ

Да будет всем глупцам известно,  
Что улей жить не может честно.  
В мирских удобствах пребывать,  
Притом пороков избежать --  
Нельзя; такое положение  
Возможно лишь в воображенье.  
Нам -- это все понять должны --  
Тщеславие, роскошь, ложь нужны;  
В делах нам будучи подмогой,  
Они приносят выгод много.  
Конечно, голод -- это зло;  
Но без него бы не могло  
Раздобывать себе съестное,  
Расти и крепнуть все живое.  
Лоза плодов не принесет,  
Пока дикаркою растет;  
Чтоб зрели грозди винограда,  
Лозу не раз подрезать надо;  
Но вот подвязана она,  
Вся ссохлась, вся искривлена,  
А сколько нам дает вина!

Так и порок полезен людям,  
Когда он связан правосудием.  
Чтоб стать народ великим мог,  
В нем должен свить гнездо порок;  
Достатка -- все тому свидетель --  
Не даст ему лишь добродетель.  
И те, кто век вернет иной,  
Прекраснодушный, золотой,  
Верша все честными руками,  
Питаться будут желудями».

### ОТВЕТ \*:

1. Главный парадокс Мандевиля сформулирован им самим в частично цитируемом в этом задании произведении: «частные пороки - общественные выгоды».

2. В самой басне излагается история богатого пчелиного улья, который славился своими законами и военной мощью, был местом концентрации промышленности и науки, но в котором жизнь изобиловала многочисленными пороками, плутовством и мошенничеством. Все социальные аспекты жизни были пронизаны обманом как основой построения общественных отношений. Плутовали не только многочисленные аферисты и проходимцы. Ремесленники и торговцы обманывали заказчиков, покупателей и друг друга. Адвокаты в ненасытной жажде гонораров разжигали споры и умножали число судебных споров. Судьи намеренно откладывали слушание дел с целью вымогательства взяток у спорящих сторон. Врачи больше дорожили своими доходами и репутацией, чем здоровьем пациентов. Служители религиозных культов под маской благочестия скрывали свое тунеядство, сластолюбие и алчность. Преступные генералы уклонялись от сражений и вступали в сделки с неприятелем. А министры обкрадывали корону, которой сами же служили.

Парадокс описанной выше ситуации заключается в том, что всеобщее плутовство и обман явились своего рода фундаментом процветания и величия всего пчелиного общества, и порок единичного представителя благодаря умелому управлению ульем способствовал счастливой гармонии целого. Так, например, скупость, накапливая богатства, создавала условия для расточительства. В свою очередь стремление к роскоши давало работу миллионам бедняков. Тщеславие, зависть и алчность возбуждали трудолюбие, а непостоянство моды и вкусов служило двигателем торговли. И когда обитатели улья, уставшие от непрерывного обмана и надувательства, взмолились, чтобы боги сделали их, наконец, честными, и разгневанный Зевс исполнил их просьбу, жизнь улья изменилась до неузнаваемости. Оказались без дела не только адвокаты, судьи, тюремщики и многочисленные чиновники – лишились работы и миллионы тех, кто продавал свой труд, так как с исчезновением богатства и роскоши, с ограничением потребностей и опрощением всей жизни свернулись целые отрасли производства, пришли в упадок ремесла, искусства и торговля. От прежнего процветания не осталось и следа, улей опустел и зачах и вскоре стал жертвой опустошительного вражеского нашествия.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За формулировку своего понимания «парадокса Мандевиля» ставится 0-2-4 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.

2. За описание и анализ экономического измерения «парадокса Мандевиля» ставится 0-3-6 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Всего за задание: 10 баллов

*Примечание:* для получения максимальных баллов по каждому вопросу задания необходимо чтобы ответ участника олимпиады содержал базовые идеи, содержащиеся в ключах по этому заданию.

**Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.**

**Условие:** один известный немецкий мыслитель XIX-XX вв. на публичной лекции схематично изложил основы своей социальной теории. Вам попали в руки записи, сделанные одним из слушателей, который присутствовал на ней. К сожалению, часть пометок в конспекте были стерты.

