

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

Программа государственной итоговой аттестации

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры
«Финансовые технологии в бизнесе»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов и
корпоративного управления
протокол № 41 от 26.01.2023 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента анализа данных, принятия
решений и финансовых технологий
протокол № 26 от 24.11.2022 г.*

Москва 2023

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе»

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	выпускная квалификационная работа
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	государственный экзамен
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	государственный экзамен
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	государственный экзамен
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	государственный экзамен
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	государственный экзамен
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	выпускная квалификационная работа
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	выпускная квалификационная работа
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	выпускная квалификационная работа
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	государственный экзамен

Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	выпускная квалификационная работа
Способность использовать современные методы и соответствующие информационные технологии для постановки и решения задач в области финтеха (ПК-1)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность выводить на рынок услуги, основанные на обработке данных (ПК-2)	выпускная квалификационная работа
Способность оценивать эффективность финансовых решений на основе современных моделей и компьютерных программ (ПК-3)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность применять методы интеллектуального анализа данных и машинного обучения к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг (ПК-4)	государственный экзамен и выпускная квалификационная работа
Способность проектировать модели бизнеса, основанные на интеллектуальных IT-сервисах (ПК-5)	выпускная квалификационная работа

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

Е.А. Каменева
27.02.2023 г.

Степнов И.М., Федотова М.А., Феклин В.Г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса,
протокол № 27 от 21.02.2023 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов и
корпоративного управления
протокол № 41 от 26.01.2023 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента
анализа данных и машинного обучения
протокол № 26 от 24.11.2022 г.*

Москва 2023

Рецензент: Помулев А.А., к.э.н., доцент департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

Степнов И.М., Федотова М.А., Феклин В.Г.

Программа государственного экзамена для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность программы магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе». - М.: Финансовый университет, департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса, 2023. - 59 с.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе» содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Программа государственного экзамена

©Степнов И.М., Федотова М.А., Феклин В.Г., 2023
© Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	3
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....	12
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	15
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	16

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Экономический рост и экономическое развитие: понятия и содержание, проблема измерения и индикаторы.

2. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии: теория циклического развития, концепция технологических укладов.

3. Периодизация промышленных революций, сущность и особенности «четвертой промышленной революции».

4. Смена технологических укладов в процессе долгосрочного развития мировой и российской экономик.

5. Ядро и ключевой фактор технологического уклада. Шестой технологический уклад.

6. Технологические инновации и социальные изменения. Инновационный процесс как творческое разрушение, преодоление силы инерции и сопротивления среды.

7. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера, включая его взгляды на предпринимательство и инновации.

8. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний. Интеллектуальный капитал в экономическом росте страны.

9. Применения цифровых технологий в управлении развитием экономики.

10. Роль государства в обеспечении инноваций, условия и инфраструктура инновационной деятельности.

11. Модель эндогенного развития экономики, технологии и роста населения.

12. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; сбалансированный рост.

13. Концепция перехода к самоподдерживающемуся росту У. Ростоу.
14. Кейнсианская теория "порочного круга нищеты" Х. Лейбенстайна.
15. Предпосылки и основное содержание модели экономического роста Солоу. Роль сбережений, инвестиций, демографических изменений и технического прогресса.
16. Институты и структура стимулов экономического роста. Устойчивые права собственности и «длинные правила» как условие роста.
17. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост. Распределение экономической власти и источники доходов.
18. Раскройте понятия «институциональная ловушка», «импорт» и «выращивание» институтов.
19. Экономическая природа институтов и их роль как условия экономического роста.
20. Проблема взаимодействия технологий и институтов, их роль в создании условий инновационной деятельности.
21. Сравнительный анализ шоковой терапии и градуализма как двух стратегий экономических реформ.
22. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Национальный и индивидуальный человеческий капитал. Человеческий капитал как главный фактор инновационной экономики.
23. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурное разнообразие (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал.
24. Программы экономического роста в современной России.
25. Проблемы инноваций и феномена предпринимательства в нашей стране в современных условиях.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

Основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития :

монография / Р. М. Нуреев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042417> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

2. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма, 2014, 2015. - 640 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Донцова, О. И. Инновационная экономика. Стратегия и инструменты формирования: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 080100.68 "Экономика" (квалиф. "магистр") / О. И. Донцова, С. А. Логвинов; Финуниверситет. - Москва: Альфа-М, 2015, 2019. - 208 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008664> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

