Результат интеллектуальной деятельности

в виде секрета производства (ноу-хау)

**«Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Управление персоналом» (бакалавриат и магистратура), самостоятельно устанавливаемый Финансовым университетом»**

разработан в рамках научно-исследовательской работы

Научного фонда Финуниверситета на 2016 год

Сведения об авторах:

|  |
| --- |
| Полевая Марина Владимировна, доктор экономических наук​, доцент, заведующая кафедрой «Управление персоналом и психология» Финансового университета при Правительстве РФ.Контакты:8(495) 249-51-66 MVPolevaya@fa.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Rozanova.jpg | Розанова Татьяна Павловна, доктор экономических наук, профессор, проректор по региональному развитию Финансового университета при Правительстве РФ.Контакты: 8(499)922-3482TPRozanova@fa.ru |
| http://www.fa.ru/org/faculty/fm/PublishingImages/dekanat/Trachuk-AV.jpg | Трачук Аркадий Владимирович, доктор экономических наук, профессор, руководитель Департамента Менеджмента Финансового университета при Правительстве РФ.Контакты:8(495)249-5270 Atrachuk@fa.ru |
| http://www.old.fa.ru/university/rectorate/PublishingImages/belgorodtsev.jpg | Белгородцев Виктор Петрович, кандидат военных наук, доцент, заместитель проректора по стратегическому развитию и практико-ориентированному образованию Финансового университета при Правительстве РФ. Контакты:8(499)943-9336VPBelgorodtsev@fa.ru |
| http://www.fa.ru/org/faculty/fm/PublishingImages/dekanat/Arsenova-EV.jpg | Арсенова Елена Вячеславовна,кандидат экономических наук, профессор,декан факультета менеджмента Финансового университета при Правительстве РФ.Контакты:8(495)249-53-68EArsenova@fa.ru |
|  Нет фото | Гунявина Наталья Леонидовна,кандидат педагогических наук,начальник управления методического обеспечения образовательных программ Финансового университета при Правительстве РФ.Контакты:8(495)249-51-44NGunyavina@fa.ru |
|  |  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°ÑÐ»Ð¾Ð²Ð° Ð²Ð°Ð»ÐµÐ½ÑÐ¸Ð½Ð° Ð¼Ð¸ÑÐ°Ð¹Ð»Ð¾Ð²Ð½Ð° ÑÐ¸Ð½Ð°Ð½ÑÐ¾Ð²ÑÐ¹ ÑÐ½Ð¸Ð²ÐµÑÑÐ¸ÑÐµÑ | Маслова Валентина Михайловна,кандидат экономических наук, доцент кафедры «Управление персоналом и психология» Финансового университета при Правительстве РФ. Контакты:8(495)249-51-70VMMaslova@fa.ru |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐµÐ»Ð¾Ð³ÑÑÐ´ ÐÐ³Ð¾ÑÑ ÐÐ¸ÐºÐ¾Ð»Ð°ÐµÐ²Ð¸Ñ | Белогруд Игорь Николаевич, доктор философских наук, доценткафедры «Управление персоналом и психология» Финансового университета при Правительстве РФ. Контакты:8(495)249-51-70INBelogrud@fa.ru |
| http://www.old.fa.ru/chair/uprpers/PublishingImages/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B01.jpg | Смирнова Марина Евгеньевна, кандидат экономических наук, доценткафедры «Управление персоналом и психология» Финансового университета при Правительстве РФ.Контакты:8(495)249-51-70MESmirnova@fa.ru |

РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

В ходе реформирования системы образования Российской Федерации основной целью ставиться повышение качества подготовки специалистов с одновременным признанием их уровня подготовки на мировом рынке труда и, прежде всего, в наиболее высокоразвитых странах. С данной целью проходит ориентация на процессы, запущенные в европейском образовании по результатам Болонских соглашений, осуществление подготовки с учётом профессиональных стандартов, сертификация специалистов, принципиальное изменение подходов к образовательному процессу на основе современных информационных и образовательных технологий. Одним из шагов на пути превращения российского студента в высоко подготовленного мобильного специалиста является разработка вузами своих образовательных стандартов

В современных условиях подготовка специалистов по направлению подготовки «Управление персоналом» приобретает все большую актуальность. В условиях рыночной модели экономики специалисты по данному направлению подготовки достаточно престижны и дефицитны. Это объясняется тем, что спрос на таких специалистов растет с каждым годом, так как деятельность организации во многом зависит от работы команды сотрудников, эффективность которой призван обеспечить специалист по управлению персоналом.

