Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)

Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело»

Е. А. Федченко

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», 2021, профиль «Государственный финансовый контроль», 2022, профиль «Казначейское дело», 2022

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)

Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

Е. А. Каменева
. .2023 г.

Е. А. Федченко

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль «Государственный финансовый контроль и казначейское дело», 2021, профиль «Государственный финансовый контроль», 2022, профиль «Казначейское дело», 2022

Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета (протокол № 23 от -- мая 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Финансовый контроль и казначейское дело» (протокол № 9 от -- мая 2023 г.)

УДК ББК

Рецензенты:

Медина И. С., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансовый контроль и казначейское дело»;

Царева Л. М., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансовый контроль и казначейское дело».

Федченко Е. А.

Программа производственной практики для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственный финансовый контроль», «Казначейское дело», «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» (программа подготовки бакалавра). — М.: Финансовый университет, кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело», 2023. — 44 с.

Программа производственной практики определяет цели и задачи, требования к результатам, общие положения по организации и содержанию, формы отчетности по практике. В программе представлен перечень компетенций, формируемых в ходе практики, индикаторы их достижения, порядок составления, оценки и защиты отчета о практике.

Федченко Елена Алексеевна

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Компьютерный набор, верстка Е.А. Федченко Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman* Усл. п.л. – 1,56 Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Федченко Е. А. © Финансовый университет, 2023

Содержание

| 1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее |
|--|
| проведения4 |
| 2. Цели и задачи практики4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, |
| соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной |
| программы5 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях |
| либо в академических часах14 |
| 6. Содержание практики14 |
| 7. Формы отчетности по практике |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации |
| обучающихся по практике |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для |
| проведения практики: |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении |
| практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и |
| информационных справочных систем |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения |
| практики |
| 12. Приложения |

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Наименование вида практики: производственная практика.

Типы практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой высшего образования.

Производственная (далее практика практика) направлена на формирование, закрепление, развитие компетенций в процессе выполнения работ, связанных будущей определенных видов c профессиональной деятельностью. Практика организуется и проводится в соответствии со стандартом высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Регламентом по организации и проведения практической подготовки студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам программам специалитета, Финансовом университете, программам магистратуры, в утвержденным приказом Финуниверситета от 7.04.2023 № 0923/о. Регламент разработан в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения образования «Финансовый университет при Правительстве высшего Российской Федерации», утверждённым приказом Финансового университета от 20.10.2022 №2423/о.

2. Цели и задачи практики

Практика проводится в целях систематизации, обобщения и углубления теоретических знаний, приобретенных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы, получения профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности в области организации и управления государственными и муниципальными финансами, государственного и муниципального финансового контроля и казначейского дела.

Задачами практики являются:

- ✓ закрепление и углубление знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы;
- ✓ изучение нормативно-правового, информационного, методического обеспечения деятельности контрольно-счетных и иных государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных учреждений, казначейских органов;
- ✓ формирование практических умений, компетенций на основе изучения работы органов государственного финансового контроля, иных государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных учреждений в области государственного аудита и финансового контроля, управления государственными и муниципальными финансами, казначейского дела;
- ✓ овладение навыкам сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в области контрольной, аналитической деятельности государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных учреждений, казначейских органов;
- ✓ сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- ✓ приобретение практического опыта работы в профессиональном коллективе.
- 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики обеспечивает формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственный финансовый контроль и

казначейское дело», «Государственный финансовый контроль», «Казначейское дело» (бакалавриат).

Таблица 1

| Код компетен ции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|------------------------|--|--|---|
| УК-9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессионально м общении | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для | Знать теоретические основы командообразования и стратегии сотрудничества, методы и формы взаимодействия в рамках командной организации профессиональной деятельности. Уметь организовывать командную работу, использовать эффективные инструменты командного взаимодействия при принятии и реализации управленческих решений. Знать принципы и правила служебного поведения государственных и муниципальных служащих, этические нормы межличностного взаимодействия в профессиональном коллективе. Уметь формировать стратегию поведения в профессиональном коллективе, соблюдая правила служебного поведения и этические нормы межличностного общения. Знать теоретические основы поведения участников команды, особенности влияния личностных особенностей на |
| | | достижения целей и задач в профессиональной деятельности. | эффективность работы профессионального коллектива. Уметь определять особенности поведения участников команды, принимать их во внимание при организации командной работы по выполнению профессиональных задач. |
| ПКН-1 | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | Знать современные концепции и подходы к эффективному управлению государственными и муниципальными финансами; направления развития государственного финансового контроля, внутреннего финансового контроля и аудита в государственном секторе. Уметь применять категориальный аппарат при анализе процессов формирования бюджетов и финансового обеспечения программных мероприятий, государственных и муниципальных закупок, управления государственным и муниципальным имуществом. |

| | | 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства. | Знать содержание и особенности современных макроэкономических и финансовых процессов, их влияние на изменение социальной, инвестиционной, деловой активности. Уметь выявлять и интерпретировать проблемы финансового регулирования социально-экономического развития; давать критическую оценку их последствиям. Знать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; основные направления экономической и бюджетно-налоговой политики государства. Уметь использовать нормативные правовые акты, научные и информационные источники при |
|-------|---|---|--|
| HIM 6 | | 1 | анализе процессов формирования и использования государственных финансовых ресурсов, оценке их влияния на достижение целей социально-экономического развития. |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональны х задач в меняющихся финансово-экономических условиях. | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. | Знать основные подходы и методы анализа деятельности участников бюджетного процесса, приемы обоснования управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов. Уметь проводить аналитическую работу; составлять экспертноаналитические заключения и обзоры в целях оценки финансово-бюджетных и управленческих процессов. |
| | | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. | Знать стратегию развития, приоритетные направления, цели и задачи деятельности контрольносчетных и иных государственных и муниципальных органов в области управления государственными и муниципальными финансами и имуществом. Уметь определять и обосновывать предложения по устранению проблем и противоречий, выявляемых в ходе решения профессиональных задач. |
| | Профи | ль «Государственный финан | |
| ПКП-1 | Способность и собирать и обобщать информацию, необходимую для | 1. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. | Знать информационные ресурсы и источники открытых данных, используемые контрольно-счетными органами, иными государственными и муниципальными органами, |
| | проведения государственного | | государственными и муниципальными учреждениями в ходе бюджетного |

| | финансового | | процесса. |
|-------|---------------------------|--|--|
| | контроля и аудита | | Уметь использовать отчеты |
| | | | контрольно-счетных и иных |
| | | | государственных и муниципальных органов, государственных и |
| | | | муниципальных учреждений в |
| | | | аналитических, контрольных, |
| | | | управленческих целях. |
| | | 2. Демонстрирует знание | Знать систему правового |
| | | нормативных правовых | регулирования деятельности органов |
| | | актов, регулирующих | государственного и муниципального |
| | | организацию государственного | финансового контроля, контрольных подразделений иных государственных и |
| | | финансового контроля и | муниципальных органов; стандарты и |
| | | аудита | методические документы, |
| | | | регламентирующие этапы и процедуры |
| | | | контрольных и экспертно- |
| | | | аналитических мероприятий. |
| | | | Уметь применять положения нормативных правовых актов в ходе |
| | | | подготовки, проведения и реализации |
| | | | результатов контрольных и экспертно- |
| | | | аналитических мероприятий; проводить |
| | | | оценку правового регулирования |
| | | | вопросов государственного финансового |
| | | 2 11 | контроля. |
| | | 3. Использует информационные | Знать государственные информационные системы, |
| | | технологии в ходе сбора и | используемые при подготовке и |
| | | обобщения информации | проведении контрольных, экспертно- |
| | | для проведения | аналитических мероприятий. |
| | | контрольных и экспертно- | Уметь использовать сервисы ГИС для |
| | | аналитических | сбора и обработки информации в ходе |
| | | мероприятий. | контроля, мониторинга и иных функций управления государственными и |
| | | | муниципальными финансами. |
| ПКП-2 | Способность | 1. Использует различные | Знать способы и методы изучения |
| | оценивать | виды оценок | предмета и объекта государственного |
| | эффективность и | эффективности | финансового контроля. |
| | целевой характер | использования бюджетных | Уметь определять перечень вопросов |
| | использования бюджетных и | и иных ресурсов в государственном секторе. | программы (рабочего плана) контрольного, экспертно- |
| | иных ресурсов, | тосударственном секторе. | аналитического мероприятия. |
| | реализовывать | 2. Оформляет результаты | Знать формы представления и |
| | результаты | контрольных и экспертно- | процедуры реализации результатов |
| | контрольных и | аналитических | контрольных и экспертно- |
| | экспертно- | мероприятий, обеспечивает | аналитических мероприятий в области |
| | аналитических мероприятий | их реализацию. | государственных и муниципальных финансов. |
| | мороприлии | | финансов. Уметь обобщать и систематизировать |
| | | | результаты контрольных процедур; |
| | | | составлять отчеты, акты, заключения и |
| | | | иные документы по итогам контрольных |
| | | | и экспертно-аналитических |
| | | 3.Обосновывает | мероприятий. |
| | | предложения по | Знать приоритетные направления повышения эффективности в |
| | • | предложения по | порышения эшискій впости |

