



**Задание №1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по философии.**

**Условие:** представьте, что Вы являетесь одним из редакторов Философской энциклопедии для школьников. Вам необходимо отредактировать фрагменты четырех статей, посвященных жизни и философскому наследию выдающихся русских мыслителей XIX-XX века. Для этого требуется в каждом фрагменте найти по две фактические ошибки и их исправить.

**Фрагмент №1**

«...Русский философ Владимир Сергеевич Соловьев не воспринимал позитивистский идеал в философии, что заметно в его магистерской диссертации «Кризис западной философии (Против позитивистов)». Вл. С. Соловьев отдавал предпочтение религиозно-метафизическому направлению. Несмотря на то, что сразу после окончания обучения у него была должность приват-доцента в Московском университете, он решил не связывать свою жизнь с преподаванием, оставаясь вольным учёным и публицистом. Задача, которую ставил перед собой мыслитель, весьма сложная, но интересная. Она заключалась в построении философской системы, в которой синтезируется философия, наука и религия западной и восточной мудрости. Его идею поддержат, и будут развивать известные русские философы: П. Флоренский, С. Булгаков, П.Я. Чаадаев. Вл.С.Соловьев начал разрабатывать метафизику обобщения, которая в дальнейшем станет частью русской религиозной метафизики. Софиология Вл. С. Соловьева базируется на ветхозаветном предании, храмовом зодчестве, иконописных традициях, а также на мистических учениях...».

**ОТВЕТ\*:**

**Ошибка №1:** «П.Я.Чаадаев»

**Исправление ошибки №1:** П.Я.Чаадаев жил и творил в предшествующую Соловьеву В.С. эпоху, следовательно, не мог быть продолжателем его идей»

**Ошибка №2:** «метафизику обобщения»

**Исправление ошибки №2:** должно быть «метафизику всеединства»

*Примечание:* Вл. С. Соловьёв работал в должности приват-доцента и в Московском университете, и в Санкт-Петербургском университете, но в разные годы. После окончания университета он работал приват-доцентом в Московском университете.

**Фрагмент №2**

«...Философию Василия Васильевича Розанова сложно однозначно истолковывать, она может рассматриваться сквозь призму разных философских направлений. Интересно, что Розанов, говоря о взаимоотношениях автора с читателем, подчеркивает важность для читателя не только слышать авторские слова, но и воспринимать «музыку души» автора. Философ написал множество работ, в которых не только разбирает собственные мысли, но и комментирует известные тексты. Особенности подхода Розанова к взаимоотношению между читателем и автором объясняют частое использование монологического начала повествования. Мыслитель написал множество произведений, которые передают его отношение ко всем происходящим событиям его эпохи, к примеру, «Уединенное», «Опавшие листья», «Семейный вопрос в России», «Природа и история». Значительная часть философии Розанова посвящена метафизике пола, смысл которой кроется в исследовании истории человечества, религиозности людей, а также состояния семьи и общества. Следуя мысли Розанова, понимаем, что с усложнением организма пол утрачивает свои очертания, теряется, сливаясь с личностью. В итоге приходим к тому, что пол выступает как изначальная связь людей, тела и духа, человека с мирозданием, а также как источник жизни и творчества...».

**Ошибка №1:** «...монологического начала повествования»

**Исправление ошибки №1:** должно быть «...диалогического начала повествования»

**Ошибка №2:** «...пол утрачивает свои очертания, теряется, сливаясь с личностью»

**Исправление ошибки №2:** должно быть «пол находит все более отчетливое и яркое выражение»

### Фрагмент №3

«...Одним из знаменитых русских философов XIX века, которые исследовали античную мысль, был Сергей Николаевич Трубецкой. Особенность его философии в том, что он считает невозможным изучать историю философии без рассмотрения её связи с антропологией. Наибольшую известность автору принесли такие работы как «Метафизика в Древней Греции», «Учение о Логосе в его истории». Трубецкой рассматривает религиозно-мифологический фундамент философии античности. В его работах уделяется внимание олимпийской мифологии и политеизму, анализу ветхозаветной религии, мессианским пророчествам, а также Новому Завету. Мыслитель считает, что вера является заблуждением для человечества, что говорит о его отношении к религии. В этом усматривается сближение его мысли с философией Вл. С. Соловьева. Проблемы отношения общества к личности, государства к гражданину, общего к частному, также рассматривались в философии Трубецкого. В исследовании «О природе человеческого сознания», мыслитель в историко-философском ключе последовательно рассматривает данные проблемы...».

**Ошибка №1:** «...он считает невозможным изучать историю философии без рассмотрения ее связи с антропологией»

**Исправление ошибки №1:** должно быть «...он считает невозможным изучать историю философии вне её связи с историей религии»

**Ошибка №2:** «... вера является заблуждением для человечества, ...»

**Исправление ошибки №2:** должно быть «... вера, по его мнению, одно из главных свойств человеческого духа, он искал гармонию и единство в соотношении веры и разума...»

