

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент мировых финансов
Департамент мировой экономики и международного бизнеса**

Утверждаю
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
« ____ » _____ 2022 г.

С.Н. Сильвестров, Е.С. Соколова

**Программа педагогической практики
по научной специальности
5.2.5 «Мировая экономика»**

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента мировых финансов
(протокол № 5 от 27.10.2022 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента мировой экономики и
международного бизнеса
(протокол № 2 от 27.10.2022 г.)*

Москва 2022

УДК 378:33(073)

ББК 74+65

С36

Рецензенты: Кузнецов А.В., д.э.н., с.н.с., профессор Департамента мировых финансов
Стародубцева Е.Б., д.э.н., профессор, профессор Департамента мировой экономики и
международного бизнеса.

С.Н. Сильвестров, Е.С. Соколова

Программа педагогической практики по научной специальности
5.2.5 «Мировая экономика». – М.: Финансовый университет, Департамент
мировых финансов, Департамент мировой экономики и международного
бизнеса, 2022 г. – 23 с.

Педагогическая (рассредоточенная) практика развивает у аспирантов навыки научно-педагогической деятельности и мотивацию к педагогической деятельности. Педагогическая практика в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

Программа педагогической практики обучающихся включает: перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; объем практики и ее продолжительность; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебное издание

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Компьютерный набор, верстка: С.Н. Сильвестров, Е.С. Соколова,
Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 1,0 п.л. Изд. № – 2022.

Заказ № ____

Отпечатано в Финансовом университете

© С.Н. Сильвестров, Е.С. Соколова, 2022
© Финансовый университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при прохождении практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах с указанием часов контактной работы и вида промежуточной аттестации	7
5. Содержание практики	7
6. Формы отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	19

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

Педагогическая (рассредоточенная) практика развивает у аспирантов навыки научно-педагогической деятельности и мотивацию к педагогической деятельности.

Педагогическая практика в соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

Формы проведения педагогической практики: посещение занятий профессорско-преподавательского состава кафедры; проведение семинарских и практических занятий; участие в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры; участие в организации научно-исследовательской работы студентов; участие в проведении текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.

Способы проведения практики: стационарная.

2. Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при прохождении практики

Педагогическая практика обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы 5.2.5 «Мировая экономика» (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре):

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
------------------------	---------------------------------	--	--

ОНК-1	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	<p>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</p> <p>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>	<p>Знать: информационные ресурсы в отдельных областях знаний и способы их использования</p> <p>Уметь: систематизировать источники информации по научным направлениям и проводить оценку актуальности и ценности отдельных информационных источников</p> <p>Знать: актуальные направления исследований по разрабатываемой проблематике</p> <p>Уметь: формулировать стратегические направления и концептуальные положения исследования</p> <p>Знать: теоретические подходы формулировки гипотезы</p> <p>Уметь: аргументировать целесообразность и формулировку гипотезы, доказывать ее научную состоятельность</p> <p>Знать: общенаучные и специальные методы исследования предметной области</p> <p>Уметь: применять методологию и методы в теоретических аспектах исследования и практической реализации научных результатов</p>
-------	---	---	--

ОНК-4	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>	<p>Знать: исторический и современный аспекты научных взглядов на исследуемую проблематику</p> <p>Уметь: находить пути решения научной проблематики исследования и в областях с ней связанных</p> <p>Знать: научную проблематику междисциплинарного характера и методологию комплексных исследований</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять комплексные исследования междисциплинарного характера</p> <p>Знать: методологию преподавательской деятельности в высшей школе, основные требования к ведению научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в системе высшего образования, руководить научно-исследовательскими проектами</p>
-------	--	---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является обязательной частью программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Мировая экономика».

Педагогическая практика базируется на сумме знаний и навыков, получаемых обучающимися в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Национальная экономика», участия в работе научно-методологического семинара и пр.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах с указанием часов контактной работы и вида промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость педагогической (рассредоточенной) практики – 6 зачетных единиц (216 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 2 – Объем практики

Вид учебной работы по практике	Всего (в зачетных единицах и часах)	4 семестр
Общая трудоёмкость практики	6 з.е., 216 ч.	216
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание практики

В рамках педагогической практики аспирант выполняет следующие виды работ:

Таблица 3 – Виды выполняемых работ

Виды деятельности/типы задач	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов
Педагогическая	Посещение занятий профессорско-преподавательского состава кафедры	30
Педагогическая	Разработка методик проведения семинарских (практических) занятий по дисциплинам департамента	40
Педагогическая	Проведение семинарских (практических) занятий по дисциплинам департамента	20
Педагогическая	Участие в организации и проведении научно-исследовательской работы студентов (подготовка и проведение заседаний студенческого научного кружка, дискуссионного клуба, участие в подготовке и проведении научных студенческих мероприятий в рамках ежегодного Международного научного студенческого конгресса, Фестиваля науки, Международного финансово-экономического форума и т.п.)	30
Педагогическая	Разработка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам департамента (презентаций по отдельным темам и вопросам)	60