| | | повышению | государственном секторе. |
|---------|-------------------|---------------------------|--|
| | | эффективности | Уметь формировать предложения по |
| | | использования бюджетных | устранению нарушений и недостатков, |
| | | и иных ресурсов по | выявляемых в ходе контрольных |
| | | результатам контрольных и | процедур; аргументировать |
| | | экспертно-аналитических | рекомендации по преодолению |
| | | мероприятий | системных противоречий и проблем в |
| | | мероприятии | области управления финансами и |
| | | | • • • • |
| ПКП-3 | Способность | 1. Использует методику | имуществом государственного сектора. Знать методическое обеспечение |
| 11K11-3 | | 1 | |
| | организовать | оценки эффективности в | оценки эффективности при организации |
| | внутренний | государственном секторе | внутреннего финансового контроля и |
| | финансовый | | внутреннего финансового аудита |
| | контроль и | | Уметь использовать методику оценки |
| | внутренний | | эффективности при организации |
| | финансовый аудит | | внутреннего финансового контроля и |
| | | 2 | внутреннего финансового аудита |
| | | 2. Применяет | Знать инструментарий, методы |
| | | инструментарий, методы | организации внутреннего финансового |
| | | организации внутреннего | аудита |
| | | финансового аудита | Уметь применять инструментарий, |
| | | | методы организации внутреннего |
| THE A | C | 1 П | финансового аудита |
| ПКП-4 | Способность | 1. Применяет знания | Знать методики оценки эффективности |
| | осуществлять | организации финансового | управления государственными и |
| | методическое | контроля (аудита) для | муниципальными ресурсами, оценки |
| | сопровождение | решения | экономности и результативности |
| | финансового | профессиональных задач. | использования бюджетных средств. |
| | контроля | | Уметь проводить расчеты показателей |
| | | | эффективности использования |
| | | | бюджетных средств, государственного и |
| | | | муниципального имущества. |
| | | 2. Владеет приемами | Знать приемы разработки |
| | | разработки | методологической базы, методики и |
| | | методологической базы, | регламенты для сопровождения |
| | | методик и регламентов для | организации финансового контроля. |
| | | сопровождения | Уметь применять приемы разработки |
| | | организации финансового | методологической базы, методики и |
| | | контроля. | регламенты для сопровождения |
| | | . , | организации финансового контроля. |
| THE 1 | | рственный финансовый кон | |
| ПКП-1 | Способность | 1. Собирает, обобщает и | Знать информационные ресурсы и |
| | собирать и | анализирует данные для | источники открытых данных, |
| | обобщать | проведения контрольных и | используемые контрольно-счетными |
| | информацию, | экспертно-аналитических | органами, иными государственными и |
| | необходимую для | мероприятий. | муниципальными органами, |
| | проведения | | государственными и муниципальными |
| | государственного | | учреждениями в ходе бюджетного |
| | финансового | | процесса. |
| | контроля и аудита | | Уметь использовать отчеты |
| | | | контрольно-счетных и иных |
| | | | государственных и муниципальных |
| | | | органов, государственных и |
| | | | муниципальных учреждений в |
| | | | аналитических, контрольных, |
| | | 2. Демонстрирует знание | управленческих целях. |
| 1 | | 2. Демонстрирует знание | Знать систему правового |

| | | нормативных правовых | регулирования деятельности органов |
|-------|---|--|---|
| | | актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля и аудита | государственного и муниципального финансового контроля, контрольных подразделений иных государственных и муниципальных органов; стандарты и методические документы, регламентирующие этапы и процедуры контрольных и экспертноаналитических мероприятий. Уметь применять положения нормативных правовых актов в ходе |
| | | 2. Mayayyayag | подготовки, проведения и реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; проводить оценку правового регулирования вопросов государственного финансового контроля. |
| | | 3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертноаналитических мероприятий. | Знать государственные информационные системы, используемые при подготовке и проведении контрольных, экспертноаналитических мероприятий. Уметь использовать сервисы ГИС для сбора и обработки информации в ходе контроля, мониторинга и иных функций управления государственными и муниципальными финансами. |
| ПКП-2 | Способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, | 1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе. | Знать способы и методы изучения предмета и объекта государственного финансового контроля. Уметь определять перечень вопросов программы (рабочего плана) контрольного, экспертноаналитического мероприятия. |
| | реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий | 2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию. | Знать формы представления и процедуры реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в области государственных и муниципальных финансов. Уметь обобщать и систематизировать результаты контрольных процедур; составлять отчеты, акты, заключения и иные документы по итогам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. |
| | | 3.Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий | Знать приоритетные направления повышения эффективности в государственном секторе. Уметь формировать предложения по устранению нарушений и недостатков, выявляемых в ходе контрольных процедур; аргументировать рекомендации по преодолению системных противоречий и проблем в области управления финансами и имуществом государственного сектора. |

| ПКП-3 | Способность | 1. Демонстрирует | Знать: нормативно-правовые акты по |
|---------|----------------------------------|--|--|
| | выполнять | знания нормативных | организации казначейского учета Уметь: применять нормативно- |
| | профессиональны е обязанности по | правовых актов, регулирующих | Уметь: применять нормативно- правовые акты по организации |
| | осуществлению | организацию | казначейского учета |
| | деятельности | казначейского дела | |
| | государственного, | 2. Применяет | Знать: казначейские технологии для |
| | корпоративного, банковского | казначейские технологии | эффективного управления денежными |
| | казначейства, | для эффективного управления денежными | средствами. Уметь: проводить анализ казначейских |
| | применять | средствами. | технологий для эффективного |
| | казначейские | • | управления денежными средствами. |
| | технологии и | | |
| TIICH A | инструменты | 1 | 2 |
| ПКП-4 | Способность к | 1. Применяет знания | Знать: организацию исполнения бюджета, выполнения финансовых и |
| | выполнению функций | организации исполнения бюджета, выполнения | казначейских операций для решения |
| | организации и | финансовых и | профессиональных задач |
| | осуществления | казначейских операций для | Уметь: применять знания по |
| | исполнения | решения | организации исполнения бюджета, |
| | бюджетов, | профессиональных задач | выполнения финансовых и казначейских |
| | разработки предложений по | | операций для анализа фактов хозяйственной жизни организаций |
| | повышению | | государственного сектора |
| | эффективности | 2. Владеет приемами | Знать: приемы казначейского |
| | финансовых и | казначейского | обслуживания и казначейского |
| | казначейских | обслуживания и | сопровождения организаций |
| | операций | казначейского | государственного сектора Уметь: анализировать факты |
| | | сопровождения | Уметь: анализировать факты хозяйственной жизни, подлежащие |
| | | | казначейскому обслуживанию и |
| | | | казначейскому сопровождению |
| | | | организаций государственного сектора |
| | | 3.Обосновывает | Знать: положения по организации |
| | | предложения по | эффективности финансовых и казначейских операций для проведения |
| | | повышению эффективности | анализа финансово-хозяйственной |
| | | финансовых и | жизни организаций государственного |
| | | казначейских операций, | сектора |
| | | развитию системы | Уметь: обосновывать предложения по |
| | | казначейских платежей | повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию |
| | | | и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей для |
| | | | проведения анализа финансово- |
| | | | хозяйственной жизни организаций |
| | | Handre W. | государственного сектора |
| ПКП-1 | Способность | Профиль «Казначейское 1. Владеет приемами | <i>дело» Знать</i> приемы казначейского |
| 11111-1 | применять | казначейского | сопровождения контрактов. |
| | казначейские | обслуживания и | Уметь применять технологии |
| | технологии на | казначейского | казначейского сопровождения |
| | макро- и | сопровождения. | контрактов в профессиональной |
| | микроуровнях | 2. Применяет инструменты | деятельности. Знать методы риск-ориентированного |
| | | риск-ориентированного | подхода при осуществлении |
| | | казначейского | казначейского сопровождения |
| | | сопровождения | контрактов. |

