

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Финуниверситета

от 28.02.2019 № 0476/0

**Образовательный стандарт высшего образования
федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

I. Характеристика образовательного стандарта

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт высшего образования Финансового университета) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки).

1.2. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 (п. 10): «...федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов» и Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 209 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими

образовательных программ высшего профессионального образования» (Указ Президента Российской Федерации от 09.09.2008 № 1332).

1.3. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ОС ВО Финуниверситета, ОС ВО ФУ) одобрен Ученым советом Финансового университета (протокол от 29.01.2019 № 31).

1.4. ОС ВО Финуниверситета устанавливает требования к:
структуре основных образовательных программ и их объему;
результатам освоения образовательных программ в части универсальных компетенций и профессиональных компетенций направления;
условиям реализации основных образовательных программ, включая требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

Совокупность требований, установленных настоящим образовательным стандартом не ниже соответствующих требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 900 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 (далее – ФГОС ВО).

1.5. ОС ВО Финуниверситета содержит в качестве приложений:

перечень реализуемых направленностей программ аспирантуры направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров (приложение №1);

перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций (приложение № 2);

соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, универсальным компетенциям, установленным ОС ВО ФУ (приложение № 3);

перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления (приложение № 4);

соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, профессиональным компетенциям направления, установленным ОС ВО ФУ (приложение № 5);

определения специальных терминов и используемые сокращения (приложение № 6).

II. Общие положения

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах.

2.2. При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.3. Реализация программ аспирантуры возможна с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2.4. Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Финансового университета¹.

2.5. Срок получения образования по программе аспирантуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

Финансовый университет локальными актами устанавливает срок получения образования по программе аспирантуры:

в заочной форме обучения, предусматривая увеличение не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению на срок до одного года.

2.6. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

¹ См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Обучающиеся по программам аспирантуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров (приложение № 1).

3.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Объекты профессиональной деятельности: политические, экономические, социальные, демографические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, внутренняя и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; политические проблемы развития государства и межгосударственных объединений; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

3.4. В рамках освоения программы аспирантуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (видов деятельности):

научно-исследовательский:

проведение теоретических и прикладных научных исследований политики, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных политических отношений с использованием различных методологий научного познания;

осуществление комплексных междисциплинарных исследований, связанных с функционированием политической системы;

разработка и планирование научного исследования исходя из существующих, а также возможных противоречий в функционировании политических институтов, развитии политических процессов и применении политических технологий;

апробация и опубликование результатов научных исследований в научных изданиях;

преподавательский:

подготовка к проведению учебных занятий;

разработка учебно-методической документации;

преподавание политологических дисциплин на требуемом теоретическом и методическом уровне по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

экспертно-аналитический:

анализ политических явлений и процессов, выявление специфики политических отношений в различных общественных условиях и взаимодействиях, а также проведение научной экспертизы политических программ и нормативно-правовых документов;

экспертно-аналитическая работа по политологическому сопровождению деятельности государственных и муниципальных органов власти, а также иных организаций;

осуществление экспертно-аналитического консультирования по политическим аспектам деятельности экономических и финансовых организаций.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

IV. Требования к структуре программы аспирантуры

4.1. Структура программы аспирантуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики и научные исследования»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура и объем программы аспирантуры

Таблица 1

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Обязательная часть ²	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 2	Практики и научные исследования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	141
	Практики:	12
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская	6
	Педагогическая практика	6
	Научные исследования	129
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	129
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (обязательная часть)	9
Объем программы аспирантуры		180

² Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы аспирантуры, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по программе аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы.

4.2. Программа аспирантуры должна обеспечивать реализацию дисциплин по истории и философии науки и иностранному языку в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программы аспирантуры разрабатываются в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Минобрнауки России.

4.3. В Блок 2 «Практики и научные исследования» входят практики, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук.

Практики представлены практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской и педагогической практикой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская и педагогическая практика по программам аспирантуры организуются и проводятся в структурных подразделениях Финансового университета. Педагогическая практика проектируется в соответствии с научной специальностью обучающихся по программе аспирантуры.

Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с локальным актом Финансового университета. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, носящего комплексный характер в соответствии с присваиваемой квалификацией по окончании аспирантуры и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Финансовый университет дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации и требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются локальными актами Финансового университета.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, профессиональные компетенции направления, профессиональные компетенции направленности, установленные программой аспирантуры.

