


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 Е.А. Каменева  
«29» июня 2021 г.

**А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент  
и управление бизнесом»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета Высшая школа управления  
(протокол № 10 от 22.06. 2021 г.)*

*Одобрено Советом Департамента менеджмента и инноваций  
(протокол №15 от 17.05.2021 г.)*

**Москва - 2021**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент  
и управление бизнесом»

**Москва - 2021**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Е.А. Каменева  
«29» июня 2021 г.

**А.В. Трачук, Н.В. Линдер, М.О. Кузнецова**

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**(учебно-научного семинара)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент  
и управление бизнесом»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета Высшая школа управления  
(протокол № 10 от 22.06. 2021 г.)*

*Одобрено Советом Департамента менеджмента и инноваций  
(протокол №15 от 17.05.2021 г.)*

**Москва - 2021**

УДК 378.147.88(073)  
ББК 74.58  
Т65

Рецензенты: д.э.н., профессор Попадюк Т.Г.

Трачук А.В., Линдер Н.В., Хасанов А.Р.

**Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара)**

Программа научно-исследовательской работы предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом» - М.: Финансовый университет, 2021. - 18 с.

В программе определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы, объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы, содержание НИР, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Научно-методическое издание

Трачук А.В., Линдер Н.В., Хасанов А.Р.

**«Программа научно-исследовательской работы»**

Компьютерный набор и верстка А.Р. Хасанов  
Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman  
Усл.п.л. . Изд. № 2019. Тираж экз.  
Отпечатано в Финансовом университете

© Трачук А.В., Линдер Н.В., Хасанов А.Р., 2021г.

© Финансовый университет, 2021г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы .	5
2. Место НИР в структуре образовательной программы.....	8
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы .....	9
4. Содержание НИР .....	10
4.1. Содержание НИР на 1 курсе .....	10
4.2. Содержание НИР на 2 курсе .....	11
4.3. Содержание НИР на 3 курсе .....	13
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР .....	14
5.3. Ресурсы сети «Интернет» .....	15
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР .....	15

## **1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы**

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и</p>	<p><b>знать</b> – как осуществлять поиск научной информации</p> <p><b>уметь</b> – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p><b>знать</b> – логику научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p><b>знать</b> – признаки классификации объектов</p> <p><b>уметь</b> – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p><b>знать</b> – логику научного исследования</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p><b>знать</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p><b>уметь</b> – аргументированно</p>

		на основе системного описания.	изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию</p>	<p><b>знать</b> – как сформулировать проблему</p> <p><b>уметь</b> – системно описать проблемную ситуацию</p> <p><b>знать</b> – принципы формулировки цели и задач исследования</p> <p><b>уметь</b> – обосновывать цель и задачи управления</p> <p><b>знать</b> – методы анализа ситуации</p> <p><b>уметь</b> – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p><b>знать</b> – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов</p> <p><b>уметь</b> – оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p><b>знать</b> – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p> <p><b>уметь</b> – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p><b>знать</b> – логику и последовательность проведения научного исследования</p>



		и методологию исследования, результаты и выводы.	<b>уметь</b> – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.  2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<b>знать</b> – основные направления школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. <b>уметь</b> – применять знания современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли в практической деятельности. <b>знать</b> - современные научные исследования для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате. <b>уметь</b> – адаптировать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.

## 2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.<sup>1</sup>

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

**Знания:** основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

**Умения:** работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

**Владения:** навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;

<sup>1</sup> Если НИР является типом практики указываются формы и способы ее проведения

навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

### **3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы**

#### **Направление подготовки:**

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

<b>Вид учебной работы при проведении НИР</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>1 год (в з/е и часах)</b>	<b>2 год (в з/е и часах)</b>	<b>3 год (в з/е и часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость НИР</b>	3/108	1/36	1/36	1/36
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)</b>	30	10	10	10
<b>Лекции</b>	12	4	4	4
<b>Семинары</b>	18	6	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет

## **4. Содержание НИР**

### **4.1. Содержание НИР на 1 курсе**

#### **Лекции:**

#### **Тема 1. Научные исследования: основные понятия**

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

#### **Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования**

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии,

диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

### **Семинары: Научная статья, чтение и реферирование**

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

## **4.2. Содержание НИР на 2 курсе**

### **Тема 1. Информационные базы**

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

## **Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные**

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

### **Семинары: Выполнение творческих научных проектов**

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

### **4.3. Содержание НИР на 3 курсе**

#### **Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование**

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

#### **Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования**

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

#### **Семинары:**

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы

исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

## **5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР**

### **5.1 Основная литература:**

1. Основы бизнеса: учебник для напр. бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Трачук [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер. - Москва: Кнорус, 2018. - 346 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933570> (дата обращения: 16.06.2020). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

2. Экономика фирмы: учебное пособие / Е.В. Арсенова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. проф. А.Н. Ряховской. - Москва: Магистр, 2014, 2015. - 511 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2014. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/438356> (дата обращения : 29.06.2020). - Текст: электронный.

3. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): учебное пособие / А.К. Александров, В.М. Круглик, А.Н. Неделькин, О.А. Савчук; под общ. ред. В.М. Круглика. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 285 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1045718> (дата обращения: 29.06.2020). - Текст: электронный.

4. Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие/ И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-

М", 2019. - 292 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c7503a88dcb37.68074981](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/986944> (дата обращения : 29.06.2020). - Текст : электронный.

5. Арсенова Е.В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели : справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 246 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/432788> ( Дата обращения : 29.06.2020). - Текст: электронный.

### **5.3. Ресурсы сети «Интернет»**

Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦ и др.

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

## **6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР**

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента/кафедры, на котором(-ой) планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;



- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения НИР может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Обучающимся может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

**Рекомендации по выполнению научного проекта. Этапы работы над проектом.**

**1 этап – подготовительный**

- 1) Выбор темы исследования, которая должна обладать новизной, актуальностью и оригинальностью.
- 2) Выбор руководителя из числа преподавателей Департамента.
- 3) Подбор и изучение литературы, учебников, учебных пособий, научных статей и др.
- 4) Формулировка проблемы, составление плана.
- 5) Выписки из литературных источников с целью накопления теоретического и практического материала.
- 6) Дальнейшее изучение литературы, уточнение проблемы, уточнение плана.

**2 этап – исследовательский**

- 1) Построение гипотезы.

2) Выбор программы исследования.

3) Сбор данных (сбор и регистрация данных в соответствии с особенностями научно-исследовательского проекта).

4) Анализ результатов (поиск значимых связей между фактами, выявившимися в ходе исследований).

### **3 этап - итоговый**

1) Написание основной части отчета по научно-исследовательскому проекту (отражение вопросов плана и раскрытие темы исследования, суммирование выводов и для заключения).

2) Написание введения, где определяются цели и задачи исследования, место данной темы в истории вопроса, обосновывается актуальность и значимость данной темы).

3) Написание заключения, которое перекликается с началом введения, содержит выводы по освещенным проблемам исследования, а также предложения и рекомендации.

4) Оформление списка использованных источников.

### **Рекомендации по составлению отчета по НИР**

Структура отчета по НИР должна быть следующей:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (заголовки разделов/подразделов)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

### **Требования к оформлению статей**

Статьи представляются в электронной форме, объем – от **8 до 16** страниц формата А4.

Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word со следующими установками:

- 1) все поля – 2 см;
- 2) абзацный отступ - 1,25;
- 3) межстрочный интервал – полуторный;
- 4) шрифт Times New Roman Cyr;
- 5) размер основного шрифта (кегель) – 14 пт;
- 6) выравнивание - по ширине.

Таблицы, иллюстрации (диаграммы, рисунки и т.д.) должны быть выполнены в Microsoft Word и Excel, формулы – в Microsoft Equation, включены в текст и не выходить за поля. Все обозначения и сокращения, в том числе в формулах, приводятся с расшифровкой в порядке приведения их в тексте. Страницы не нумеруются. **Автоматические списки не используются.**

#### **Структура статьи:**

**фамилия, инициалы автора** (авторов) - строчными буквами, курсивом, полужирным, 14 пт, выравнивание по правому краю;

**фамилия и инициалы руководителя**, его ученая степень и звание - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по правому краю;

**место работы (учебы) автора** (авторов) - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по правому краю;

**название** – через интервал, выравнивание по центру строки, строчными буквами, полужирным шрифтом, 14 пт;

**аннотация**, не более 100-250 слов - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине;

**ключевые слова** (3-5 слов) - - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине;

**на английском языке: фамилия и инициалы авторов, название статьи, аннотация, ключевые слова** - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине;

текст – через интервал, 14 пт;

**Библиографический список** - через интервал, 14 пт;

Цитированная в статье литература (библиографический список) (автор, название, место, издательство и год издания, количество страниц) приводится в **алфавитном порядке в виде нумерованного списка в конце статьи**. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания в квадратных скобках порядкового номера цитируемой книги или статьи.

Оригинальность текста должна быть не менее **80%**.