Результат интеллектуальной деятельности

в виде секрета производства (ноу-хау)

**Диагностический комплекс выявления уровня потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок применительно к российским вузовским условиям**

разработан в рамках ПромежуточныХ материалОВ

О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

 по теме: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ И РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК»

в рамках государственного задания на 2019-2022 гг.

**Сведения об авторах:**



**Полевая М.В.,** д.э.н., доцент, рук. департамента психологии и развития человеческого капитала, главный научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

(495)249-51-66

MVPolevaya@fa.ru

**Камнева Е.В.,** к. психол. наук, доцент, зам. руководителя департамента психологии и развития человеческого капитала по научной работе, директор Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала.

Контакты:

(495)249-51-68

EKamneva@fa.ru

**** **Жигун Л.А.** д.э.н., профессор департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

lazhigun@fa.ru



**Грузина Ю. М.,** к.э.н., доцент, заместитель проректора по научной работе

Контакты:

(499)943-93-38

YMGruzina@fa.ru

**Тюриков А.Г.,** д.с.н., профессор, руководитель департамента социологии

Контакты:

(499)943-93-73

 agtyurikov@fa.ru

 **Полевой С.А.,** д.т.н., доцент, профессор департамента управления бизнесом, главный научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

 SAPolevoy@fa.ru

 **Симонова М аргарита .Мих.,** к.с.н., доцент, доцент департамента психологии и развития человеческого капитала, ведущий научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

mmsimonova@fa.ru

** Коробанова Жанна .Владимир.,** к. психол. наук, зам. руководителя департамента психологии и развития человеческого капитала по учебной и методической работе, ведущий научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности

Контакты:

(495)249-51-67

ZHKorobanova@fa.ru

**РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

 *Информация о технологии и научном (научно-техническом) заделе:* РИД относится к диагностическим программам, установленным на любом виде вычислительных устройств.

Результатом является диагностический комплекс выявления уровня потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок применительно к российским вузовским условиям. Разработанный диагностический комплекс объединяет модели определения различных аспектов исследовательского потенциала студенческой молодёжи при ведении научно-исследовательской деятельности и показатели их оценки. Блоки включают зависимости для определения исследовательского потенциала; индикатора Киртона; способности к самоуправлению Н. М. Пейсахова; большой пятеркиа личностных качеств.

РИД подготовлен в рамках научно-исследовательской работы по теме: «Совершенствование инструментария и разработка предложений по развитию потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок», выполненной по государственному заданию на 2020 год.

*Степень готовности к внедрению инновационного проекта*: заявленный диагностический комплекс выявления уровня потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок применительно к российским вузовским условиям содержит описание блоков, показателей и их связи между собой для получения заявленного результата.

*Новизна технологии, отличие от аналогов*: в настоящее время аналогов предложенного диагностический комплекс выявления уровня потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок применительно к российским вузовским условиям нет. Диагностический комплекс построен на основании комплексного исследования совокупности и взаимосвязи исследовательского потенциала в сфере исследований и разработок и психических характеристик студенческой молодёжи

*Технологические преимущества (технические или другие потребительские свойства)*: предложенный диагностический комплекс позволяет при минимальных затратах осуществлять выявление уровня потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок применительно к российским вузовским условиям нет.

*Экономические преимущества*: снижение времени и затрат на диагностику уровня потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок.

*Область возможного использования*: в образовательных организациях при планировании научно-исследовательской деятельности студентов.

*Сопутствующие полезные эффекты*: Эффект для образовательных организаций заключается в том, что организация получает дополнительные выручку и прибыль за счет:

- привлечь больше студентов для тестирования своих качеств за те же деньги;

- повысить качество планирования программ развития потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок.

**Диагностический комплекс выявления уровня потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок применительно к российским вузовским условиям**

Разработанная методика, включающая рассчитанные на основе как уровня исследовательского потенциала студента, так и уровня его способности и готовности к генерации новых идей, рассчитывая такие показатели как продуктивность научной деятельности студента, показатель механизм развития и мобилизации имеющегося у них исследовательского потенциала, показатели способностью студентов к самоуправлению, большой пятерки психических характеристик социализации студентов, а также показателей их пороговых значения позволяет оценить потенциал студенческой молодёжи при ведении научно-исследовательской деятельности, и сделать о кластеризации молодёжи и служит основой для проектирования программ развития потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок.

Пороговые значения вербальных уровней продуктивности научной деятельности студентов, показателей механизм развития и мобилизации имеющегося у студенческой молодёжи исследовательского потенциала в сфере исследований и разработок позволяют кластеризовать на основе полученных данных группы студентов и определить их «точки роста» и «развития» в зависимости от текущего их состояния. А также наметить перспективы их развития в зависимости от сложности и объёма проводимых в будущем исследований.

Результаты исследования подтверждаются эмпирическими наблюдениями и экспериментальными исследованиями в группе психических характеристик молодёжи.

Диагностический комплекс позволяет в заключении любого этапа исследовательских работ или научно-исследовательской деятельности студентов получить на каждом этапе качественную диагностику индивидуально-личностных различий уровней продуктивности студентов по их расположенности к участию в научных исследованиях, и составить прогноз фазовых переходов студентов на более высокие уровни освоения их научного потенциала.

Универсальность диагностического комплекса позволяет оценивать научный потенциал студенческой молодёжи, выявлять его текущее и перспективное состояние в зависимости от «научной загрузки» студентов.