**Требуется:** заполнить пропуски в блок-схеме и определить мыслителя, чьи идеи представлены в ней.



**Ответ:**

1. социология / позитивная социология
2. поведение индивида
3. социальное действие
4. целерациональное
5. традиционное
6. ценностно – рациональное
7. аффективное
8. правовое государство
9. интерпретация
10. наблюдение
11. идеальный тип
12. генетический / исторический
13. «чистый» / социологический

**Мыслитель: Макс Вебер**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. За каждую верно определенную позицию из блок-схемы ставится 1 балл. Итого: 13 баллов
  2. За верно определенного мыслителя ставится 1 балл.
- Всего за задание: 14 баллов

#### Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

**Условие:** в государстве У проводятся выборы в парламент. В едином избирательном округе в выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 78 % всех избирателей.

#### **Требуется:**

1. Распределить 36 мандатов между 9 партиями, которые участвуют в выборах, если:

Название партии	Количество полученных голосов избирателей
«Июльский зной»	333
«Урожайный август»	444
«Сентябрьская пора»	111
«Октябрьская тоска»	222
«Ноябрьское уныние»	555
«Праздничный декабрь»	777
«Сказочный январь»	888
«Снежный февраль»	999
«Первоцветный март»	666

Сколько мест в парламенте получит каждая партия, если при расчете использовать метод квоты Хагенбаха – Бишофа и правило наибольшего остатка, измеряемого в количестве голосов?

(ВНИМАНИЕ: Правильный ответ без осуществления расчетов не будет засчитан).

2. Привести примеры 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило.

#### **ОТВЕТ\*:**

Методы квот в политологии - это способы расчёта мандатов, при которых число голосов, полученных каждой партией, делится на некое число, называемое квотой. В частности, она может быть найдена путем деления общего количества голосов на количество мандатов либо на количество мандатов плюс 1. Могут быть использованы так называемые улучшенные квоты, когда делится общее количество голосов на количество мандатов плюс 2. Целая часть частного рассматривается как число мандатов, получаемое партией в результате первичного распределения. Если будут разделены не все мандаты, то оставшееся число распределяется согласно определённому правилу.

Для распределения мандатов между партиями по методу квоты Хагенбаха – Бишофа и правилу наибольшего остатка (измеряемого в количестве голосов), необходимо:

1. Рассчитать общее количество голосов, полученных всеми партиями:  
Общее количество голосов = 333 + 444 + 111 + 222 + 555 + 777 + 888 + 999 + 666 = 4995.
2. Рассчитаем квоту Хагенбаха – Бишофа: Общее количество голосов / (Количество мандатов +1) = 4995 / 37 = 135
3. Рассчитаем остаток голосов для каждой партии: Остаток голосов = Голоса партии / Квота Хагенбаха – Бишофа.

Название партии	Остаток полученных голосов	Первичное распределение мандатов
«Июльский зной»	$333 / 135 = 2,5$	2
«Урожайный август»	$444 / 135 = 3,3$	3
«Сентябрьская пора»	$111 / 135 = 0,8$	0
«Октябрьская тоска»	$222 / 135 = 1,6$	1
«Ноябрьское уныние»	$555 / 135 = 4,1$	4
«Праздничный декабрь»	$777 / 135 = 5,8$	5
«Сказочный январь»	$888 / 135 = 6,6$	6
«Снежный февраль»	$999 / 135 = 7,4$	7
«Первоцветный март»	$666 / 135 = 4,9$	4

Распределены 32 мандата из 36. Чтобы распределить оставшиеся 4, смотрим остаток от деления.

Название партии	Количество голосов в остатке
«Июльский зной»	$333 - 270 = 63$
«Урожайный август»	$444 - 405 = 39$
«Сентябрьская пора»	111
«Октябрьская тоска»	$222 - 135 = 87$
«Ноябрьское уныние»	$555 - 540 = 15$
«Праздничный декабрь»	$777 - 675 = 102$
«Сказочный январь»	$888 - 810 = 78$
«Снежный февраль»	$999 - 945 = 54$
«Первоцветный март»	$666 - 540 = 126$

Наибольший остаток голосов оказывается у партии «Первоцветный март», следом идут «Сентябрьская пора», «Праздничный декабрь», «Октябрьская тоска». Этим партиям передаются оставшиеся нераспределёнными 4 мандата.

