



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА.
ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ – ФИНАНСИСТ!»
ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2024-2025 уч. года

Вариант II

Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенные задания по философии.

Условие: представьте, что Вы являетесь одним из редакторов Философской энциклопедии для школьников. Вам необходимо отредактировать фрагменты четырех статей, посвященных жизни и философскому наследию выдающихся немецких мыслителей XVIII-XX века. Для этого требуется в каждом фрагменте найти по две фактические ошибки и их исправить.

Фрагмент №1

«...В истории философской мысли Иммануил Кант запомнился как философ, внедривший в европейскую культуру интерес к критическому мышлению, осуществивший трансцендентальный переворот в метафизике Нового времени, а также, провозгласивший «абсолютную ценность» личности человека. Кант защитил четыре диссертации и устроился на работу профессором метафизики. В течение своей преподавательской карьеры философ читал множество курсов по разным исследовательским направлениям, что говорит о неиссякаемом стремлении мыслителя постоянно совершенствовать свои знания. Философское творчество Канта принято разделять на два периода: основной и критический. Изменение философской позиции Канта, переход к «критицизму», обусловлен влиянием на него философии Френсиса Бэкона, родоначальника эмпиризма. Возможно, значимость чувственного опыта позволила философу переориентировать свою мысль. Работа Канта «Критика чистого разума» - стала одной из самых знаменитых в мире философии. Впоследствии три основных вопроса философии, которые рассматривал Кант, были им сведены к одному-единственному – «Что такое человек?»...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №2

«...Философская карьера Георга Вильгельма Фридриха Гегеля началась с преподавания в качестве домашнего учителя, позднее он устроился лектором в Йенский университет. Читая лекции в университете, Гегель разрабатывал систему спекулятивной философии. Ключевым фактором для постижения философии, по мнению мыслителя, является научное знание, так как оно позволяет подробным образом рассмотреть интересующие философа-исследователя вопросы. В дальнейшем, следование этому стало опорой для философской концепции Гегеля. Отдельное место в философии Гегеля занимает философия права. Человек в правовой сфере выступает, прежде всего, как личность и носитель права. Огромную роль для личности играет право собственности, считал философ. Также, по мнению Гегеля, государство является высшей ценностью, поскольку оно позволяет человеку и обществу в целом, раскрыть разумное начало. Рассмотрение всей философской системы Гегеля не представляется возможным без обращения к его труду «Феноменология духа». В этом произведении философ характеризует сознание как самодостаточную монаду ...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №3

«...Философия Иоганна Готлиба Фихте формировалась в кантианском ключе. В частности, Фихте рассматривает кантовское учение о «трансцендентальном единстве апперцепции» как основу своей системы, которую он назвал «научно-философской». В самосознании проявляется изначальная свобода человека. Самосознание «Я» сопряжено с сознанием этого «Я» определенных предметов. Философ считает, что «Я полагает Я», это позволяет раскрыть природу самосознания. Согласно философии Фихте, из «Я» - данность предметов не может быть выведена. Таким образом, существует что-то противоположное «Я», то есть «не-Я». Получается, что «Я» противопоставляет себе «не-Я». Возможно, в этом и есть сложность, которая выливается в то, что представляется как замкнутая природа сознания. В философии Фихте возникает трудность, связанная с обоснованием возможности опыта сознания, философ пытается найти ответ на этот вопрос. В итоге Фихте приходит к тому, что одним из решений проблемы является дедуцирование понятия «делимость», позволяющее объединить «Я» и «не-Я». Это не решило проблему, и философ продолжил рассуждать над этим вопросом в дальнейшем...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Фрагмент №4

«...Некоторые из ранних работ Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга были сосредоточены на толковании мифов, в первую очередь библейских, позднее, Шеллинг отметит, что в этом состоит подлинная «положительная философия». Значительная часть философии Шеллинга посвящена попытке рациональной реконструкции сущего. Не менее важным является то, что в природе Шеллинг видел простой организм, который управляется единственной, но никому неизвестной силой. Это позволяет провести различия между его взглядами на сущность природы и взглядами И. Г. Фихте. Работы Шеллинга, посвященные исследованиям природы, называют футуристическими. Философ подчеркивал, что природа должна рассматриваться как «дух», пусть и спящий. Природные процессы находятся в постоянной динамике, порождая все новые синтетические образования. Однако изначальное, согласно Шеллингу, природа находится в противоположности света и материи. Свет рассматривается как «мировая душа», своего рода, первичный идеальный принцип, а материя выступает чем-то реальным и сводится к гравитации...».

