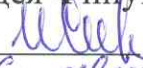


ОДОБРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2024 г.
№ 01/08-11

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Лицея Финуниверситета
 И.В. Сивцова
«26» августа 2024 г.

Содержание и демонстрационный вариант комплексного теста
Технологический профиль «Инженерия данных»

Москва 2024

Комплексный тест включает задания по четырем учебным предметам: математика, информатика, физика, русский язык. Время выполнения комплексного теста составляет 180 минут (по 45 минут на каждый предмет). Шкала оценивания от 0 до 100 баллов (максимум 25 баллов по каждому предмету).

Математика

Тематика материалов

Модуль «Алгебра»	Модуль «Геометрия»
Числа и вычисления	Геометрические фигуры и их свойства
Алгебраические выражения	Треугольник
Уравнения и неравенства	Многоугольники
Числовые последовательности	Окружность и круг
Функции и графики	Измерение геометрических величин
Статистика и теория вероятностей	

Демонстрационный вариант заданий по математике

Вариант состоит из 9 заданий: номера 1–6 имеют вес – 2 балла; номера 7, 8 – 4 балла, номер 9 – 5 баллов, итоговая сумма баллов – 25.

1

Найдите значение числового выражения $(728^2 - 26^2) : 754$.

Ответ: 702

2

Найдите значение выражения $\sqrt{1,8} \cdot \sqrt{2,4} : \sqrt{0,48}$.

Ответ: 3

3

Найдите значение выражения $(9b^2 - 49)\left(\frac{1}{3b-7} - \frac{1}{3b+7}\right) + b - 13$ при $b = 345$.

Ответ: 346

4

Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке, если все стороны клеток равны 1.

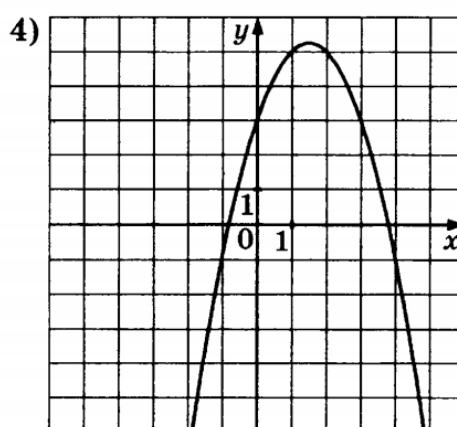
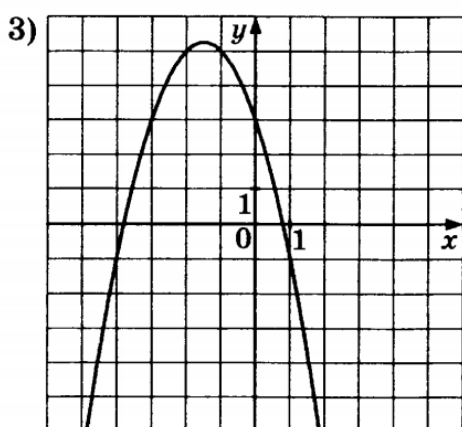
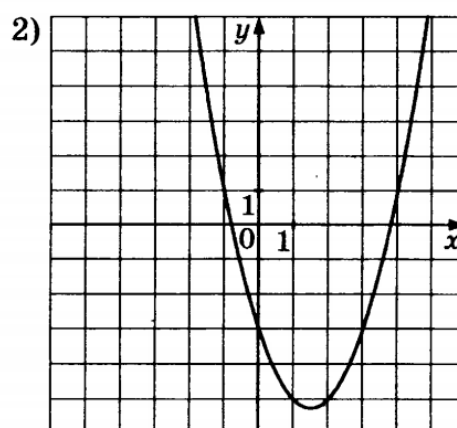
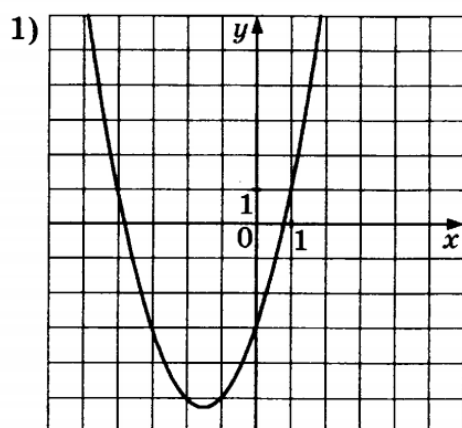


Ответ: 35

5

Укажите рисунок, на котором изображен график функции

$$y = -x^2 + 3x + 3$$



Ответ: 4).

