

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лицей Финуниверситета

**Содержание комплексного теста
по предмету «История»**

Москва 2024

История

Тематика материалов

История России

1. Славянские племена в 8–9 веках
2. Призвание варягов (норманская и антинорманская теории)
3. Правление первых русских князей (от Рюрика до Святослава)
4. Крещение Руси и правление князя Владимира
5. Правление Ярослава Мудрого
6. Владимир Мономах
7. Феодалная раздробленность
8. Монголо-татарское нашествие
9. Возвышение Москвы
10. Куликовская битва
11. Феодалная война
12. Правление Ивана Третьего и Василия Третьего
13. Правление Ивана 4 (внутренняя и внешняя политика)
14. Смутное время
15. Правление первых Романовых
16. Петр Первый и создание Российской империи
17. Дворцовые перевороты
18. Просвещенный абсолютизм Екатерины Второй
19. Правление Павла Первого
20. Правление Александра I и реформы Сперанского
21. Внешняя политика Александра I
22. Отечественная война 1812 года и заграничные походы.
23. Либеральные и охранительные тенденции в правлении Александра I
24. Общественные движения при Александре I
25. Выступление декабристов
26. Реформаторские и консервативные тенденции при Николае I
27. Внешняя политика Николая I
28. Крымская война
29. Начало правления Александра II
30. Реформы 60-70-ых годов
31. Общественные движение при Александре II
32. Внешняя политика Александра II
33. Внутренняя политика Александра III
34. Общественное движение 80-90-ых годов
35. Внешняя политика Александра III

- 36. Внутренняя политика Николая II
- 37. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война
- 38. Первая революция 1905-1907 годов
- 39. Политическое развитие страны 1907-1914 годы
- 40. Социально-экономические реформы Столыпина
- 41. Серебряный век русской культуры

Демонстрационный вариант заданий по истории

**Время выполнения теста – 45 минут
Максимальный балл – 25**

БЛОК «Древняя Русь»

1. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) Филипп (Колычев)
- Б) Иван Фёдоров
- В) Фёдор Басманов
- Г) Алексей Адашев

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) участие в опричнине
- 2) игумен Соловецкого монастыря
- 3) митрополит московский, венчавший Ивана IV на царство
- 4) участие в Избранной раде
- 5) книгопечатник

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А)	Б)	В)	Г)

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- А) Столбовский мир

ГОДА

- 1) 988 г.

- | | |
|-------------------------|------------|
| Б) Крещение Руси | 2) 1154 г. |
| В) Первый Земский собор | 3) 1480 г. |
| Г) Стояние на Угре | 4) 1549 г. |
| | 5) 1617 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А)	Б)	В)	Г)

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, отражают процесс закрепощения крестьян в XV–XVI вв.

- 1) правило Юрьева дня; 2) издольщина; 3) вольные хлебопашцы; 4) заповедные лета; 5) урочные лета; 6) барщина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

4. Прочитайте отрывок из летописи.

«В год 6748. Пришёл <...> к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов своих, и окружили они город, ...и был город в великой осаде.

...И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рёва множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

Поставил ... [враг] пороки около города, у Ляшских ворот. Тут вплотную подступали заросшие лесом овраги. Пороки непрерывно били день и ночь и пробивали стены. Вышли горожане на остатки стены, и было видно, как тут ломались копья, разлетались в щепки щиты, стрелы помрачили свет. Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а ... [враги] взошли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви Пресвятой Богородицы. На другой день ... [враги] начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды вместе со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили его мужества его ради».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