Ошибка №1: _____

Исправление ошибки №1: _____

Ошибка №2: _____

Исправление ошибки №2: _____

Задание №2. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.

Условие: в 1714 году было опубликовано сатирическое произведение «Басня о пчелах, или Частные пороки- общественные выгоды», написанное английским философом и экономистом Бернардом де Мандевилем, в котором находит свое отражение «парадокс Мандевилля».

Требуется: изучить предложенный фрагмент из этого произведения и выполнить следующие действия:

1. сформулировать свое понимание «парадокса Мандевилля».
2. описать и проанализировать экономическое измерение «парадокса Мандевилля».

«...МОРАЛЬ

Да будет всем глупцам известно,
Что улей жить не может честно.
В мирских удобствах пребывать,
Притом пороков избежать --
Нельзя; такое положенье
Возможно лишь в воображеньи.
Нам -- это все понять должны --
Тщеславие, роскошь, ложь нужны;
В делах нам будучи подмогой,
Они приносят выгод много.
Конечно, голод -- это зло;
Но без него бы не могло
Раздобывать себе съестное,
Расти и крепнуть все живое.
Лоза плодов не принесет,
Пока дикаркою растет;

Чтоб зрели грозди винограда,
Лозу не раз подрезать надо;
Но вот подвязана она,
Вся ссохлась, вся искривлена,
А сколько нам дает вина!
Так и порок полезен людям,
Когда он связан правосудием.
Чтоб стать народ великим мог,
В нем должен свить гнездо порок;
Достатка -- все тому свидетель --
Не даст ему лишь добродетель.
И те, кто век вернет иной,
Прекраснодушный, золотой,
Верша все честными руками,
Питаться будут желудями».

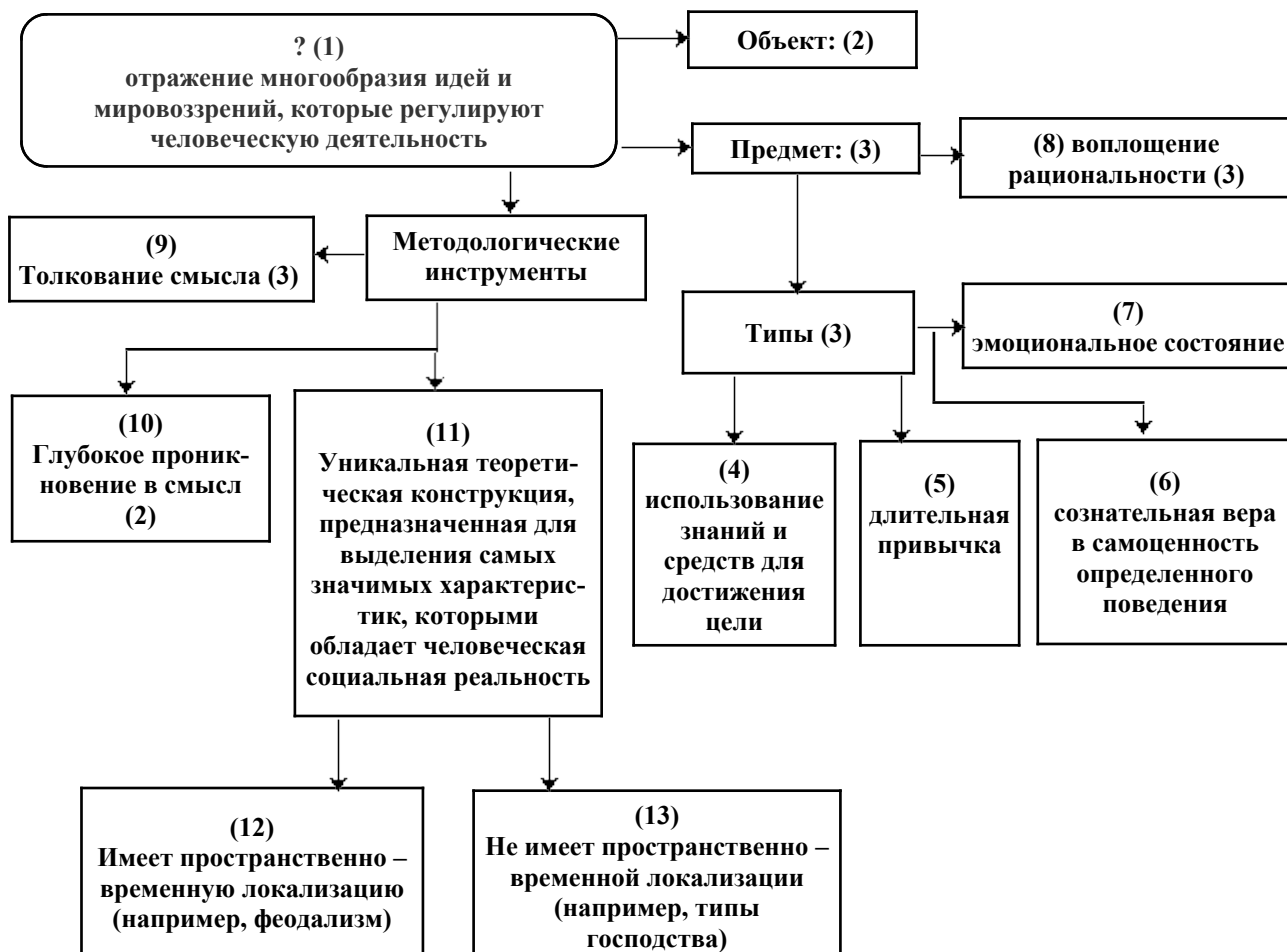
OTBET :