6

В геометрической прогрессии $\{b_n\}$ известно, что $b_5 \cdot b_{11} = 81$. Чему равно b_8 ?

Ответ: 9

7

Решить неравенство $\frac{2x-1}{3} < \frac{4x-5}{5}$.

В ответе записать наименьшее целое число, удовлетворяющее данному неравенству.

Ответ: 6

8

В равнобедренном треугольнике ABC основание $AC = 10$ Высота, проведенная к боковой стороне равна 6. Вычислить площадь треугольника.

Ответ: 18,75

9

От пристани A к пристани B , расстояние между которыми 150 км, отправился с постоянной скоростью первый теплоход, а через 2 ч 30 мин после этого вслед за ним со скоростью на 10 км/ч большей отправился второй. Найдите скорость второго теплохода, если в пункт B он прибыл одновременно с первым.

Ответ: 30

Информатика

Тематика материалов

- 1. Системы счисления**
 1. Перевод в десятичную, восьмеричную, шестнадцатеричную, двоичную систему счисления
 2. Перевод из десятичной, восьмеричной, шестнадцатеричной, двоичной системы счисления
 3. Арифметика
- 2. Алгоритмы и начала программирования**
 1. Понятия "следование", "цикл", "ветвление"
 2. Линейный алгоритм с заданной системой команд для формального исполнителя
 3. Линейные алгоритмы с ограниченным числом команд
 4. Алгоритмы, содержащие параметрические и условные циклы
 5. Значения переменных при исполнении и завершении циклических алгоритмов
- 3. Язык программирования Pascal**
 1. Алфавит языка
 2. Структура программы на Pascal
 3. Правила записи арифметических выражений
 4. Пунктуация Паскаля
 5. Выражения
 6. Структурированные операторы языка
- 4. Логические выражения**
 1. Логическое мышление
 2. Логические значения
 3. Конъюнкция
 4. Дизъюнкция
 5. Преобразование высказываний в логические выражения
 6. Диаграммы Эйлера-Венна
- 5. Знание ПК**
 1. Таблицы кодировки
 2. Текстовый редактор WORD
 3. Электронные таблицы Excel
 4. Локально-вычислительные сети
 5. Программы, формат файлов, каталоги.

Демонстрационный вариант заданий по информатике

1. Решить: $\frac{A_{16} + 1010_2}{24_8}$ Записать ответ в десятичной системе счисления.

2. Выберите ответ.

Дан фрагмент таблицы истинности выражения F.

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	F
1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	0	1
0	1	0	1	1	0	0	1	0

Каким из приведённых ниже выражений может быть F?

- 1) $\neg x1 \vee x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5 \vee \neg x6 \vee \neg x7 \vee \neg x8$
- 2) $x1 \vee \neg x2 \vee x3 \vee \neg x4 \vee \neg x5 \vee x6 \vee x7 \vee \neg x8$
- 3) $x1 \wedge \neg x2 \wedge \neg x3 \wedge \neg x4 \wedge x5 \wedge x6 \wedge \neg x7 \wedge \neg x8$
- 4) $\neg x1 \wedge x2 \wedge \neg x3 \wedge x4 \wedge x5 \wedge \neg x6 \wedge \neg x7 \wedge x8$

3. В ячейке Q5 электронной таблицы записана формула. Эту формулу скопировали в ячейку P4. В результате значение в ячейке P4 вычисляется по формуле $3 \cdot x - 2 \cdot y$, где x – значение в ячейке C12, а y – значение в ячейке D12. Укажите, какая формула не могла быть написана в ячейке Q5.

Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.