### Фрагмент №4

«...Отличительной особенностью философской карьеры Петра Яковлевича Чаадаева является то, что он не примкнул ни к одному из идейных и общественно-политических движений своей эпохи. Несмотря на то, что религиозность для Чаадаева играла важную роль, он также не относил себя ни к одному религиозно-философскому учению. Эта особенность не говорит о том, что Чаадаев был «замкнутым» мыслителем, наоборот, он постоянно знакомился с новыми философами и их концепциями. Опыт, полученный в поездках по Европе, несомненно, повлиял на его философию, придав нечто уникальное его мысли. Центральное место в исследованиях Чаадаева занимает изучение природы человеческого сознания и его связь с физическим телом. Соединение этого направления исследования с нравственной философией, антропологией и гносеологией, придавало шарм и уникальность философии Чаадаева. Согласно Чаадаеву, философия истории основывается на установках всеобщего волюнтаризма. Нитью, проходящей сквозь философские взгляды Чаадаева на историю России, можем считать то, что философ видел её огромный скрытый, нереализованный потенциал. Чаадаев считал, что социально-экономическая отсталость, характерная для России его эпохи, станет в дальнейшем значительным преимуществом страны...».

**Ошибка №1:** «... занимает изучение природы человеческого сознания и его связь с физическим телом»

**Исправление ошибки №1:** должно быть «... занимает философское осмысление истории»

**Ошибка №2:** «... на установках всеобщего волюнтаризма»

**Исправление ошибки №2:** должно быть «... на установках христианского провиденциализма»

*Примечание:* П.Я. Чаадаев ни к одному из идейных и общественно-политических движений своей эпохи не примкнул, однако, есть информация, в разных источниках, что он связывал свою деятельность с различными движениями. В таком случае, в качестве правильного ответа засчитывается только «обнаружение ошибки» в тексте фрагмента.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. За каждую правильно определенную ошибку ставится 1 балл. Итого: 8 баллов
  2. За каждую правильно исправленную ошибку ставится 1 балл. Итого: 8 баллов
- Всего за задание: 16 баллов

-----  
-----

**Задание №2.1. Прочитайте условие и выполните предложенное задание по экономике.**

**Условие:** как известно, Нобелевский лауреат по экономике (1970) и автор одного из наиболее популярных и переиздаваемых учебников по экономической теории «Economics» Пол Энтони Самуэльсон сформулировал «Уравнение счастья»:

$$\text{СЧАСТЬЕ} = \text{ПОТРЕБЛЕНИЕ} / \text{ЖЕЛАНИЯ}$$

**Требуется:**

1. Написать экономическое обоснование того, каким образом можно достичь счастья, исходя из условия данного уравнения.
2. Сформулируйте и обоснуйте проблему соотношения бизнеса и морали, которая напрямую связана с уравнением из условия задания. Изложите свою точку зрения относительно актуальности проблемы соотношения бизнеса и морали в современных российских условиях.

**ОТВЕТ\*:**

1. По задумке самого автора (П.Самуэльсона) получается, что необходимо создать условия, при которых значение этой дроби стремилось бы к 1 (единице), но не становилось 1 и тогда человек или общество будут ближе всего к состоянию счастья. За формирование параметров числителя отвечает деятельность бизнеса, влияющая на рост благосостояния общества за счет достижений научно-технического прогресса и совершенствования общественных институтов, а за формирование значения знаменателя - уровень образования, масс-медиа и маркетинг, которые должны формировать в сознании людей образы и представления о новых стандартах комфортной жизни и стимулировать желания людей им соответствовать. Растущий таким образом спрос на дополнительные блага будет стимулировать производителей разрабатывать новые товары и услуги, а также производить товары (работы, услуги) в большем объеме. Можно сделать следующий вывод: все, что делается для увеличения значения этой дроби является положительным.

2. На основе вышеизложенного можно предположить, что компании, которые участвуют в наращивании потребления (числитель дроби уравнения) всячески способствуют достижению обществом состояния счастья и должны восприниматься обществом сугубо положительно. Однако на практике это далеко не так. В подтверждение этих слов можно привести результаты многих социологических опросов, которые проводились не только в России, но и во многих европейских странах и США. Наиболее репрезентативные исследования на эту тему дают приблизительно следующие результаты: только около 20% опрошенных положительно оценивают как деятельность, так и морально-нравственные характеристики представителей бизнеса. О том, что большая часть населения негативно настроена в отношении бизнеса и его представителей косвенно свидетельствует популярность в последнее время художественных фильмов (например, «Предел риска» (2011), «Волк с Уолл-Стрит (2013) и др.), в которых главными героями являются персонажи с целым набором аморальных и низменных качеств. При этом этих героев играют актеры, за которыми закрепился образ положительных персонажей (например, Леонардо Ди Каприо). Т.о. можно констатировать, что проблема морали и бизнеса является в настоящее время достаточно актуальной. Также немаловажным аспектом данной проблемы является то, что игнорирование моральных норм при ведении бизнеса негативно влияет как на процесс, так и результат самой предпринимательской деятельности, т.к. будут увеличиваться транзакционные издержки, а следовательно, прибыль будет снижаться. Возникает вполне закономерный вопрос: «Какой необходимо использовать механизм, с помощью которого можно повлиять на принятие представителями бизнеса установки об обязательном соблюдении моральных норм и правил поведения в процессе осуществления своей деятельности?» *(В этой части ответа участник олимпиады должен предложить свой вариант ответа на этот вопрос).*