| | | | <i>Уметь</i> применять риск- |
|-------|-----------------------------|---|--|
| | | | ориентированный подход в |
| | | | казначейском сопровождении |
| | | 2. П | контрактов. |
| | | 3. Демонстрирует знания ведения казначейского | Знать основы проведения Федеральным казначейством в системе казначейских |
| | | учета, формирования | платежей операций с денежными |
| | | отчетности по операциям | средствами участников казначейского |
| | | казначейских платежей | сопровождения с их отражением на |
| | | | соответствующих казначейских счетах. |
| | | | Уметь анализировать и оформлять |
| | | | результаты казначейского |
| | | 4 K | сопровождения контактов. |
| | | 4. Классифицирует нарушения участников | Знать порядок классификации признаков финансовых нарушений |
| | | казначейского | участников финансовых нарушении участников казначейского |
| | | сопровождения. | сопровождения. |
| | | 1 | Уметь классифицировать признаки |
| | | | финансовых нарушений участников |
| | | | казначейского сопровождения. |
| ПКП-2 | Способность к | 1. Применяет знания по | Знать организацию исполнения |
| | выполнению | организации исполнения бюджета, выполнения | бюджета, выполнение финансовых и |
| | функций по организации и | бюджета, выполнения финансовых и | казначейских операций для решения профессиональных задач в области |
| | исполнению | казначейских операций для | финансового и налогового |
| | бюджетов | решения | администрирования |
| | | профессиональных задач | Уметь применять знания по |
| | | | организации исполнения бюджета, |
| | | | выполнения финансовых и казначейских |
| | | | операций для решения профессиональных задач в области |
| | | | финансового и налогового |
| | | | администрирования |
| | | 2. Демонстрирует навыки | Знать теоретические основы по |
| | | по составлению и ведению | составлению и ведению кассового плана |
| | | кассового плана | исполнения бюджета экономического |
| | | исполнения бюджета | субъекта |
| | | | Уметь составлять и вести кассовый план исполнения бюджета |
| | | | экономического субъекта |
| | | 3. Обосновывает | Знать теоретические и практические |
| | | предложения по | основы оценки эффективности |
| | | повышению | финансовых и казначейских операций |
| | | эффективности | Уметь формировать предложения по |
| | | финансовых и | повышению эффективности финансовых |
| | | казначейских операций, развитию системы | и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей |
| | | развитию системы казначейских платежей | экономического субъекта |
| ПКП-3 | Способность | 1. Владеет | Знать организационно-методическое и |
| | применять | инструментарием по | инструментально-управленческое |
| | инструменты | управлению ликвидностью | обеспечение кэш-менеджмента. |
| | управления | в государственном и | Уметь применять инструментарий по |
| | ликвидностью в | корпоративном секторах | управлению ликвидностью в |
| | государственном | экономики. | государственном и корпоративном |
| | и корпоративном секторах | | секторах экономики для решения профессиональных задач. |
| | экономики | 2. Демонстрирует | Знать нормативную правовую |
| | - MOHOMHIMI | 2. Actioner pripyer | Topmarning inpadobyto |

| | знания нормативных | регламентацию управления |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | правовых актов, | ликвидностью счетов. |
| | регулирующих | Уметь реализовать на практике |
| | организацию управления | технологии управления ликвидностью и |
| | ликвидностью. | диверсификации рискоемкого |
| | | инструментария. |
| | 3. Применяет | Знать совокупность казначейских |
| | казначейские технологии | технологий для решения |
| | для эффективного | профессиональных задач кэш- |
| | управления денежными | менеджмента. |
| | средствами. | Уметь применять казначейские |
| | • | технологии для эффективного |
| | | управления денежными потоками в |
| | | государственном и корпоративном |
| | | секторах экономики. |
| ПКП-4 Способность к | 1. Применяет знания | Знать основы проведения Федеральным |
| выполнению | организации исполнения | казначейством в системе казначейских |
| функций | бюджета, выполнения | платежей операций участников с |
| организации и | финансовых и | денежными средствами с их отражением |
| осуществления | казначейских операций для | на соответствующих казначейских |
| исполнения | решения | счетах |
| бюджетов, | профессиональных задач | Уметь анализировать результаты |
| разработки | профосопольный зада г | казначейского обслуживания |
| предложений по | | исполнения региональных и местных |
| повышению | | бюджетов в целях осуществления |
| эффективности | | государственного финансового контроля |
| финансовых и | 2. Владеет приемами | Знать порядок проведения |
| казначейских | казначейского | Федеральным казначейством операций с |
| операций | обслуживания и | денежными средствами участника |
| операции | казначейского | казначейского сопровождения. |
| | | - |
| | сопровождения | • |
| | | действия, направленные на |
| | | своевременное предупреждение и |
| | | предотвращение финансовых нарушений |
| | | участников системы казначейских |
| | | платежей. |
| | Обосновывает | Знать основные тенденции развития |
| | предложения по | современных систем исполнения |
| | повышению | бюджетов |
| | эффективности | Уметь разрабатывать предложения по |
| | финансовых и | повышению эффективности |
| | казначейских операций, | казначейского обслуживания бюджетов |
| | развитию системы | бюджетной системы |
| | казначейских платежей | |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственный финансовый контроль». Практика, как часть основной образовательной программы, обеспечивает возможность практического применения профессиональных знаний и умений, полученных в ходе изучения

дисциплин профиля, и овладения необходимыми компетенциями в области государственного финансового контроля. Практика предусматривает ознакомление с организацией и содержанием деятельности государственных и муниципальных органов, учреждений и иных организаций в области государственного аудита и финансового контроля.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Объём практики и сроки её проведения определяются учебным планом образовательной программы. Практика проводится на 4 курсе (8 семестр). Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики – 6 недель.

Продолжительность рабочего дня для обучающегося при прохождении практики определяется Трудовым кодексом Российской Федерации и составляет не более 40 часов в неделю.

Сроки практики, включая сроки проведения аттестации (защиты отчета о практике), устанавливаются приказом Финансового университета, регулирующим организацию учебного процесса.

6. Содержание практики

Практика проводится в контрольно-счетных, финансовых, казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами, финансово-экономических контрольных подразделениях И иных финансовогосударственных И муниципальных органов, a также экономических контрольных подразделениях И государственных муниципальных учреждений и иных государственных и муниципальных организаций (далее – организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. В отдельных случаях (для иностранных граждан и др.) практика может проводиться в структурных подразделениях Финансового университета. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор базы прохождения практики осуществляется исходя из их возможностей и доступности для данной категории обучающихся.

При выборе базы практики из числа организаций, предложенных Финансовым университетом, не позднее, чем за 2 (два) месяца до начала практики обучающийся обязан подать на кафедру «Государственный финансовый контроль» письменное заявление о предоставлении места практики (Приложение 1).

Практика, проводимая вне Финансового университета, осуществляется на основе договора между Финансовым университетом и организацией, заключаемого в установленном порядке. Обучающийся может самостоятельно осуществлять поиск места практики. В этом случае не позднее, чем за 2 (два) месяца до начала практики обучающийся должен представить на кафедру «Государственный финансовый контроль» Договор на проведение практики обучающегося (Приложение 2).

Для руководства практикой обучающегося назначаются два руководителя: от Финансового университета и от организации, в которой проходит практика.

В процессе прохождения практики обучающийся осваивает различные виды деятельности, включая контрольную, расчетно-аналитическую, исследовательскую, организационно-управленческую. Основным результатом практики является формирование компетенций, связанных с применением полученных в ходе теоретического обучения знаний для решения практических задач в области государственного и муниципального контроля, управления государственными и муниципальными финансами, в том числе с применением информационных технологий; получение информации ДЛЯ написания выпускной квалификационной работы; приобретение коммуникативных навыков взаимодействия в профессиональном коллективе.

