Результат интеллектуальной деятельности

в виде произведения науки

**«Образовательный стандарт "Юриспруденция"»**

разработан в рамках научно-исследовательской работы Научного фонда Финуниверситета

на 2017 год

**Сведения об авторах:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÑÐºÐ¸Ð½Ð° Ð³ÑÐ»ÑÐ½Ð°ÑÐ° ÑÐ»ÑÑÐ¾Ð²Ð½Ð° | Ручкина Гульнара Флюровна,  доктор юридических наук, профессор, руководитель Департамента правового регулирования экономической деятельности  Контакты:  8-499-277-39-40  GRuchkina@fa.ru |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´ÐµÐ¼ÑÐµÐ½ÐºÐ¾ Ð¼Ð°ÐºÑÐ¸Ð¼ Ð²Ð»Ð°Ð´Ð¸Ð¼Ð¸ÑÐ¾Ð²Ð¸Ñ | Демченко Максим Владимирович, кандидат юридических наук, доцент, заместитель руководителя Департамента правового регулирования экономической деятельности  Контакты:  8-499-277-39-21  MVDemchenko@fa.ru |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð²Ð°ÑÐ¸Ð»ÑÐµÐ²Ð° Ð¾ÐºÑÐ°Ð½Ð° Ð½Ð¸ÐºÐ¾Ð»Ð°ÐµÐ²Ð½Ð° | Васильева Оксана Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, заместитель руководителя Департамента правового регулирования экономической деятельности  Контакты:  8-499-277-39-53  ONVasileva@fa.ru |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¾Ð¼Ð°ÑÐºÐ¾Ð²Ð° Ð¸ÑÐ¸Ð½Ð° Ð¸Ð²Ð°Ð½Ð¾Ð²Ð½Ð° | Ромашкова Ирина Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, заместитель руководителя Департамента правового регулирования экономической деятельности  Контакты:  8-499-277-39-28  IIRomashkova@fa.ru |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð²ÐµÐ½Ð³ÐµÑÐ¾Ð²ÑÐºÐ¸Ð¹ ÐµÐ²Ð³ÐµÐ½Ð¸Ð¹ Ð»ÐµÐ¾Ð½Ð¸Ð´Ð¾Ð²Ð¸Ñ | Венгеровский Евгений Леонидович, менеджер, преподаватель Департамента правового регулирования экономической деятельности  Контакты:  8-499-277-39-32  ELVengerovskij@fa.ru |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÐµÑÐµÐ´ÐºÐ¸Ð½Ð° Ð½Ð°ÑÐ°Ð»ÑÑ Ð¸Ð²Ð°Ð½Ð¾Ð²Ð½Ð° | Беседкина Наталья Ивановна, кандидат юридических наук, доцент, менеджер Департамента правового регулирования экономической деятельности  Контакты:  8-499-277-39-43  NIBesedkina@fa.ru |

РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

В современном мире увеличивается значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Его роль постоянно растет вместе с ростом влияния человеческого капитала.

Российская система образования способна конкурировать с системами образования передовых государств. Одним из результатов реформ в области образования должна стать реализация образовательных программ, социальных индикаторов, формирование европейских приложений к диплому о высшем образовании, ведущих к получению двух дипломов, национальных рамок квалификации, а также внедрение Европейской системы перевода и накопления зачетных единиц (ECTS).

Достижение таких целей требует изменения многих принципиальных подходов к организации и содержанию, образовательных стандартов и учебных программ, содержания дисциплин, учебных пособий и технологий обучения. В данном исследовании ставилась задача разработать образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», самостоятельно устанавливаемых Финансовым университетом.

Финансовый университет согласно Указу Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 1 июля 2009 г., 20 января, 7 июля 2011 г., 12 марта, 10 сентября 2012 г., 19 марта 2013 г., 1 июля, 12 декабря 2014 г., 5 августа 2015 г.) получил право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

В современных условиях заказ работодателей на подготовку юристов серьезно изменился – требуется динамичная мобильная, всесторонне развитая личность, гибкая, умеющая ориентироваться в социально- политических изменениях, как российского государства, так и мировых трендов, умеющая работать с массивом информации, выстраивать вектор самообразования на протяжении всей жизни. Новые компетенции юриста имеют не только общемировоззренческий универсальный, но профессиональный прикладной характер, где высоко ценятся коммуникативные навыки, умение свободно ориентироваться в правовой, экономической, информационной сферах, навыки грамотного юридического письма, экспертно-аналитической деятельности, способность работать не только в российской правовой системе, но и в международных организациях, отстаивая национальные интересы в сложном комплексе глобальных изменений.