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным образцом ответа, которому должен следовать участник олимпиады

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. За написание экономического обоснования того, каким образом можно достичь счастья, исходя из условия данного уравнения ставится 0-3-6 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.
2. За формулировку и обоснование своей точки зрения относительно возможности применения данного уравнения на практике в современных российских условиях ставится 0-2-4 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.

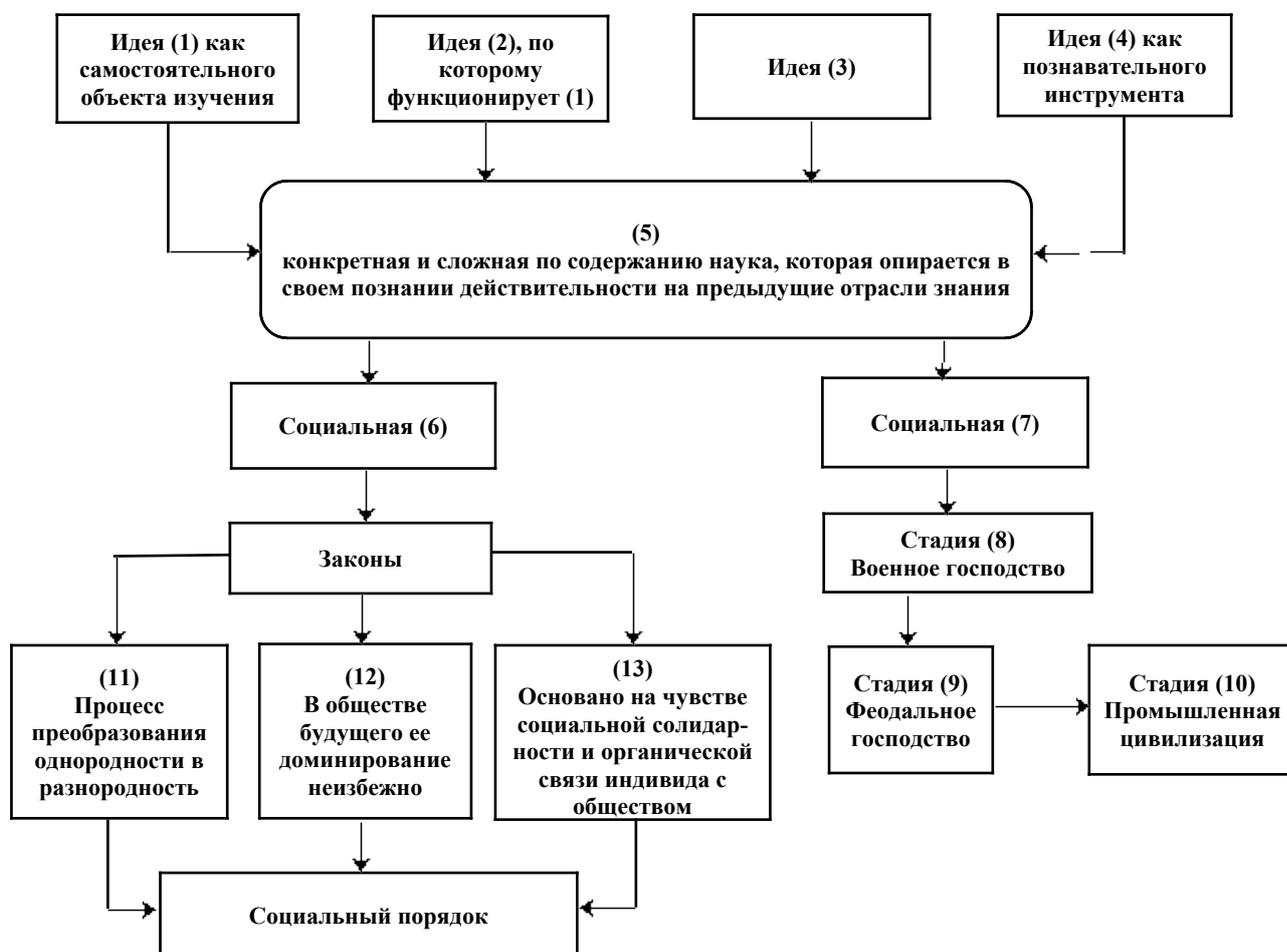
**Всего за задание: 10 баллов**

*Примечание: для получения максимальных баллов по каждому вопросу задания необходимо чтобы ответ участника олимпиады содержал базовые идеи, содержащиеся в ключах по этому заданию.*

**Задание 3. Прочитайте условие и выполните задание по социологии.**

**Условие:** один известный французский мыслитель XIX века на публичной лекции схематично изложил основы своей социальной теории. Вам попали в руки записи, сделанные одним из слушателей, который присутствовал на ней. К сожалению, часть пометок в конспекте были стерты.