**Общий итог:**

Название партии	Первичное распределение мандатов	Вторичное распределение мандатов	Итоговое распределение мандатов
«Июльский зной»	2	0	2
«Урожайный август»	3	0	3
«Сентябрьская пора»	0	1	1
«Октябрьская тоска»	1	1	2
«Ноябрьское уныние»	4	0	4
«Праздничный декабрь»	5	1	6
«Сказочный январь»	6	0	6
«Снежный февраль»	7	0	7
«Первоцветный март»	4	1	5

**2. Страны: Австрия, Литва, Швейцария.**

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. Распределение мандатов между партиями по методу квоты Хагенбаха – Бишофа и правилу наибольшего остатка (измеряемого в количестве голосов) оценивается в 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

2. Приведение примеров 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило, оценивается по 1 баллу за каждую страну. Итого: 2 балла

Всего за задание: 8 баллов.

**Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.**

**Условие:** перед Вами фрагмент текста, в котором изложены детали уголовного дела.

**Требуется:** проанализировать представленную правовую ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Какой нормативно-правовой акт Российской Федерации устанавливает ответственность за фальшивомонетничество? (Назовите соответствующий нормативно-правовой акт и его статью).
2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период -XVII вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировались правоотношения, связанные с фальшивомонетничеством ? (Назовите источник соответствующей эпохи и раскройте ключевые аспекты ответственности).
3. Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?
4. Найдите в приведенных материалах уголовного дела ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

В одном из федеральных округов Российской Федерации на протяжении двух лет фиксировали значительное число (более 4500 купюр ежегодно) фальшивых банкнот номиналом 5000 российских рублей, которые отличались высоким качеством изготовления, и только специальное оборудование позволяло распознать подделки.

По результатам расследования правоохранительные органы Российской Федерации задержали 14 человек, которые были частью подпольного производства и сбыта фальшивых банкнот с годовым оборотом около 2 млрд. рублей. Во время обысков были обнаружены: 7256 поддельных купюр номиналом 5000 российских рублей и 2648 поддельных купюр номиналом 100 долларов США, составные элементы клише для изготовления российских рублей, матрица для изготовления долларов США, оборудование для печати денег, бумага с водяными знаками, краска, элементы имитации средств защиты денежных знаков.

Обнаруженные там же отчетные бухгалтерские документы позволили установить, что задержанные лица промышляли фальшивомонетничеством не менее трех лет, и что роли участников были четко распределены: несколько человек занимались только производством, другие, образуя отдельные группы, сбывали партии фальшивых купюр в разных регионах, продавая их по цене в два раза ниже номинала. Руководил всеми процессами гражданин РФ 38-летний Василий У.

В пресс-релизе МВД России было отмечено, что всем задержанным предъявлены обвинения в производстве и (или) сбыте фальшивых банкнот (номиналом 5000 российских рублей и фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США) в крупном размере.

Однако адвокаты обвиняемых заявили, что уголовное преследование в части изготовления фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США должно быть прекращено правоохранительными органами России, так как валюта США – это юрисдикция США, а не Российской Федерации.

#### **ОТВЕТ\*:**

#### **1. Какой нормативно-правовой акт Российской Федерации устанавливает ответственность за фальшивомонетничество? (Назовите соответствующий нормативно-правовой акт и его статью).**

Уголовный кодекс Российской Федерации (статья 186. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)

-----

#### **2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период -XVII вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировались правоотношения, связанные с фальшивомонетничеством ? (Назовите источник соответствующей эпохи и раскройте ключевые аспекты ответственности).**

**в XVII в. - *Соборное Уложение 1649 года*** (глава V, ст. 1-2):

Глава V. О денежных мастерах, которые учнут делати воровские денги

1. Которые денежные мастера учнут делати медные или оловяные, или укладные денги, или в денежное дело, в серебро учнут прибавливати медь или олово или свинец, и тем государеве казне учнут чинити убыль, и тех денежных мастеров за такое дело казнити смертию, залити горло.

2. А будет золотых и серебряных дел мастера возмут у кого золотое и серебряное дело, и учнут в золото и в серебро мешати медь же и олово и свинец, и их по сыску за то бити кнутом. А что они кому учинят убытка тем, что в золото, или в серебро подмешают меди, или олова, или свинцу, и то на них доправа отдати тому, кому они такой убыток учинят.

**в XIX-начале XX в. - *Свод законов Российской империи:***  
***том XV. Положение о наказаниях***

Глава вторая. О нарушении уставов монетных.

