Результат интеллектуальной деятельности

в виде секрета производства (ноу-хау)

**«МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ РЕЙТИНГА**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫХ ДЕПАРТАМЕНТОВ И КАФЕДР»**

разработан в рамках служебного задания

**Рекламно-техническое описание**

**результата интеллектуальной деятельности**

Сведения об авторах:

|  |  |
| --- | --- |
| https://raex-a.ru/media/uploads/persons/oborskij_aleksej_yurevich.jpg | ОБОРСКИЙ Алексей Юрьевич, кандидат философских наукдиректор по стратегическому развитию ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»доцент Департамента социологии, истории и философии125993, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 49, каб. 336 Тел.: +7 (495) 249-51-04 |
| http://www.fa.ru/my/User%20Photos/Profile%20Pictures/temp_ABB55201aamerslanova_LThumb.jpg | АМЕРСЛАНОВА Айнара Надировна, старший преподаватель Департамента учета, анализа и аудита Начальник Управления программ развития129164, г. Москва, Кибальчича ул., д. 1, каб. 1Тел.: +7 (495) 277-46-23 |
| http://www.fa.ru/org/div/opr/PublishingImages/contacts/Shakhovskiy.jpg | ШАХОВСКИЙ Роман Анатольевич, старший преподаватель Департамента учета, анализа и аудита Начальник отдела программ развития Управления программ развития129164, г. Москва, Кибальчича ул., д. 1, каб. 1Тел.: +7 (495) 277-46-23 |

В ходе научно-практической деятельности разработана методика проведения объективной независимой оценки деятельности департаментов и кафедр образовательного учреждения высшего образования и формирования на ее основе рейтинга департаментов и кафедр.

Методика представляет собой оформленную в табличной форме совокупность индикаторов контроля, систематизированных по приоритетным направлениям деятельности «Образовательный процесс», «Научная работа», «Международная интеграция», «Кадровый состав (работа с кадрами)», «Участие департамента, кафедры в повышении имиджа вуза», «Инновации».

При подготовке методики рассмотрены отечественная и зарубежная практики оценки деятельности учебно-научных подразделений вузов и качества их работы, поиска «точек роста» и способов их достижения.

Методика предназначена для анализа индивидуальной и коллективной деятельности работников и руководителей по направлениям деятельности и контроля ее результатов.

Применение методики направлено на:

- осуществление постоянного мониторинга научной, образовательной, исследовательской, организационно-методической и административно-управленческой деятельности по единым комплексным показателям;

- достижение показателей эффективности программы (стратегии) развития вуза;

- достижение показателей, оцениваемых при составлении российских и международных образовательных рейтингов.

Методика может являться инструментом оперативного контроля достижения целевых показателей программы (стратегии) развития вуза и служить базой для ее своевременной актуализации. Она также может быть использована при проведении внутренней независимой оценки качества деятельности университета.