**Требуется:** заполнить пропуски в блок-схеме и определить мыслителя, чьи идеи представлены в ней.



**ОТВЕТ:**

1. общество/общества
2. естественного закона
3. прогресс/прогресса
4. метод/метода
5. социология
6. статика
7. динамика
8. теологическая
9. метафизическая
10. позитивная
11. дифференциация
12. централизация власти
13. развитие общей морали

Мыслитель: Огюст Конт

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. За каждую верно определенную позицию из блок-схемы ставится 1 балл. Итого: 13 баллов
  2. За верно определенного мыслителя ставится 1 балл.
- Всего за задание: 14 баллов

#### Задание №4. Прочитайте условие и выполните задание по политологии.

**Условие:** в государстве X проводятся выборы в парламент. В едином избирательном округе в выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 72 % всех избирателей.

**Требуется:**

1. Распределить 16 мандатов между 7 партиями, которые участвуют в выборах, если:

Название партии	Количество полученных голосов избирателей
«Декабрьское солнце»	150
«Январские морозы»	126
«Февральские метели»	110
«Мартовская стужа»	215
Апрельская капель	46
«Майский жук»	65
«Июньская прохлада»	88

Сколько мест в парламенте получит каждая партия, если при расчете использовать метод квоты Хэйра - Нимейера и правило наибольшего остатка?

(ВНИМАНИЕ: Правильный ответ без осуществления расчетов не будет засчитан).

2. Привести примеры 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило.

**ОТВЕТ\*:**

Методы квот в политологии - это способы расчёта мандатов, при которых число голосов, полученных каждой партией, делится на некое число, называемое квотой. В частности, она может быть найдена путем деления общего количества голосов на количество мандатов либо на количество мандатов плюс 1. Могут быть использованы так называемые улучшенные квоты, когда делится общее количество голосов на количество мандатов плюс 2. Целая часть частного рассматривается как число мандатов, получаемое партией в результате первичного распределения. Если будут разделены не все мандаты, то оставшееся число распределяется согласно определённому правилу.

Для распределения мандатов между партиями по методу квоты Хэйра -Нимейера и правилу наибольшего остатка, необходимо:

1. Рассчитать общее количество голосов, полученных всеми партиями:  
Общее количество голосов = 150 + 126 + 110 + 215 + 46 + 65 + 88 = 800
2. Рассчитаем квоту Хэйра – Нимейера: Общее количество голосов / Количество мандатов = 800 / 16 = 50
3. Рассчитаем остаток голосов для каждой партии: Остаток голосов = Голоса партии / Квота Хэйра - Нимейера

Название партии	Остаток полученных голосов	Первичное распределение мандатов
«Декабрьское солнце»	$150 / 50 = 3,00$	3
«Январские морозы»	$126/50 = 2,52$	2
«Февральские метели»	$110/50 = 2,2$	2
«Мартовская стужа»	$215/50 = 4,3$	4
«Апрельская капель»	$46/50 = 0,92$	0
«Майский жук»	$60/50 = 1,2$	1
«Июньская прохлада»	$88/50 = 1,76$	1

Распределены 13 мандатов из 16. Чтобы распределить оставшиеся 3, смотрим остаток от деления.

Название партии	Остаток полученных голосов
«Декабрьское солнце»	0,00
«Январские морозы»	0,52
«Февральские метели»	0,2
«Мартовская стужа»	0,3
«Апрельская капель»	0,92
«Майский жук»	0,2
«Июньская прохлада»	0,76

Наибольший остаток оказывается у партии «Апрельская Капель», следом идут «Июньская прохлада» и «Январские морозы». Этим партиям передаются оставшиеся нераспределёнными 3 мандата.

## Общий итог:

Название партии	Первичное распределение мандатов	Вторичное распределение мандатов	Итоговое распределение мандатов
«Декабрьское солнце»	3	0	3
«Январские морозы»	2	1	3
«Февральские метели»	2	0	2
«Мартовская стужа»	4	0	4
«Апрельская капель»	0	1	1
«Майский жук»	1	0	1
«Июньская прохлада»	1	1	2

## 2. Страны: РФ, Испания, Эстония, Румыния.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Распределение мандатов между партиями по методу квоты Хэйра -Нимейера и правилу наибольшего остатка оценивается в 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.
2. Приведение примеров 2 стран, в чьих избирательных системах применяются данный метод и правило, оценивается по 1 баллу за каждую страну. Итого: 2 балла

Всего за задание: 8 баллов.