2. Национальная экономика: учебник / П. В. Савченко, М. А. Абрамова, Н. Ю. Ахапкин [и др.] ; РАН, Ин-т экономики ; МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. П. В. Савченко. - Москва: Инфра-М, 2016, 2018. - 840 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2018. — ЭБС ZNANIUM.com.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818634> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

3. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н. В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). —ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

4. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / Н. Ю. Ахапкин, С. А. Биляк, А. В. Виленский [и др.] рук. авт. кол. Д. Е. Сорокин ; под ред. Н. Ю. Ахапкина, Л. В. Никифорова. — Москва : ИНФРА-М, 2017, 2018. — 298 с. — (Научная мысль). - Текст :

непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926809> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

5. Экономика развития: практикум / Р. М. Нуреев, М. А. Алленых, П. В. Арефьев [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; Финуниверситет, Департамент экономической теории. - Москва: Норма, 2017. - 512 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - <https://znanium.com/catalog/product/1233217> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

6. Экономические санкции против России и российские антисанкции: издержки и выгоды конфронтации: монография / Е. Г. Бусыгин [и др.]; Финуниверситет; под ред. Р. М. Нуреева. — Москва: Кнорус, 2018. — 254 с. — Монография подгот. в рамках НИР по государственному заданию Финуниверситета на 2017 г. - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/944973> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе»

1. Облигация и ее виды. Модели оценки: бессрочной облигации, облигации с нулевым купоном, оценки облигации общего вида.

2. Типы моделей в теории инвестиций.

3. Модель Тобина. Задача определения структуры комбинированного портфеля активов с минимальной дисперсией и заданным уровнем доходности.

4. Модель САРМ. Рыночный портфель. Взаимосвязь между ожидаемыми доходностями произвольного актива и рыночного портфеля.

5. Экономический смысл скорингов, рэнкингов и рейтингов.

6. Новые технологии привлечения инвестиций.

7. Рыночно-ориентированная и ресурсная модели финтех.

8. Мобильные и интернет-ориентированные платежные системы.

9. Финансирование венчурными фондами проектов в сфере финтех.

10. Стартапы на рынке финтех.

11. Финансовая инфраструктура финтех.
12. Моделирование в финтехе.
13. Принципы разработки и оценки систем машинного обучения.
14. Основные классы моделей машинного обучения. Примеры задач машинного обучения.
15. Инструменты машинного обучения, применяемые в задачах классификации и регрессии. Примеры таких задач в экономике.
16. Методы оценки качества моделей классификации: доля правильных ответов, точность, полнота, F1, AUC.
17. Методы кластеризации в машинном обучении. Задача сегментирования потребителей.
18. Поиск аномалий. Сходство и различие задач поиска аномалий и классификации.
19. Деревья решений. Методы организации лесов деревьев решений: бэггинг, бустинг. Поддержка и достоверность правил, полученных при помощи деревьев решений.
20. Многослойные нейронные сети: принципиальная схема, сфера применения. Примеры экономических задач, для решения которых могут применяться многослойные нейронные сети.
21. Рекомендательные системы и принципы их создания.
22. Искусственный интеллект. История развития систем искусственного интеллекта. Применение систем искусственного интеллекта в экономике.
23. Диагностика эконометрических моделей: тестирование функциональной формы. Тест Рэмси RESET. Тестирование гетероскедастичности случайного возмущения. Тест Голдфелда-Квандта.
24. Диагностика эконометрических моделей: тестирование автокорреляции случайного возмущения. Тест Бреуша-Годфри. Тестирование значимости структурных изменений в экономике. Тест Чоу.
25. Модель бинарного выбора. Спецификация модели. Оценка параметров модели.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам направленности программы магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе»

Основная литература:

1. Корпоративные финансы в цифровой экономике+eПриложение : учебник / И. В. Булава, М. Н. Гермогентова, Т. Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Г. И. Хотинской. — Москва : КноРус, 2023. — 443 с. — (Магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/947256> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.
2. Кондрашов, Ю.Н. Анализ данных и машинное обучение на платформе MS SQL Server: учебное пособие / Ю.Н. Кондрашов. — Москва: Русайнс, 2020. — 303 с. — Текст : непосредственный.— То же 2023.— ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947076> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.
3. Салин, В.Н. Статистический анализ данных цифровой экономики в системе «STATISTICA» : учебно-практическое пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова. — Москва : КноРус, 2019. — 238 с. — (Бакалавриат и Магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931277> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.
4. Солдаткин, С.Н. Современные финансовые технологии : учебное пособие / С. Н. Солдаткин. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (Бакалавриат и магистратура). – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936536> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.
5. Бабешко Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика и управление" (квалификация (степень) "магистр") / Л. О. Бабешко, И. В. Орлова. - Москва: Инфра-М, 2022. - 300 с. - Высшее образование: Магистратура. – Текст : непосредственный. – То же. – 2023. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903384> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.
6. Инновационный менеджмент цифровой экономики : учебное пособие / Г.