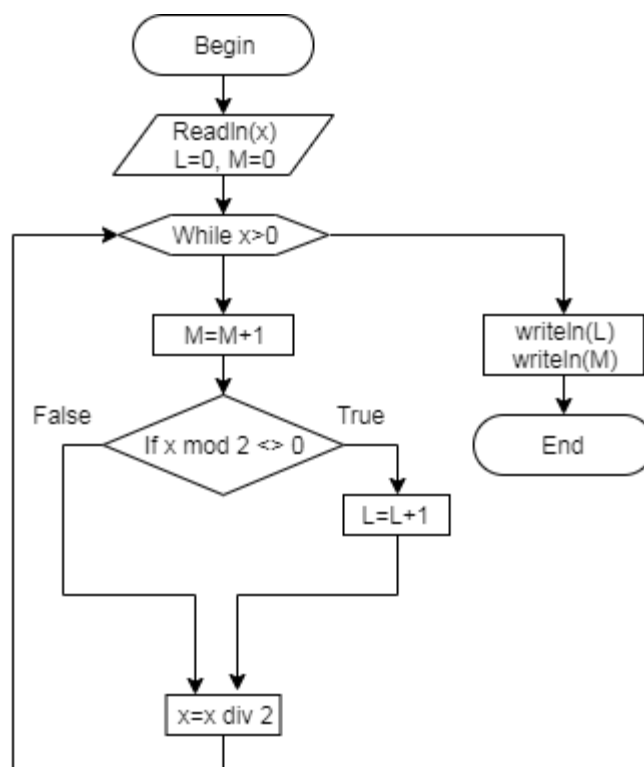
- 1) $=3 \cdot \$C\$12 - 2 \cdot \$D\12
- 2) $=3 \cdot \$C13 - 2 \cdot E\12
- 3) $=3 \cdot C12 - 2 \cdot D12$
- 4) $=3 \cdot D\$12 - 2 \cdot \$D13$

4. Установите соответствие.

А) С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?	1) - 2) : 3) = 4) ->
Б) Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...	1) только сообщения 2) сообщения и приложенные файлы 3) только файлы 4) видеоизображения
В) Какой протокол является базовым в Интернет?	1) TCP 2) HTML 3) HTTP 4) TCP/IP
Г) Для чего невозможно использовать папки?	1) Для хранения файлов 2) Для хранения текста 3) Для хранения ярлыков 4) Для хранения папок

6. Ответ запишите в строку

Получив на вход число x , этот алгоритм печатает два числа: L и M . Укажите наименьшее число x , при вводе которого алгоритм печатает сначала 4, а потом 8:



7. Ответ запишите в строку

В нашем классе 35 учеников. За первую четверть пятерки по русскому языку имели 14 учеников; по математике – 12; по истории – 23. По русскому и математике – 4; по математике и истории – 9; по русскому языку и истории – 5. Сколько учеников имеют пятерки по всем трем предметам, если в классе нет ни одного ученика, не имеющего пятерки хотя бы по одному из этих предметов?

8. Ответ запишите в строку

[Скачайте файл.](#)

В электронную таблицу внесли результаты анонимного тестирования. Все участники набирали баллы, выполняя задания для левой и правой руки. Ниже приведены первые строки получившейся таблицы.

В столбце А указан номер участника, в столбце В – пол, в столбце С – один из трех статусов: пенсионер, служащий, студент; в столбцах D, E – показатели тестирования для левой и правой руки. Всего в электронную таблицу были внесены данные 1000 участников. Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей. На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

1. Сколько женщин-пенсионеров участвовало в тестировании?
2. Какова разница между максимальным и минимальным показателями для правой руки?

Ответы на эти вопросы введите слитно, без знаков препинания.

Пример: Ответ на 1 вопрос – 111, на 2 вопрос – 222. Записываем целым числом:

111222

9. Ответ запишите в строку

Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения программы. Для Вашего удобства программа представлена на трёх языках программирования.

Python	Алгоритмический язык	Си++
<pre>s = 42 n = 1 while s > 0: s = s - 5 n = n + 3 print(n)</pre>	<pre>алг нач цел s, n s := 42 n := 1 нц пока s > 0 s := s — 5 n := n + 3 кц вывод n кон</pre>	<pre>#include <iostream> using namespace std; int main() { int s, n; s = 42; n = 1; while (s > 0) { s = s - 5; n = n + 3; } cout << n << endl; }</pre>

10. Ответ запишите в строку.

[Скачайте файл.](#) С помощью текстового редактора определите, сколько раз встречается сочетание букв «дом» или «Дом» только в составе других слов, но не как отдельное слово, в тексте повести А. И. Куприна «Поединок». В ответе укажите только число.