В процессе прохождения практики обучающийся:

✓ знакомится с нормативными правовыми актами, методическими и иными документами, регламентирующими деятельность организации;

- ✓ изучает формы, методы, процедуры, порядок финансового планирования, учета, анализа, экспертизы, контроля, осуществляемого организацией;
- ✓ осваивает методики, приемы, инструменты, применяемые в ходе расчета, анализа, оценки финансово-экономических показателей деятельности организации;
- ✓ изучает порядок подготовки плановых, распорядительных, учетных, информационных, отчетных и иных документов в рамках исполнения должностных обязанностей профессиональной деятельности;
- ✓ осуществляет работу с информационно-аналитическими системами и программными продуктами, включая государственные информационные системы, при решении профессиональных задач.

В процессе прохождения практики обучающийся должен: освоить основные подходы, методы и приемы, используемые в ходе управленческой деятельности; принимать участие в выполнении расчетов и обоснований, проведении и оформлении результатов проверок, подготовке обзоров и заключений; участвовать в групповых дискуссиях и иных формах командной работы; выполнять другие виды работ в рамках должностных обязанностей профессиональной деятельности служащих организации; изучать отдельные аспекты деятельности и осуществлять сбор практического материала в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Прохождение практики профессиональную направлено на адаптацию студента, общественных норм и ценностей профессии, а также формированию его деловой культуры.

При прохождении практики обучающийся должен:

✓ соблюдать правила, регламенты, должностные инструкции, регулирующие организацию профессиональной служебной деятельности, включая требования по охране труда и технике безопасности, правила внутреннего распорядка;

- ✓ своевременно и в полном объеме выполнять работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- ✓ ежедневно отмечать выполнение работ в дневнике практики обучающегося;
- ✓ составить отчет по результатам прохождения практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- ✓ предоставить в установленные сроки комплект документов по итогам прохождения практики;
 - ✓ явиться на защиту отчета по практике в установленные сроки.

В ходе практики обучающийся выполняет следующие виды работ.

Таблица 2

| Виды деятельности | Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы) | Количество часов (недель) |
|----------------------------|--|---------------------------|
| Организационная | Инструктаж по общим вопросам. Составление и согласование рабочего плана (графика) практики, утверждение индивидуального задания по производственной, в том числе преддипломной практике. Определение круга обязанностей в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения. Участие в планировании, подготовке и реализации управленческих решений по заданию руководителя практики от организации. Подготовка отчетных документов (дневника практики, отчета по практике). Защита отчета по практике. | 40 |
| Расчетно- аналитическая | Ознакомление с направлениями и результатами деятельности организации. Анализ и оценка деятельности организации. Ознакомление с планами, отчетами, заключениями, обзорами, обоснованиями, актами, картами и иными документами, формируемыми организацией (ее структурным подразделением). Участие в составлении информационных, аналитических, отчетных и иных документов по направлениям деятельности организации (ее структурного подразделения). Оценка полученных результатов; обобщение знаний и умений, приобретенных в ходе практики и используемых для подготовки выпускной квалификационной работы. | 164 |
| Исследовательская | Изучение нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы деятельности организации, проведения отдельных мероприятий и процедур. Изучение методических указаний, рекомендаций, стандартов, регламентов, регулирующих этапы, процедуры, документальное оформление результатов контрольных, экспертно-аналитических и иных мероприятий, осуществляемых организацией. Ознакомление с государственными и иными информационными системами, программными продуктами, используемыми в ходе выполнения обязанностей профессиональной служебной деятельности. Сбор, обобщение, систематизация и анализ практического материала по теме выпускной квалификационной работы. | 120 |
| Всего | | 324 |

До начала практики обучающийся получает индивидуальное задание по производственной практике ПО форме (Приложение 3), которое разрабатывается руководителем практики от Финансового университета. Индивидуальное задание носит практический характер, нацеливает обучающегося на сбор, систематизацию и анализ практического материала, используемого в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся проходит практику в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики, составляемым по форме (Приложение 4). В период прохождения практики обучающийся ведет дневник производственной практики по форме (Приложение 5), в котором ежедневно фиксируются виды работ, выполняемые обучающимся.

7. Формы отчетности по практике

При завершении практики обучающийся представляет в установленный срок на кафедру комплект документов, который включает: отчет о результатах производственной практики (Приложение 6), дневник производственной практики обучающегося по форме (Приложение 4), отзыв о прохождении производственной практики руководителя практики от организации по форме (Приложение 7).

Обучающийся составляет отчет по производственной практике соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, где отражает проделанную работу. Структура отчета по производственной практике включает: титульный лист по форме (Приложение 6), содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и Bo литературы, приложения. введении отчета приводится характеристика организации – базы практики, раскрываются цель и задачи практики применительно к организации, перечисляются виды выполненных работ. основной части отчета подробно описывается содержание выполненных работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) практики, отражаются результаты работы (расчетноаналитические материалы, акты, отчеты, карты и т.п.) (с указанием личного

вклада обучающегося). Основная часть может содержать анализ практического материала по теме выпускной квалификационной работы. В заключении делаются выводы о результатах прохождения практики, сведения о достижении обучающимся целей и задач практики. Также отражаются новые знания, умения, практический, в том числе социальный опыт, приобретенный в процессе практики.

В качестве приложений к отчету прилагается материалы, отражающие результаты выполненной обучающимся работы в процессе прохождения практики: аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и т.п.

Отчет по производственной практике оформляется в бумажном виде на листах формата А4. Текстовая часть отчета оформляется: шрифт Times New Roman 14; нумерация страниц — сквозная, начинается со стр. 2 (первая страница — титульный лист), номер страницы проставляется по середине нижнего поля; полуторный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14; размеры полей на печатных листах: левое поле — 3 см, правое — 2 см, сверху и снизу — по 2 см; все разделы работы, а также графические материалы, таблицы и др. должны быть пронумерованы; заимствованные тексты, формулы и т.д. должны быть представлены с указанием ссылок на источник. Титульный лист отчета подписывается обучающимся, руководителем от организации — базы практики и руководителем практики от Финансового университета. Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью организации.

Рекомендуемый объем отчета по производственной практике – 20–25 страниц.

С отчетом по производственной практике обучающийся представляет:

1. Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося по форме (Приложение 3), которое подписывается студентом, руководителем практики от организации и руководителем практики от Финансового университета. Подпись руководителя практики от организации на титульном листе заверяется печатью организации.

- 2. Рабочий график (план) прохождения производственной практики по форме (Приложение 4), который составляется для каждого обучающегося применительно К конкретным условиям его деятельности в прохождения практики и включает все виды работ, а также структурные обучающийся подразделения, которыми должен ознакомиться прохождении практики. Рабочий график (план) прохождения практики заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью организации.
- 3. Дневник производственной практики обучающегося по форме (Приложение 5), который содержит сведения о содержании выполненных работ, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью организации. Ежедневные записи обучающегося в дневнике визируются руководителем практики от организации.
- 4. Отзыв руководителя от организации базы практики по форме (Приложение 7), в котором отражаются личные и деловые качества обучающегося, уровень его профессиональной подготовленности, оценка результатов деятельности во время практики, степень выполнения программы практики, умения применять полученные в процессе теоретического обучения знания на практике. Отзыв оформляется на бланке организации базы практики. В отзыве делается вывод о возможности допуска обучающегося к защите отчета по практике. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Контроль за результатами практики осуществляется в форме защиты отчета по практике. К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики. Защита отчета осуществляется в установленные сроки. Аттестация по итогам практики осуществляется руководителем практики от Финансового университета. Защита отчета проходит в форме собеседования обучающегося с руководителем от Финансового университета. В процессе защиты выявляется качественный уровень сформированных компетенций исходя из принятых индикаторов их

освоения. Учитывается качество подготовленного отчета, полнота и глубина освещения вопросов, содержащихся в программе, оформление отчета, а также отзыв руководителя от организации — базы практики о приобретенных знаниях, умениях, профессиональном опыте. По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется зачет с дифференцированной оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Оценочные средства для проверки компетенций, формируемых по итогам прохождения практики.

