**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ

Программа повышения квалификации научно-педагогических работников

**«Инновационная деятельность образовательной организации: планирование, разработка и реализация РИД»**

Итоговая аттестационная работа на тему**:**

«**Служебное задание на выполнение РИД по НИР Научного фонда Финуниверситета**»

ВЫПОЛНИЛ(А):

 Карпова Светлана Васильевна

Департамент менеджмента

Оценка за работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
зачтено/не зачтено

Ведущий преподаватель(и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П.Белгородцев/

«18» апреля 2019 г.

**Служебное задание на выполнение РИД**

**по НИР Научного фонда Финуниверситета**

В порядке выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Развитие программы обучения колледжа информатики и программирования Финансового университета с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» для Научного фонда Финуниверситета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научно-педагогическому работнику Карповой Светлане Васильевне, д.э.н., профессору, профессору Департамента менеджемнта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработать РИД «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий»

С привлечением экспериментальной лаборатории «Нейротехнологии в управлении» Департамента менеджмента и Колледжа информатики и программирования Финансового университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель Карпова Светлана Васильевна, д.э.н., профессор, профессор Департамента менеджмента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назначение и требования к РИД на этапе подготовки необходимо провести исследование по профессиональным ориентирам учащихся Колледжа для первичного тестирования методических подходов при исчислении коэффициента эмоционального интеллекта (Emotional Quotient – EQ) в процессе обучения в Колледже\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработку РИД «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» завершить до 01.07.2019 и представить на утверждение / рассмотрение экспертам Научного фонда Финуниверситета отчет о завершении и результатах интеллектуальной деятельности (НИР) с приложением спецификации РИД по установленной форме.

Должностное лицо, выдавшее служебное задание Масленников В.В.

Должность, телефон, ФИО, подпись проректор по научной работе Масленников В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работник / должностное лицо, принявшее служебное задание Карпова С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, телефон, ФИО, подпись профессор, 8(917)512-54-73, Карпова С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет работника (уведомление работодателя) от 18.04.2019
о завершении и результатах интеллектуальной деятельности (НИР)**

В порядке выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Развитие программы обучения колледжа информатики и программирования Финансового университета с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» для Научного фонда Финуниверситета создан РИД с наименованием «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назначение РИД «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в в объективной форме методика на бумажном и электронном носителе для ПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Создатели РИД Карпова С.В., д.э.н., профессор Департамента менеджмента Финуниверситета; Шиманская В.А., директор R&D ООО «Скиллфолио», эксперт по развитию эмоционального интеллекта (EQ), DPsychol; Коро Н.Р., ведущий эксперт по брендингу и нейромаркетингу Исследовательского центра бренд-менеджента и бренд-технологий «RCB&B», DAnthr. \_\_

Специалист Вяткина Н.Ю., младший научный сотрудник экспериментальной лаборатории «Нейротехнологии в управлении» Департамента менеджмента Финуниверситета; Шиманский А.А., руководитель лаборатории EQ-factor оказывали создателям РИД консультационную помощь без творческого участия в ее создании, что отражено в спецификации РИД.

РИД создан в порядке трудовых отношений и обязанностей, на материально-технической базе и за счет ресурсов Научного фонда Финуниверситета, в служебных помещениях и в дополнительное время, в период с 01.03.2019 по 01.07.2019, с оплатой труда согласно договоров ГПХ.

РИД в виде методики на бумажном и электронном носителе для ПК представлен в Экспертную комиссию по оценке и постановке на баланс РИД Финуниверситета для оценки его соответствия условиям охраны авторским и/или патентным правом, целесообразности введения в отношении сведений о РИД коммерческой тайны и его использования в режиме ноу-хау.

Оригинал / копия РИД хранится в Финуниверситете, Белгородцев В.П. \_\_\_\_\_\_\_; после перехода к работодателю имущественных интеллектуальных прав или прав на получение патента, определения целесообразности и порядка использования РИД может использоваться по назначению.

Возможность и способ использования РИД в производственных, управленческих целях и для получения прибыли или иных выгод работодателя – Колледж информатики и программирования Финансового университета

Разработанная с использованием Методики EQ программа повышения квалификации на тему: «Эмоциональное развитие и современные подходы в обучении» для преподавателей Колледжа и адаптация ее для преподавателей образовательных организаций СПО в РФ, филиалов Финансового университета, реализующих программы СПО.

Спецификация РИД, включающая необходимую информацию для признания и объективного подтверждения его охраны авторским или патентным правом, приложена к настоящему отчету и также передан в Экспертную комиссию по оценке и постановке на баланс РИД Финуниверситета.

Право на получение патента, исключительное право (оставить нужное) на РИД закреплено за Финуниверситетом на условиях приложения к трудовому договору о создании и использовании служебной интеллектуальной собственности с выплатой вознаграждения согласно правовым нормам статьи 1295 и 1370 ГК РФ или иного договора по стандарту организации «СМК. Порядок авторского, лицензионного и поощрительного вознаграждения работников за создание и использование служебной интеллектуальной собственности».