Ответы на задания демонстрационного варианта

Номер задания	Ответы
1	1
2	2
3	3
4	А - 3, Б - 2, В - 4, Г - 2
5	135
6	4
7	14349
8	28
9	206

Шкала оценивания

Номер задания	Баллы
1	2
2	2
3	2
4	4
5	2
6	4
7	4
8	2
9	3

Физика

Тематика материалов

1. Механические явления

1. Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение
2. Равномерное прямолинейное движение
3. Скорость
4. Ускорение
5. Равноускоренное прямолинейное движение
6. Свободное падение
7. Движение по окружности
8. Масса. Плотность вещества
9. Сила. Сложение сил
10. Инерция. Первый закон Ньютона
11. Второй закон Ньютона
12. Третий закон Ньютона
13. Сила трения
14. Сила упругости
15. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести
16. Импульс тела
17. Закон сохранения импульса
18. Механическая работа и мощность
19. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия
20. Закон сохранения механической энергии
21. Простые механизмы. КПД простых механизмов
22. Давление. Атмосферное давление
23. Закон Паскаля
24. Закон Архимеда
25. Механические колебания и волны. Звук

2. Тепловые явления

1. Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела
2. Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия
3. Тепловое равновесие
4. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии
5. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение

6. Количество теплоты. Удельная теплоемкость
7. Закон сохранения энергии в тепловых процессах
8. Испарение и конденсация. Кипение жидкости
9. Влажность воздуха
10. Плавление и кристаллизация
11. Преобразование энергии в тепловых машинах

3. Электромагнитные явления

1. Электризация тел
2. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов
3. Закон сохранения электрического заряда
4. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики
5. Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение
6. Электрическое сопротивление
7. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников
8. Работа и мощность электрического тока
9. Закон Джоуля – Ленца
10. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока
11. Взаимодействие магнитов
12. Действие магнитного поля на проводник с током
13. Электромагнитная индукция. опыты Фарадея
14. Электромагнитные колебания и волны
15. Закон прямолинейного распространения света
16. Закон отражения света. Плоское зеркало
17. Преломление света
18. Дисперсия света
19. Линза. Фокусное расстояние линзы
20. Глаз как оптическая система. Оптические приборы

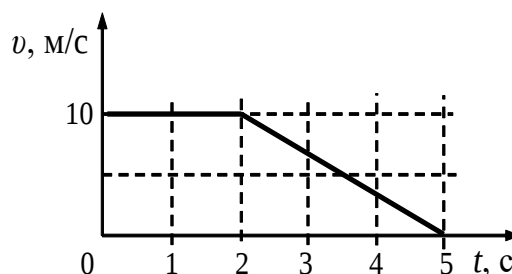
4. Квантовые явления

1. Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма-излучения
2. опыты Резерфорда. Планетарная модель атома
3. Состав атомного ядра
4. Ядерные реакции

Демонстрационный вариант заданий по физике

1. На рисунке представлен график зависимости скорости v автомобиля от времени t . Найдите путь, пройденный автомобилем за 5 с.

- 1) 0 м
- 2) 20 м
- 3) 30 м
- 4) 35 м



2. Вокруг Земли по круговым орбитам движутся два одинаковых искусственных спутника. Радиус орбиты первого спутника в 3 раза больше радиуса орбиты второго спутника. Чему равно отношение модулей сил тяготения $\frac{F_2}{F_1}$, действующих на спутники?

- 1) $\frac{1}{3}$
- 2) $\frac{1}{9}$
- 3) 3
- 4) 9

3. Мальчик равномерно тянет санки по дуге окружности радиусом 5 м. При этом на санки действует сила трения 60 Н. Чему равна работа силы тяги за время, необходимое для прохождения половины длины окружности?

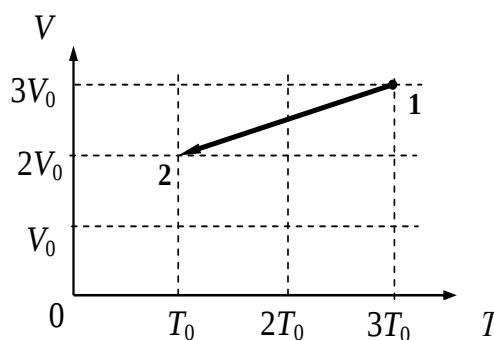
- 1) 0
- 2) 942 Дж
- 3) 1884 Дж
- 4) 9,42 кДж

4. На горизонтальном полу стоит ящик массой 20 кг. Коэффициент трения между полом и ящиком равен 0,3. К ящику в горизонтальном направлении прикладывают силу 36 Н. Какова сила трения между ящиком и полом?