Таблица 3

| TC | TT | T |
|--------|---|---|
| Код | Наименование | Типовые задания |
| компет | компетенции | |
| енции | | |
| УК-9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. |
| | | Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется на основании отчетных документов, представленных обучающимися. |
| ПКН-1 | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Задание 1. Сформулируйте ключевые положения современной концепции и приоритетные направления развития государственного аудита. Охарактеризуйте перспективы внедрения комплексного аудита как инструмента повышения эффективности управления государственными |

ресурсами. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. Задание 1. Раскройте направления влияния государственного аудита на обеспечение эффективного стратегического управления. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и научных зарубежными источниками знаний экономической информации, знает основные направления экономической политики государства. Залание 1. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов, определяющих развитие отрасли (сферы, региона) (в соответствии с направлением исследования). Раскройте основные направления и (или) целевые показатели развития отрасли на долгосрочную перспективу. ПКН-6 Понимает содержание и логику Способность предлагать проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы решения обоснования оперативных, тактических и стратегических профессиональных задач управленческих решений. меняюшихся Задание 1. финансово-Перечислите цели внутреннего финансового контроля и экономических условиях

внутреннего финансового аудита (внутреннего контроля и аудита), показатели оценки их достижения, а также особенности организации. Составьте план экспертной оценки эффективности внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита (внутреннего контроля и аудита), осуществляемого организацией.

Залание 2.

Охарактеризуйте аналитический аппарат, используемый государственным органом в ходе мониторинга реализации государственных программ (национальных проектов) и их финансового обеспечения. Ha примере государственной программы (национального проекта) дайте оценку согласованности состава целевых показателей и индикаторов, достаточности бюджетного финансирования.

Задание 3.

Используя отчеты об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации (консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации) проведите анализ итогов исполнения бюджета бюджетной системы Российской Федерации за отчетный финансовый период (по направлению исследования). Подготовьте заключение, сформулировав предложения по обеспечению устойчивости бюджета и эффективности использования бюджетных ресурсов.

Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. Задание 1.

Охарактеризуйте стратегию, приоритетные направления и задачи развития организации. Дайте оценку соответствия стратегии и направлений деятельности приоритетам политики эффективного государственного управления и развития государственных и муниципальных финансов.

| | | Задание 2. |
|-------|---|--|
| | | Сформулируйте предложения по совершенствованию |
| | | управления государственными и муниципальными |
| | | финансами, обеспечению эффективного использования |
| | | бюджетных средств и государственного имущества (н |
| | | соответствии с направлением исследования). |
| | | Задание 3. |
| | | Охарактеризуйте инструменты оценки деятельности |
| | | главных распорядителей бюджетных средств в ходе |
| | | бюджетного процесса. Опишите эффективные инструменты |
| | | и процедуры планирования, исполнения бюджета |
| | | контроля, применяемые главными распорядителями |
| | | бюджетных средств. |
| | | дарственный финансовый контроль» |
| ПКП-1 | Способность собирать и | 1. Собирает, обобщает и анализирует данные для |
| | обобщать информацию, | проведения контрольных и экспертно-аналитических |
| | необходимую для | мероприятий. |
| | проведения | Задание 1. |
| | государственного | Охарактеризуйте ГИС, официальные сайты, иные источники |
| | финансового контроля и | информации, используемые организацией для подготовки и |
| | аудита | проведения контрольных, экспертно-аналитических |
| | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | организационных, иных мероприятий в ходе бюджетного |
| | | процесса. |
| | | 2. Демонстрирует знание нормативных правовых актов |
| | | регулирующих организацию государственного |
| | | финансового контроля и аудита. |
| | | Задание 1. |
| | | Охарактеризуйте систему методического обеспечения |
| | | стандартов, руководств, рекомендаций, применяемых |
| | | организацией в ходе государственного финансового контроля (внутреннего финансового контроля и |
| | | |
| | | внутреннего финансового аудита, внутреннего контроля и аудита). Укажите нормы и положения, предусмотренные |
| | | |
| | | данными документами, - примеры имплементации |
| | | международных стандартов ИНТОСАИ, МСА, МСФО. 3. Использует информационные технологии в ходе сбора |
| | | и обобщения информации для проведения контрольных |
| | | и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. |
| | | Задание 1. |
| | | Опишите практические примеры применения системь |
| | | информационных и коммуникационных продуктов |
| | | обеспечивающих открытость сведений о контрольной |
| | | экспертно-аналитической, иных видов деятельности |
| | | организации для заинтересованных сторон. |
| | | Задание 2. |
| | | Используя информационные источники контрольно- |
| | | счетных органов, обобщите результаты проверок и |
| | | мероприятий по вопросам реализации государственных |
| | | программ Российской Федерации (субъектов Российской |
| | | Федерации) за отчетный финансовый год (в соответствии с |
| | | направлением исследования). Сформулируйте выводы. |
| ПКП-2 | Способность оценивать | 1. Использует различные виды оценок эффективности |
| | эффективность и целевой | использования бюджетных и иных ресурсов в |
| | характер использования | государственном секторе. |
| | бюджетных и иных | Задание 1. |
| | | Охарактеризуйте основные направления риск |

Охарактеризуйте ориентированного направления

используемые в

основные

подхода,

риск-

ходе

ресурсов, реализовывать

результаты контрольных и

экспертно-аналитических мероприятий

планирования и осуществления деятельности организации. Перечислите показатели оценки и (или) критерии группировки объектов контроля по уровням риска.

Задание 2.

Перечислите практические примеры нарушений и недостатков, допускаемые государственными и муниципальными учреждениями в части использования субсидий на финансовое обеспечение государственных услуг, осуществления государственных и муниципальных закупок, ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и составления бухгалтерской (бюджетной) отчетности.

2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.

Задание 1.

Опишите правоприменительную практику и (или) типичные ошибки, допускаемые при документальном сопровождении экспертно-аналитических, контрольных, иных мероприятий и процедур в ходе бюджетного процесса.

Задание 2.

Представьте характеристику нарушениям, выявляемым в отношении объектов контроля (обозначенных в соответствии с направлением исследования). Сформулируйте меры по преодолению (недопущению) данных нарушений.

3. Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

Задание 1.

Используя результаты оценки деятельности главных распорядителей бюджетных средств укажите недостатки организации управления бюджетными ресурсами, сформулируйте предложения по их преодолению.

Задача 2.

Сформулируйте направления совершенствования деятельности контрольно-счетных и иных государственных органов, повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля с учетом современных подходов к организации государственного управления и государственного аудита.

ПКП-3 Способность организовать внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит

1.Использует методику оценки эффективности государственном секторе.

Задание 1.

Раскройте основные подходы к оценке эффективности использования бюджетных средств (по направлениям и видам расходов). Проведите расчет показателей эффективности бюджетных расходов (в соответствии с исследуемым направлением).

2. Применяет инструментарий, методы организации внутреннего финансового аудита

Задание 1

Сформулируйте применяемый инструментарий, методы организации внутреннего финансового аудита при планировании, проведении аудиторского мероприятия в государственном органе в зависимости от места практики.

| ПКП-4 | Способность осуществлять | 1. Применяет знания организации финансового | | | |
|---------|---|---|--|--|--|
| | методическое | контроля (аудита) для решения профессиональных | | | |
| | сопровождение | задач. | | | |
| | финансового контроля | Задание 1 | | | |
| | | На основании практических данных опишите типичные ошибки, допускаемые при организации экспертно- | | | |
| | | | | | |
| | | аналитических, контрольных мероприятий органами | | | |
| | | государственного финансового контроля. Сформулируйте авторскую позицию на дополнение классификатора | | | |
| | | наращений. | | | |
| | | 2. Владеет приемами разработки методологической | | | |
| | | базы, методик и регламентов для сопровождения | | | |
| | | организации финансового контроля. | | | |
| | | Задание 1 | | | |
| | | Используя информационные источники контрольных | | | |
| | | органов, обобщите результаты проверок и мероприятий и | | | |
| | | применяемые методики по вопросам реализации | | | |
| | | национальных проектов (в соответствии с направлением | | | |
| | | исследования). Сформулируйте выводы. | | | |
| ПКП-1 | | ый финансовый контроль и казначейское дело» | | | |
| 11K11-1 | Способность собирать и обобщать информацию, | 1. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических | | | |
| | необходимую для | мероприятий. | | | |
| | проведения | Задание 1. | | | |
| | государственного | Охарактеризуйте ГИС, официальные сайты, иные источники | | | |
| | финансового контроля и | информации, используемые организацией для подготовки и | | | |
| | аудита | проведения контрольных, экспертно-аналитических, | | | |
| | | организационных, иных мероприятий в ходе бюджетного | | | |
| | | процесса. | | | |
| | | 2. Демонстрирует знание нормативных правовых актов, | | | |
| | | регулирующих организацию государственного | | | |
| | | финансового контроля и аудита. | | | |
| | | Задание 1. Охарактеризуйте систему методического обеспечения, | | | |
| | | стандартов, руководств, рекомендаций, применяемых | | | |
| | | организацией в ходе государственного финансового | | | |
| | | контроля (внутреннего финансового контроля и | | | |
| | | внутреннего финансового аудита, внутреннего контроля и | | | |
| | | аудита). Укажите нормы и положения, предусмотренные | | | |
| | | данными документами, - примеры имплементации | | | |
| | | международных стандартов ИНТОСАИ, МСА, МСФО. | | | |
| | | 3. Использует информационные технологии в ходе сбора | | | |
| | | и обобщения информации для проведения контрольных | | | |
| | | и экспертно-аналитических мероприятий. | | | |
| | | Задание 1. | | | |
| | | Опишите систему информационных и коммуникационных продуктов, обеспечивающих открытость сведений о | | | |
| | | контрольной, экспертно-аналитической, иных видов | | | |
| | | деятельности организации для заинтересованных сторон. | | | |
| | | Задание 2. | | | |
| | | Используя информационные источники контрольно- | | | |
| | | счетных органов, обобщите результаты проверок и | | | |
| | | мероприятий по вопросам реализации государственных | | | |
| | | программ Российской Федерации (субъектов Российской | | | |
| | | Федерации) за отчетный финансовый год (в соответствии с | | | |
| | | направлением исследования). Сформулируйте выводы. | | | |

