



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

## П Р И К А З

«08» сентября 2014 г.

№ 1588/0

Москва

**Об утверждении «Образовательного стандарта высшего образования  
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения  
высшего профессионального образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»**

Во исполнение решения Ученого Совета Финансового университета от 20 июня 2014 года по вопросу «О завершении разработки образовательного стандарта Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» (п.1, Протокол № 18) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации», доработанный с учетом полученных предложений и замечаний (приложение);

2. Первому проректору по учебной и методической работе Н.М. Розиной обеспечить контроль выполнения решений Ученого совета Финансового университета от 20 августа 2014 года (п. 1, Протокола № 18).

Ректор

М.А. Эскиндаров

Утверждено приказом Финуниверситета  
от 08.09.2014 № 1588/о

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)

**Образовательный стандарт высшего образования**  
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального  
образования **«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Направление подготовки **«Экономика»**  
уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации

*Одобен Ученым советом Финансового университета  
от 20 июня 2014 года (п.1, Протокол № 18)*

Москва 2014

**Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат	Магистратура	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Образовательные программы высшего образования</b>	Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры	Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
<b>Направление подготовки (наименование)</b>	Экономика	Экономика	Экономика
<b>Код направления подготовки</b>	38.03.01	38.04.01	38.06.01
<b>Квалификация</b>	Бакалавр	Магистр	Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Общие положения**

Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и

подготовка кадров высшей квалификации одобрен Ученым советом Финансового университета от 20 июня 2014 года (пункт 1, Протокол № 18).

Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 (п. 10): «...федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов» и Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 209 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования» (Указ Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 года № 1332).

Совокупность требований, установленных настоящим образовательным стандартом высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Экономика» для реализации программ бакалавриата, магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не ниже соответствующих требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим уровням высшего образования.

## Содержание

Раздел I. Общие положения и рамочные требования к программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	6
1.1. Область применения .....	6
1.2. Определения специальных терминов и используемые аббревиатуры.....	7
1.3. Характеристика направления подготовки «Экономика» и требования к трудоемкости программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.....	9
1.4. Требования к структуре программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	11
Раздел II. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	17
Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	19
3.1. Универсальные компетенции.....	19
3.2. Профессиональные компетенции направления .....	21
Раздел IV. Требования к результатам освоения профильной части программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....	23
4.1. Профессиональные компетенции профиля (направленности) программ бакалавриата и магистратуры.....	23
4.2. Профессиональные компетенции направленности программ аспирантуры (научной специальности).....	31
Раздел V. Требования к условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки «Экономика».....	39
5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ.....	39
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ.....	41
5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ .....	44
Раздел VI. Оценка качества освоения программ по направлению подготовки «Экономика».....	45

**Раздел I. Общие положения и рамочные требования к программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»**

**1.1. Область применения**

<b>Бакалавриат</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Аспирантура</b>
<p>Настоящий образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – программа бакалавриата) по направлению подготовки <b>38.03.01 Экономика</b></p>	<p>Настоящий образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – программа магистратуры) по направлению подготовки <b>38.04.01 Экономика</b></p>	<p>Настоящий образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации <b>38.06.01 Экономика</b></p>

## 1.2. Определения специальных терминов и используемые аббревиатуры

**Направление подготовки** – ориентация образовательной программы на конкретную область деятельности, совокупность образовательных программ, обеспечивающих фундаментальную подготовку в определенной области профессиональной деятельности (в настоящем стандарте направления подготовки «Экономика»).

**Профиль (направленность)** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Уровень образования** – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки (в настоящем стандарте направление подготовки «Экономика»).

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

**Модуль (содержательный)** – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

*Зачетная единица* – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

*Компетенция* – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

*Результат обучения* – совокупность освоенных компетенций, владение которыми обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

**В стандарте используются следующие аббревиатуры:**

*ВО* – высшее образование;

*ОП* – образовательная программа;

*УК* – универсальные компетенции;

*ОНК* – общенаучные компетенции;

*ИК* – инструментальные компетенции;

*СЛК* – социально-личностные компетенции;

*СК* – системные компетенции;

*ПКН* – профессиональные компетенции направления;

*ПКП* – профессиональные компетенции профиля (направленности).



