|  |  |
| --- | --- |
|  | Розанова Татьяна Павловна,проректор по региональному развитию, доктор экономических наук, профессор, профессор Департамента менеджмент.Научно-педагогический стаж – 30 лет.Контакты:+7(499) 943 94 17TPRozanova@fa.ru |
|   | Стыцюк Рита Юрьевна, доктор экономических наук, профессор, профессор Департамента менеджмент.Научно-педагогический стаж – 30 лет.Контакты:+7(967) 036 39 04RStytcuk@fa.ru |

Результат интеллектуальной деятельности

в виде секрета производства (ноу-хау)

**«МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТУРИСТСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

разработан в рамках научно-исследовательской работы по теме: «ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТУРИЗМ», САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫХ ФИНАНСОВЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ»

выполненной в рамках научного фонда финуниверситета на 2016 год

РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

В ходе научно-прикладного исследования, проведенного в Финансовом университете в рамках научного фонда финуниверситета, разработана модель совершенствования профессиональной подготовки студентов туристских специальностей средствами новых информационных технологий, сформированная из четырех блоков, взаимосвязанных друг с другом:

1. *Процессуальный блок* тесно связан с основными компонентами модели, к которым относятся: целевой компонент, содержательный, операционно-деятельностный, оценочно-результативный. Целевой компонент состоит из ряда задач, в том числе: сформировать высокий уровень профессиональной подготовки будущих специалистов сектора туризма, способных разрабатывать и реализовывать туристские маршруты, формировать направления и программы по развитию туризма территорий, способных использовать результаты исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами в туризме, применять научно-теоретические и прикладные экономические и управленческие знания для управления туристскими комплексами.
2. Компонент профессиональной подготовки содержится в *структурно-содержательном блоке* модели. Возможности овладеть современными технологическими процессами по разработке и продвижению туристских продуктов и туристских пакетов должно способствовать использование в учебном процессе электронного учебно-методического комплекса, который представляет собой дидактическую систему, основанную на использовании современных информационных технологий. С его помощью, возможно, создать базу информации о результатах обучения и обобщить ее по информационно-содержательному характеру, коммуникативному, коррекционному и контрольному.
3. В *информационном блоке* модели нходятся сведения о темах курса, самом курсе и сроках его изучения, последовательность изучения тем дисциплины, контрольные цифры и формы отчетности по дисциплине, расписание семинаров и практических занятий, виды инновационных средств коммуникаций.
4. В *содержательный блок* модели включены сведения по учебным планам, рабочим программам и методическим рекомендациям, учебникам и учебным пособиям, сборникам задач, спискам основной и дополнительной литературы, энциклопедиям и хрестоматиям, детализация ресурсов электронной библиотеки; список тем творческих заданий, контрольных работ и эссе и др.

Предложенная авторская модель способствует включению в систему подготовки студентов туристских специальностей наукоемких образовательных технологий с использованием:

- мировых информационных ресурсов и баз знаний, с ориентацией на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ (бенчмаркинг);

- международной аккредитации образовательных программ, позволяющих обеспечить их конкурентоспособность на мировом рынке;

- предпринимательских идей в содержании курсов;

- проблемно ориентированного междисциплинарного подхода к изучению гуманитарных наук;

- активных методов, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»;

- методов, основанных на изучении практики (case studies);

- проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.