ПКП-2 Способность оценивать эффективность и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать результаты контрольных и экспертно-аналитических

мероприятий

1. Использует различные виды оценок эффективности использования бюджетных и иных ресурсов в государственном секторе.

Задание 1.

Охарактеризуйте основные направления рискориентированного подхода, используемые в ходе планирования и осуществления деятельности организации. Перечислите показатели оценки и (или) критерии группировки объектов контроля по уровням риска.

Задание 2.

Перечислите типичные нарушения недостатки, допускаемые государственными муниципальными И учреждениями в части использования субсидий на финансовое обеспечение государственных услуг, осуществления государственных и муниципальных закупок, ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и составления бухгалтерской (бюджетной) отчетности.

2. Оформляет результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, обеспечивает их реализацию.

Задание 1.

Опишите правоприменительную практику и (или) типичные ошибки, допускаемые при документальном сопровождении экспертно-аналитических, контрольных, иных мероприятий и процедур в ходе бюджетного процесса.

Задание 2.

Дайте характеристику нарушениям, выявляемым в отношении объектов контроля (обозначенных в соответствии с направлением исследования). Сформулируйте меры по преодолению (недопущению) данных нарушений.

3.Обосновывает предложения по повышению эффективности использования бюджетных и иных ресурсов по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

Задание 1.

Используя результаты оценки деятельности главных распорядителей бюджетных средств укажите недостатки организации управления бюджетными ресурсами, сформулируйте предложения по их преодолению.

Задача 2.

Сформулируйте направления совершенствования деятельности контрольно-счетных и иных государственных органов, повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля с учетом современных подходов к организации государственного управления и государственного аудита.

| ПКП-3 | Способность выполнять | 1.Демонстрирует знания нормативных правовых актов, | | |
|-------|---------------------------|--|--|--|
| | профессиональные | регулирующих организацию казначейского дела | | |
| | обязанности по | 2.Применяет казначейские технологии для | | |
| | осуществлению | эффективного управления денежными средствами. | | |
| | деятельности | Задание 1 | | |
| | государственного, | Охарактеризуйте методического сопровождение | | |
| | корпоративного, | организации транзакционной функции государственного | | |
| | банковского казначейства, | органа. Приведите практические примеры применения | | |
| | применять казначейские | казначейских технологий для эффективного управления | | |
| | технологии и инструменты | денежными средствами. | | |
| ПКП-4 | Способность к | 1.Применяет знания организации исполнения бюджета, | | |
| | выполнению функций | выполнения финансовых и казначейских операций для | | |
| | организации и | решения профессиональных задач | | |
| | осуществления исполнения | 2.Владеет приемами казначейского обслуживания и | | |
| | бюджетов, разработки | казначейского сопровождения | | |
| | предложений по | 3.Обосновывает предложения по повышению | | |
| | повышению | эффективности финансовых и казначейских операций, | | |
| | эффективности | развитию системы казначейских платежей | | |
| | финансовых и | | | |
| | казначейских операций | Контроль уровня сформированности компетенций | | |
| | | осуществляется на основании отчетных документов, | | |
| | | представленных обучающимися. | | |
| | | риль «Казначейское дело» | | |
| ПКП-1 | Способность применять | 1. Владеет приемами казначейского обслуживания и | | |
| | казначейские технологии | казначейского сопровождения. | | |
| | на макро- и микроуровнях | 2. Применяет инструменты риск-ориентированного | | |
| | | казначейского сопровождения | | |
| | | 3. Демонстрирует знания ведения казначейского учета, | | |
| | | формирования отчетности по операциям казначейских | | |
| | | платежей | | |
| | | 4. Классифицирует нарушения участников | | |
| | | казначейского сопровождения. | | |
| | | Задание 1 | | |
| | | Опишите методическое обеспечение казначейского | | |
| | | обслуживания и казначейского сопровождения. Укажите | | |
| | | инструменты риск-ориентированного казначейского | | |
| | | сопровождения. Опишите виды казначейских счетов и | | |
| | | порядок их открытия. Порядок казначейского | | |
| | | обслуживания. Обслуживание единого счета бюджета. | | |
| | | Задание 3 | | |
| | | Представить методическое обеспечение казначейского | | |
| | | учета. Порядок составления и представления бюджетной | | |
| | | отчетности и отчетности по операциям системы | | |
| | | казначейских платежей. Порядок составления, | | |
| | | представления и утверждения отчетности об исполнении | | |
| | | федерального бюджета, консолидированного бюджета | | |
| | | Российской Федерации и бюджетов государственных | | |
| | | внебюджетных фондов. | | |
| | | Задание 4 | | |
| | | Описать методическое обеспечение казначейского | | |
| | | сопровождения. Расширенное казначейское сопровождение. | | |
| | | Виды целевых средств, подлежащих казначейскому | | |
| | | сопровождению. Правила казначейского сопровождения. | | |
| | | Казначейское обслуживание операций со средствами | | |
| | | участников казначейского сопровождения. | | |
| | | Санкционирование операций со средствами участников | | |
| | | казначейского сопровождения. Казначейское обеспечение | | |

| | | обязательств. Обеспечение казначейского сопровождения средств государственного оборонного заказа. Представить |
|-------|--|--|
| | | классификатор нарушения участников казначейского сопровождения. |
| ПКП-2 | Способность к выполнению функций по организации и исполнению | 1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач |
| | бюджетов | 2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета 3. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей Задание 1 Опишите методическое обеспечение учёта обязательств и |
| | | санкционирования расходов бюджета. Доведение лимитов бюджетных обязательств. Учёт бюджетных и денежных обязательств. Предельные объемы финансирования расходов. Санкционирование расходов бюджета. |
| | | Задание 2 |
| | | Опишите методическое обеспечение основ функционирования единого счета бюджета. Управление пассивными операциями на едином счете бюджета. Управление активными операциями на едином счете бюджета. Основы кассового планирования средств федерального бюджета. Особенности функционирования |
| | | единого счета федерального бюджета. Задание 3 |
| | | Опишите методическое обеспечение исполнения судебных |
| | | актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы. Организация исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов |
| | | бюджетной системы. Исполнение судебных актов по искам к публично-правовым образованиям о возмещении вреда в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов. Исполнение судебных актов, |
| | | предусматривающих обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы по денежным обязательствам казенных, бюджетных, автономных учреждений и государственных внебюджетных фондов. Информационные технологии в процессе обеспечения |
| | | исполнения судебных решений. |
| ПКП-3 | Способность применять инструменты управления ликвидностью в государственном и корпоративном секторах экономики | 1. Владеет инструментарием по управлению ликвидностью в государственном и корпоративном секторах экономики. 2. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию управления ликвидностью. |
| | | 3. Применяет казначейские технологии для эффективного управления денежными средствами. Задание 1 |
| | | Опишите методическое обеспечение основ функционирования системы казначейских платежей. Участники системы казначейских платежей Порядок осуществления казначейских платежей и перспективы развития платежных технологий. Взаимодействие системы |
| | | развития платежных технологии. Взаимодеиствие системы казначейских платежей с платежными системами. |