556. За подделку монеты золотой, серебряной, платиновой и медной Российского чекана, хотя бы и в настоящем оной достоинстве виновные подвергаются: лишению всех прав состояния и ссылке в каторжную работу на время от восьми до десяти лет.

558. За подделку монеты иностранного чекана, хотя бы и в настоящем ее достоинстве, виновные подвергаются: лишению всех прав состояния им ссылкой в каторжную работу на время от четырех до шести лет.

567. Кто будет выпускать монету, заведомо поддельную, в обращение, зная и поддельвателей оной или лиц, занимающихся переводом фальшивой монеты, тот подвергается: наказанию, как сообщник в сей подделке.

**в 60-80 гг. XX века - *Уголовный кодекс РСФСР 1960 года***

Статья 87. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг:

Изготовление с целью сбыта, а также сбыт поддельных государственных казначейских билетов, билетов Государственного банка СССР, металлической монеты, государственных ценных бумаг или иностранной валюты - наказывается лишением свободы на срок от трех до пятнадцати лет с конфискацией имущества и со ссылкой на срок от двух до пяти лет или без ссылки.

Те же действия, совершенные в виде промысла, - наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет с конфискацией имущества и со ссылкой на срок от двух до пяти лет или без ссылки или смертной казнью с конфискацией имущества.

-----

### 3. Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?

Поддельные банковские билеты Центрального банка Российской Федерации, металлическая монета, государственные ценные бумаги, другие ценные бумаги в валюте Российской Федерации, иностранная валюта, ценные бумаги в иностранной валюте

---

### 4. Найдите в приведенных материалах уголовного дела ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

1). *Квалификация деяния правоохранительными органами как изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг в крупном размере* (ч. 2 ст. 186 Уголовного кодекса РФ). Однако по условиям задачи очевидно, что деяния совершались организованной группой (или преступным сообществом): они совершены устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений (ст. 35 Уголовного кодекса РФ), а значит правильная квалификация – это изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг в крупном размере, совершенные организованной группой (ч. 3 ст. 186 Уголовного кодекса РФ).

2). *Требование прекратить уголовное преследование в части изготовления фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США.* Диспозиция ч. 1 ст. 186 Уголовного кодекса РФ называет преступлением в изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо **иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте**, а равно хранение, перевозка в целях сбыта и сбыт заведомо поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо **иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте**.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Определение нормативно-правового акта Российской Федерации и его статьи, которые устанавливают ответственность за фальшивомонетничество, оценивается в 1 балл.
2. Определение источников права, соответствующих каждой эпохе, и раскрытие содержания регулирования правоотношений, связанных с фальшивомонетничеством, оценивается в 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. Ответ на вопрос: «Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?» оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. Определение ключевых ошибок в приведенных материалах уголовного дела и их пояснение оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

Всего за задание: 15 баллов.

---

---

#### Задание №6. Прочитайте условие и выполните задание.

Условие: как известно в XI веке начали создаваться военно- религиозные ордена под покровительством Римской католической церкви. Изначально главной целью их создания и дальнейшего функционирования был контроль границ христианского мира, защита и создание необходимых условий для паломников, которые держали свой путь в Святую Землю, а также борьба с иноверцами. Стоит отметить, что ордена принимали активное участие не только в самих Крестовых походах, но и в их организации. В дальнейшем ордена превратились в мощные политические и экономические структуры, способные оказывать существенное влияние в первую очередь на политику и экономику многих европейских государств и Латинского Востока того периода времени.

Данное задание предполагает, что участник олимпиады должен рассмотреть особенности функционирования и влияния отдельно взятого военно- религиозного ордена на сферы общественной жизни

(политическая, экономическая, социальная и духовная) западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. Для этого необходимо выполнить несколько частей задания.