Сегодня функции менеджера по персоналу значительно расширились и усложнились, существенно повысился его статус. Кроме классического кадрового делопроизводства он занимается еще и моделированием рабочих мест, развитием и мотивацией персонала, маркетингом персонала и т.д. Современные менеджеры по персоналу относятся к составу высшего руководства организации и участвуют в стратегическом управлении. Эти изменения можно объяснить тем, что работодатели изменили свое отношение к персоналу в целом, который теперь признается одним из главных конкурентных преимуществ компаний на рынке.

В течение последних нескольких десятилетий, в связи с техническим прогрессом, развитием науки и практики происходят изменения в перечне специальностей и направлений подготовки в высшем образовании, что несомненно отражается и в деятельности высших учебных заведений.

Федеральное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» согласно указу Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008г. N 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от: 1 июля 2009г., 20 января, 7 июля 2011г., 12 марта, 10 сентября 2012г., 19 марта 2013г.) получил право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

На основании этого и с учетом детального анализа подготовки специалистов по управлению персоналом в Российской Федерации и в зарубежных странах разработан образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Управление персоналом» (бакалавриат и магистратура), самостоятельно устанавливаемого Финансовым университетом.

В настоящее время Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям разработаны профессиональные стандарты «Специалист по управлению персоналом» и «Специалист по подбору персонала (рекрутер)», а также разрабатываются профессиональные стандарты: «Специалист по обучению и развитию персонала», «Специалист по оформлению трудовых отношений», «Специалист по обучению и развитию персонала».

Как вид управленческой деятельности управление персоналом признано и востребовано работодателями. Об этом свидетельствует востребованность представителей сферы управления персоналом на протяжении многих лет. Развитие науки и практики обусловливает появление новых востребованных рынком профессий, что логически вносит коррективы в перечень специальностей и направлений подготовки в высшем образовании.

В настоящее время необходимы специалисты, которые будут подготовлены к аналитической, организационно-административной и образовательной деятельности в различных областях: исследование формирования и функционирования рынка труда и проблем занятости трудоспособного населения; регулирование рынка труда; формирование трудовой политики предприятия любой формы собственности и системы управления; формирование системы управления персоналом, адекватной требованиям объективных условий функционирования предприятия; регулирование социально-трудовых отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Основная цель специалистов по управлению персоналом заключается в обеспечении эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации.

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Управление персоналом» (бакалавриат, магистратура) разработан в соответствии с методикой разработки собственных образовательных стандартов принятой в Финансовом университете.

В разработанном стандарте сформулированы требования к условиям реализации программ бакалавриата и магистратуры, которые по своему уровню не ниже, либо превосходят установленные ФГОС 3+.

В ходе разработки образовательного стандарта по направлению подготовки «Управление персоналом» было исследовано экспертное мнение академического и профессионального сообществ об области, объектах, видах, профессиональных задачах, а также результатах освоения программ выпускников по направлению подготовки «Управление персоналом» (бакалавриат и магистратура).

В результате экспертной оценки получены экспертные заключения от представителей академического сообщества: руководителей департаментов; деканов факультетов; заведующих кафедр; представителей профессорско-преподавательского состава; организаций – работодателей.

При разработке образовательного стандарта особое внимание уделялось формированию набора профессиональных компетенций и их структуризации. Разработаны профессиональные компетенции с учетом обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов «Специалист по управлению персоналом» и «Специалист по подбору персонала (рекрутер)».

На основании статей 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 4 п.2. Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» разработанный стандарт сформирован в полном соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции на основе соответствующих профессиональных стандартов.

В разработанном стандарте сформулированы требования к условиям реализации программ бакалавриата и магистратуры, которые по своему уровню не ниже, либо превосходят установленные ФГОС 3+. Разработчикам удалось создать оригинальный образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Управление персоналом», в полной мере отражающий требования государства, запросы работодателей и возможности педагогического коллектива Финансового университета.

Материалы, наработанные при разработке стандарта, подлежат развитию, переосмыслению и уточнению в ходе процесса создания учебных планов, программ учебных дисциплин, корректировке их содержания в соответствии с запросами работодателей. Подходы, использованные при проведении представленного исследования, могут быть применены для обоснования и разработки образовательных стандартов по другим направлениям подготовки в Финансовом университете. Выпускники, прошедшие обучение по разработанному образовательному стандарту, безусловно, будут иметь больший спрос на рынке труда, а также конкурентные преимущества перед выпускниками, обучавшимися по другим образовательным стандартам соответствующего направления.