- 1) 0
- 2) 24 Н
- 3) 36 Н
- 4) 60 Н

5. На рисунке показан график процесса, проведенного над разреженным газом постоянной массы.

Найдите отношение давлений $\frac{p_2}{p_1}$.



- 1) 0,5
- 2) 2
- 3) 4,5
- 4) 0,67

6. В процессе эксперимента внутренняя энергия газа уменьшилась на 60 кДж, и он совершил работу 45 кДж. Следовательно, в результате теплообмена газ отдал окружающей среде количество теплоты, равное

- 1) 15 кДж
- 2) 45 кДж
- 3) 60 кДж
- 4) 105 кДж

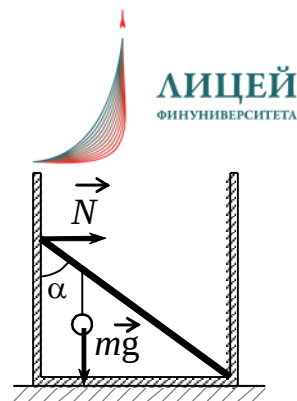
7. Искусственный спутник Земли переходит с высокой на более низкую круговую орбиту. Как изменяются при этом центростремительное ускорение спутника, его скорость и период обращения вокруг Земли? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась
- 3) не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Центростремительное ускорение	Скорость движения по орбите	Период обращения спутника

8. Сколько килограммов стоградусного водяного пара потребуется для нагревания 80 л воды от 6 до 35 °С? Удельная теплоемкость воды - 4,2 кДж/(кг*°С), удельная теплота парообразования 2300 кДж/кг. Ответ округлите до целых.



9. Невесомый стержень длиной 1 м, находящийся в ящике с гладкими дном и стенками, составляет угол $\alpha = 45^\circ$ с вертикалью (см. рисунок). К стержню на расстоянии 25 см от его левого конца подвешен на нити шар массой 2 кг (см. рисунок). Каков модуль N силы, действующей на стержень со стороны левой стенки ящика?

10. При лечении электростатическим душем к электродам прикладывается разность потенциалов 10^5 В. Какой заряд проходит между электродами за время процедуры, если известно, что электрическое поле совершает при этом работу, равную 1800 Дж? Ответ выразите в мКл.

Ответы на задания демонстрационного варианта

Номер задания	Ответы
1	4
2	4
3	2
4	3
5	1
6	1
7	112
8	4
9	15
10	18

Шкала оценивания

Номер задания	Баллы
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	3
9	4
10	4

Русский язык
Тематика материалов
Орфография

Правописание корней

Правописание приставок

Правописание суффиксов глаголов, имён существительных, прилагательных, наречий

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Правописание НЕ и НИ

Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Правописание –Н– и –НН– в различных частях речи

Правописание –О и –Ё после шипящих в различных частях речи

Пунктуация

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Тире и двоеточие в простом и сложном предложении.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Синтаксис

Синтаксический анализ предложения (анализ грамматических основ, типов односоставных предложений, типов сложных предложений, определение функции члена предложения)

Лексика

Анализ средств выразительности (фразеологизмы, художественные средства выразительности)

Языкознание

Обобщающие вопросы по всем разделам лингвистики (фонетика, орфоэпия, словообразование, лексика, морфемика, морфология, синтаксис)

Демонстрационный вариант заданий по русскому языку

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) г..потеза, изб..рательная, заст..лая
- 2) не..хотно, выр..зительный, покл..ниться
- 3) оч..рстветь, д..шевизна, комп..тентный
- 4) прик..сновение, разд..вить, з..ря
- 5) изл..жение, д..кумент, ук..ротить

Ответ: 135

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..восходный, пр..норовиться, пр..клонить (колени);
- 2) на..бровный, по..рыть, по..метить;
- 3) пр..чудливый, пр..града, пр..видение;
- 4) не..быточный, не..деланный, ..даюсь;
- 5) по..скать, с..грать, роз..ск.