### 1.3. Характеристика направления подготовки «Экономика» и требования к трудоемкости программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры

1.3.1. Высшее образование по программам в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено:

- по программам бакалавриата только в Финансовом университете (в филиалах Финуниверситета реализация программ бакалавриата осуществляется согласно приказу ректора);
- по программам магистратуры в Финансовом университете и филиалах Финуниверситета (при выполнении филиалами требований к условиям реализации программ, установленных настоящим образовательным стандартом);
- по программам аспирантуры только в Финансовом университете.

1.3.2. Требования к трудоемкости и срокам получения образования по программе:

	<b>Бакалавриат</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Аспирантура</b>
Объем программы (независимо от формы обучения и применяемых образовательных технологий)	240 зачетных единиц	120 зачетных единиц	180 зачетных единиц
Срок получения образования: при очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	4 года	2 года	3 года
при очно-заочной (по программам бакалавриата и магистратуры) и заочной формах обучения в сравнении с очной формой обучения	+ от 6 месяцев до 1 года	+ от 3 месяцев до 6 месяцев	+ от 6 месяцев до 1 года
Объем программы, реализуемой за один учебный год при очной форме обучения	60 зачетных единиц	60 зачетных единиц	60 зачетных единиц
при очно-заочной (по программам бакалавриата и магистратуры) и заочной формах обучения	определяется локальными актами Финансового университета		

1.3.3. Объем программ всех уровней высшего образования, осваиваемых в сетевой форме, по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения не может превышать 75 зачетных единиц в год.

1.3.4. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам независимо от формы обучения устанавливается локальными актами Финансового университета, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями заявленный срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен на срок до одного года по программам бакалавриата, до 6 месяцев – по программам магистратуры и до одного года – по программам аспирантуры.

1.3.5. При реализации программ по уровням подготовки по данному направлению могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программ по данному направлению возможна с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Наряду с использованием государственного языка Российской Федерации, возможно использование других языков, если это предусмотрено локальными актами Финансового университета.

#### 1.4. Требования к структуре программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

1.4.1 Структура образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

#### Структура программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

Структура программы		Объем программы бакалавриата в зач. единицах *	Объем программы магистратуры в зач. единицах **	Объем программы аспирантуры в зач. единицах ***
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>216</b>	<b>63</b>	<b>30</b>
	Базовая часть	102	9	9
	Вариативная часть:	114	54	21
	направления подготовки			
	профили (направленности)			
	элективная			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>141</b>
	<b>Практики (вариативная часть):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
	производственная (в том числе преддипломная)	12	12	-
	научно-исследовательская	-	-	3
	педагогическая	-	-	3
	<b>Научно – исследовательская работа (НИР) (вариативная часть)</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>135</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (базовая часть)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Объем программы</b>		<b>240</b>	<b>120</b>	<b>180</b>

### 1.4.2. Блок 1. Формирование базовой и вариативной частей программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры

Перечень мероприятий	Сфера компетенции по базовой части программы <sup>1</sup>	Сфера компетенции по вариативной части программы
<p><b>1. Формирование перечня и трудоемкости дисциплин, в том числе дисциплин, включение которых в базовую часть программы является обязательным:</b></p> <p><b>по программам бакалавриата:</b> философия, история (экономическая), безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, физическая культура<sup>2</sup>;</p> <p><b>по программам аспирантуры:</b> история и философия науки, иностранный язык</p>	<p><b>По программам бакалавриата</b> – Учебно-методический совет по направлению</p> <p><b>По программам магистратуры</b> - Совет по магистратуре</p> <p><b>По программам аспирантуры</b> – Совет научных руководителей программ аспирантуры, руководители департаментов</p>	<p><b>По программам бакалавриата</b> – Ученый совет факультета по согласованию с руководителем направления и руководителями профилей подготовки</p> <p><b>По программам магистратуры</b> – научные руководители соответствующих программ</p> <p><b>По программам аспирантуры</b> - научные руководители соответствующих программ</p>
<p><b>2. Формирование основных дидактических единиц/аннотации по каждой дисциплине</b></p>	<p><b>Программы бакалавриата и магистратуры:</b> руководитель направления подготовки, Учебно-методический совет профилей, Совет по магистратуре, руководители программ</p> <p><b>По программам аспирантуры</b> – научные руководители программ аспирантуры</p>	<p>Руководитель направления подготовки и руководители профилей (программ) – <b>по вариативной части направления</b></p> <p>Руководитель профиля (программы) и руководители департаментов – <b>по вариативной части профиля</b></p> <p>Руководитель профиля (программы), руководители департаментов – <b>по элективным курсам</b></p>
<p><b>3. Периодичность утверждения перечня и трудоемкости дисциплин</b></p>	<p>В процессе обновления образовательного стандарта Финансового университета</p>	<p>При формировании и утверждении учебных планов на весь срок обучения</p>