-----

-----

### Задание №5. Прочитайте условие и выполните задание по праву.

**Условие:** перед Вами фрагмент текста, в котором изложены детали рассмотрения гражданского дела.

**Требуется:** проанализировать представленную судебную ситуацию и ответить на следующие вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты в Российской Федерации устанавливают обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях?
2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период - XI-XV вв.; второй период- XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировался долг детей помогать родителям? Назовите источник права, соответствующий каждой эпохе, и раскройте содержание этой обязанности.
3. В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов или могут быть освобождены от обязанности содержать нетрудоспособных родителей?
4. Найдите в аргументации сторон ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

73-летний Соловьев Дмитрий Степанович обратился в районный суд с иском к своему сыну, 40-летнему Соловьеву Ивану Дмитриевичу, о взыскании алиментов на свое содержание в размере 10 % заработка ответчика. Истец указал, что находится в тяжелом материальном положении: он живет один, в однокомнатной квартире, денежных накоплений не имеет, единственным источником дохода является пенсия по старости, которой едва хватает на оплату коммунальных услуг и покупку продуктов питания, при этом у истца установлен ряд хронических заболеваний, требующих постоянного принятия лекарств. Кроме того, в настоящее время истец выплачивает кредит на покупку стиральной машины и холодильника в размере 3000 рублей ежемесячно.

Ответчик, Соловьев Иван Дмитриевич, пояснил, что с исковыми требованиями не согласен, отношения с отцом у него всегда были сложные, конфликтные, после смерти матери (супруги истца) они не общались. У самого ответчика на содержании находятся жена и двое несовершеннолетних детей, а также имеются кредитные обязательства. Ответчик также указал, что он – не единственный ребенок своих родителей, у него есть родная полнокровная сестра, и, так как отец объявил, что оставляет свою квартиру в наследство ей, то пусть она и содержит их общего родителя.

Истец подтвердил, что составил завещание в пользу дочери, но пояснил, что заработная плата сына в три раза больше, чем у нее, поэтому иск о взыскании алиментов на свое содержание подает только против сына.

## ОТВЕТ\*:

### 1. Какие нормативно-правовые акты в Российской Федерации устанавливают обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях?

Конституция Российской Федерации (п.3 ст. 38 «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях»), Семейный кодекс Российской Федерации (ст. 87: обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей)

---

### 2. Как в нашей стране в разные исторические эпохи (первый период - XI-XV вв.; второй период - XIX-начало XX века; третий период - 60-80гг. XX века) регулировался долг детей помогать родителям? Назовите источник права, соответствующий каждой эпохе, и раскройте содержание этой обязанности.

#### В XI-XV вв.: Русская правда:

«106: А мать пусть даст свое <имущество> тому сыну, который был <к ней> добр, от первого ли мужа или от второго; если же все сыновья будут к ней плохи, то она может отдать <имущество> дочери, которая ее кормит».

#### ИЛИ:

#### Псковская судная грамота (ст. 53):

«Если сын не будет содержать отца или мать до их смерти, уйдя из дома (родителей), то он не получает и части (причитающейся ему из имущества родителей)».

#### В XIX-начале XX в.: Свод законов Российской империи:

*там X:* «194. Дети обязаны однако же, хотя бы они были совершенно отделены от родителей, если сии последние находятся в бедности, дряхлости или немощах, доставлять им пропитание и содержание по самую их смерть»

#### 60-80гг. XX века: Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года:

«Ст.77 Обязанности детей в отношении родителей: Дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь. Содержание нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, является обязанностью их совершеннолетних детей. Размер участия каждого из детей в содержании нуждающихся в помощи нетрудоспособных родителей определяется судом, исходя из материального и семейного положения родителей и детей, в твердой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно. При определении этой суммы суд учитывает всех совершеннолетних детей данного родителя, независимо от того, предъявлено ли требование ко всем детям или только к одному или нескольким из них.

Ст. 78. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей: Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей».

---

### 3. В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов или могут быть освобождены от обязанности содержать нетрудоспособных родителей?

1) дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав (п.5 ст. 87 Семейного кодекса РФ);

2) дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей (п.5 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

---

### 4. Найдите в аргументации сторон ДВЕ ключевые ошибки и поясните их суть.

#### Первая ключевая ошибка: «о взыскании алиментов на свое содержание в размере 10 % заработка ответчика».

Пояснение сути ошибки: размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно (п.3 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

#### Вторая ключевая ошибка: «сложные отношения отца и сына /наличие завещания в пользу другого ребенка как основание не платить алименты».

Пояснение сути ошибки: представленные в ошибке обстоятельства не являются основаниями для освобождения от обязанности по содержанию родителей. Хотя при определении размера алиментов суд вправе учесть всех трудоспособных совершеннолетних детей данного родителя независимо от того, предъявлено требование ко всем детям, к одному из них или к нескольким из них (п.1 и п. 4 ст. 87 Семейного кодекса РФ).

Само существование сестры у ответчика, размер ее заработной платы и наличие завещания не могут рассматриваться как ключевые ошибки аргументации.