Отчет сдал профессор Департамента менеджмента, 8(917)512-54-73, Карпова С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет принял Белгородцев В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спецификация РИД от 18.04.2019 на** **объект авторского права**

Спецификация подготовлена с целью объективного подтверждения охраны результата интеллектуальной деятельности (далее — РИД) авторским правом и принадлежности интеллектуальных прав.

Спецификация отражает суть интеллектуальной деятельности (НИР, ее цель, задачи, организацию и творческий характер) и ее результата — завершенность, объективную форму, новизну, уникальность или оригинальность, наименование и составные части РИД; наличие, принадлежность и соблюдение интеллектуальных прав; интегрированные охраноспособные технические решения и ноу-хау; обнародование, назначение, использование, тиражирование РИД; особенности и практическую ценность, эффективность, перспективность, возможность адаптации и модификации РИД.

Спецификация подготовлена создателем (создателями) РИД; характеризует правовые аспекты его гражданского оборота; является неотъемлемым приложением отчета от 18.04.2019 о завершении и результатах интеллектуальной деятельности по созданию служебного произведения (в виде секрета производства (ноу-хау), программы для ЭВМ, базы данных, др.); подлежит представлению для оценки соответствия РИД условиям охраны авторским правом, разрешения споров и страхования рисков правообладателя; является право-подтверждающим документом для гражданского оборота интеллектуальной собственности; может использоваться для подготовки спецификации ноу-хау правопреемника.

Спецификация подлежит хранению в составе исходной документации правообладателя на период гражданского оборота РИД.

РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РИД — «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в объективной форме – методика на бумажном и электронном носителе для ПК \_\_\_\_\_\_\_\_

РИД содержит — уникальные технологии обучения педагогов по развитию EQ учащихся; технологии социально-эмоционального обучения и цифровые технологии

Обнародование РИД — преподавателям Колледжа информатики и программирования Финансового университета; для филиалов Финансового университета, реализующих программы СПО; адаптация для преподавателей образовательных организаций СПО в РФ

РИД предназначен для использования[[1]](#footnote-1) — Колледжем информатики и программирования Финансового университета; филиалами Финансового университета, реализующими программы СПО; образовательных организаций СПО в РФ \_\_

Тиражирование РИД — эксклюзив в Колледже информатики и программирования Финансового университета \_\_

Особенности и практическая ценность — технологии обучения педагогов по развитию EQ учащихся СПО; уникальность для всех СПО в РФ

Эффективность и перспективность — коммерциализация в масштабах образовательных организаций СПО в РФ

Адаптация и модификация —для преподавателей филиалов Финансового университета, реализующими программы СПО и образовательных организаций СПО в РФ

СОЗДАНИЕ РИД

Цель интеллектуальной деятельности (НИР) — исполнение служебного задания от 18.04.2019 с целью выполнение научно-исследовательской работы по теме: «Развитие программы обучения колледжа информатики и программирования Финансового университета с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» для Научного фонда Финуниверситета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи интеллектуальной деятельности (НИР)

1. Разработка компьютерной программы цифрового асинхронного обучающего курса преподавателей по развитию EQ учащихся Колледжа с использованием методики по применению технологий развития EQ на базе Колледжа.
2. Проведение бета-тестирования групп учащихся и преподавателей Колледжа на базе созданного и подключенного Проектного офиса.
3. Подготовка проектов 30 практических заданий для развития EQ учащихся в цифровом формате.
4. Разработка программы повышения квалификации с использованием Методики EQ на тему: «Эмоциональное развитие и современные подходы в обучении» для преподавателей Колледжа и адаптация ее для преподавателей образовательных организаций СПО в РФ, филиалов Финансового университета, реализующих программы СПО.

Организация и творческий характер интеллектуальной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческие задачи | Исполнитель | Период | РИД |
| Разработка компьютерной программы цифрового асинхронного обучающего курса преподавателей по развитию EQ учащихся Колледжа с использованием методики по применению технологий развития EQ на базе Колледжа. | Шиманский А.А. | 01.03.2019 – 01.04.2019 | «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» |
| Проведение бета-тестирования групп учащихся и преподавателей Колледжа на базе созданного и подключенного Проектного офиса. | Вяткина Н.Ю.Коро Н.Р. | 01.04.2019 – 01.05.2019 |
| Подготовка проектов 30 практических заданий для развития EQ учащихся в цифровом формате. | Шиманская В.А.Карпова С.В. | 01.04.2019 – 01.05.2019 |
| Разработка программы повышения квалификации с использованием Методики EQ на тему: «Эмоциональное развитие и современные подходы в обучении» для преподавателей Колледжа и адаптация ее для преподавателей образовательных организаций СПО в РФ, филиалов Финансового университета, реализующих программы СПО | Шиманская В.А.Коро Н.Р. | 01.05.2019 – 01.06.2019 |
| **Завершение и оформление результатов интеллектуальной деятельности** | Карпова С.В.Шиманская В.А. | 01.06.2019– 01.07.2019 | «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» |

В процессе создания РИД использованы: «Методика по развитию EQ» Коро Н., Шиманская В. проведенное экспериментальной лабораторией «Нейротехнологии в управлении» Департамента менеджмента исследование по профессиональным ориентирам учащихся Колледжа информатики и программирования Финансового университета \_\_

Организационное, консультационное, техническое содействие в создании РИД оказывали представители Финансового университета: Маркина Е.В., первый проректор по учебной работе, Трачук А.В., руководитель Департамента менеджмента, Демкина Н.И., директор Колледжа информатики и программирования \_\_

Создатели РИД и оказавшие им организационное, консультационное, техническое содействие лица являются работниками Финуниверситета, в трудовые отношения и обязанности которых входит создание и использование служебной интеллектуальной собственности по трудовым договорам[[2]](#footnote-2). Соответствующие договоры хранятся в Управлении кадрового обеспечения.