<sup>1</sup> Дисциплины, относящиеся к базовой части программ, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по программе аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от профиля (направленности) программы.

<sup>2</sup> Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» для очной формы обучения составляет в базовой части программы 72 часа (2 зачетные единицы); в вариативной части программы - не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре с учетом их здоровья.

1.4.3. При проектировании и реализации программ бакалавриата и магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1.

1.4.3. Программы аспирантуры разрабатываются в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4.4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет:

- при освоении программ бакалавриата при очной форме обучения: на первом и втором курсах не более 27 академических часов, на третьем и четвертом курсах – не более 24 часов, в указанный объем часов не входят обязательные занятия по физической культуре;

- при освоении программ магистратуры при очной форме обучения – не более 16 академических часов;

- при освоении программ аспирантуры при очной форме обучения – не более 8 академических часов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий при освоении программ при заочной форме обучения определяется локальными актами Финансового университета.

1.4.5. При организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается локальными актами Финансового университета.

1.4.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1, должно составлять не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий для бакалавриата, 30% - для магистратуры, 40% - для аспирантуры.

#### 1.4.7. Блок 2. Практики и научно-исследовательская работа (НИР)

##### **Практики**

Производственная практика, в том числе преддипломная, проводится в сторонних организациях, соответствующих профилю (направленности образовательной программы) бакалавриата и магистратуры; в исключительных случаях (для иностранных граждан, имеющих языковой барьер) – в структурных подразделениях Финансового университета.

Преддипломная практика проводится с целью актуализации выпускных квалификационных работ и является обязательной; способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются положением, утвержденным Ученым советом Финансового университета, и программами практики, разработанными кафедрами с учетом профиля (направленности) программы подготовки.

Научно-исследовательская практика по программам аспирантуры проводится в сторонних профильных и научно-исследовательских организациях и учебно-научных подразделениях Финансового университета.

Педагогическая практика по программам аспирантуры организуется и проводится кафедрами Финансового университета. Педагогическая практика проектируется в соответствии с содержанием учебных дисциплин, преподаваемых на кафедре, и научной специальностью обучающихся по программе аспирантуры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

## Научно – исследовательская работа (НИР)

Научно-исследовательская работа по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предусматривает следующие этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

<b>Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся по уровням подготовки</b>		
<b>Бакалавриат</b>	<b>Магистратура</b>	<b>Аспирантура</b>
<b>1. Планирование научно-исследовательской работы</b>		
Ознакомление с научными школами Финансового университета	Ознакомление с направлениями научных исследований магистерских программ, выбор и утверждение направления диссертационного исследования	Ознакомление с паспортом научной специальности в рамках направления подготовки, выбор и утверждение направления диссертационного исследования
Утверждение тем курсовых работ и темы выпускной квалификационной работы на основе преемственности тематики выполняемых работ	Разработка индивидуального плана работы. Утверждение темы выпускной квалификационной работы (диссертации)	Разработка индивидуального плана НИР. Утверждение темы научно-исследовательской работы
<b>2. Проведение научно-исследовательской работы</b>		
Аудиторная работа в форме учебно-научного семинара	Аудиторная работа в форме научно-исследовательского семинара	Аудиторная работа в форме научно-методологического семинара
Самостоятельная работа в соответствии с программой НИРС кафедры	Самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом работы и программой НИР кафедры	Самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом НИР по подготовке научно-исследовательской работы, отвечающей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>3. Отчетность и контроль результатов научно-исследовательской работы</b>		
Промежуточная аттестация по УНС в форме зачета. Доклад на публичном научном мероприятии	Промежуточная аттестация по НИС в форме зачета. Публичная защита результатов НИР на кафедре (аттестация)	Промежуточная аттестация по НМС в форме зачета. Публичная защита результатов НИР на кафедре (аттестация)

