Результат интеллектуальной деятельности

в виде секрета производства (ноу-хау)

**Классификации паттернов экономического поведения личности в виртуальной среде на основании содержательных и функциональных характеристик**

разработан в рамках государственного задания Финансового университета на 2022 год по теме: «Психология экономического поведения личности в виртуальной среде» 2022 г.

**Сведения об авторах:**

 **Полевая Марина Владимировна,** д.э.н., доцент, рук. Департамента психологии и развития человеческого капитала, главный научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

(495)249-51-66

[MVPolevaya@fa.ru](mailto:MVPolevaya@fa.ru)

**Камнева Елена Владимировна,** к. психол. наук, доцент, зам. руководителя Департамента психологии и развития человеческого капитала по научной работе, директор Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала.

Контакты:

(495)249-51-68

[EKamneva@fa.ru](mailto:EKamneva@fa.ru)

****

**Клементьева Марина Владимировна,** д.психол.н., доцент, профессор Департамента психологии и развития человеческого капитала Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, главный научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты: (495)249-51-70

[mvklementeva@fa.ru](mailto:mvklementeva@fa.ru)

**РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

*Информация о технологии и научном (научно-техническом) заделе:* РИД относится к секрету производства (ноу-хау).

Результатом является классификация паттернов экономического поведения личности в виртуальной среде на основании содержательных и функциональных характеристик. Разработанная авторская психологическая модель классификации паттернов экономического поведения личности в виртуальной среде на основании содержательных и функциональных характеристик. В ее основе заложена система методологических принципов (развития, субъектности, системности, антиципации, субаддитивности) и основанные на них теоретические идеи, задающих аксиоматический абрис авторской модели и формирующих ее эвристический потенциал.

РИД подготовлен в рамках научно-исследовательской работы по теме: «Психология экономического поведения личности в виртуальной среде», выполненной по государственному заданию на 2022 год.

*Степень готовности к внедрению инновационного проекта*: заявленная классификации паттернов экономического поведения личности в виртуальной среде на основании содержательных и функциональных характеристик которая целостно и обобщенно представляет паттерны экономического поведения личности в виртуальной среде, учитывая широкий полиморфизм и разнообразную модальность содержания, объясняя ключевые феномены, механизмы и закономерности в рамках функциональной архитектуры поведенческой активности в условиях конкретной ситуации.

*Новизна технологии, отличие от аналогов*: в настоящее время аналогов предложенной классификации паттернов экономического поведения личности в виртуальной среде на основании содержательных и функциональных характеристик нет. В классификации соотнесены между собой элементы функциональной архитектуры поведения ифункционально-содержательные характеристики феноменологической организации поведения, что позволяет сделать вывод о том, что класс паттерна экономического поведения зависит от степени полноты развития всех функциональных элементов.

*Технологические преимущества (технические или другие потребительские свойства)*: направленность функциональной модели паттерна экономического поведения личности в виртуальной среде определяет несколько схематичное понимание процесса, позволяя в рамках моделирования условно обобщить весь спектр индивидуально-психологических особенностей и иных психологических и непсихологических факторов, в рамках которых описывается личность.

*Экономические преимущества*: снижение времени и затрат на выявление паттернов экономического поведения личности в виртуальной среде.

*Область возможного использования*: для практического применения в деятельности Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, учреждений высшего и среднего образования.

*Сопутствующие полезные эффекты*: эффект для образовательных и научных организаций заключается в том, что организация получает возможность на основании содержательных и функциональных характеристик паттернов экономического поведения личности в виртуальной среде:

- прояснить целостные процессы экономически значимого поведения, исходя из анализа макро-, мезо- и микрофакторов конкретной ситуации;

- прогнозирования индивидуального поведения при внедрении цифровых технологий в экономику.