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.

Условие: один известный немецкий мыслитель XIX-XX века на публичной лекции схематично изложил основы своей социальной теории. Вам попали в руки записи, сделанные одним из слушателей, который присутствовал на ней. К сожалению, часть пометок в конспекте были стерты.

Требуется: заполнить пропуски в блок-схеме и определить мыслителя, чьи идеи представлены в ней.



ОТВЕТ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Мыслитель: _____

Условие: в государстве Y проводятся выборы в парламент. В едином избирательном округе в выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 78 % всех избирателей.

1. Распределить 36 мандатов между 9 партиями, которые участвуют в выборах, если:

Название партии	Количество полученных голосов избирателей
«Июльский зной»	333
«Урожайный август»	444
«Сентябрьская пора»	111
«Октябрьская тоска»	222
«Ноябрьское уныние»	555
«Праздничный декабрь»	777
«Сказочный январь»	888
«Снежный февраль»	999
«Первоцветный март»	666

(ВНИМАНИЕ: Правильный ответ без осуществления расчетов не будет засчитан). Для упрощения выполнения и оформления решения даны таблицы, которые Вы можете заполнять.

OTBET:

[illegible]

Название партии		
«Июльский зной»		
«Урожайный август»		
«Сентябрьская пора»		
«Октябрьская тоска»		
«Ноябрьское уныние»		
«Праздничный декабрь»		
«Сказочный январь»		
«Снежный февраль»		
«Первоцветный март»		

Название партии	
«Июльский зной»	
«Урожайный август»	
«Сентябрьская пора»	
«Октябрьская тоска»	
«Ноябрьское уныние»	
«Праздничный декабрь»	
«Сказочный январь»	
«Снежный февраль»	
«Первоцветный март»	

Название партии			
«Июльский зной»			
«Урожайный август»			
«Сентябрьская пора»			
«Октябрьская тоска»			
«Ноябрьское уныние»			
«Праздничный декабрь»			
«Сказочный январь»			
«Снежный февраль»			
«Первоцветный март»			

2. Страны: _____

Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

Условие: перед Вами фрагмент текста, в котором изложены детали уголовного дела.