#### **1.4.8. Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и/или сдача государственного экзамена (при наличии).

По программам бакалавриата и магистратуры Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в зависимости от уровня образования в форме бакалаврской работы или магистерской диссертации. Требования к выпускной квалификационной работе и организация Государственной итоговой аттестации определяются локальными актами Финансового университета.

В случае реализации программ бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий проведение Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных технологий не допускается.

По программам аспирантуры Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена, носящего комплексный характер в соответствии с присваиваемой квалификацией по окончании аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа, выполненная обучающимся в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представляется в установленном порядке в диссертационный совет по соответствующей научной специальности для прохождения процедуры публичной защиты диссертации соискателем ученой степени.



**Раздел II. Область, объекты, вид и задачи профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»**

Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
<b>2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки</b>		
Выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления	Выполнение профессиональных обязанностей в организациях финансового и нефинансового секторов экономики, органах государственной власти и местного самоуправления	Выполнение научно-профессиональных обязанностей в организациях финансового и нефинансового секторов экономики, органах государственной власти и местного самоуправления, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования
<b>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки</b>		
Экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес- процессы	Стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная финансово-экономическая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы	Проблемы функционирования экономических агентов, рынков и систем, теоретические и методологические приемы управления финансово-экономической сферы, концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, интеграция науки и образования
<b>2.3. Вид профессиональной деятельности выпускников по уровням подготовки</b>		
Экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер	Экономическая деятельность, носящая научно-исследовательский, проектно-экспертный и организационно-управленческий характер	Научно-исследовательская и преподавательская деятельность, носящая профессиональный характер
<b>2.4. Профессиональные задачи выпускников по уровням подготовки</b>		

Решать профессиональные задачи на базе применения научно-теоретических и прикладных экономических знаний	Решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований и разработки инновационных методов решения	Решать задачи в профессиональной сфере деятельности на базе теоретических и экспериментальных исследований
Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной финансово-экономической информации	Определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и государственной финансово-экономической политики	Осуществлять управление содержанием информационных потоков, оценку и отбор информации для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами
Разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях на основе используемых в практической работе методик, новых инновационных решений и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы	Осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на микро-, мезо-, и макроуровнях
Осуществлять учетно-аналитическую, контрольную и статистическую деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях	Исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические подходы экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях
—	Разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне
Предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях	Решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики и прикладных экономических знаний	Проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний

Принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений, в осуществлении взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива	Принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива	Принимать участие в управлении процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании
Осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний	Осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения	Осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования

### Раздел III. Требования к результатам освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

#### 3.1. Универсальные компетенции

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
<b>ОНК</b>	<i>Общенаучные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>		
ОНК-1	Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности	Способность использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ОНК-2	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
<b>ИК</b>	<i>Инструментальные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>		
ИК-1	Владение нормами русского литературного языка в устной и	Владение навыками публичной (официально-деловой и научной) речи	Способность вести научную дискуссию, владение техникой аргументации

	письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций		
ИК-2	Способность работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения	Владение навыками использования программных средств и баз данных, умение работать в глобальной компьютерной сети	—
ИК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации	Владение современной системой источников и поиска информации	Способность работать с большим массивом информации, оценивать её полноту, восполнять и синтезировать недостающую информацию
ИК-4	Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы	Способность оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Способность оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях
ИК-5	Способность применять методики расчетов и основные методы исследований	Способность применять методы прикладных научных исследований	Владение методологией и методами теоретических и экспериментальных научных исследований
ИК-6	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и учебной деятельности	Способность владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	Готовность использовать современные методы научной коммуникации на иностранном языке
ИК-7	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность применять профессиональные правовые знания	—
ИК-8	Владение и применение методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	—	—
ИК-9	Владение основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	—	—
<b>СЛК</b>	<i>Социально-личностные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>		