	дисциплин департамента, тестовых заданий, лабораторных работ, ситуационных задач, кейс-стади, тематики курсовых работ и научно-исследовательских семинаров, вопросов и заданий для проведения зачетов и/или экзаменов по дисциплинам кафедры)	
Педагогическая	Участие в проведении текущей и (или) промежуточной аттестации студентов	36
Итого		216

Виды работ, выполняемые в рамках педагогической практики, и сроки их выполнения отражаются в индивидуальном плане-графике проведения педагогической практики, который разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом. Сроки прохождения практики, определенные планом-графиком, отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося по программе аспирантуры.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет на департамент и защищает в установленные приказом первого проректора по учебной и методической работе сроки отчет о результатах прохождения педагогической практики.

Отчет о результатах прохождения педагогической практики включает:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план-график прохождения педагогической практики (приложение 2).
3. Отзыв руководителя педагогической практики (приложение 3).
4. Выписку из протокола заседания кафедры о рассмотрении вопроса о возможности внедрения в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта.
5. Сведения о внедрении в учебный процесс результатов исследований аспиранта (приложение 4).
6. Материалы, подготовленные по итогам прохождения педагогической практики:

- методика проведения семинарского (практического) занятия в рамках направления научно-исследовательской работы аспиранта;

- учебно-методические материалы по дисциплинам департамента (разделы рабочих программ дисциплин, презентации, кейс-стади, сценарий научной дискуссии или круглого стола, тематика научно-исследовательской

работы студентов и т.п.);

- контрольно-измерительные материалы по дисциплинам департамента (тестовые задания, практические задачи, лабораторные работы, задания для проведения зачета и экзаменационных билетов);

- отчет о видах и количестве проведенных занятий, научных мероприятий студентов и других выполненных работ в ходе прохождения педагогической практики.

Защита отчетов по практике организуется в один день для всех аспирантов кафедры, проходивших педагогическую практику. Защита проводится публично в присутствии всех руководителей практики и заведующего кафедрой или его заместителя. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет по педагогической практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения программы аспирантуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при прохождении практики».

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

этап 1 – формирование навыков структурирования и преобразования научных знаний в учебно-методические материалы;

этап 2 – формирование умений организовывать учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов;

этап 3 – проведение занятий со студентами, текущей и (или) промежуточной аттестации студентов.

Таблица 4

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с	Типовые контрольные задания
---------------------------------	--	--	------------------------------------

	компетенции	индикаторами достижения компетенции	
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	<p>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</p> <p>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</p> <p>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>	<p>Знать: информационные ресурсы в отдельных областях знаний и способы их использования</p> <p>Уметь: систематизировать источники информации по научным направлениям и проводить оценку актуальности и ценности отдельных информационных источников</p> <p>Знать: актуальные направления исследований по разрабатываемой проблематике</p> <p>Уметь: формулировать стратегические направления и концептуальные положения исследования</p> <p>Знать: теоретические подходы формулировки гипотезы</p> <p>Уметь: аргументировать целесообразность и формулировку гипотезы, доказывать ее научную состоятельность</p> <p>Знать: общенаучные и специальные методы исследования предметной области</p> <p>Уметь: применять методологию и методы в теоретических аспектах исследования и практической</p>	<p>Задание 1 Подготовить перечень нормативных и методических источников по теме «Развитие финансово-валютной системы Китая».</p> <p>Задание 2 Проводится научная работа по теме «Современное состояние международного энергетического бизнеса». Сгруппируйте информационные источники по данному направлению по актуальности выхода документа и обоснуйте полноту и качество источников.</p> <p>Задание 3 По теме «Конкурентоспособность российского экспорта услуг» сформулировать основные стратегические тренды и концепцию будущего исследования.</p> <p>Задание 4 Сформулировать гипотезу и доказать ее научную состоятельность по выбранному направлению исследования.</p>

		реализации научных результатов	
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской</p>	<p>Знать: исторический и современный аспекты научных взглядов на исследуемую проблематику</p> <p>Уметь: находить траектории решения научной проблематики исследования в определенной области исследования и в связанных областях</p> <p>Знать: научную проблематику междисциплинарного характера и методологию комплексных исследований</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять комплексные исследования междисциплинарного характера</p> <p>Знать: методологию преподавательской деятельности в высшей школе, основные</p>	<p>Задание 1 Представлен научный результат: «Тенденции декарбонизации мировой экономики основываются на анализе затрат на возобновляемую энергию, проблем нефтяных компаний и стран-экспортеров нефти в условиях перехода к углеродной нейтральности, сценариев крупнейших экспертных институтов мирового энергетического рынка, моделирующих энергетическое будущее, основанное на возобновляемой энергии, выгод и недостатков декарбонизации для регионов и стран мира, принципов глубокой декарбонизации национальных экономик». Какие методы исследования использовал автор?</p> <p>Задание 2 Область исследования диссертации – международный финансовый рынок. Определите основные траектории его развития и обоснуйте возможность их достижения.</p> <p>Задание 3 Сформулируйте тему, цель, задачи, объект и предмет</p>