Требуется: проанализировать представленную правовую ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Какой нормативно-правовой акт Российской Федерации устанавливает ответственность за фальшивомонетничество? (Назовите соответствующий нормативно-правовой акт и его статью).
2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период -XVII вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировались правоотношения, связанные с фальшивомонетничеством ? (Назовите источник соответствующей эпохи и раскройте ключевые аспекты ответственности).
3. Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?
4. Найдите в приведенных материалах уголовного дела ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

В одном из федеральных округов Российской Федерации на протяжении двух лет фиксировали значительное число (более 4500 купюр ежегодно) фальшивых банкнот номиналом 5000 российских рублей, которые отличались высоким качеством изготовления, и только специальное оборудование позволяло распознать подделки.

По результатам расследования правоохранительные органы Российской Федерации задержали 14 человек, которые были частью подпольного производства и сбыта фальшивых банкнот с годовым оборотом около 2 млрд. рублей. Во время обысков были обнаружены: 7256 поддельных купюр номиналом 5000 российских рублей и 2648 поддельных купюр номиналом 100 долларов США, составные элементы клише для изготовления российских рублей, матрица для изготовления долларов США, оборудование для печати денег, бумага с водяными знаками, краска, элементы имитации средств защиты денежных знаков.

Обнаруженные там же отчетные бухгалтерские документы позволили установить, что задержанные лица промышляли фальшивомонетничеством не менее трех лет, и что роли участников были четко распределены: несколько человек занимались только производством, другие, образуя отдельные группы, сбывали партии фальшивых купюр в разных регионах, продавая их по цене в два раза ниже номинала. Руководил всеми процессами гражданин РФ 38-летний Василий У.

В пресс-релизе МВД России было отмечено, что всем задержанным предъявлены обвинения в производстве и (или) сбыте фальшивых банкнот (номиналом 5000 российских рублей и фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США) в крупном размере.

Однако адвокаты обвиняемых заявили, что уголовное преследование в части изготовления фальшивых банкнот номиналом 100 долларов США должно быть прекращено правоохранительными органами России, так как валюта США – это юрисдикция США, а не Российской Федерации.

ОТВЕТ:

1. Какой нормативно-правовой акт Российской Федерации устанавливает ответственность за фальшивомонетничество? (Назовите соответствующий нормативно-правовой акт и его статью).

2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период -XVII вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировались правоотношения, связанные с фальшивомонетничеством ? (Назовите источник соответствующей эпохи и раскройте ключевые аспекты ответственности).

первый период (XVII вв.): _____

второй период (XIX-начало XX века):

третий период (60-80гг. XX века):

3. Что является предметом посягательства в современном регулировании фальшивомонетничества?

4. Найдите в приведенных материалах уголовного дела ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

[illegible]

Задание №6. Прочитайте условие и выполните задание.

Условие: как известно в XI веке начали создаваться военно- религиозные ордена под покровительством Римской католической церкви. Изначально главной целью их создания и дальнейшего функционирования был контроль границ христианского мира, защита и создание необходимых условий для паломников, которые держали свой путь в Святую Землю, а также борьба с иноверцами. Стоит отметить, что ордена принимали активное участие не только в самих Крестовых походах, но и в их организации. В дальнейшем ордена превратились в мощные политические и экономические структуры, способные оказывать существенное влияние в первую очередь на политику и экономику многих европейских государств того периода времени.

Данное задание предполагает, что участник олимпиады должен рассмотреть особенности функционирования и влияния отдельно взятого военно- религиозного ордена на сферы общественной жизни (политическая, экономическая, социальная и духовная) западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. Для этого необходимо выполнить несколько частей задания.

Требуется:

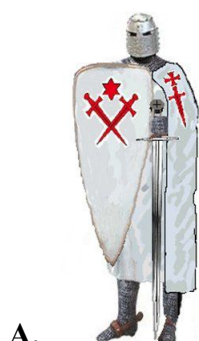
1. Определить название военно-религиозного ордена, на примере которого будет строиться основной ответ.

1.1. В этой части задания Вы можете видеть изображения рыцарей, каждый из которых принадлежит к отдельному военно- религиозному ордену, а также анаграммы, содержащие названия этих орденов. В качестве задания выступает заполнение предложенной ниже таблицы №1. Для этого Вы должны соотнести изображения рыцарей, анаграммы, расшифрованные названия орденов и указать отличительные черты определенного военно- религиозного ордена в одежде рыцарей. Один из пяти определенных Вами орденов и есть тот, который Вам нужен для выполнения основной части задания.