СЛК-1	Способность и готовность к продолжению образования и к самообразованию	Способность к саморазвитию, личностному росту, проявлению инициативы и лидерских качеств	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей
СЛК-2	Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Владение навыками организации межличностных отношений	Готовность к работе в российских и международных исследовательских коллективах и способность организовать работу исследовательского коллектива
СЛК-3	Способность предлагать и обосновывать варианты управленческих решений,	Готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
<b>СК</b>	<i>Системные компетенции выпускников по уровням подготовки</i>		
СК-1	Способность применять полученные знания на практике	Способность и готовность проводить научные исследования, оценивать их результаты	Способность разрабатывать программу научных исследований и самостоятельно реализовывать её
СК-2	Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности	Способность к разработке новых методик и методов исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности
СК-3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Способность к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
СК-4	—	—	Способность генерировать новые идеи, предлагать концепции, модели

### 3.2. Профессиональные компетенции направления

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
------	-------------	--------------	-------------

ПКН	<i>Профессиональные компетенции направления по уровням подготовки выпускников</i>		
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик.
ПКН-3	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	Способность и готовность применять современные математические модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов
ПКН-4	Способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений	Способность управлять бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и финансовыми рисками на основе интеграции знаний из смежных областей	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические подходы экономического	Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях

		развития на микро-, мезо- и макроуровнях;	
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	Способность применять знания для просветительской деятельности в области финансовой грамотности населения	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования
ПКН-8	—	—	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности

#### Раздел IV. Требования к результатам освоения профильной части программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлению подготовки «Экономика»

##### 4.1 Профессиональные компетенции профиля (направленности) программ бакалавриата и магистратуры\*

###### *Анализ рисков и экономическая безопасность (хозяйствующих субъектов)*

<i>Программа</i>	<i>Шифр</i>	<i>Профессиональные компетенции профиля (направленности программы)</i>
Бакалавриат	ПКП-1	Способность классифицировать и оценивать уровень вызовов и угроз, риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на деятельность хозяйствующих субъектов на основе полученных знаний
	ПКП-2	Способность проводить комплексную проверку благонадежности и добросовестности стейкхолдеров и использовать полученные результаты для выработки предложений для принятия управленческих решений с учётом обеспечения экономической безопасности, минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
	ПКП-3	Способность разрабатывать системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков, на основе комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта независимо от форм собственности и уровня капитализации, с учетом экономического потенциала

		региона, субъектов Федерации
	ПКП-4	Способность вырабатывать рекомендации по формированию системы мер превентивного управления экономической безопасностью и рисками в целях противодействия коррупции, мошенничеству, хищениям и создания условий для высокого уровня конкурентоспособности и экономической стабильности в деятельности хозяйствующего субъекта, с учетом стратегических задач, определенных собственником
Магистратура	ПКП-1	Способность проводить внутренние финансовые расследования в целях выявления и пресечения фактов корпоративной коррупции, хищений, мошенничества в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе страховых компаниях. По результатам расследования уметь подготавливать материалы для передачи в соответствующие компетентные органы
	ПКП-2	Способность разрабатывать с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, страховых компаний комплексные программы по обеспечению экономической безопасности, противодействию ПОД/ФТ, в том числе предложения для принятия управленческих решений по устранению причин и условий, способствующих их проявлению
	ПКП-3	Способность проводить комплексные исследования по проблемам обеспечения экономической безопасности и разрабатывать предложения по их решению
	ПКП-4	Способность формировать и внедрять системы управления страховыми рисками, формировать и адаптировать бизнес-процессы страхователей для принятия управленческих решений по взаимодействию со всеми участниками страхового рынка; самостоятельно разрабатывать и внедрять новые методы и формы страхового покрытия и обосновывать их выбор

### **Банковское дело и рынок ценных бумаг**

Бакалавриат	ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на рынке
	ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения
	ПКП-3	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики
	ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
Магистратура	ПКП-1	Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных



