Результат интеллектуальной деятельности

в виде секрета производства (ноу-хау)

**Методика выявления исследовательской идентичности студента в ходе научно-исследовательской деятельности**

разработан в рамках ПромежуточныХ материалОВ

О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

 по теме: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ И РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК»

в рамках государственного задания на 2019-2022 гг.

**Сведения об авторах:**



**Полевая Марина Владимировна,** д.э.н., доцент, рук. департамента психологии и развития человеческого капитала, главный научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

(495)249-51-66

MVPolevaya@fa.ru

**Камнева Елена Владимировна,** к. психол. наук, доцент, зам. руководителя департамента психологии и развития человеческого капитала по научной работе, директор Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала.

Контакты:

(495)249-51-68

EKamneva@fa.ru

**** **Жигун Леонид Александрович,** д.э.н., профессор департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

lazhigun@fa.ru



**Грузина Юлия Михайловна,** к.э.н., доцент, заместитель проректора по научной работе

Контакты:

(499)943-93-38

YMGruzina@fa.ru

 **Полевой Сергей Анатольевич,** д.т.н., доцент, профессор департамента управления бизнесом, главный научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

 SAPolevoy@fa.ru

 **Симонова Маргарита Михайловна,** к.с.н., доцент, доцент департамента психологии и развития человеческого капитала, ведущий научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

mmsimonova@fa.ru

** Коробанова Жанна Владимировна,** к. психол. наук, зам. руководителя департамента психологии и развития человеческого капитала по учебной и методической работе, ведущий научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности

Контакты:

(495)249-51-67

ZHKorobanova@fa.ru

**РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

*Информация о технологии и научном (научно-техническом) заделе:* РИД относится к диагностическим программам, установленным на любом виде вычислительных устройств.

Результатом является методика выявления исследовательской идентичности студента в ходе научно-исследовательской деятельности. На основе связи значений большой пятерки психических характеристик социализации студентов на такие параметры научно-исследовательской деятельности студентов как исследовательский потенциал, индикатор Киртона и способность студента к самоуправлению. Лежащая в основе методики модель способность студента к самоуправлению – большая пятёрка психических характеристик способствует конкретизации объяснения механизма конструирования исследовательской идентичности студенческой молодежи в ходе ее научно-исследовательской деятельности.

РИД подготовлен в рамках научно-исследовательской работы по теме: «Совершенствование инструментария и разработка предложений по развитию потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок», выполненной по государственному заданию на 2020 год.

*Степень готовности к внедрению инновационного проекта*: заявленная методика выявления исследовательской идентичности студента в ходе научно-исследовательской деятельности содержит описание психических характеристик студентов, показателей их научно-исследовательской деятельности и их связи между собой для получения заявленного результата.

*Новизна технологии, отличие от аналогов*: в настоящее время аналогов предложенной методики выявления исследовательской идентичности студента в ходе научно-исследовательской деятельности нет. Методика построена на введении неучтенных альтернативных психических факторов.

*Технологические преимущества (технические или другие потребительские свойства)*: предложенная методика позволяет при минимальных затратах произвести выявление и оценку исследовательской идентичности студента в ходе научно-исследовательской деятельности.

*Экономические преимущества*: предоставляет преимущества по ускорению диагностирования таких характеристик научно-исследовательской деятельности студентов таких как способность студента к самоуправлению в ходе научно-исследовательской деятельности, его исследовательский потенциал, механизма развития и мобилизации имеющегося у студента исследовательского потенциала и продуктивность научно-исследовательской деятельности студента, за счет уменьшения объема и времени на тестирования и применения номограмм.

*Область возможного использования*: в образовательных организациях для разработки научно обоснованных программ выявления, ускорения диагностирования задатков студентов к научно-исследовательской деятельности и развития потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок.

*Сопутствующие полезные эффекты*: Эффект для образовательных организаций заключается в том, что организация получает дополнительные преимущества за счет возможности:

- углубление понимания механизма интеграции личностных качеств с социально значимой деятельностью, что в конечном итоге способствует повышению эффективность научно-исследовательской деятельности студентов;

- знания тех факторов, которые усиливают способности студента к самоуправлению в ходе научно-исследовательской деятельности;

- знания тех факторов, которые снижают способность студента к самоуправлению в ходе научно-исследовательской деятельности.