\*- ключи (ответы) носят ознакомительный характер и не являются обязательным ОБРАЗЦОМ ответа, которому должен следовать участник олимпиады

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. Определение перечня нормативно-правовых актов Российской Федерации, которые устанавливают обязанность совершеннолетних детей заботиться о своих нетрудоспособных родителях оценивается в 1 балл в зависимости от правильности и полноты ответа.
2. Определение источников права, соответствующих каждой эпохе и раскрытие содержания долга детей по содержанию родителей, оценивается в 0-3-6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. Ответ на вопрос: «В каких случаях дети освобождаются от уплаты алиментов или могут быть освобождены от обязанности содержать нетрудоспособных родителей?» оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. Определение ключевых ошибок в аргументации сторон спора и их пояснение оценивается в 0-2-4 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

Всего за задание: 15 баллов.

-----  
-----

#### **Задание №6. Прочитайте условие и выполните задание.**

**Условие:** как известно в XI веке начали создаваться военно- религиозные ордена под покровительством Римской католической церкви. Изначально главной целью их создания и дальнейшего функционирования был контроль границ христианского мира, защита и создание необходимых условий для паломников, которые держали свой путь в Святую Землю, а также борьба с иноверцами. Стоит отметить, что ордена принимали активное участие не только в самих Крестовых походах, но и в их организации. В дальнейшем ордена превратились в мощные политические и экономические структуры, способные оказывать существенное влияние в первую очередь на политику и экономику многих европейских государств того периода времени.

Данное задание предполагает, что участник олимпиады должен рассмотреть особенности функционирования и влияния отдельно взятого военно- религиозного ордена на сферы общественной жизни (политическая, экономическая, социальная и духовная) западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. Для этого необходимо выполнить несколько частей задания.

#### **Требуется:**

1. Определить название военно-религиозного ордена, на примере которого будет строиться основной ответ.
  - 1.1. В этой части задания Вы можете видеть изображения рыцарей, каждый из которых принадлежит к отдельному военно- религиозному ордену, а также анаграммы, содержащие названия этих орденов. В качестве задания выступает заполнение предложенной ниже таблицы №1. Для этого Вы должны соотнести изображения рыцарей, анаграммы, расшифрованные названия орденов и указать отличительные черты определенного военно- религиозного ордена в одежде рыцарей. Один из пяти определенных Вами орденов и есть тот, который Вам нужен для выполнения основной части задания.
  - 1.2. Решить предложенный кроссворд и заполнить таблицу №2.
  - 1.3. Написать название военно- религиозного ордена. Для этого необходимо воспользоваться выделенными буквами в отгаданных Вами словах кроссворда и названиями орденов из таблицы №1.
2. Проанализировать особенности функционирования и влияния определенного Вами в первой части задания военно-религиозного ордена на сферы общественной жизни западноевропейских государств и Латинского Востока в эпоху Средневековья. (Обращаем Ваше внимание, что ответ по каждой сфере общественной жизни должен строиться на основе понятий и имен собственных из таблицы №2).



А.



Б.



В.



Г.



Д.