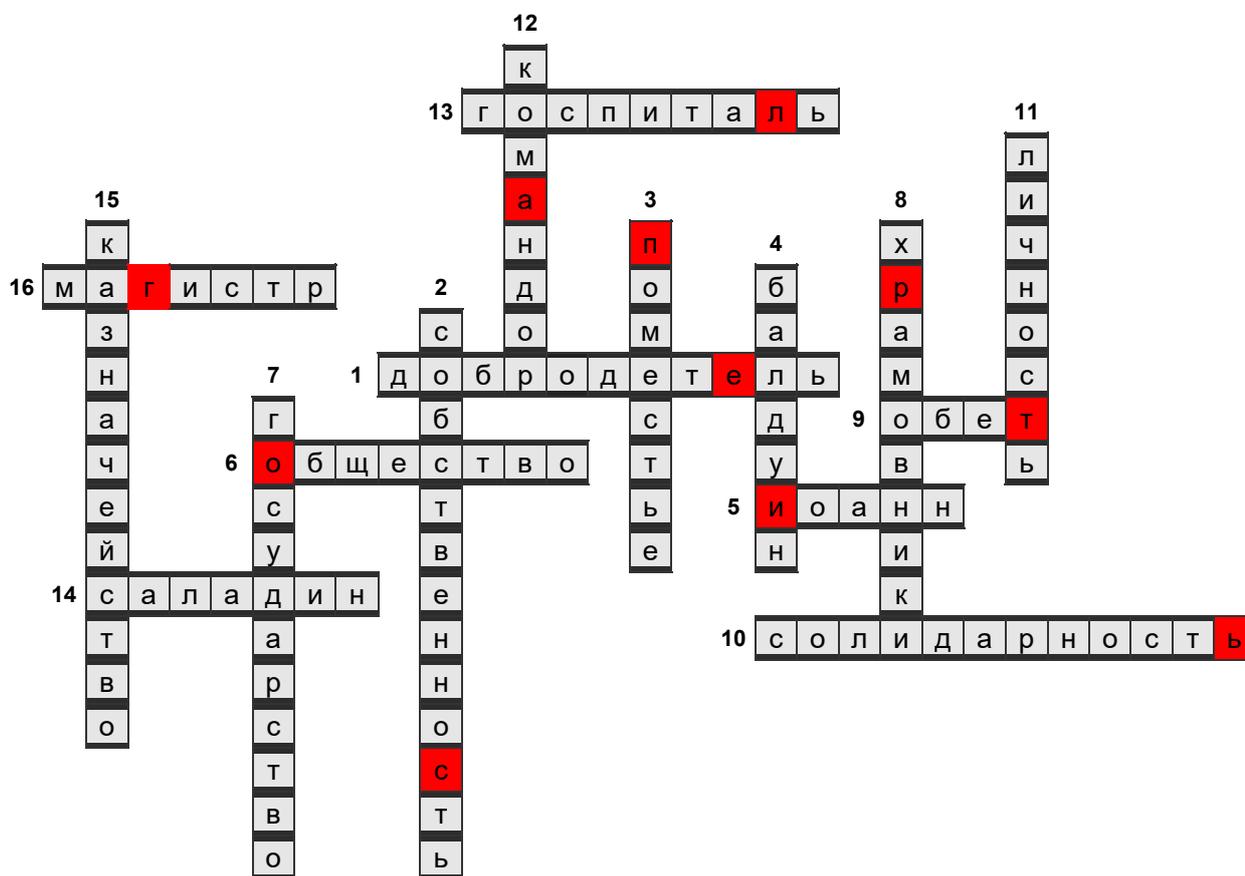
**Требуется:**

1. Определить название военно-религиозного ордена, на примере которого будет строиться основной ответ.
  - 1.1. В этой части задания Вы можете видеть изображения рыцарей, каждый из которых принадлежит к отдельному военно-религиозному ордену, а также анаграммы, содержащие названия этих орденов. В качестве задания выступает заполнение предложенной ниже таблицы №1. Для этого Вы должны соотнести изображения рыцарей, анаграммы, расшифрованные названия орденов и указать отличительные черты определенного военно-религиозного ордена в одежде рыцарей. Один из пяти определенных Вами орденов и есть тот, который Вам нужен для выполнения основной части задания.
  - 1.2. Решить предложенный кроссворд и заполнить таблицу №2.
  - 1.3. Написать название военно-религиозного ордена. Для этого необходимо воспользоваться выделенными буквами в отгаданных Вами словах кроссворда и названиями орденов из таблицы №1.
2. Проанализировать особенности функционирования и влияния определенного Вами в первой части военно-религиозного ордена на сферы общественной жизни западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. (Обращаем Ваше внимание, что ответ по каждой сфере общественной жизни должен строиться на основе понятий и имен собственных из таблицы №2).

А.		Б.		В.		Г.		Д.	
	итарьгеосыл		ымчосецы		тнецытво		аеимыптрл		ызратали

Таблица №1.

