

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Человек в современном обществе»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15–18 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	8
3. Содержание учебного (тематического) плана	11
4. Формы контроля и оценочные материалы	20

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы	20
6. Список литературы	21

Пояснительная записка

Актуальность

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий юридические права и обязанности и достигший определенного уровня самосознания, это личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни.

Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает наличие стремления к приобретению новых знаний. В процессе ознакомления с законами развития общественных отношений у обучающихся формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения. Содержание программы «Человек в современном обществе» способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

Новизна

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, в использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы отвечает потребности общества в создании оптимальных условий для повышения мотивации школьников на изучение обществознания. Знание законов развития общественных отношений в современном обществе является неотъемлемой частью личного развития и формирования патриотического воспитания.

Программа призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, а также применение интеллектуальных и творческих способностей.

Цель программы

Цель программы – ознакомить обучающихся с законами развития общественных отношений; сформировать стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека; развить навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения; сформировать способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи программы

В ходе реализации программы будут решены следующие задачи:

обучающие:

- научить получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- сформировать умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- сформировать знания и интеллектуальные умения, необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;

развивающие:

- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями;
- развить умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества;
- развить умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- развить умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развить интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;
- воспитать познавательную активность, потребность в самостоятельном приобретении знаний, самосовершенствовании и саморазвитии.

Отличительные особенности Программы

Программа представляет обучающемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата; обеспечивает приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей. Программа формирует потребность у обучающихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику их интересов, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

Обучающийся не является внешним наблюдателем, а активно участвует в процессе познания, общения и труда. Процесс обучения ориентирован не на передачу суммы знаний, а на развитие умений приобретать эти знания.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Человек в современном обществе», составляет 15–18 лет. Работа ведётся в разновозрастных группах.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 64 часа.

Форма организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма занятий – групповая. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые (ожидаемые) результаты и способы определения их достижения

По окончании срока реализации Программы **обучающиеся будут знать, понимать:**

- смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий;
- основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы защиты прав и свобод человека РФ; иметь представления о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права, об органах, осуществляющих государственную власть в России;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы

социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

По окончании срока реализации Программы **обучающиеся будут уметь:**

- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль, выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;
- определять самобытность и специфику человеческой деятельности, ее виды;
- выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей, специфику отдельных видов познания;
- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов, давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений;
- описывать изученные объекты, т. е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами, в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Формы подведения итогов реализации программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством промежуточного и итогового контроля в форме тестирования и зачётной работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№	Названия раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	-	Первичная диагностика
2.	Человек и социум	10	7	3	
2.1.	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1	1	-	Практическое задание
2.2.	Социум как сложная динамичная система	2	1	1	Практическое задание
2.3.	Многообразие путей и форм общественного развития	1	1	-	Практическое задание
2.4.	Цивилизация. Особенности российской цивилизации	1	1	-	Диспут
2.5.	Деятельность как способ существования людей. Развитие общества	2	1	1	Практическое задание
2.6.	Постижение мира	1	1	-	Практическое задание
2.7.	Человеческая деятельность. Коммуникация	2	1	1	Деловая игра
3.	Социология	10	6	4	
3.1.	Личностная самореализация	1	1	-	Диспут
3.2.	Взаимоотношения между людьми	2	1	1	Практическое задание

3.3.	Взаимоотношения в социуме. Социальные процессы в современной России	2	1	1	Практическое задание
3.4.	Межнациональные отношения. Национальная политика России	2	1	1	Практическое задание
3.5.	Семья как социальный институт	2	1	1	Практическое задание
3.6.	Современный этап мирового развития. Глобальные проблемы современности	1	1	-	Практическое задание
4.	Система политических отношений	8	5	3	
4.1.	Политическая жизнь современного общества	1	1	-	Практическое задание
4.2.	Политический строй	2	1	1	Практическое задание
4.3.	Человек в политической жизни	1	1	-	Практическое задание
4.4.	Истоки и опасности политического экстремизма	2	1	1	Дискуссия
4.5.	Роль СМИ в политической жизни. Современный этап политического развития России	2	1	1	Практическое задание
5.	Система экономических отношений	13	8	5	
5.1.	Экономическое развитие современного общества	1	1	-	Практическое задание
5.2.	Особенности рыночной экономики	2	1	1	Практическое задание
5.3.	Деньги и банковская система	2	1	1	Практическое задание