| | | Задание 2 | | |
|---------|--------------------------|--|--|--|
| | | Опишите методическое обеспечение функционирования | | |
| | | единого казначейского счета. Основы прогнозирования | | |
| | | движения средств на едином казначейском счете. | | |
| | | Управление остатками средств на едином казначейском | | |
| | | счете. Финансовые инструменты для размещения временно | | |
| | | свободных остатков средств единого казначейского счета и | | |
| | | механизмы их использования. | | |
| ПКП-4 | Способность к | | | |
| 11K11-4 | | 1. Применяет знания организации исполнения бюджета, | | |
| | выполнению функций | выполнения финансовых и казначейских операций для | | |
| | организации и | решения профессиональных задач | | |
| | осуществления исполнения | 2. Владеет приемами казначейского обслуживания и | | |
| | бюджетов, разработки | казначейского сопровождения | | |
| | предложений по | 3. Обосновывает предложения по повышению | | |
| | повышению | эффективности финансовых и казначейских операций, | | |
| | эффективности | развитию системы казначейских платежей | | |
| | финансовых и | Задание 1 | | |
| | казначейских операций | Опишите методическое обеспечение бюджетного | | |
| | | мониторинга в системе казначейских платежей. Сущность | | |
| | | бюджетного мониторинга. Механизм проведения | | |
| | | бюджетного мониторинга. Особенности осуществления | | |
| | | межведомственного взаимодействия при проведении | | |
| | | бюджетного мониторинга. Использование информационных | | |
| | | технологий при проведении бюджетного мониторинга. | | |
| | | Задание 2 | | |
| | | Представить предложения по повышению эффективности | | |
| | | финансовых и казначейских операций, развитию системы | | |
| | | казначейских платежей в экономических субъектах. | | |

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная литература

- 1. Акперов, И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учеб. пособие / И. Г. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач. 3- изд., стер. Москва : КноРус, 2022. 633 с. ISBN 978-5-406-09823-3. ЭБС Воок.RU. URL:https://book.ru/book/943863 (дата обращения: 21.11.2022).
- 2. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / О. Г. Аркадьева, Н. В. Березина; под науч. ред. Н. В. Морозовой. Москва: ИНФРА-М, 2023. 225 с. (Высшее

- образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1870564. ISBN 978-5-16-017724-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1870564 (дата обращения: 25.05.2023).
- 3. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю. Г. Федотова. Москва: ИНФРА-М, 2022. 220 с. (Научная мысль). DOI 10.12737/18124. ISBN 978-5-16-012157-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1869001 (дата обращения: 04.06.2023)

б) Дополнительная литература

- 1. Бочкарева, Е. А. Финансовый контроль в Российской Федерации : рабочая тетрадь / Е. А. Бочкарева, С. В. Кожушко. Москва: РГУП, 2021. 62 с. ISBN 978-5-93916-917-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1869012 (дата обращения: 04.06.2023).
- 2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И. Н. Мысляева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 445 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. ISBN 978-5-16-014140-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1940921 (дата обращения: 04.06.2023)
- 3. Серяева, М. Г. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие / М.Г. Серяева. Москва: ИНФРА-М, 2022. 159 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-109792-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836394 (дата обращения: 04.06.2023).
- 4. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. 2-е изд., доп. и перераб. Москва: ИНФРА-М, 2022. 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010119-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836635 (дата обращения: 04.06.2023).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1. http://www.ach.gov.ru официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
- 2. http://www.budget.gov.ru Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
 - 3. www.budget.mos.ru Открытый бюджет города Москвы.
- 4. <u>www.minfin.ru/</u> официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
 - 5. http://openbudget.karelia.ru Открытый бюджет. Регионы России.
 - 6. www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.
- 7. https://bus.gov.ru официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Электронные ресурсы БИК:

- 8. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
 - 9. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».
- 10. http://elib.fa.ru/ Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ).
 - 11. http://www.book.ru Электронно-библиотечная система BOOK.RU.
- 12. http://biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН».
- 13. http://www.znanium.com. Электронно-библиотечная система Znanium. Com.
- 14. https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
- 15. http://ebs.prospekt.org/books Электронно-библиотечная система издательства «Проспект».
 - 16. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLibrary.ru
 - 17. http://grebennikon.ru Электронная библиотека.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. Пакет программ MS Office, iOS.
- 2. AHTUBUPYC ESET Endpoint Security

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда, World Economic Outlook Data base, IMF International Financial Statistics.
- 2. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
- 3. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
- 4. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для проведения собраний по практике, консультаций, аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для осуществления образовательного процесса по практике требуются: рабочее место, оснащенное персональным компьютером с Windows, MS Office, выходом в интернет, доступом в сетевые базы данных, принтером; наличие справочной и иной литературы.

Приложение 1

| | гуководителю департам кафедрой | лента/заведующему |
|---|---|--|
| | (название департамента/кафедры) | |
| | (Фамилия И.О | .) |
| | обучающегося учебной г | руппы |
| | vnoвень образования | , , , , |
| | уровень образования | (бакалавриат/магистратура) |
| | (ФИО об | учающегося полностью) |
| | моб. тел.: | |
| | e-mail: | |
| | ЗАЯВЛЕНИЕ | |
| Прошу предоставить место про | | |
| И | | практик |
| 11 | (вид практики) | |
| Тема выпускной квалификацио | онной работы: | |
| Предполагаемые базы практик (укажите названия организаций, согласно списку дого | И: оворов и соглашений, | |
| размещенному на сайте Финансов | ого университета www.fa.ru в разделе «Студентам», | подраздел «Практика») |
| Средний балл успеваемости по | зачетной книжке: | ······································ |
| | (за весь пери | под обучения, например: 4,5) |
| Владение иностранными языка | | |
| | (укажите, какими языками владеет | е и на каком уровне) |

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

Форма договора

| Договор № |
|---|
| о практической подготовке студента |
| федерального государственного образовательного бюджетного |
| учреждения высшего образования |
| «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» |

| г. М | Госква | | | |
|------|---------------|--|--|--|
| 20 | Γ. | | | |

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Финансовый университет», в лице директора Дирекции трудоустройства, развития карьеры и работы с выпускниками Охтовой Ирины Мухадиновны, действующего на основании доверенности от 31 октября 2022 г. № 276/48, с одной стороны, и Место для ввода текста., именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице Место для ввода текста. Место для ввода текста., действующего на основании Место для ввода текста., с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки студента Финансового университета при проведении практики (далее практика) с целью освоения образовательной программы в условиях выполнения студентом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
- 1.2. Стороны обязуются совместно организовать и провести Выберите элемент. практику (далее практика) студента Выберите элемент. курса Выберите элемент. учебной группы Место для ввода текста. Место для ввода текста.. Срок практики, включая защиту отчетов по практике, с ______ 20 ____ года по ______ 20 ____ года.
 - 1.3 Руководитель практики от Профильной организации Место для ввода текста.
 - 1.4. Помещение Профильной организации, предоставляемое для осуществления практики Место для ввода текста.
 - 2. Права и обязанности Сторон
 - 2.1. Финансовый университет обязан:
- 2.1.1. направить в Профильную организацию студента для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.2 настоящего Договора.
- 2.1.2. назначить руководителя практики от Финансового университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, который:

составляет рабочий график (план) проведения практики студента;

разрабатывает индивидуальное задание для студента, выполняемое в период практики;

обеспечивает студента рабочей программой практики и всеми необходимыми методическими материалами по организации и прохождению практики;

оказывает методическую помощь студенту при выполнении им индивидуального задания и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;

консультирует студента по вопросам выполнения программы практики и оформления ее результатов;

оказывает методическую помощь в проведении практики студента ответственному лицу, назначенному из числа работников Профильной организации, (далее – руководителю практики от Профильной организации) которое обеспечивает организацию проведения практики;

несет ответственность совместно с руководителем практики от Профильной организации за жизнь и здоровье студента, соблюдение им правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил гигиенических нормативов;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики студента и ее содержанием;

оценивает результаты прохождения практики студента.

