

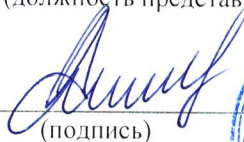
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

общество с ограниченной
ответственностью «Лаборатория
информационных управленческих
систем»

(наименование организации)

генеральный директор
(должность представителя работодателя)


(подпись)

А.А. Грядасова



« 13 » декабря 2024 г.

Ректор Финансового университета


(подпись)

С.Е. Прокофьев

« 10 » января 2025 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Образовательная программа: «Цифровые образовательные практики и технологии»

Руководитель образовательной программы: Александрова Людмила Дмитриевна, к.ф.н., доцент

Кафедра психологии и развития человеческого капитала Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

Институт открытого образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (далее – программа магистратуры, ОП), реализуемая Финансовым университетом совместно с ООО «Нетология» и ООО «Лаборатория информационных управленческих систем» разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства и науки высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (далее – ФГОС ВО) и требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети Интернет, на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающего воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Миссия программы магистратуры – развитие у обучающихся личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, владеющих культурой лидерства в области цифрового образования и подготовленных к созданию и внедрению edtech-проектов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области образования целью программы магистратуры является обеспечение качественной подготовки выпускников, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, способных применять современные цифровые педагогические практики и технологии в решении задач образовательной организации при реализации учебного процесса, организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, управлении образовательными системами и сервисами, проведении научных исследований с использованием ИКТ, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация личностного и практико-ориентированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора обучающимися дисциплин в рамках избранной траектории обучения;
- тиражирование в процессе обучения лучших цифровых образовательных практик и технологий;
- формирование лидерской позиции педагогов в области цифровых технологий.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование имеет образовательную программу одноименной направленности «Цифровые образовательные практики и технологии».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2,5 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности (или область (области) знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы, образовательный процесс, образовательная деятельность в области общего, профессионального и дополнительного профессионального образования.

Отличительная особенность программы магистратуры – ее профессиональная практико-ориентированная направленность подготовки. Программа магистратуры направлена на подготовку кадров для образовательных организаций, образовательных индустрий и бизнеса, осуществляющих разработку цифровых образовательных продуктов и сервисов, edtech-компаний и образовательных онлайн-платформ (онлайн-школ), университетских центров цифровой трансформации и лабораторий по проектированию высокотехнологичных образовательных проектов, учебно-методических объединений, научно-исследовательских организаций, связанных с решением образовательных задач. Выпускники программы способны к внедрению информационных технологий, дистанционного и смешанного обучения, аналитике и созданию архитектуры цифровых образовательных пространств, педагогическому дизайну, разработке электронного контента, в том числе онлайн-курсов для образовательных, научных и edtech-проектов.

Профессиональная деятельность выпускников программы магистратуры направлена на:

- проектирование, создание и продвижение цифровых образовательных продуктов: MOOC, онлайн-тренажеры, сетевые электронно-информационные справочники, электронно-информационные среды, мобильные edu-приложения, образовательные маркетплейсы и т.д.;

- управление инновациями в области онлайн-образования и создание условий для развития смешанного обучения, использование AI и VR- технологий в образовании;

- организацию работы в системах управления учебным процессом (LMS) и конструкторах электронных учебных курсов;

- разработку содержания, методик, средств и форм эффективного взаимодействия по вопросам электронного обучения и развитие с использованием цифровых технологий;

- организации образовательных событий в онлайн и смешанных форматах для достижения результатов обучения и реализации компетентностного подхода;

– проведение научных исследований по актуальным направлениям развития онлайн-образования, включая оценку качества онлайн-образования, сбор и анализ учебных данных и предиктивную аналитику в образовании, работу с VI-системами, изучение цифрового следа, индивидуальных образовательных траекторий и т. д.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются инновационные, в том числе интерактивные технологии обучения: преподавателями применяются мультимедиа-технологии, семинары и лекции проводятся в различных форматах с применением методик смешанного и гибридного обучения (в том числе с использованием онлайн-курсов), VR – технологий и технологий искусственного интеллекта, передовых результатов научных исследований, решение кейсов и ситуационных заданий, согласованных с работодателями образовательной программы, проведение семинаров и вебинаров в формате интерактивных игр на основе образовательных симуляторов и тренажеров.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы магистратуры осуществляется в электронной информационно-образовательной среде, позволяющей получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей); обеспечивающую фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Обучающиеся проходят практику в:

- организациях общего и профессионального образования (школа, колледж, вуз);
- организациях дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования;
- Edtech-компаниях;
- компаниях-интеграторах IT-решений для образования;
- государственных и коммерческих организациях, занимающихся разработкой электронных образовательных ресурсов, обучением персонала в области информационных технологий и электронного обучения, организацией онлайн-обучения.

Основным партнером программы является ООО «Лаборатория информационных управленческих систем», реализующий основную образовательную программу совместно с Институтом открытого-образования.

Деловыми партнерами программы являются ведущие институты, организации и ассоциации в области цифрового образования, занимающиеся

проектными и научными разработками в рассматриваемой сфере, оказывающие консультационные услуги и работающие на основе принципов эффективного управления современными образовательными проектами:

- Ассоциация СОВО (Содружество онлайн-высшего образования);
- ООО «Лаборатория информационных управленческих систем» (Simulizator.com);
- ООО «Гигбокс», онлайн-платформа Академика;
- ООО «Нетология»;
- ООО «Скиллбокс»;
- Центр педагогического мастерства НИТУ «МИСиС»;
- Крупнейшие учебные заведения – лидеры в области онлайн-образования: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ);

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (НИ ТГУ);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО МПГУ).