Безусловно назрела необходимость подготовки юристов, готовых выполнять задачи нового уровня. И вполне понятно, что юридическое образование должно быть готово к изменениям, нацеленным на решение продиктованных временем новых задач.

Необходимость разработки образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет) - направление подготовки «Юриспруденция» (уровни высшего образования бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) была связана со стремлением объединить лучший отечественный и зарубежный опыт; сформировать и реализовать принципы юридического образования в Финуниверситете; отразить специфику подготовки юриста для финансово-экономической сферы; конкретизировать общий характер формулировок компетенций ФГОС, не в полной мере отражающих квалификационные требования работодателей.

Фундаментом для формирования стандарта явились принципы юридического образования в Финуниверситете, основными из которых являются: образование через науку; единство теории и практики; мультидисциплинарность; непрерывность образования в процессе жизни.

В разработанном стандарте сформулированы требования к условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, которые, по своему уровню соответствуют, а в некоторых случаях превосходят установленные ФГОС.

К числу особенностей разработанного стандарта следует отнести следующие:

- стандарт сформирован с учетом современных и традиционных подходов, принципов, выработанных в Финуниверситете, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.

При этом в стандарт заложена фундаментальная историко-теоретическая подготовка, формирующая профессиональное правосознание, гражданскую, нравственную, патриотическую позицию студентов.

- прослеживается гармоничное сочетание фундаментальной базовой и практико-ориентированной подготовки с отражением финансово-экономической направленности;

- расширена область профессиональной деятельности выпускников;

- расширен объект профессиональной деятельности;

- скорректированы и расширены задачи, стоящие перед выпускниками;

- предусмотрены более высокие по сравнению с ФГОС, требования к реализации ООП (материально-технические, кадровые и др.).

Так, например, особенностью стандарта Финуниверситета является требование о том, что среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Финансового университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2-х научных публикаций в журналах, индексируемых в базах данных, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (например, Web of Science или Scopus), или не менее 25 научных публикаций в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» .

- конкретизированы требования к результатам освоения программ.

Так, если действующий ФГОС 030900 предусматривает в качестве одной из общекультурных компетенций способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2), а проект ФГОС 40.04.01 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), то собственный стандарт формулирует требования к поведенческой модели выпускника следующим образом: «способен руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста в целях дальнейшего формирования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства». Таким образом, собственный стандарт Финуниверситета предусматривает не только необходимость соблюдения этических требований, но и устанавливает цели и направленность деятельности выпускника, ориентированные на потребности общества, соотносящиеся с высокими моральными требованиями и общественным долгом юриста.

- представлена специфичная структура компетенций.

При разработке образовательного стандарта особое значение уделялось формированию набора компетенций и их структуризации. Внутри базовой части выделены группы универсальных и профессиональных компетенций направления по уровням высшего образования.

В рамках первой группы выделены: общенаучные компетенции, инструментальные компетенции, социально-личностные компетенции, системные компетенции по уровням высшего образования. Учитывая требования работодателей особое внимание уделялось формулированию профессиональных компетенций направленности (профиля) программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. В числе компетенций для бакалавриата и магистратуры выделены профессиональные компетенции профиля (направленности программы). Особое внимание уделено профессиональным компетенциям направленности программ аспирантуры. Компетенции представлены в разрезе научной специальности и областей знания;

- сформирована линейка усложняющихся компетенций в зависимости от уровня образования, способствующая преемственности и непрерывности образования;

- сделан акцент на профессиональные компетенции, отражающие специфику направления и направленности.

В результате разработчикам удалось создать образовательный стандарт с элементами уникальности, в полной мере отражающий требования государства, запросы работодателей и потенциал научно-педагогических работников Финуниверситета.