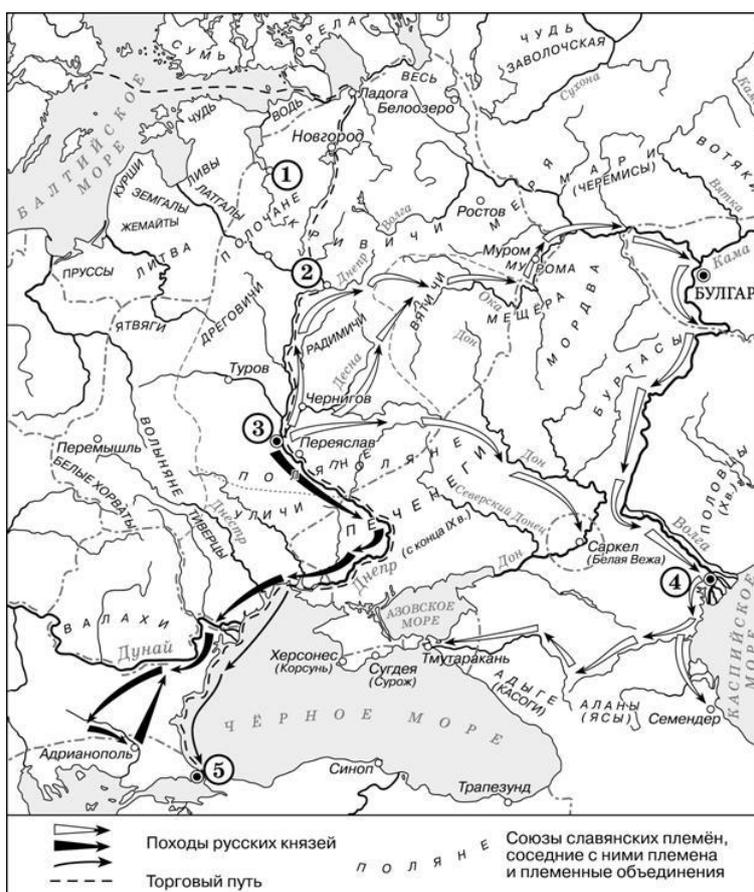
1. Событие, о котором идёт речь в отрывке, произошло в 1240 г.
2. В отрывке упомянут город, первым из русских городов встретивший неприятеля, о столкновении с которым идёт речь в отрывке.
3. Захватчики, о которых идёт речь в отрывке, – печенеги.
4. В отрывке описаны сложности ведения обороны города, связанные с затянувшимся на несколько недель строительством нового защитного укрепления.
5. Военачальник, возглавлявший неприятельские войска в столкновении, о котором идёт речь в отрывке, руководил войском, захватившим Владимир-на-Клязьме.
6. Автор обращает внимание на проявление благородства со стороны захватчиков города по отношению к мужественному воеводе.

5. Прочтите отрывок из документа и укажите название платежа, о котором идёт речь.

«А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. <...> А который христианин поживёт за кем год, да и пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт, да и пойдёт прочь, и он полдвора платит, а три года поживёт, а пойдёт прочь, и он платит три четверти двора, а четыре года поживёт, и он весь двор платит».

1. большая соха
2. десятина
3. пожилое
4. подушная подать

6. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



1. На схеме обозначен город, в котором согласно «Повести временных лет» было принято решение о приглашении варяжских князей.

2. Цифрой «2» на схеме обозначен город – центр восточнославянского племенного союза ильменских словен.

3. Походы, обозначенные на схеме широкими чёрными стрелками и белыми стрелками, относятся к деятельности одного и того же киевского князя.

4. Цифрой «4» на схеме обозначена столица Волжской Булгарии.

5. Киевский князь Игорь погиб во время восстания восточнославянского племенного союза, центр которого обозначен на схеме цифрой «3».

БЛОК «XVII-XVIII вв.»

7. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) Петр I
- Б) М. В. Ломоносов
- В) Э. И. Бирон
- Г) Никон

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) Создание Московского университета
- 2) Создание Сената
- 3) Создание кабинета министров
- 4) Церковная реформа
- 5) Созыв Уложенной комиссии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А)	Б)	В)	Г)

8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- А) Полтавская битва
- Б) Переяславская Рада
- В) Медный бунт
- Г) Ясский мир

ГОДА

- 1) 1662 г.
- 2) 1654 г.
- 3) 1709 г.
- 4) 1648 г.
- 5) 1791 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А)	Б)	В)	Г)

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, отражают процесс закрепощения крестьян в XVII–XVIII вв.

1) временнообязанные крестьяне; 2) Соборное уложение; 3) черносошные крестьяне; 4) посессионные крестьяне; 5) урочные лета; 6) барщина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

10. Прочитайте отрывок из летописи.

«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданническую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Приказ был издан в первой половине XVIII в.
2. Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С. Т. Разин.
3. На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А. В. Суворов.
4. Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
5. Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
6. Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.

11. Прочтите отрывок из документа и укажите название платежа, о котором идёт речь.

«Этот правитель заставил Россию совершить гигантский скачок сразу через несколько этапов развития, которые она рано или поздно прошла бы... Иногда его называют революционером на троне, а его реформы — революцией сверху, но революционность царя имела в целом, как это ни парадоксально, консервативный характер. Модернизация государства ради консервации основополагающих принципов самодержавно-крепостнической системы — вот что оказалось конечной целью. Иными словами, его реформы не столько способствовали быстрейшему развитию России по направлению к капитализму, сколько укрепляли феодальные устои»..

1. Петр I
2. Екатерина I
3. Алексей Михайлович
4. Федор Алексеевич

12. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



1. Город, обозначенный на схеме цифрой 3, стал базой русского Черноморского флота.
2. Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.

3. Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
4. Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой 4.
5. Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
6. Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой 1, командовал Ф. Ф. Ушаков.

