Результат интеллектуальной деятельности

в виде секрета производства (ноу-хау)

**Методика оценки механизма развития и мобилизации имеющегося у студента исследовательского потенциала**

разработан в рамках ПромежуточныХ материалОВ

О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

 по теме: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ И РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК»

в рамках государственного задания на 2019-2022 гг.

**Сведения об авторах:**



**Полевая М.В.,** д.э.н., доцент, рук. департамента психологии и развития человеческого капитала, главный научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

(495)249-51-66

MVPolevaya@fa.ru

**Камнева Е.В.,** к. психол. наук, доцент, зам. руководителя департамента психологии и развития человеческого капитала по научной работе, директор Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала.

Контакты:

(495)249-51-68

EKamneva@fa.ru

**** **Жигун Л.А.** д.э.н., профессор департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

lazhigun@fa.ru



**Грузина Ю. М.,** к.э.н., доцент, заместитель проректора по научной работе

Контакты:

(499)943-93-38

YMGruzina@fa.ru

 **Полевой С.А.,** д.т.н., доцент, профессор департамента управления бизнесом, главный научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

 SAPolevoy@fa.ru

 **Симонова М.М.,** к.с.н., доцент, доцент департамента психологии и развития человеческого капитала, ведущий научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности департамента психологии и развития человеческого капитала

Контакты:

mmsimonova@fa.ru

** Коробанова Ж.В.,** к. психол. наук, зам. руководителя департамента психологии и развития человеческого капитала по учебной и методической работе, ведущий научный сотрудник Центра исследований экономического поведения личности

Контакты:

(495)249-51-67

ZHKorobanova@fa.ru

**РЕКЛАМНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

*Информация о технологии и научном (научно-техническом) заделе:* РИД относится к диагностическим программам, установленным на любом виде вычислительных устройств.

Результатом является методика оценки механизма развития и мобилизации имеющегося у студента исследовательского потенциала применительно к российским вузовским условиям. Анализ конструкта развитости механизма развития и мобилизации имеющегося у студента исследовательского потенциала позволяет определить его понятие как индивидуальную характеристику личности, отражающую уровень развитости ее механизма мобилизации к научно-исследовательской деятельности в ходе своего участия в исследовательских проектах и задачах. Предложенные номограммы позволяют при знании одной из трех диагностируемых характеристик визуально определять остальные две, существенно упрощает процедуру диагностической оценки степени мобилизации студентами своего интеллектуального потенциала в ходе участия в научно-исследовательской деятельности.

РИД подготовлен в рамках научно-исследовательской работы по теме: «Совершенствование инструментария и разработка предложений по развитию потенциала студенческой молодежи в сфере исследований и разработок», выполненной по государственному заданию на 2020 год.

*Степень готовности к внедрению инновационного проекта*: заявленная методика оценки механизма развития и мобилизации имеющегося у студента исследовательского потенциала содержит описание блоков, показателей и их связи между собой для получения заявленного результата.

*Новизна технологии, отличие от аналогов*: в настоящее время аналогов предложенной методики оценки механизма развития и мобилизации имеющегося у студента исследовательского потенциала нет. Методика построена на основании мультипликативного характера взаимодействии исследовательского потенциала со способностью студентов к самоуправлению.

*Технологические преимущества (технические или другие потребительские свойства)*: предложенная методика позволяет при минимальных затратах производить проводить качественную диагностику индивидуально-личностных уровней развитости механизма мобилизации студентов по их способности к самоуправлению и применению исследовательского потенциала.

*Экономические преимущества*: снижение времени и затрат на оценку механизма развития и мобилизации имеющегося у студента исследовательского потенциала.

*Область возможного использования*: в образовательных организациях при отборе в программах академического инбридинга талантливой студенческой молодежи.

*Сопутствующие полезные эффекты*: Эффект для образовательных организаций заключается в том, что организация получает дополнительные выручку и прибыль за счет возможности:

- привлечь больше студентов для оценки степени их мобилизации своего интеллектуального потенциала за те же деньги;

- проведения исследований по определению условий развития исследовательского потенциала студента и способности его к самоуправлению, а также о режимах его научно-исследовательской деятельности;

- построить шкалу критериальной оценки уровней развитости механизма мобилизации студентов по их способности к самоуправлению и применению исследовательского потенциала в ходе участия в научных исследованиях;

- разработать механизм наращиванию исследовательского потенциала, либо к освоению новых технологий способности студента к самоуправлению при возникновении необходимости решения научных задач за освоенными пределами, т.е. для перехода на новые уровни удобных режимов научно-исследовательской деятельности.