итарьгеосыл

ызратали

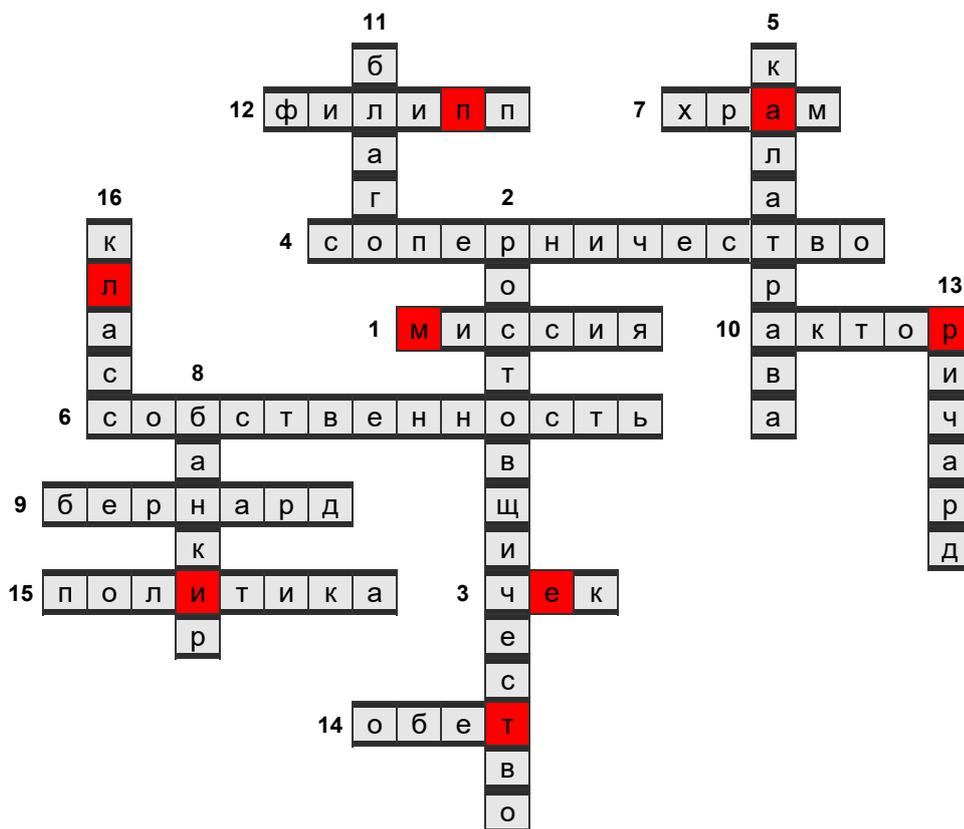
нмчосецы

тнецытво

аеимыптрл

Таблица №1.

Изображение рыцаря	Анаграмма	Краткое название военно-религиозного ордена (общепринятое название в учебной литературе и публицистике)	Краткое пояснение: почему рыцарь относится к данному военно-религиозному ордену
А	нмчосецы	Меченосцы	Белая мантия (плащ) с красными лапчатым крестом и мечом.
Б	итарьгеосыл	Госпитальеры	Чёрная мантия (плащ) с белым крестом, красная мантия с белым крестом
В	тнецытво	Тевтонцы	Белая мантия (плащ) с черным крестом на левом плече.
Г	ызратали	Лазариты	Белая мантия (плащ) с зеленым крестом.
Д	аеимыптрл	Тамплиеры	Белая мантия (плащ) с алым 8 конечным крестом



### **По горизонтали:**

1. Этим словом обозначается, с одной стороны, предназначение или роль какого-либо субъекта в значимом процессе, а с другой - христианская организация, действующая на территории нехристианских государств с целью обратить их население в христианскую веру. (МИССИЯ)

3. Один из распространенных видов ценных бумаг, представляющих денежный документ установленной формы. По своей сути данная ценная бумага есть безусловное распоряжение, приказ лица, выдавшего эту ценную бумагу, банку или другому кредитному учреждению о выплате держателю этой ценной бумаги указанной суммы денег. (ЧЕК)

4. По мнению знаменитого немецкого философа, чьи работы оказали глубокое влияние на современную философию, это непрестанное столкновение индивидуальных и групповых волей, которое вынужденно разрешается в часто непредвиденном результате. (СОПЕРНИЧЕСТВО)

6. Система исторически изменяющихся объективных отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена, потребления, характеризующих присвоение средств производства и предметов потребления. Также является социальным институтом. (СОБСТВЕННОСТЬ)

7. Место, где сосредоточено что-то очень важное, где поклоняются божествам, а также собираются верующие. Здесь человек находит умиротворение, покой, остается наедине с Богом. (ХРАМ)

9. Французский богослов, философ-мистик, живший в XI-XII вв., активно вёл борьбу с ересями и свободомыслием, а также отстаивал папскую теократию. Получил почётный католический церковный титул в монастыре Клерво. Был идейным вдохновителем и религиозным покровителем одного из самых могущественных военно-религиозных орденов эпохи Средневековья. В ответе запишите его имя. (БЕРНАРД)

10. В социологии и политологии участник преобразований, осуществляющий конкретную деятельность, движимый собственными мотивами и обладающий для этого соответствующим опытом. (АКТОР)

12. Король Франции, король Наварры, внешне напомилавший монументальную прекрасную статую, которая смотрела на всех сверху вниз. Его правление не было спокойным временем для государства, но большинство военных кампаний, включая противостояние с Фландрией, завершилось успешно для страны. К своим противникам проявлял жестокость и безжалостность. Одним из первых его запретов было прекращение выплат из королевской казны на нужды папского двора. В ответе запишите его имя. (ФИЛИПП)

14. Значимое обещание, данное человеком в процессе вероисповедания. С точки зрения морали это выступает в роли обязательства, за нарушение которого последует применение санкций против нарушителя. (ОБЕТ)

15. Согласно мнению известного французского философа – материалиста, писателя и просветителя, это искусство управлять людьми или заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества. (ПОЛИТИКА)

### **По вертикали:**

2. Предоставление ссуд в денежной или товарной форме при условии уплаты процентов. Характерной чертой является то, что капитал ссужался под очень высокий процент, т.к. заемщик находился в крайне тяжелых материальных условиях. (РОСТОВЩИЧЕСТВО)

5. Название мавританского замка дало название первому католическому духовно -рыцарскому ордену на Пиренейском полуострове, получившему многочисленные земельные владения в ходе Реконксты. Рыцари должны были соблюдать строгий устав, который, например, предписывал им спать в доспехах и ходить в белых одеяниях с отличительным знаком ордена – красным греческим крестом с завитками лилий на концах. (КАЛАТРАВА)

8. Лицо, принимающее поручения по переводу денег из одного места в другое посредством векселей, переводов и др. Человек, владеющий большим капиталом и участвующий в организации денежного оборота. (БАНКИР)