		властными полномочиями в области денежно-кредитного регулирования и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики
	ПКП-2	Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых кредитными организациями и иными финансово-кредитными институтами
	ПКП-3	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности, к проведению научных исследований в финансовой сфере
	ПКП-4	Способность применять методы системного анализа и моделирования процессов в денежно-кредитной и финансовой сферах

### ***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***

Бакалавриат	ПКП-1	Обладать базовыми теоретическими знаниями, уметь пользоваться российскими и международными нормативными документами и владеть знаниями ведения бухгалтерского, финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности, анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов и проведения контрольных процедур
	ПКП-2	Иметь навыки организации и ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов
	ПКП-3	Иметь навыки применения методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
	ПКП-4	Иметь навыки подготовки и проведения аудиторских проверок, осуществления контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм
	ПКП-5	Знать возможности и уметь эффективно работать в среде специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте
Магистратура	ПКП-1	Владеть знаниями в области международных, национальных и российских стандартов организации и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов, уметь определять предпочтительные области их применения
	ПКП-2	Обладать навыками осуществления функций руководителей в учетно-аналитической и контрольной сферах деятельности экономических субъектов
	ПКП-3	Знать основные тенденции развития учета, анализа и аудита, уметь проводить научные исследования в данной сфере
	ПКП-4	Уметь обосновать рациональность и результативность сложившихся методов обоснования управленческих

		решений в конкретных условиях функционирования экономического объекта, своевременно определить необходимость их адаптации к меняющимся условиям и выбрать методы, мотивирующие необходимые изменения
--	--	--

### *Государственные и муниципальные финансы*

Бакалавриат	ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики
	ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей
	ПКП-3	Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки предложений по развитию государственных и муниципальных финансов
Магистратура	ПКП-1	Способность выявлять закономерности и тенденции государственных и муниципальных финансов, прогнозировать направления их развития
	ПКП-2	Способность оценивать результативность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, разрабатывать мероприятия по ее повышению
	ПКП-3	Способность анализировать и оценивать риски в сфере государственных и муниципальных финансов, определять мероприятия по их снижению
	ПКП-4	Способность к организации и участию в мероприятиях государственного и муниципального финансового контроля, подготовке их документального сопровождения

### *Корпоративные финансы*

Бакалавриат	ПКП-1	Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
	ПКП-2	Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах
	ПКП-3	Способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран
	ПКП-4	Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации
	ПКП-1	Способность осуществлять анализ и обработку финансовой информации, необходимой для разработки обоснованных стоимостно-ориентированных финансовых прогнозов и планов стратегического, текущего и

Магистратура		оперативного развития коммерческих и некоммерческих организаций, анализировать и контролировать ход их выполнения
	ПКП-2	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности и стоимости активов коммерческих и некоммерческих организаций, инвестиционных проектов, формировать оптимальную структуру капитала, обеспечивать ее оперативную корректировку и минимизацию затрат на привлечение капитала
	ПКП-3	Способность осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности и повышению стоимости коммерческих и некоммерческих организаций

### ***Мировая экономика и международный бизнес***

Бакалавриат	ПКП-1	Способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса
	ПКП-2	Способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг, в оценке конкурентоспособности компаний
	ПКП-3	Способность анализировать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения внешнеторговых операций
	ПКП-4	Способность использовать зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности, подготовки и принятия соответствующих управленческих решений
	ПКП-5	Способность анализировать влияние членства России в ВТО на внешнеэкономические связи хозяйствующих субъектов, определять основные факторы и направления транснационализации российского бизнеса
Магистратура	ПКП-1	Способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков
	ПКП-2	Способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной экономической деятельности
	ПКП-3	Способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения на основе норм и правил делового этикета в международном бизнесе
	ПКП-4	Способность участвовать в международных переговорах, свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на иностранном языке по вопросам торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества
	ПКП-5	Способность оценивать риски членства России в ВТО во внешнеэкономической деятельности предприятия

