**Рекламно-техническое описание научно-методического произведения**

Научно-методическое произведение в формате учебного пособия «Организация тренировочного процесса в атлетической гимнастике» разработано в рамках служебного задания на 2022 год для учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» учебных планов студентов бакалавриата всех направлений подготовки.

Сведения об авторах:

|  |  |
| --- | --- |
| Изображение выглядит как человек, стена, мужчина, внутренний  Автоматически созданное описание | Бартенев Валерий Алексеевич  Доцент кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки» Ярославского филиала Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  Кандидат педагогических наук  150065, г. Ярославль, ул. Красноборская, д.34, кор.2, кв.86  Тел.: +7-910-810-10-57  Эл. адрес: VABartenev@mail.ru |
| Изображение выглядит как человек, мужчина, стена, внутренний  Автоматически созданное описание | Бородкин Александр Викторович  Старший преподаватель кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки» Ярославского филиала Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  Кандидат исторических наук, доцент  150001, г. Ярославль, ул. Подбутырская, д.15, кв.4  Тел.: +7-915-973-74-64  Эл. адрес: AVBorodkin@fa.ru |
| https://myprepod.ru/img/2017110220044083958.jpg | Безденежных Иван Анатольевич  Старший преподаватель кафедры «Физического воспитания» Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  105122, г. Москва, Измайловский пр., д. 13, кв. 218  Тел.: +7-926-573-43-66  Эл. адрес: IABezdenezhnyih@fa.ru |

**Описание результата интеллектуальной деятельности**

**Информация об учебном пособии и научно-методическом (научном) заделе.** В учебном пособии изложены учебные задания по физической культуре для теоретических и практических занятий. Тематика заданий соответствует содержанию программы по дисциплине «Физическая культура и спорт».

***Степень готовности к*** ***изданию и применению в образовательном процессе:*** учебное пособие разработано в полном объеме, подготовлено к изданию и может быть использовано в образовательном процессе.

***Новизна учебного пособия, отличие от аналогов***. Новизна учебного пособия заключается в том, что изложенные методические подходы позволяют не только планировать работу в группах по уровню здоровья, но и обеспечивают транзит обучающихся из одной группы в другую в сторону улучшения здоровья.

***Технологические преимущества:*** материалы учебного пособия обеспечивают преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», основываясь на актуальной информации о возможностях организма человека и современных подходах к обеспечению здорового образа жизни студентов.

***Экономические преимущества***: использование материалов учебного пособия обеспечивает диалектическое единство теоретического и практического материала, вследствие чего повышается эффективность преподавательского труда и образовательного процесса в целом, обеспечивается новое качество образовательного процесса за счет реализации принципов проблемного обучения, способствующего появлению повышенного интереса у обучающихся, которые не просто усваивают материал, а становятся, по сути, участниками процесса поддержания здорового образа жизни. Кроме того, использование учебного пособия обеспечивает замещение учебных изданий других авторов, подготовленных в других вузах.

***Область возможного использования***. Учебное пособие может представлять интерес для преподавателей в области физической подготовки в высших учебных заведениях.

***Сопутствующие полезные эффекты***: на основе материалов учебного пособия могут быть разработаны специальные программы по обеспечению реализации функций физической культуры, не сводимых только к достижению воспитания физических качеств и формирования двигательных навыков. Например, социальных, коммуникативных, интегративных.