Ответ: 24

3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ноч..**в**ка, реш..**н**ный
- 2) кресл..**ц**е, мудр..**ц**ы
- 3) насмешл..**в**ый, милост..**в**ый
- 4) эмал..**в**ый, наста..**в**ал
- 5) одол..**в**ать, стар..**н**кий

Ответ: 135

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) во..**т** (ветер), вытащ..**н**ный
- 2) се..**щ**ий, ман..**щ**ие
- 3) трат..**т**ся (деньги), напиш..**т** (автор)
- 4) присыпл..**т** (снежком), изготowl..**н**ная
- 5) леле..**щ**ая, стро..**т**

Ответ: 14

5. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- 1) Коту Тимофею (НЕ)МЕНЬШЕ десяти лет.
- 2) Воздух, ещё (НЕ)СТАВШИЙ знойным, приятно освежает.
- 3) (НЕ)СУЛИ журавля в небе, дай синицу в руки.
- 4) У Насти были (НЕ)ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица.
- 5) Николай провалился в тяжкий, (НЕ)ОБЛЕГЧАЮЩИЙ душу сон.

Ответ: 4

6. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

1) Братья остались (НА)ЕДИНЕ и (С)НАЧАЛА только посматривали друг на друга.

2) Николай (В)ТЕЧЕНИЕ всего спора молчал и только однажды В(ПОЛ)ГОЛОСА попросил Марину убрать самовар.

3) Даже в полусонном существовании Илья Ильич не мог, по его словам, равнодушно вспоминать ту самую женскую арию из оперы Беллини, которая КАК(БЫ) слилась с обликом Ольги Ильинской, а ТАК(ЖЕ) и с драматическим итогом любви Обломова к ней.

4) Продавец ТАК(ЖЕ) несёт ответственность перед покупателем за повреждение или поломку груза (В)СЛЕДСТВИЕ ненадлежащей упаковки, как и покупатель перед продавцом за своевременную оплату товара.

5) По склонам холма РЕДКО(РЕДКО), но ВСЕ(ЖЕ) растут кусты можжевельника.

Ответ: 1

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН¹.

Он молча слушал, облокотившись на лакирова(1)ый столик, и я со страхом ожидал признаков раздражения или прямой злости на его лице. Но его глаза были утомлѐ(2)о суже(3)ы, устремле(4)ы куда-то вдаль, будто он и впрямь видел над по-верхарновски чѐрными фабричными трубами революцио(5)ый рассвет; и даже расслабле(6)ые пальцы руки его выражали глубокое огорчение, почти нескрываемую боль.

Ответ: 1256

8. Укажите варианты ответов, в которых на месте пропусков после шипящего пишется буква -О-

1) реш..тка

¹ В заданиях такого типа может быть и вариант задания с одной Н

- 2) ш..рох
- 3) с калач...м
- 4) запеч...м в тесте
- 5) морж...вый

Ответ: 235

9. Укажите номера предложений, в которых на месте пропусков должно стоять ТИРЕ.

- 1) Алчность_ есть преступное желание чужого
- 2) Щегольской костюм, излишне театральные жесты и лёгкий акцент_ всё выдавало в незнакомце иностранца.
- 3) Интонация_ вот основное выразительное средство звучащей речи.
- 4) Вернейший способ узнать человека_ прислушаться к тому, что он говорит.
- 5) Все совпадения имён и фактов_ случайны и непреднамеренны.

Ответ: 234

10. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Раннее утро в самом разгаре и дышится по-весеннему легко и радостно.
- 2) По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.
- 3) В художественном промысле используются традиционные образы и символы приёмы и краски.
- 4) Птицы были кем-то напуганы или вовсе покинули эти места.
- 5) Я видел только бой да слышал несмолкаемый грохот канонады

Ответ: 13

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В мире не счесть мастеров-виртуозов (1) артистично владеющих (2) рисунком, живописью, композицией и (3) создающих (4) великолепные полотна.

Ответ: 1

12. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кто б ни был (1) ты (2) печальный мой (3) сосед (4)

Люблю тебя, как друга юных лет,

Тебя (5) товарищ (6) мой случайный (7)

Хотя судьбы коварною игрой

Навеки мы разлучены с тобой

Стеной теперь — а после тайной.