	и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.	требования к ведению научно-исследовательской работы Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в системе высшего образования, руководить научно-исследовательскими проектами	исследования по проблематике: - финансово-исторического направления; - мировой экономики и социальных процессов; - финансово-экологической. Задание 4 Составьте техническое задание для выполнения научно-исследовательской работы студентов по теме «Мировая экономика в условиях межстранового санкционного давления».
--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Перечень итоговых материалов по практике:

1) Методика проведения семинарского (практического) занятия в рамках направления научно-исследовательской работы аспиранта.

2) Учебно-методические материалы по дисциплинам департамента (разделы рабочих программ дисциплин, презентации, кейс-стади, сценарий научной дискуссии или круглого стола, тематика научно-исследовательской работы студентов и т.п.).

3) Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам кафедры (тестовые задания, практические задачи, лабораторные работы, задания для проведения зачета и экзаменационных билетов).

4) Отчет о видах и количестве проведенных занятий, научных мероприятий студентов и других выполненных работ в ходе прохождения педагогической практики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений – это соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения образовательной программы и сформированности компетенций аспирантов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Нормативные правовые акты

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683).
2. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1996 № 51-ФЗ.
4. Государственная программа «Развитие внешнеэкономической деятельности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 330 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 508).
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
11. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция).
12. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
13. «Договор о Евразийском экономическом союзе» (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.04.2022).

б) Основная литература

14. Перская, В.В. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов: монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров. — Москва: КноРус, 2021. — 537 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936974> (дата обращения: 25.10.2022). — Текст : электронный.
15. Пути и пояса Евразии: национальные и международные проекты развития на Евразийском пространстве и перспективы их сопряжения : сборник

научных трудов / под ред. А. В. Лукина, В. И. Якунина ; Высшая школа экономики. – Москва: Весь Мир, 2019. – 416 с : табл., ил. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574166> (дата обращения: 25.10.2022). – Текст: электронный.

в) Дополнительная литература

16. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: монография. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895699> (дата обращения: 25.10.2022). – Текст : электронный.
17. Влияние глобализации на формирование российского финансового рынка: монография / И.А. Балюк [и др.]; Финуниверситет; под науч. ред. Е.А. Звоновой - Москва: Кнорус, 2018, 2019. - 249 с. - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/939225> (дата обращения: 25.10.2022). – Текст : электронный.
18. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты / О.А. Гришина, Е.А. Звонова. - Москва: Инфра-М, 2021. - 410 с. - Научная мысль. - Текст : непосредственный.– То же. – 2021. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167890> (дата обращения: 25.10.2022). – Текст : электронный.
19. Исследование интеграционных процессов в секторах современной мировой экономики: Евразийский экономический союз : учебник / М.Б. Медведева, А.Б. Дмитриева, Е.Б. Стародубцева [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 191 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947284> (дата обращения: 25.10.2022). — Текст : электронный.
20. Комаров, В.В., Тренд мировой экономики. Новые цели и решения : монография / В.В. Комаров. — Москва : Русайнс, 2018. — 212 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/926308> (дата обращения: 25.10.2022). — Текст : электронный.
21. Кризисогенное развитие мировой экономики и адаптация российской экономики : монография / под ред. С. Н. Сильвестрова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 232 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925545> (дата обращения: 25.10.2022). – - Текст : электронный.
22. Мировая экономика и мировые финансы в XXI веке: актуальные тренды : монография / Е.А. Звоновой, Д.С. Усовой, — Москва : Русайнс, 2020. — 198 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/935570> (дата

обращения: 25.10.2022). — Текст : электронный.

23. Реформирование мировой финансовой архитектуры и российский финансовый рынок: монография / Е.А. Звонова, М.В. Ершов, А.В. Кузнецов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е.А. Звоновой. - Москва: Русайнс, 2020. - 430 с. - Текст непосредственный. – То же. – 2020. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/934685> (дата обращения: 25.10.2022). — Текст : электронный.

г) Периодическая литература:

ECONOMIST; Банковские технологии; Банковские услуги; Банковское дело; Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика; Деньги и кредит; Международная экономика; Мир новой экономики; Мировая экономика и международные отношения; Российский экономический журнал; США и Канада: экономика, политика, культура; Финансовая экономика; Финансовый менеджмент; Финансы и кредит; Финансы; Экономист.