5.2. Программа аспирантуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантуры
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)

5.3. Программа аспирантуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления
Научно-организационная деятельность	Способность самостоятельно выполнять научные исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПКН-1)
	Готовность к научно-организационному взаимодействию по изучению политической действительности в исследовательском коллективе (ПКН-2)
	Способность выявлять причинно-следственные связи актуальных внешних и внутренних политических проблем и осуществлять их

	исследование в соответствии с программой подготовки, публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и (или) зарубежных профильных журналах (ПКН-3)
	Способность научно обосновывать необходимость осуществления исследований насущных политических явлений и процессов, участвовать в их разработке (ПКН-4)
Педагогическая деятельность	Способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ПКН-5)
	Способность к организации научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин (ПКН-6)
	Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области политической науки, а также политической практики (в соответствии с направленностью программы) в интересах повышения эффективности преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (ПКН-7)
Экспертно-аналитическая деятельность	Способность осуществлять научную экспертизу политических проектов и программ как индивидуально, так и в составе экспертной группы, готовить заключение по результатам выполненной работы (ПКН-8)
	Способность к анализу и оценке последствий принятия политических решений и программных документов, а также выявлению причин, оказывающих негативное влияние на политические, экономические, социальные и другие процессы (ПКН-9)

5.4. Профессиональные компетенции направленности, устанавливаемые программой аспирантуры, формируются:

на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы аспирантуры (как правило, 8 уровень квалификации);

и/или на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники (далее – иные требования).

В приложении № 1 содержится перечень направленностей направления подготовки «Политические науки и регионоведение» по каждому из которых указаны:

используемые профессиональные стандарты и (или) социальные партнеры, предоставившие иные требования;

обобщенные трудовые функции и уровень их квалификации (при наличии).

Профессиональные компетенции направленности устанавливаются при разработке/актуализации образовательной программы и содержатся в общей характеристике образовательной программы.

Приложение № 1 может обновляться при введении новых направленностей и (или) новых профессиональных стандартов в октябре текущего года после осуществления приема на образовательные программы.

5.5. Совокупность всех универсальных компетенций, профессиональных компетенций направления и профессиональных компетенций направленности, установленных программой аспирантуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранной направленностью.

5.6. В программе аспирантуры устанавливаются индикаторы достижения компетенций:

универсальных – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех направлений подготовки, по которым разработаны и утверждены образовательные стандарты высшего образования Финансового университета (приложение № 2);

профессиональных компетенций направления – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех программ аспирантуры направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (приложение № 4).

5.7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, владения) должны быть соотнесены с установленными в программе аспирантуры индикаторами достижения компетенций.

VI. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

6.1. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы аспирантуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

6.2.1. Финансовый университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы аспирантуры в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся и научно-педагогический работник в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Финансового университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы аспирантуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Финансового университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации³.

6.2.3. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

6.2.4. При реализации программы аспирантуры или части (частей) программы аспирантуры на созданных Финансовым университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Финансового университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

6.2.6. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Минобрнауки России.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся и педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

6.4.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Финансового университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Финансового университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

6.4.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены Стандартом гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах, утвержденным локальным актом Финансового университета и включают систему внутренней оценки качества образовательной деятельности, а также систему внешней оценки на добровольной основе.

6.6.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ в трех направлениях:

мониторинг актуализации (обновления и пересмотра) образовательных программ с учетом развития науки, практики, профессиональных стандартов, потребностей работодателей, образовательных запросов обучающихся;

мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативными правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами;

оценка образовательных программ, включающая:

оценку удовлетворенности обучающихся и выпускников: образовательным процессом - содержанием и технологиями обучения, фондами оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации; условиями и организацией образовательного процесса;

изучение влияния Финансового университета в решении актуальных вопросов финансово-экономического образования путем проведения научных и методических мероприятий международного и всероссийского уровней.

6.6.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности может осуществляться в нескольких направлениях:

в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям образовательного стандарта высшего образования Финансового университета;

в процессе внешней независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников и оценки их достижений (олимпиады, конференции, конкурсы, тестирование и т.д.);

в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

в рамках международной аккредитации образовательных программ.