(М. Ю. Лермонтов)

Ответ: 2457

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мартынов (1) умственное и нравственное понимание (2) которого (3) не выходило за пределы общепринятых понятий (4) давно уже раздражался против Лермонтова (5) которого он в душе считал и по «карьере», и по талантам «салонным».

Ответ: 145

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Через несколько дней (1) когда обида стала угасать (2) и (3) поступок Андрея перестал казаться таким уж плохим (4) как думалось Вовке поначалу (5) друзья решили встретиться и поговорить.

Ответ:145

15. Определите типы сказуемых в данных предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Офицер отдал приказ о наступлении	1) Простое глагольное
Б) Отец сказал мне выйти из-за стола	2) Составное глагольное
В) Сергей был рад помочь нашим знакомым	3) Составное именное
Г) В доме было душно	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Ответ: А1Б1В2Г3

ИЛИ

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью.

СЛОВО	СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ
А) Приказ ВЫСТУПАТЬ завтра обрадовал всех моих спутников.	1) Определение
Б) Вода в роднике не только холодна, но и хрустально ЧИСТА .	2) Сказуемое
В) Надо искренне любить и бережно хранить те образцы русского языка, КОТОРЫЕ достались нам в	3) Подлежащее
	4) Дополнение
	5) обстоятельство

наследство от первоклассных мастеров. Г) К началу нового учебного года СТОЛЫ мыли с особой тщательностью: хотелось порадовать учеников чистотой.	
--	--

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Ответ: А1Б2В3Г4

ИЛИ

Определите типы односоставных предложений установите соответствие между столбцами таблицы

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) За лето сельскую школу отремонтировали.	1) Неопределённо-личное
Б) На минуту не дай мне ручку?	2) Определённо-личное
В) Если бы можно было разгадать все древние письмена!	3) Безличное
Г) Мы будем рады вам помочь.	4) Назывное
	5) Двусоставное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Ответ: А1Б2В3Г5

ИЛИ

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Мне давно хотелось найти такой уголок, где бы было всё: и охота, и рыбалка, и грибы, и ягоды.	1) сложноподчинённое предложение 3) сложное предложение с разными видами связи
Б) Отзвенели капли, подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.	3) бессоюзное сложное предложение 4) простое осложнённое предложение
В) В весеннюю пору хорошо в лесу: воздух особенно свеж, повсюду разнообразный запах прелых листьев и оттаявшей земли.	5) сложносочинённое предложение
Г) Настоящему рыбаку нужно многое: река, цветы, утренние зори, таинственные ночи и тишина.	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Ответ: А1Б2В3Г4

16. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

(1) Язык — это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём. (2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые

казались особенно важными предкам — носителям этого языка. (3)Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков — существует множество названий снега. (4)Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны. (5)Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

- 1) язык — (это) зеркало (предложение 1)
- 2) которые казались важными (предложение 2)
- 3) существует множество названий снега (предложение 3)
- 4) состояние, цвет важны (предложение 4)
- 5) язык отражает (предложение 5)

Ответ: 125

17. В каком варианте ответа средством выразительности речи является фразеологизм?²

1) Эти пуговицы бросились мне в глаза прежде всего: у всех были железные пуговицы со звёздочкой, а у Витьки Борецкого — с якорями.

2) Был он развязный, невоспитанный, и у него даже, казалось, глазки хищно щурились, когда он смотрел на Витьку.

3) И вот однажды Анна Николаевна сказала, что школе дали много денег для оборудования, и мы отправились в магазин наглядных пособий.

4) Решительным шагом я подошёл к Борецкому, придвинул его к скелету, взял костлявую кисть и положил Витьке на плечо.

Ответ: 1, в предложении фразеологизм — бросились в глаза.

² В этом задании могут быть и другие средства выразительности: эпитет, сравнение, олицетворение, метафора.

Критерии оценивания заданий по русскому языку

Задание	Балл	Критерии
1	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
2	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
3	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
4	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
5	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
6	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
7	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
8	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
9	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
10	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
11	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
12	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
13	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
14	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
15	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
16	2 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка
17	1 балл 0 баллов	За все правильные ответы Если одна ошибка