д) Интернет-ресурсы:

1. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства Российской Федерации
3. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
4. www.minpromtorg.ru – официальный сайт Министерства промышленности и торговли
5. eec.eaeunion.org – официальный сайт Евразийской экономической комиссии
6. www.weforum.org – официальный сайт Всемирного экономического форума
7. www.un.org – официальный сайт ООН
8. www.g20.org – официальный сайт Группы 20
9. www.oecd.org – официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
10. wto.org – официальный сайт Всемирной торговой организации
11. www.imf.com – официальный сайт Международного валютного фонда
12. www.worldbank.com – официальный сайт Всемирного банка
13. www.fsb.org – официальный сайт Совета финансовой стабильности
14. www.bis.org – официальный сайт Банка международных расчетов
15. www.europa.eu.int – Официальный сайт Европейского Союза
16. www.europarl.eu.int – официальный сайт Европейского парламента
17. curia.europa.eu – официальный сайт Суда Европейских сообществ
18. www.eea.eu.int – официальный сайт Европейского агентства по окружающей среде
19. www.eur-ox.eu.int – Европейское агентство официальных публикаций
20. www.aes.org.ru - Ассоциация Европейских исследований

21. www.eel.nl – Экологическое законодательство ЕС
22. www.eur.ru – официальный сайт Представительства Европейской комиссии в России
23. www.jedh.org – официальный сайт совместного центра по внешнему долгу БМР, МВФ, ОЭСР и Всемирного банка
24. www.ecb.int – официальный сайт Европейского центрального банка
25. www.ebrd.org – официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития
26. www.federalreserve.gov – официальный сайт Федеральной резервной системы
27. www.caricom.org – официальный сайт Карибского сообщества
28. www.mercosur.int – официальный сайт Общего рынка стран Южной Америки.
29. www.asean.org – официальный сайт АСЕАН
30. www.apec – официальный сайт форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества
31. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
32. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
33. Электронные ресурсы БИК
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
 - Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
 - Информационная система "КОНТИНЕНТ" <http://continent-online.com/>
 - Полнотекстовая и библиографическая платформа научных трудов КНР

Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>

- Cbonds.ru <https://cbonds.ru/> Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>.
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

е) Информационно-аналитические базы

34. Информационно-аналитическая система CBONDS (<https://cbonds.ru/>)
35. Интерактивная финансовая система <http://unbonds.ru>
36. Информационно-аналитическая система СПАРК-ИНТЕРФАКС (<https://spark-interfax.ru/>),
37. Интерактивная система биржевых торгов ВАНА (<https://www.baha.com/>)
38. Китайская информационная платформа WIND (<https://www.wind.com.cn/en/edb.html>),
39. Информационная база по финансовым инструментам российского рынка ценных бумаг RU-DATA (<https://rudata.info/>)
40. Реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <https://hbr-russia.ru/> Harvard Business Review Россия
2. <https://www.vedomosti.ru/> «Ведомости»
3. www.kommersant.ru/ «Коммерсантъ»
4. <https://expert.ru/> «Эксперт»
5. <http://www.bis.org/> Bank for International Settlements

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Педагогическая практика проводится в учебных аудиториях Финансового университета, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения; требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, ZNANIUM.com, eLibrary.ru и др.), Интернет-ресурсам.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

ОТЧЕТ
по педагогической практике аспиранта 3-го года обучения

(ФИО аспиранта)

(наименование программы)

по Департаменту _____

Научный руководитель

(ФИО полностью)

Руководитель департамента

(ФИО полностью)

Москва – 202_

Индивидуальный план-график прохождения педагогической практики

№ п/п	Перечень мероприятий (заданий)	Планируемая дата проведения	Дата фактического выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя)

Аспирант

ФИО

(подпись)

Научный руководитель

ФИО

(подпись)

ОТЗЫВ
руководителя практики о работе аспиранта в период педагогической
практики
(примерное содержание)

- i. Фамилия, имя, отчество аспиранта.
- ii. Период практики (даты начала и окончания практики).
- iii. Место прохождения практики.
- iv. Отношение аспиранта к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.).
- v. Объем и качество выполненной работы.
- vi. Степень овладения педагогическими, методическими и практическими навыками и умениями.
- vii. Недостатки в педагогической работе и теоретической подготовке аспиранта (если они есть), методические рекомендации.
- viii. Общая оценка работы аспиранта.
- ix. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень руководителя практики, его подпись.

Сведения

о внедрении в учебный процесс результатов исследований

аспиранта _____

(ФИО полностью)

Департамента _____

(наименование кафедры)

Тема диссертационного исследования _____

№ п/п	Результат исследования	Учебная дисциплина	Форма внедрения

Руководитель департамента

(подпись)