11. В разные эпохи развития человеческого общества известные мыслители по-разному определяли это понятие: и правильное мнение, и истинное суждение, и добродетель, и познание истины, и самосохранение, и беспрепятственное движение вперед. (БЛАГО)

13. Король Англии, который за время своего правления провел в стране около полугода и не знал английского языка. Имел множество прозвищ, одно из которых отражает легкость его склонения в ту или иную сторону. Больше года провел в австрийском плену и был освобожден за огромный выкуп, равный доходу казны государства за 2 года. Англичане, включая церковь, отдавали четверть движимого имущества в государственный бюджет. В ответе запишите его имя. (РИЧАРД)

16. Наш современник, знаменитый английский социолог сформулировал это как крупномасштабную группу людей, обладающую сходными материальными ресурсами, определяющими их образ жизни. (КЛАСС)

Таблица №2.

Духовная сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера
Миссия	Чек	Соперничество	Филипп
Храм	Собственность	Актор	Политика
Бернард	Ростовщичество	Благо	Калатрава
Обет	Банкир	Класс	Ричард

(ВНИМАНИЕ: правильное заполнение таблицы предполагает, что каждое слово из кроссворда должно использоваться только один раз, и все ячейки таблицы должны быть заполнены)

### Название духовно-рыцарского ордена: Тамплиеры

Ответ на вторую часть задания (анализ особенностей функционирования и влияния ордена на сферы общественной жизни) содержит основные возможные направления размышлений участника олимпиады по каждой сфере, которые необходимо в дальнейшем развивать, детализировать и конкретизировать. Эти направления носят примерный характер и не являются исчерпывающим ответом.

#### Духовная сфера:

**Бернард Клервосский** как духовный и религиозный патрон ордена Тамплиеров.

Тамплиеры следовали **обетам** индивидуальной бедности, целомудрия, послушания, что повлияло на формирование и укрепление авторитета и репутации Ордена.

Для ордена Тамплиеров **храм** означает место и символ духовной силы, а построенные ими храмы позволили сохранить и передать будущим поколениям элементы храмовой архитектуры. Первоначально штаб-квартира ордена располагалась в юго-восточном крыле Иерусалимского храма на Храмовой горе.

**Миссия:** новое рыцарство должно неутомимо вести войну на два фронта, против зла во плоти и против духовного его воинства на небесах.

#### Экономическая сфера:

Создание и развитие необходимой инфраструктуры для функционирования различных финансовых инструментов (в первую очередь оборот дорожных **чеков**)

Особенности формирования и управления **собственностью** Ордена.

**Ростовщичество.** Храмовники давали деньги в займы различным торговым организациям и частным лицам, не нарушая принцип сохранности вкладов до востребования. Благодаря орденским займам удавалось нередко предотвращать крах многих королевских бюджетов. Не последнюю роль в этих процессах играли поручительства, предоставленные храмовниками институциональным инвесторам.

**Банкир.** Для царствующих особ Орден предоставлял услуги управления королевской казной, финансирование государственных операций и хранение драгоценностей. Для всех остальных Орден предоставлял услуги хранения средств и кредитование.

### Социальная сфера:

**Соперничество** между орденом Тамплиеров и другими военно- религиозными орденами (Госпитальеры, Тевтонцы и др.)

Орден тамплиеров как социальный **актор** в средневековом обществе, в том числе создающий и реализующий такие социальные **блага** как: контроль за безопасностью дорог, помощь нуждающимся, строительство городской инфраструктуры. Сотрудничество с аристократами, представителями духовенства и простолюдинами.

**Класс.** Отличительные черты социальной иерархии Ордена. Состав ближайших помощников Великого магистра.

### Политическая сфера:

**Политика.** Роль и место Ордена в противостоянии между религиозной и светской властью. Влияние Ордена на политику западноевропейских государств. Политический идеал тамплиеров.

Конфликт между **Филиппом IV** (Красивым) и орденом Тамплиеров. Предпосылки, эскалация, итоги. Значение для средневекового общества прекращения существования ордена тамплиеров.

**Роль Ричарда I (Львиное Сердце)** в развитии ордена тамплиеров: военные союзники, финансовые отношения (например, сделка по острову Кипр), благотворительность.

Взаимосвязь орденов **Калатрава** и Тамплиеров: наследие тамплиеров, оборона города Калатрава.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**1. Правильно заполненная (полностью) каждая позиция (строка) таблицы №1 оценивается в 1 балл. Итого: 5 баллов**

**2. Правильно определенное слово кроссворда оценивается в 1 балл. Итого: 16 баллов**

**3. Если военно-религиозный орден определен неверно/ не определен, то дальнейший ответ не проверяется.**

**4. Сформулированные особенности деятельности и влияния данного вида военно-религиозного ордена в пределах каждой из сфер общественной жизни оцениваются в 0-2-4 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа. Итого по четырем сферам: 16 баллов.**

**Всего за задание: 37 баллов.**

**ИТОГО за все задания: 100 баллов**