



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«19» мая 2022 г.

№ 1261/0

Москва

Об утверждении Требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» согласно приложению.

2. Установить, что обучение по программам аспирантуры в соответствии с Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» начинается 1 сентября 2023 года.

Ректор

С.Е. Прокофьев

Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление методического обеспечения образовательных программ - Задание

Главная | Вложения | Сервис | Вид

Выполнить | Копировать ссылку | Схема маршрута | Создать подзадачу | Орфография | Автотексты | Права доступа

Действия | Карточки | Маршрут | Подзадачи | Текст | Вложения

Перелиста | Предпросмотр | Состояние

Тема: **Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление методического обеспечения образовательных программ**

Инициатор: **Сергеева Наталья Ивановна**

Исполнитель: **Группа Распечатки Приказов**

Срок: **18.05.2022 12:38**

- Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление методического обеспечения образовательных программ
Сергеева Наталья Ивановна 16.05.2022 12:38
Адресату: Универсальный ИМ проектов приказов
В работе
- Сергеева Наталья Ивановна 16.05.2022 12:38
Адресату с ЭП
- Федотова Марина Алексеевна 16.05.2022 12:27
Подписать
- Сергеева Наталья Ивановна 16.05.2022 12:16
Направить Адресату с ЭП
- Каменева Екатерина Анатольевна 16.05.2022 18:19
Подписать
- Сергеева Наталья Ивановна 17.05.2022 13:27
В группу распечатки приказов

ИД задачи: 1474382 | ИД задания: 16710355 | Дата изменения: 18.05.2022 8:39:31 | Просмотр

Введите здесь текст для поиска

9:15 19.05.2022

Подпись документа "УМПП приказ об утверждении требований к программам аспирантуры, Управление методического обеспечения образовательных программ"

Главная | Сертификат подписанта | Действия

Версия: 1

- Сергеева Наталья Ивановна
Дата подписи: 16.05.2022 12:38:20
- Федотова Марина Алексеевна
Дата подписи: 16.05.2022 15:27:17
- Каменева Екатерина Анатольевна
Дата подписи: 16.05.2022 18:19:29

Введите здесь текст для поиска

9:15 19.05.2022

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Финуниверситета
от 19.05.2022 № 1261/0

ТРЕБОВАНИЯ
к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре
федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

1. Характеристика требований

1.1. Настоящие Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее соответственно – программы аспирантуры) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Требования, Финансовый университет) представляют собой совокупность обязательных правил при реализации программ аспирантуры к:

структуре программ аспирантуры и срокам их освоения;
условиям реализации программ аспирантуры;
результатам освоения программ аспирантуры в части общенаучных компетенций.

Требования установлены не ниже соответствующих федеральных государственных требований, утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

1.2. Требования разработаны в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 209 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2. Общие положения

2.1. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Минобрнауки России.

2.2. Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Финансового университета.

2.3. Освоение программ аспирантуры осуществляется в очной форме.

2.4. Срок освоения программы аспирантуры в очной форме устанавливается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

2.5. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Финансовый университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

2.6. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

2.7. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

2.8. При реализации программы аспирантуры Финансовый университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.9. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Процесс освоения программы аспирантуры предполагает существенную долю самостоятельной работы аспиранта, регулярное взаимодействие с научным руководителем. Одной из технологий обучения по программе аспирантуры может быть включение аспирантов в исследовательские проекты Финансового университета.

3. Требования к структуре программы аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.2. Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	не менее 138
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	
1.2.	Подготовка и публикация основных научных результатов научного исследования аспиранта: в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) заявок на патенты изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.	
1.3.	Научно-методологический семинар	
1.4.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	
2.1.	Дисциплины (модули), в т.ч. элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (экзаменов)	18-30
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.	Итоговая аттестация	6
3.1.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.10.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».	
Объем программы аспирантуры		180

3.3. Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научное исследование аспиранта, в рамках которого аспирант выполняет самостоятельную научную деятельность в соответствии с программой аспирантуры, и подготовку диссертации;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;
- участие аспиранта в научно-методологическом семинаре, научных мероприятиях;
- публикацию основных научных результатов научного исследования аспиранта в рецензируемых научных изданиях и (или) подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности.

3.4. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

3.5. Образовательный компонент программы аспирантуры должен обеспечивать реализацию обязательных дисциплин по истории и философии науки, иностранному языку и по научной специальности. При разработке программы аспирантуры в образовательный компонент могут быть включены факультативные и элективные дисциплины (модули).

3.6. Объем дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) исчисляется в зачетных единицах и составляет от 18 до 30 зачетных единиц.

Увеличение объема дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) сверх установленных 30 зачетных единиц допускается в случае реализации специализированной и (или) междисциплинарной программы аспирантуры и оформляется отдельным решением в установленном локальными актами порядке.

Объем дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) не зависит от применяемых образовательных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы.

Объем одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономических часов.

3.7. Прохождение практики при освоении образовательного компонента программы аспирантуры организуется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности.

Практика по программам аспирантуры организуется и проводится департаментами (кафедрами) Финансового университета в структурных подразделениях Финансового университета. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с научно-педагогической деятельностью в Финансовом университете, вправе проходить практику в рамках педагогической деятельности.

3.8. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Финансовый университет дает заключение на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23

августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором или по его поручению проректором Финансового университета.

4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы общенаучные компетенции и профессиональные компетенции специальности.

4.2. Программа аспирантуры должна устанавливать следующие общенаучные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1);

способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3);

способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4).

4.3. Профессиональные компетенции специальности (ПКС), устанавливаемые программой аспирантуры, формируются исходя из конкретной научной специальности.

Профессиональные компетенции специальности устанавливаются при разработке/актуализации программы аспирантуры и содержатся в общей характеристике программы аспирантуры.

4.4. В программе аспирантуры устанавливаются индикаторы достижения общенаучных компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех научных специальностей, по которым разработаны программы аспирантуры (приложение к Требованиям Финансового университета).

Индикаторы достижения профессиональных компетенций специальности устанавливаются в общей характеристике конкретной программы аспирантуры.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, а также требования к применяемым механизмам

оценки качества выполнения научного и образовательного компонента аспирантами по программе аспирантуры.

5.2. Финансовый университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.3. Финансовый университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Финансового университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.4. Финансовый университет в рамках имеющихся ресурсов обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры, планом научной деятельности (индивидуальным планом научной деятельности), а также учебным планом (индивидуальным учебным планом) аспиранта.

5.5. Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе информацию об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения плана научной деятельности (индивидуального плана научной деятельности), с оценками выполнения учебного плана (индивидуального учебного плана).

5.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

5.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 5.2 – 5.4 Требованиями, осуществляется организациями-участниками, использующими сетевую форму обучения.

5.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.9. Требования к применяемым механизмам оценки качества подготовки аспирантов определены Стандартом гарантии качества образования в Финансовом университете, утвержденным локальным актом Финансового университета и включают систему внутренней оценки качества образовательной и научной деятельности, а также систему внешней оценки на добровольной основе.

6. Особенности подготовки аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Финансовый университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по адаптированной программе, представляющей собой индивидуальный план работы, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.2. Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

6.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории аспирантов.

6.5. В Финансовом университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.6. Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению могут быть назначены консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.

Заместитель проректора по учебной
и методической работе – начальник
Управления методического обеспечения
образовательных программ



Н.И. Сергеева

Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом

<p>мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)</p>	<p>информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и практики.</p>
<p>Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)</p>	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>