1.2. Решить предложенный кроссворд и заполнить таблицу №2.

1.3. Написать название военно- религиозного ордена. Для этого необходимо воспользоваться выделенными буквами в отгаданных Вами словах кроссворда и названиями орденов из таблицы №1.

2. Проанализировать особенности функционирования и влияния определенного Вами в первой части военно-религиозного ордена на сферы общественной жизни западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья.



А.

итарьпгеосыл



Б.

ызратали



В.

нмчосецые

Г.

тнецытво



Д.

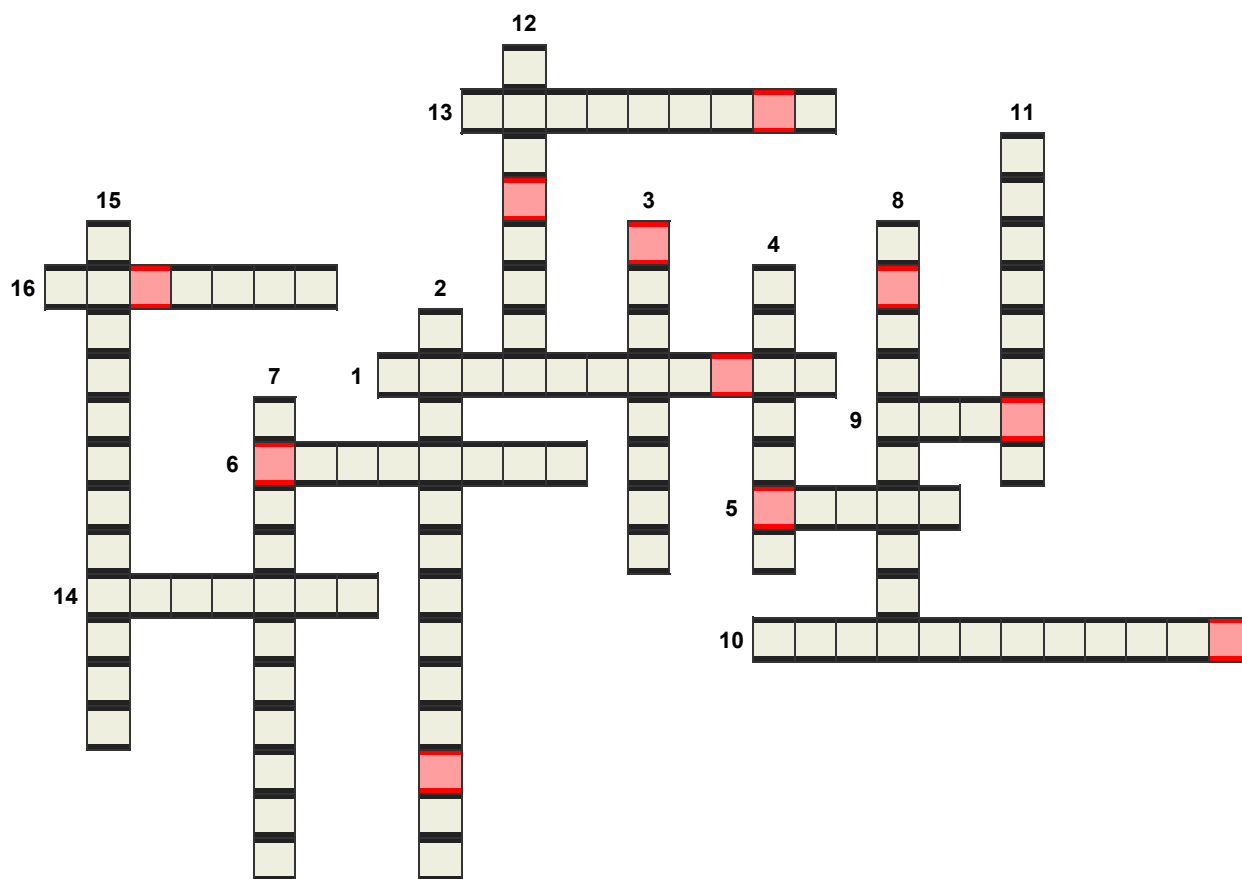
аеимыптрл



Таблица №1.