БЛОК «XIX — начало XX вв.»

13. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Александр I	1) Введение суда присяжных
Б) Николай I	2) Создание государственной думы
В) Александр II	3) Создание Государственного совета
Г) Николай II	4) Проведение контрреформ
	5) Издание свода законов Российской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А)	Б)	В)	Г)

14. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ	ГОДА
А) Бородинская битва	1) 1861 г.
Б) Оборона Севастополя	2) 1855 г.
В) Восстание на Сенатской площади	3) 1812 г.

3. Участники выступления, о котором говорит автор, — это петрашевцы.
4. Император помиловал руководителей выступления.
5. Участники выступления пытались предотвратить кровопролитие.
6. Выступление завершилось убийством царя.

17. Прочтите отрывок из документа и укажите название платежа, о котором идёт речь.

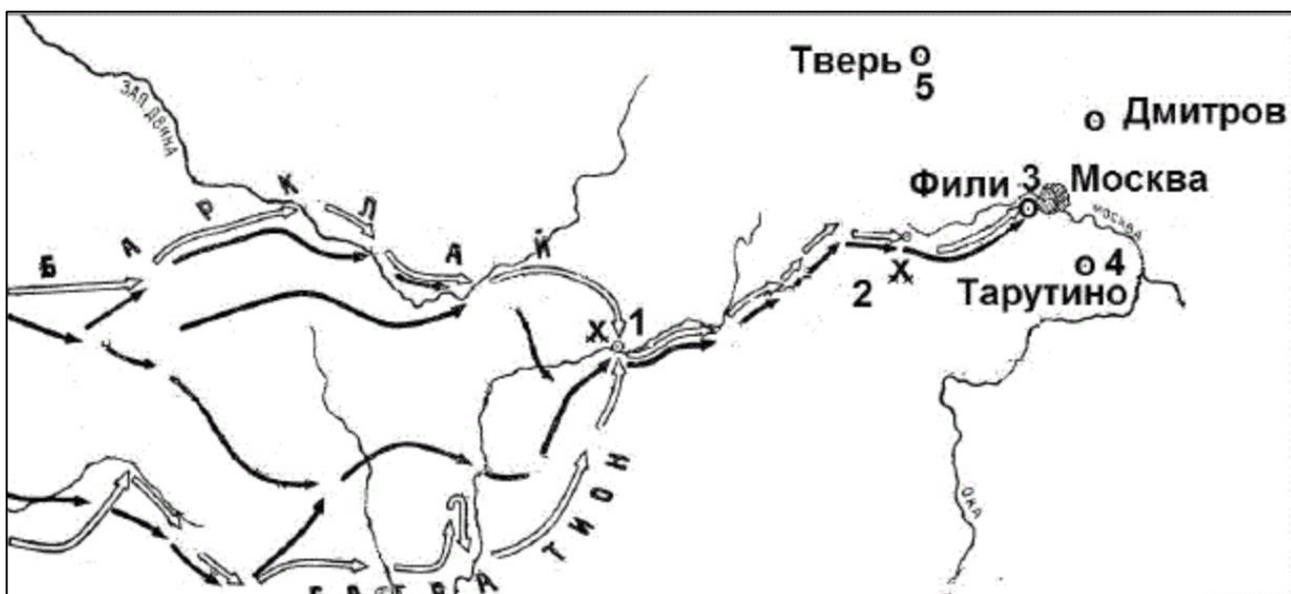
«1. Учреждение Лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы Государственной. <...>

3. В Лицее преподаются предметы учения, важным частям Государственной службы приличные и для благовоспитанного юноши необходимо нужные. <...>

14. Лицей в правах и преимуществах своих совершенно равняется с Российскими Университетами».

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Николай II
- 4) Александр III

18. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.



1. Указанные на схеме военные действия длились больше года.
2. С начала войны русские войска преследовали вторгшегося неприятеля.
3. Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой.
4. После оставления Москвы русские войска отошли в пункт, обозначенный на схеме цифрой 4.
5. Императором России в период этой войны был Александр I.
6. Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Подписание Ясского мира между Россией и Османской империей
2. Смоленская война
3. Первый созыв Генеральных штатов во Франции

Ответы на задания демонстрационного варианта

Номер задания	Ответ
1	2514
2	5143
3	3
4	156
5	3
6	134
7	2134
8	3215
9	1
10	345
11	1
12	146
13	3512
14	3251
15	5
16	125
17	1
18	456
19	321

Шкала оценивания

Номер задания	Балл
1	1
2	1
3	1
4	2
5	1
6	2
7	1
8	1
9	1
10	2
11	1
12	2
13	1
14	1
15	1
16	2
17	1
18	2
19	1