- 2.1.3. при смене руководителя практики в течение 3 (трех) рабочих дней сообщить об этом Профильной организации.
 - 2.2. Профильная организация обязана:
- 2.2.1. создать условия для прохождения практики студенту, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью студента;
- 2.2.2. назначить руководителя практики от Профильной организации, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию проведения практики со стороны Профильной организации;
- 2.2.3. при смене руководителя практики от Профильной организации, указанного в пункте 2.2.2, в течение 3 (трех) рабочих дней сообщить об этом Финансовому университету;
- 2.2.4. обеспечить безопасные условия проведения практики студенту, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 2.2.5. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при проведении практики, и сообщать руководителю практики от Финансового университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- 2.2.6. ознакомить студента с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
- 2.2.7. провести инструктаж студента по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением студентом правил техники безопасности;
- 2.2.8. предоставить студенту и руководителю практики от Финансового университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
- 2.2.9. обо всех случаях нарушения студентом правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю практики от Финансового университета;
 - 2.3. Финансовый университет имеет право:
- 2.3.1. осуществлять контроль соответствия условий проведения практики требованиям настоящего Договора;
- 2.3.2. запрашивать информацию об организации практики, в том числе о качестве и объеме выполненных студентом работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - 2.4. Профильная организация имеет право:
- 2.4.1. требовать от студента соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в

Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

- 2.4.2. при наличии в Профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, со студентом может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности;
- 2.4.3. в случае установления факта нарушения студентом своих обязанностей, режима конфиденциальности в период прохождения практики, приостановить проведение практики в отношении студента.
 - 3. Срок действия договора
- 3.1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики студента, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в п. 1.2. настоящего Договора.
- 3.2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.
 - 4. Заключительные положения
- 4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.
- 4.3. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Финансовый университет

Профильная организация

| Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет) | Наименование Профиль | ной организации |
|---|--|-----------------|
| Адрес: 125167, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Хорошевский, Ленинградский проспект, д. 49/2 | Адрес | |
| Контактное лицо от Финансового университета: Начальник отдела координации практической подготовки Эльканова Е. А. Телефон: +7 (499) 553-10-59 Электронная почта: praktika@fa.ru Директор Дирекции трудоустройства, развития карьеры и работы с выпускниками | Контактное лицо организации: Должность ФИО Телефон: Электронная почта: Должность | от Профильной |
| И. М. Охтова М.П. | М.П. | И.О. Фамилия |

Форма индивидуального задания

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

| Фак | сультет | | | |
|-----------------|--|----------|-------------|---------------------|
| Деп | наименого (наименого | вание) | | |
| | (наимено | вание) | | |
| | ИНДИВИДУАЛЫ | JOE ' | ЗУПУПИЕ | |
| по | индивид у Алы | IOE (| | практике |
| _ | (указать вид (тиг | т/типы |) практики) | |
| студ | дент курса | | | учебной группы |
| | (номер |) | | |
| | (фамилия, имя | і, отчес | ство) | , |
| Нап | равление подготовки/Специальность | | | |
| | | | | |
| | (бакалавриата/специалит | | | |
| Про | офиль/Направленность программы | | | |
| | (наимено | вание) | | |
| Med | сто прохождения практики | | | |
| | (полное н | аимен | ование проф | ильной организации) |
| Сро | ок прохождения практики с «» | | | - <i>'</i> |
| № п/п | Содержание индивидуального задан | кин | Планиру | емые результаты |
| 1 | 2 | | | 3 |
| | | | | |
| | оводитель практики от нартамента/ Кафедры | | | |
| | | (по | одпись) | (инициалы, фамилия) |
| Зада | ание принял студент | | | - |
| COI | ГЛАСОВАНО | (по | одпись) | (инициалы, фамилия) |
| | | | | |
| | оводитель практики от фильной организации | | | |
| • | • | (по | одпись) | (инициалы, фамилия) |

Форма рабочего графика (плана)

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

| Фак | ультет | | |
|-----------------|--|-------------------|--|
| Деп | артамент/Кафедра | нование) | |
| , , | | нование) | |
| | РАБОЧИЙ ГР | АФИК (ПЛАН) |) |
| по _ | | | практике |
| | (указать вид (т | гип/типы) практик | и) |
| студ | цент курса (ном | rep) | учебной группы |
| | (фамилия, и | мя, отчество) | |
| Нап | равление подготовки/Специальност | ъ | |
| | (бакалавриата/специал | итета/магистратуј | эы) |
| Про | филь/Направленность программы | | |
| Med | (наименто прохождения практики | нование) | |
| | | е наименование п | рофильной организации) o «» 20 г. |
| № π/π | Этапы практики по выполнению програ индивидуального задани | | Продолжительность каждого этапа практики (количество дней) |
| 1 | 2 | | 3 |
| | Организационно-подг | отовительный эта | <u>1</u> Π |
| | Основно | й этап | |
| | o thomas | | |
| | Заключителн | ьный этап | |
| | | | |
| | оводитель практики | | |
| от Д | Цепартамента/Кафедры | (подпись) | — (инициалы, фамилия) |
| Руко | оводитель практики | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| - | рофильной организации | | |
| | - | (полпись) | (инициалы, фамилия) |

Форма дневника

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

| Факультет | | |
|----------------------|---|----------------|
| | (наименование) | _ |
| Департамент/Кафедра | | |
| | (наименование) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | ДНЕВНИК | |
| | Andrian | |
| по | | практике |
| | (указать вид (тип/типы) практики) | 1 |
| | ea | учебной группы |
| (номер) | | |
| | (фамилия, имя, отчество) | |
| Направление подготов | ки/Специальность | |
| | | |
| (| бакалавриата/специалитета/магистратуры) | |
| Профиль/Направленно | ость программы | |
| | | |
| | (наименование) | |

Москва – 20 ___ г.

| Место про | охождения практи | ки | 1 | | |
|---|--|------------------|-----------------------|---|--|
| (полное наименование профильной организации) Срок прохождения практики с «» 20 г. по «» 20 г. | | | | | |
| Должност организац | ь, фамилия, имя, о ии | отчество руковод | цителя практики | и от профильной | |
| | учЕ | Г ВЫПОЛНЕНН | ОЙ РАБОТЫ | | |
| Дата | Наименование структурного подразделения профильной организации | | одержание студента | Отметка о выполнении работы (выполнено/ не выполнено) | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| - | сель практики от ой организации | (подпись) | | иалы, фамилия) | |
| | | | М.П. | | |

Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

| Факультет | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| - | (наименование) | |
| Департамент/Кафедра | | |
| | (наименование) | |
| | | |
| | ОТЧЁТ | |
| по | | практике |
| (указ | ать вид (тип/типы) практики) | |
| Направление подготовки/Специа | альность | |
| 1 | | |
| (бакалавриат | а/специалитета/магистратуры) | |
| Профиль/Направленность прогр | / | |
| | | |
| | (наименование) | |
| | Выполнил: | |
| | Студент курса, учебной | группы |
| | | |
| | (подпись) (инициалы, фами | лия) |
| | Портонули | |
| | Проверил: | - |
| | Руководитель практики от профил | ІЬНОИ |
| | организации: | |
| | (наименование должности) (инициалы, | фамилия) |
| | | пись) |
| | М.П. | -, |

Форма отзыва

ОТЗЫВ о прохождении практики

| Студент | | - | |
|-------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| | | імя, отчество) | |
| Факультет | | | |
| - | (наиме | нование) | |
| проходил(а) | | | практику |
| | | д практики) | |
| в период с «» | 20 | _г. по «» | 20r. |
| B | | | |
| (наименование прос | фильной органи | зации/структурного | о подразделения) |
| D | | | |
| В период прохождения пра | актики | | |
| | | (фамилия, ини | щиалы) |
| поручалось решение следу | /ющих задач: | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| В период прохождения пра | актики студен | нт(-ка) проявил(а | ı) |
| | | | |
| | | | |
| _ | | | |
| Результаты работы студен | та(ки) | | |
| | | | |
| <u></u> | | | |
| Считаю, что по итогам пра | | т(-ка) может (не | может) быть допущен |
| а) к защите отчета по прак | тике. | | |
| | | | |
| (должность ответственного лиг | | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
| из числа работников профильн | ЮЙ | | |
| организации) | | | |
| | 20 - | | |
| «» М.П. | 20г. | | |
| VI.II. | | | |

Отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.