Изображение рыцаря	Анаграмма	Краткое название военно-религиозного ордена (общепринятое название в учебной литературе и публицистике)	Краткое пояснение: почему рыцарь относится к данному военно - религиозному ордену
А			
Б			

В			
Г			
Д			



По горизонтали:

1. Нравственное совершенство, качество, характеризующее человеческие поступки. В философии это рассматривается как высокий нравственный стандарт, а также как представление о правильном и благородном поведении.
5. Имя пророка, который предсказал пришествие Мессии. Он проповедовал и совершал священные омовения для очищения грехов, что впоследствии стало называться «таинством крещения». Одним из эпитетов, которые носит пророк, является «Креститель».
6. Английский философ и социолог, один из идеологов либерализма сравнивал это с биологическим организмом, в котором отдельные части влияют на функционирование целого и похожи на сердце, нервную систему.
9. Значимое обещание, данное человеком в процессе вероисповедания. С точки зрения морали это выступает в роли обязательства, за нарушение которого последует применение санкций против нарушителя.
10. Один из основателей социологии как самостоятельной науки считал, что она является главной силой, цементирующей и сплачивающей общество. Возникает как следствие общественного разделения труда.
13. Данным понятием обозначают как стационарное, так и амбулаторное «место для лечения». Это медицинское учреждение в военной сфере, в котором оказывается санитарно-лечебная помощь военнослужащим.

14. Правитель Египта и Сирии, живший в XII веке. Вошел в историю как военкомандующий исламского сопротивления рыцарям- крестоносцам. Войну против крестоносцев, обосновавшихся в Иерусалиме, он начал в 1187 году, когда уже создал мощную империю, окружившую территорию Священного Города.

16. Более 780 лет назад русский князь встретился с обладателем данного титула на поле боя, спустя более 500 лет с тех знаменитых исторических событий соответствующая регалия была добавлена в императорский титул другого российского правителя. Спустя еще более 200 лет это понятие стало широко распространено в академической среде, но утратило свою уникальность.

По вертикали:

2. Система исторически изменяющихся объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих присвоение средств производства и предметов потребления. Также является социальным институтом.

3. Крупное или среднее по размерам феодальное хозяйство, в котором большую часть всей земельной площади составлял домен, обрабатываемый трудом крепостных крестьян.

4. Один из предводителей I Крестового похода, не дошедший до Священного города, граф Эдессы, расширивший свои владения, захватив города Кейсария, Сидон, Бейрут. В первом историческом литературном произведении XII века, содержащем множество экономических и географических данных о других странах, описывается встреча русского священнослужителя с ним.

7. Достояние народа, особая организация насилия для подавления определенного социального класса, воплощение нравственной идеи. Этот список определений одного и того же можно продолжать долго. О чем идет речь?

8. При вступлении в этот духовно – рыцарский орден мужчины отказывались от всего своего имущества, родового имени и свободы и давали три обета. Этот орден стал одним из самых могущественных в политическом и экономическом плане в эпоху Средневековья. В орден не принимали священнослужителей, отлученных от церкви, преступников, людей с долговыми обязательствами. Вежливость, как и узнаваемая одежда, считались их отличительной чертой.

11. С точки зрения социальных наук так называется человек, являющийся носителем и творцом определенной культуры, который обладает неким набором социальных качеств, делающим его способным успешно функционировать в системе общественных отношений.

12. Одно из высших званий в духовно- рыцарских орденах.

15. Специальный правительственный финансовый орган, ведающий кассовым исполнением государственного бюджета.

Таблица №2.

Духовная сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера

(ВНИМАНИЕ: правильное заполнение таблицы предполагает, что каждое слово из кроссворда должно использоваться только один раз, и все ячейки таблицы должны быть заполнены)

Название духовно-рыцарского ордена: _____

[illegible]

[illegible]

Особенности функционирования и влияния ордена на социальную сферу:

[illegible]

Особенности функционирования и влияния ордена на политическую сферу:

[illegible]