### *Международные валютно-кредитные и финансовые отношения*

Бакалавриат	ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по оценке эффективности принимаемых решений по управлению и регулированию основных структурных элементов международных валютно-кредитных и финансовых отношений
	ПКП-2	Способность анализировать типы и виды валют, режимы валютных курсов, а также рассчитывать на основе типовых методик курсы иностранных валют и управлять валютными рисками
	ПКП-3	Способность давать оценку используемых мер валютного регулирования и валютного контроля в контексте их исторической эволюции и современного состояния
	ПКП-4	Способность анализировать закономерности функционирования национальных и международных платежных систем и выявлять особенности их регулирования
	ПКП-5	Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых институтами международного финансового рынка
Магистратура	ПКП-1	Способность осуществлять консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц по оптимизации валютно-кредитных операций и управлению валютными, кредитными и платежно-расчетными рисками
	ПКП-2	Способность выявлять проблемы валютного, кредитного и финансового характера при анализе практических ситуаций, возникающих в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений, предлагать способы их решения с учетом действующего отечественного и международного законодательства
	ПКП-3	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области международного кредита, выбирать средства для проведения операций на международном финансовом рынке
	ПКП-4	Способность осуществлять международный финансовый риск-менеджмент с целью повышения эффективности операций институтов рынка
	ПКП-5	Способность оценивать эффективность и риски членства Российской Федерации в глобальных и региональных финансовых организациях

### *Налоги и налогообложение*

Бакалавриат	ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области
	ПКП-2	Способность к проведению мероприятий камеральных налоговых проверок, обеспечению юридического

		сопровождения их итогов, к привлечению к ответственности за нарушение налогового законодательства
	ПКП-3	Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений
	ПКП-4	Способность анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации
	ПКП-5	Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах
<i>Магистратура</i>	ПКП-1	Способность осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц по оптимизации налоговых платежей и управлению налоговыми рисками
	ПКП-2	Способность к организации и планированию объектов и мероприятий выездных налоговых проверок, обеспечению юридического сопровождения их итогов, формулированию предложений по совершенствованию методов и методик налогового аудита
	ПКП-3	Способность составлять перспективные прогнозы, текущие и оперативные планы по налоговым платежам, анализировать и контролировать ход их выполнения; анализировать налоговый потенциал субъектов хозяйствования
	ПКП-4	Способность выявлять проблемы налогового характера при анализе практических ситуаций, в том числе возникающих в сфере международных налоговых отношений, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства, в том числе обеспечить налоговое сопровождение гражданских договоров на предмет их соответствия налоговому законодательству, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия
	ПКП-5	Способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на региональном и местном уровнях

### *Страхование*

Бакалавриат	ПКП –1	Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления продаж страховых продуктов, организовывать деятельность по разработке и продвижению страховых продуктов
-------------	--------	--

	ПКП –2	Способность формировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую, иную отчетность и на ее основе вести учёт страховых операций
	ПКП –3	Способность эффективно взаимодействовать с организациями инфраструктуры страхового рынка
	ПКП –4	Способность оценивать риски с использованием математических методов, статистических баз данных, методов экспертных оценок и реализовывать политику андеррайтинга страховой компании
Магистратура	ПКП – 1	Способность формировать и адаптировать бизнес-процессы страховой организации; осваивать и внедрять новые методы и формы деятельности страховых организаций, в том числе для управления тарифной политикой и формирования страховых резервов
	ПКП – 2	Способность выявлять перспективные направления, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями организационных и финансовых проблем страховой деятельности, проводить самостоятельные исследования, уметь работать в исследовательских коллективах, трансформировать на этой основе бизнес-процессы и вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности
	ПКП – 3	Способность разрабатывать, внедрять и применять модели и методы комплексного анализа страхового бизнеса, актуарного оценивания, рейтинговой оценки функционирования и прогноза развития страховых компаний, варианты страхового покрытия и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности, формировать и внедрять системы управления рисками страхователей и страховщиков
	ПКП –4	Способность управлять инвестиционной политикой, финансовым результатом и состоянием страховых организаций с использованием информационно-коммуникационных технологий; оценивать и регулировать платежеспособность российских и зарубежных страховых организаций на международном страховом рынке

\*При реализации межпрофильных программ магистратуры и аспирантуры профессиональные компетенции профиля могут формироваться как носящие интеграционный характер и/или включающие отдельные компетенции из соответствующего профиля.