Использованные ресурсы

Затраты на создание РИД за счет ресурсов Научного фонда определяются оплатой труда работников и иными расходами, связанными с созданием, оформлением, признанием, использованием интеллектуальной собственности. Размер затрат на создание РИД представлен ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| Статья затрат | Показатели |
| Трудоемкость создания РИД | 4 мес. |
| Оплата экспертной оценки соответствия РИД условиям охраны авторским и/или патентным правом и соблюдения интеллектуальных прав и лицензий | 10 тыс. рублей |
| Прочие затраты | 30 тыс. рублей |

Интеллектуальная деятельность осуществлялась на рабочих местах создателей РИД, в рабочее время и за счет ресурсов Научного фонда Финуниверситета в период с 01.03.2019, что подтверждается табелем учета рабочего времени[[3]](#footnote-3).

ОХРАНОСПОСОБНОСТЬ РИД

Завершенность — сдача Отчета НИР для Научного фонда Финансового университета. Последующие изменения и дополнения РИД могут рассматриваться как адаптация и модификация объекта авторского права.

Вид РИД (объективная форма) — методика на бумажном и электронном носителе для ПК

Новизна[[4]](#footnote-4) — уникальные технологии обучения педагогов по развитию EQ учащихся; технологии социально-эмоционального обучения и цифровые технологии

Оригинальность[[5]](#footnote-5) — технологии обучения педагогов по развитию EQ учащихся СПО; уникальность для всех СПО в РФ

Наименование — «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий»

Составные части — компьютерная программа цифрового асинхронного обучающего курса преподавателей по развитию EQ учащихся; проекты 30 практических заданий для развития EQ учащихся в цифровом формате; программа повышения квалификации с использованием Методики EQ.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА

Интеллектуальные права на РИД возникают в силу создания произведения; не зависят от вещных прав на его материальный носитель. Принадлежность интеллектуальных прав устанавливает законодательство РФ; на момент создания завершенного РИД в виде (объективной форме) принадлежат его создателю Шиманской В.А., Коро Н.Р., Карповой С.В.; могут быть подтверждены авторским свидетельством.

В процессе создания РИД «Методика обучения педагогов по развитию EQ учащихся с учетом технологий социально-эмоционального обучения и цифровых технологий» результаты интеллектуальной деятельности других лиц, которым предоставлена правовая охрана авторским и патентным правом, а также информация в режиме государственной и коммерческой тайны, не использовались; интеллектуальные права других лиц не нарушались.

Наличие и принадлежность интеллектуальных прав на РИД, возможные нарушения интеллектуальных прав могут быть оспорены в суде РФ.

\*\*\*

Спецификация РИД заверена[[6]](#footnote-6) лицом, выдавшим служебное задание от 18.04.2019, и его создателями в составе:

Белгородцев В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

профессор Департамента менеджмента, 8(917)512-54-73, Карпова С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Возможность и способ использования РИД в производственных, управленческих целях и для получения прибыли или иных выгод Финуниверситета указан в отчете (уведомлении работодателя) от 18.04.2019 о завершении и результатах интеллектуальной деятельности. [↑](#footnote-ref-1)
2. Приложения к трудовым договорам о создании и использовании служебной интеллектуальной собственности с выплатой вознаграждения согласно правовым нормам статьи 1295 и 1370 ГК РФ. [↑](#footnote-ref-2)
3. Руководитель проекта ежемесячно предоставляет работодателю (направляет в планово-экономическую службу) отчет о фактическом размере трудозатрат на создание РИД — о величине фактически понесенных иных затрат на его создание до момента завершения интеллектуальной деятельности и получения ее результата с учетом правовых норм статьи 1225 Гражданского кодекса РФ (конструкторская и технологическая документация не является результатом интеллектуальной деятельности и авторским и/или патентным правом не охраняется). [↑](#footnote-ref-3)
4. Нечто новое в чем-нибудь [Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений — Москва, «ТЕМП», 2004]. [↑](#footnote-ref-4)
5. Что-либо своеобразное, самобытное, незаурядное [Новый словарь русского языка. Толково- словообразовательный (библиотека словарей русского языка) — Москва, «Русский язык», 2000, том I]. [↑](#footnote-ref-5)
6. При необходимости, спецификация РИД также может заверяться ОПИС и/или аккредитованными в установленном порядке специалистами по гражданскому обороту интеллектуальной собственности. [↑](#footnote-ref-6)