Изображение рыцаря	Анаграмма	Краткое название военно-религиозного ордена (общепринятое название в учебной литературе и публицистике)	Краткое пояснение: почему рыцарь относится к данному военно-религиозному ордену
А	ымчосецы	Меченосцы	Белая мантия (плащ) с красными лапчатым крестом и мечом
Б	итарьгеосыл	Госпитальеры	Чёрная мантия (плащ) с белым крестом, красная мантия с белым крестом
В	тнецытво	Тевтонцы	Белая мантия (плащ) с черным крестом на левом плече
Г	ызратали	Лазариты	Белая мантия (плащ) с зеленым крестом
Д	аеимыптрл	Тамплиеры	Белая мантия (плащ) с алым 8 конечным крестом



**По горизонтали:**

1. Нравственное совершенство, качество, характеризующее человеческие поступки. В философии это рассматривается как высокий нравственный стандарт, а также как представление о правильном и благородном поведении. **(ДОБРОДЕТЕЛЬ)**
5. Имя пророка, который предсказал пришествие Мессии. Он проповедовал и совершал священные омовения для очищения грехов, что впоследствии стало называться «таинством крещения». Одним из эпитетов, которые носит пророк, является «Креститель». **(ИОАНН)**
6. Английский философ и социолог, один из идеологов либерализма сравнивал это с биологическим организмом, в котором отдельные части влияют на функционирование целого и похожи на сердце, нервную систему. **(ОБЩЕСТВО)**
9. Значимое обещание, данное человеком в процессе вероисповедания. С точки зрения морали это выступает в роли обязательства, за нарушение которого последует применение санкций против нарушителя. **(ОБЕТ)**
10. Один из основателей социологии как самостоятельной науки считал, что она является главной силой, цементирующей и сплачивающей общество. Возникает как следствие общественного разделения труда. **(СОЛИДАРН О С Т Ь)**
13. Данным понятием обозначают как стационарное, так и амбулаторное «место для лечения». Это медицинское учреждение в военной сфере, в котором оказывается санитарно-лечебная помощь военнослужащим. **(ГОСПИТАЛЬ)**
14. Правитель Египта и Сирии, живший в XII веке. Вошел в историю как военкомандующий исламского сопротивления рыцарям- крестоносцам. Войну против крестоносцев, обосновавшихся в Иерусалиме, он начал в 1187 году, когда уже создал мощную империю, окружившую территорию Священного Города. **(САЛАДИН)**
16. Более 780 лет назад русский князь встретился с обладателем данного титула на поле боя, спустя более 500 лет с тех знаменитых исторических событий соответствующая регалия была добавлена в императорский титул другого российского правителя. Спустя еще более 200 лет это понятие стало широко распространено в академической среде, но утратило свою уникальность. **(МАГИСТР)**

### По вертикали:

2. Система исторически изменяющихся объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих присвоение средств производства и предметов потребления. Также является социальным институтом. **(СОБСТВЕННОСТЬ)**
3. Крупное или среднее по размерам феодальное хозяйство, в котором большую часть всей земельной площади составлял домен, обрабатываемый трудом крепостных крестьян. **(ПОМЕСТЬЕ)**
4. Один из предводителей I Крестового похода, не дошедший до Священного города, граф Эдессы, расширивший свои владения, захватив города Кейсария, Сидон, Бейрут. В первом историческом литературном произведении XII века, содержащем множество экономических и географических данных о других странах, описывается встреча русского священнослужителя с ним. **(БАЛДУИН)**
7. Достояние народа, особая организация насилия для подавления определенного социального класса, воплощение нравственной идеи. Этот список определений одного и того же можно продолжать долго. О чем идет речь? **(ГОСУДАРСТВО)**
8. При вступлении в этот духовно – рыцарский орден мужчины отказывались от всего своего имущества, родового имени и свободы и давали три обета. Этот орден стал одним из самых могущественных в политическом и экономическом плане в эпоху Средневековья. В орден не принимали священнослужителей, отлученных от церкви, преступников, людей с долговыми обязательствами. Вежливость, как и узнаваемая одежда, считались их отличительной чертой. **(ХРАМОВНИКИ)**
11. С точки зрения социальных наук так называется человек, являющийся носителем и творцом определенной культуры, который обладает неким набором социальных качеств, делающим его способным успешно функционировать в системе общественных отношений. **(ЛИЧНОСТЬ)**
12. Одно из высших званий в духовно- рыцарских орденах. **(КОМАНДОР)**
15. Специальный правительственный финансовый орган, ведающий кассовым исполнением государственного бюджета. **(КАЗНАЧЕЙСТВО)**

Таблица №2.