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	педагогический	Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях современной информационно-образовательной среды	Образовательные программы, образовательный процесс, образовательная деятельность в системе общего, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
	проектный	Проектирование и разработка информационно-образовательной среды для реализации задач непрерывного образования.	Образовательные программы, образовательный процесс, образовательная деятельность в системе общего, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
	организационно-управленческий	Постановка и принятие решений, связанных с реализацией	Образовательные программы, образовательный процесс,

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		организационно-управленческих функций реализации образовательных программ в условиях современной цифровой образовательной среды	образовательная деятельность в системе общего, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и общепрофессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход; 2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. 2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой 2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	1. Демонстрирует правила и принципы осуществления академического и профессионального взаимодействия в сфере образования; 2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
		3. Демонстрирует владение навыками устной и письменной речи в том числе на иностранном(ых) языке(ах), технологией активного слушания в процессе академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	1. Анализирует разнообразие культур и обосновывает их актуальность в социальном и профессиональном взаимодействии; 2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей; 3. Обеспечивает создание межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; 2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; 3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.

Общепрофессиональные компетенции индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	1. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; 2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики; 3. Оптимизирует предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
		образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)	1. Демонстрирует навыки проектирования научно-методического обеспечения, реализации основных и дополнительных образовательных программ; 2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации; 3. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом специфики и уровня образовательной организации.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающегося	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3)	1. Разрабатывает и реализует компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; 2. Проектирует эффективную организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)	1. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов цели духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; 2. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)	1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся 2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся; 3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении и разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)	1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач; 2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)	1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач; 2. Эффективно организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)	1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании. 2. Проектирует педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований, цифровых компетенций в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и запросов деловых партнеров, организаций и ассоциаций в области цифрового образования, занимающиеся проектными и научными разработками в рассматриваемой сфере, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Цифровые образовательные практики и технологии»	Ассоциация СОВО (Содружество онлайн-высшего образования); ООО «Гигбокс», онлайн-платформа Академика; Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Онлайн-школа Skillfactory; ООО «Скиллбокс», интернет-компания; Центр педагогического мастерства НИТУ «МИСиС»; Руководитель проектов в области информационных технологий, профессиональный стандарт, подготовленный Минтруд России 18.11.2014 (с изменениями от 2016 г.). Система цифровой компетентности преподавателей (DigCompEdu)	В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта, уровень - 7	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способен разрабатывать интерактивные задания и оценочные средства, создавать и преобразовывать контент в различных форматах посредством цифровых инструментов (ПК-2); способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов (ПК-3); способен использовать цифровые инструменты для построения индивидуальных образовательных траекторий и учебных целей, обеспечивающих разную скорость обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся (ПК-4).

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	1.Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам. 2.Использует современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способен разрабатывать интерактивные задания и оценочные средства, создавать и преобразовывать контент в различных форматах посредством цифровых инструментов (ПК-2)	1. Осуществляет отбор инструментов для разработки интерактивных заданий и оценочных средств. 2. Владеет навыками работы с цифровыми инструментами для создания интерактивных заданий и оценочных средств. 3. Разрабатывает различные виды контрольно-измерительных материалов, используя цифровые технологии.
Способен разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для достижения качественных результатов (ПК-3)	1. Демонстрирует практические навыки применения цифровые образовательные ресурсы. 2. Владеет методологией проектирования цифровых образовательных ресурсов для достижения качественных результатов.
Способен использовать цифровые инструменты для построения индивидуальных образовательных траекторий и учебных целей, обеспечивающих разную скорость обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся (ПК-4)	1. Демонстрирует знания цифровых инструментов для построения персональных маршрутов обучающихся. 2. Владеет методикой построения персональных маршрутов и учебных целей в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование разработан в соответствии с ФГОС ВО, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы производственной практики-научно-исследовательской работы

В целях организации и проведения по программе магистратуры производственной практики «Научно-исследовательской работы» (далее-НИР), как типа практической деятельности обучающихся, разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе защиты индивидуальной или групповой выпускной квалификационной работы, и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Александрова Людмила Дмитриевна, к.ф.н., доцент

Образовательный процесс осуществляется в Институте открытого образования.

Выпускающая кафедра – кафедра психологии и развития человеческого капитала Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, в том числе содержание каждой из дисциплин представлено электронными учебными курсами, размещенными в Виртуальном образовательном кампусе, созданном на базе системы управления учебным процессом LMS Moodle и размещенном в Электронной информационно-образовательной среде Финансового университета по адресу campus.fa.ru

В Финансовом университете имеется библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами online в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и интегрирован в Виртуальный образовательный кампус (campus.fa.ru). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также для всех удаленных студентов, которые идентифицируются по корпоративным учетным записям во всех элементах Электронной информационно-образовательной среды Финансового университета, включая БИК. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Для реализации программы магистратуры Финансовый университет располагает необходимой материально-технической базой.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит регулярному обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Финансового университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В ходе реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование Электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.