5.4.	Предпринимательство. Измерители экономической деятельности	2	1	1	Практическое задание
5.5.	Экономика потребителя	2	1	1	Практическое задание
5.6.	Экономическое содержание собственности	1	1	-	Практическое задание
5.7.	Роль государства в экономике	2	1	1	Практическое задание
5.8	Экономическая культура	1	1	-	Практическое задание
6.	Регулирование общественных отношений	12	7	5	
6.1.	Право в системе социальных норм	1	1	-	Практическое задание
6.2.	Правовая культура	1	1	-	Правовая игра
6.3.	Конституционное право	2	1	1	Практическое задание
6.4.	Гражданское законодательство. Законодательство в сфере финансов	2	1	1	Практическое задание
6.5.	Трудовое законодательство	2	1	1	Практическое задание
6.6.	Административное законодательство. Уголовное законодательство	2	1	1	Практическое задание
6.7.	Регулирование международных отношений	2	1	1	Практическое задание
7.	Духовная сфера жизни человека	8	5	3	
7.1.	Духовная культура. Мировоззрение. Ценности	1	1	-	Практическое задание
7.2.	Культура и духовная жизнь. Средства массовой информации	1	1	-	Практическое задание

7.3.	Религия как феномен культуры	2	1	1	Практическое задание
7.4.	Искусство как вид духовного производства	2	1	1	Практическое задание
7.5.	Образование как вид духовного производства	2	1	1	Диспут
8.	Итоговое занятие «Человек в современном обществе»	2		2	Итоговое тестирование
ИТОГО:		64	39	25	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж

Теория. Введение в программу «Человек в современном мире». Формы и методы деятельности. План работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Человек и социум

Тема 2.1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Теория. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки, их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Практика. Анализ исторических источников.

Тема 2.2. Социум как сложная динамичная система.

Теория. Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества.

Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие «культура». Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 2.3. Многообразие путей и форм общественного развития.

Теория. Понятие общественного развития. Пути общественного развития. Эволюционный путь развития. Революционный путь развития. Спиралевидный путь развития. Объективные и субъективные факторы общественного развития. Проблема определения движущих сил общественного развития. Движущие силы общественного развития (народные массы, социальные группы, личности). Альтернативные пути общественного развития. Восток и Запад.

Практика. Анализ путей общественного развития.

Тема 2.4. Цивилизация. Особенности российской цивилизации.

Теория. Понятие цивилизации. Множественное понимание термина «цивилизация». Современная трактовка термина «цивилизация». Теория «пассионарности» Гумилева. Концепция «культурно-исторических типов» Данилевского. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие «культура». Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Самобытность и неповторимость российской цивилизации. Исторический путь российской цивилизации. Духовные основы российской цивилизации. Проблема выбора пути развития.

Практика. Диспут «Проблема выбора пути развития».

Тема 2.5. Деятельность как способ существования людей. Развитие общества.

Теория. Многообразие деятельности. Потребности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельности в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Понятие общественного прогресса. Виды прогресса. Критерии прогресса. Соотношение прогресса техники и духовного прогресса. Прогресс и регресс.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 2.6. Постигание мира.

Теория. Онтология и теория познания. Проблема познания мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность

истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Практика. Анализ исторических источников.

Тема 2.7. Человеческая деятельность. Коммуникация.