Духовная сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера
Добродетель	Собственность	Общество	Саладин
Иоанн	Поместье	Солидарность	Балдуин
Обет	Командор	Магистр	Государство
Госпиталь	Казначейство	Личность	Храмовники

**(ВНИМАНИЕ: правильное заполнение таблицы предполагает, что каждое слово из кроссворда должно использоваться только один раз, и все ячейки таблицы должны быть заполнены)**

**Название духовно-рыцарского ордена: Госпитальеры**

### ОТВЕТ\*:

Ответ на вторую часть задания (анализ особенностей функционирования и влияния ордена на сферы общественной жизни) содержит основные возможные направления размышлений участника олимпиады по каждой сфере, которые необходимо в дальнейшем развивать, детализировать и конкретизировать. Эти направления носят примерный характер и не являются исчерпывающим ответом.

### Духовная сфера:

Госпитальеры использовали имя **Иоанна** Крестителя в названии своего ордена - Орден братьев иерусалимского госпиталя св. Иоанна Крестителя. Иоанн Креститель являлся небесным покровителем ордена госпитальеров, что способствовало привлечению всё большего числа последователей ордена. Изначально, основная цель функционирования Ордена была связана с оказанием медицинской помощи паломникам, которые держали свой путь в Святую Землю. Реализация этой цели осуществлялась в **госпиталях**, что, способствовало

институционализации данного вида деятельности в обществе. Лечение больных и раненых осуществлялось с использованием различного рода духовных практик.

В символике ордена (кресте), раскрывалось значение четырех **добродетелей** - благоразумие, уверенность, мужество и справедливость, которым следовали братья ордена. Это способствовало созданию благоприятного образа рыцарского братства.

Рыцари ордена Госпитальеров давали различные **обеты**, которые влияли на их образ жизни и служение. Неукоснительное следование обетам способствовало доверительному отношению к членам ордена.

### **Экономическая сфера:**

Особенности формирования и управления **собственностью** Ордена.

**Поместье** как экономическая база существования Ордена. Специфика организации функционирования поместья.

Роль **командора** в осуществлении экономической деятельности Ордена.

**Казначейство** как финансовый институт управление финансовыми потоками Ордена.

### **Социальная сфера:**

Особенности проявления **солидарности** в ордене Госпитальеров. Отличительные поведенческие черты госпитальеров.

Великий **Магистр** ордена. Высшая исполнительная власть. Взаимоотношения членов ордена и магистра.

Роль **личности** в истории Ордена (смещение акцентов деятельности ордена на духовные, военные и другие аспекты).

Роль и место ордена в средневековом **обществе** (в том числе благотворительная и гуманитарная деятельность, странноприимное братство). Разветвленная сеть отделений (языки, приораты и бальяжи).

### **Политическая сфера:**

Роль **Балдуина** в становлении ордена Госпитальеров, расширение привилегий ордена римскими понтификами и иерусалимскими королями. Политическое значение Ордена в истории Средневековой Европы и Ближнего Востока.

Значение **храмовников** в истории ордена Госпитальеров: общие и особенные черты двух рыцарских орденов, преимущество госпитальеров перед тамплиерами.

Роль **Саладина** в развитии ордена Госпитальеров, включая новые возможности, дарованные им.

Орден Госпитальеров как суверенное средневековое **государство**, управляемое собственными выборными магистрами.

\*- **ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. **Правильно заполненная каждая позиция (строка) таблицы №1 оценивается в 1 балл. Итого: 5 баллов**
2. **Правильно определенное слово кроссворда оценивается в 1 балл. Итого: 16 баллов**
3. **Если военно-религиозный орден определен неверно/ не определен, то дальнейший ответ не проверяется.**
4. **Сформулированные особенности деятельности и влияния данного вида военно-религиозного ордена в пределах каждой из сфер общественной жизни оцениваются в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа. Итого по четырем сферам: 16 баллов.**

**Всего за задание: 37 баллов.**

**ИТОГО за все задания: 100 баллов**