Теория. Понятие деятельности. Особенности человеческой деятельности. Целеполагание в человеческой деятельности. Структура человеческой деятельности. Элементы человеческой деятельности (цель, субъект, объект, средства, метод, результат). Движущие силы человеческой деятельности. Мотивы. Потребности. Виды и типы человеческих потребностей. Понятие трудовой деятельности. Трудовая деятельность как одна из разновидностей человеческой деятельности. Игра. Значение игры. Различия между трудовой и игровой деятельностью. Понятие общения. Монолог. Диалог. Понятие коммуникации. Вербальное и невербальное общение.

Практика. Деловая игра.

Раздел 3. Социология

Тема 3.1. Личностная самореализация.

Теория. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленности личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Самореализация личности. Самооценка личности. Саморегуляция.

Практика. Диспут «Свобода и ответственность личности».

Тема 3.2. Взаимоотношения между людьми.

Теория. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в ученических группах. Гендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. Формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта.

Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 3.3. Взаимоотношения в социуме. Социальные процессы в современной России.

Теория. Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 3.4. Межнациональные отношения. Национальная политика России.

Теория. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Практика. Анализ статей Конституции, посвященных национальной политике России.

Тема 3.5. Семья как социальный институт.

Теория. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Практика. Анализ статей Конституции, посвященных семейной и социальной политике России.

Тема 3.6. Современный этап мирового развития. Глобальные проблемы современности.

Теория. Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира.

Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Взаимосвязь

глобальных проблем. Опасность глобальных проблем. Экологические глобальные проблемы (глобальное потепление, озоновые «дыры», землетрясения, цунами, ураганы, загрязнение воздуха, воды и земли). Военные проблемы («ядерная зима», угроза применения оружия массового уничтожения, вооруженные конфликты). Экономические (проблема «Север-Юг», истощаемость ресурсов, рост населения Земли). Социальные (СПИД, алкоголизм, наркомания, табакокурение, преступность). Пути решения глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Раздел 4. Система политических отношений

Тема 4.1. Политическая жизнь современного общества.

Теория. Политика. Структура и функции политики. Политика и мораль. Политическая власть. Легитимность политической власти. Структура, формы и функции политической власти. Политическая система, ее структура и функции. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Формы государства.

Практика. Анализ исторических текстов.

Тема 4.2. Политический строй.

Теория. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Парламентаризм, развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 4.3. Человек в политической жизни.

Теория. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидерства. Группы давления (лоббирование). Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования элит в современной России.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 4.4. Истоки и опасности политического экстремизма.

Теория. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Практика. Дискуссия «Причины политических конфликтов, пути их урегулирования».

Тема 4.5. Роль СМИ в политической жизни. Современный этап политического развития России.

Теория. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации,

распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Практика. Сравнительный анализ ведущих общественно-политических периодических изданий.

Раздел 5. Система экономических отношений

Тема 5.1. Экономическое развитие современного общества.

Теория. Экономика и экономическая наука. Предмет, метод и основные проблемы экономики. Экономическая деятельность. Экономические системы.

Практика. Анализ исторических источников.

Тема 5.2. Особенности рыночной экономики.

Теория. Рынок и рыночные структуры. Спрос, предложения и рыночное равновесие. Эластичность спроса. Конкуренция и монополия. Роль фирм в экономике. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки, прибыль. Рынки факторов производства и распределение доходов. Россия в условиях рыночных отношений.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 5.3. Деньги и банковская система.

Теория. Деньги и банковская система. Виды денег и их свойства. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 5.4. Предпринимательство. Измерители экономической деятельности.

Теория. Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы. Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Понятие экономического роста, его измерение. Факторы роста.

Практика. Решение экономических задач.

Тема 5.5. Экономика потребителя.

Теория. Понятие экономики потребителя. Уровень жизни. Понятие прожиточного минимума. Содержание прожиточного минимума.

Прожиточный минимум в России. Рынок труда. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы и ее государственное регулирование. Понятие и измерение инфляции. Причины и формы инфляции. Последствия инфляции.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 5.6. Экономическое содержание собственности

Теория. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория. Собственность как юридическая категория. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Формы собственности в России. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Частная собственность. Личная собственность. Понятие разгосударствления и приватизации. Собственность на землю и ее значение.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 5.7. Роль государства в экономике.

Теория. Роль государства в экономике. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Государственный долг. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Валютный рынок. Глобальные проблемы экономики. Экономика современной России. Рыночные преобразования. Потенциал России и возможности экономического роста.

Практика. Анализ документов по данному вопросу.

Тема 5.8. Экономическая культура.

Теория. Понятие экономической культуры. Экономическая свобода. Понятие экономической ответственности. Соотношение экономической свободы и ответственности. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Раздел 6. Регулирование общественных отношений

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Теория. Система юридических наук. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие реализации права и ее формы. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее функции, принципы, виды.

Практика. Анализ исторических источников.

Тема 6.2. Правовая культура.

Теория. Понятие правовой культуры. Типы правовой культуры. Функции правовой культуры. Значение и роль правовой культуры.

Практика. Правовая игра.

Тема 6.3. Конституционное право.

Теория. Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Функции и формы государства. Государственные органы. Местная власть. Правовое государство. Конституция РФ, ее структура. Понятие гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Выборы Президента РФ.

Практика. Анализ текста Конституции.

Тема 6.4. Гражданское законодательство. Законодательство в сфере финансов.

Теория. Понятие и структура гражданского права. Понятие договора, его виды. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права потребителей, их защита.

Понятие и сущность наследования. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

Практика. Решение ситуационных заданий. Анализ Закона о защите прав потребителя.

Тема 6.5. Трудовое право.

Теория. Понятие трудовое право, его принципы и источники. Коллективный договор. Занятость и безработица. Трудовой договор. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Практика. Анализ Кодекса законов о труде РФ.

Тема 6.6. Административное законодательство. Уголовное законодательство.

Теория. Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления и его виды. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.

Практика. Решение ситуационных заданий. Анализ Уголовного кодекса.

Тема 6.7. Регулирование международных отношений.

Теория. Понятие, источники и принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации. Международная защита прав детей. Международное гуманитарное право. Международно-правовая ответственность.

Практика. Решение ситуационных заданий. Анализ Конвенции о правах ребенка.

Раздел 7. Духовная сфера жизни человека

Тема 7.1. Духовная культура. Мировоззрение. Ценности.

Теория. Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 7.2. Культура и духовная жизнь. Средства массовой информации.

Теория. Понятие культуры. Трактовки термина «культура». Понятие духовной жизни человека. Формы культуры. Виды культуры. Типы культуры. Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Понятие субкультуры. Виды и типы субкультур. Средства массовой информации и их значение. Роль телевидения в культурной жизни общества. Тенденции развития духовной жизни современной России.

Практика. Решение ситуационных заданий.

Тема 7.3. Религия как феномен культуры.

Теория. Понятие религии. Роль религии в жизни общества. Религия как феномен

культуры. История развития и становления религий. Мировые религии. Межконфессиональные отношения. Принципы свободы совести. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия и наука. Религия в современном мире.

Практика. Знакомство с историческими источниками.

Тема 7.4. Искусство как вид духовного производства.

Теория. Понятие искусства. Искусство как вид человеческой деятельности. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства. Происхождение искусства. Виды и жанры искусства. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Миф и реальность современного искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Практика. Знакомство с историческими источниками.

Тема 7.5. Образование как вид духовного производства.

Теория. Понятие образования. Образование как вид духовного производства. Цели образования. Задачи образования. Формы образования. Основные элементы системы образования. Ценность образования. Самообразование. Значение образования для самореализации. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Практика. Диспут «Ценность образования. Его роль и значение в информационном обществе».

Раздел 8. Человек в современном обществе

Практика. Итоговая аттестация. Итоговое тестирование.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения результативности освоения программы обучающимися 2 раза в год проводится аттестация: промежуточная – в декабре по итогам 1 полугодия, итоговая – в мае, а также текущая – в конце каждого раздела.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практических заданий;
- тестирование;
- опрос;
- зачётная работа.