Шеве, С. Хюзиг, Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/946240> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Васильева, Е.В. Маркетинг и управление продуктом на цифровых рынках: генерация и проверка идей через CustDev, дизайн-мышление и расчеты юнит-экономики: учебник для направления бакалавриата и магистратуры "Бизнес-информатика" / Е.В. Васильева, М.Р. Зобнина. — Москва: Кнорус, 2021 — 724 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/945917> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

2. Гумерова, Г.И., Управление инновационными преобразованиями в условиях цифровой трансформации бизнеса : учебное пособие / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. — Москва : КноРус, 2022. — 242 с. — (Магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/942418> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

3. Соловьев, В.И. Анализ данных в экономике: теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и визуализация данных в Microsoft Excel: учебник для направления бакалавриата "Экономика и управление" / В.И. Соловьев; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2019. - 498 с. - Текст : непосредственный. - То же. — 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938856> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

4. Соловьев, В.И. Финансовая математика: учебное пособие / В.И. Соловьев; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016. - 176 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/931310> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

5. Калинина, В.Н. Анализ данных: Компьютерный практикум: учебное пособие / В.Н. Калинина, В.И. Соловьев. — Москва: КНОРУС, 2017. — 166 с. — (Бакалавриат). — Текст: непосредственный. — То же. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/929386> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст:

электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru.

2. Официальный сайт Банк России - www.cbr.ru.

3. Официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг» - www.rbc.ru.

4. Официальный сайт журнала «Эксперт» - www.expert.ru.

5. Официальный сайт журнала «Финансовый директор» - www.fd.ru.

6. Корпоративный менеджмент /Информационный интернет-проект - www.cfin.ru.

7. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

- Справочно-образовательная система Актион 360 <https://action360.ru/>

- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

- Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>

- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

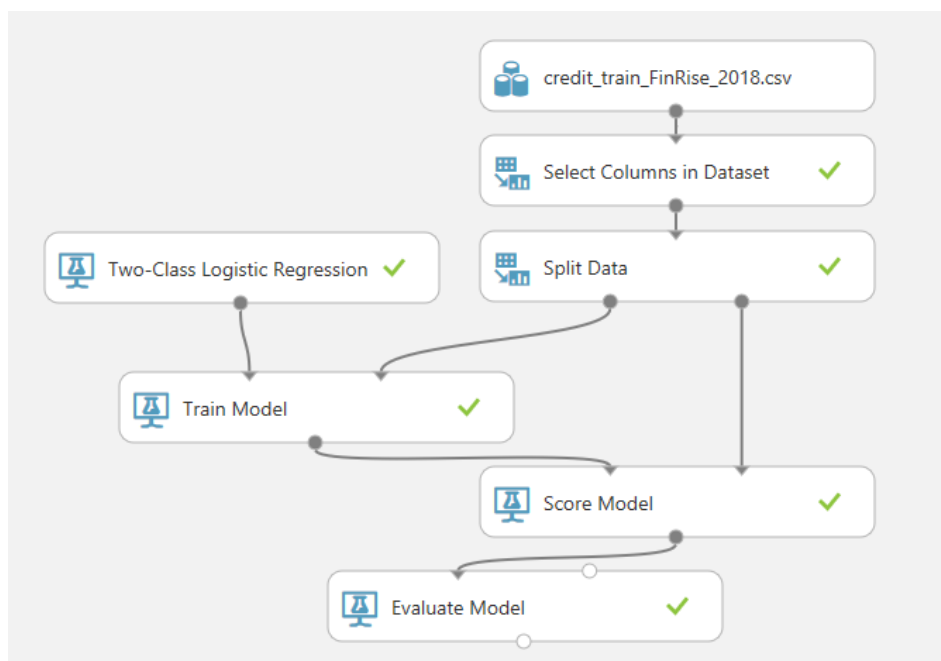
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор»
<http://www.1fd.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- STATISTA <https://www.statista.com/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- **JSTOR. Arts & Sciences I Collection** <https://www.jstor.org/>
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

8. С. Глазьев Рынок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. («Коллекция Изборского клуба»). – М.: Книжный мир, 2018. – Режим доступа: <https://clck.ru/UW5YV>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

1. Построена базовая модель кредитного скоринга с использованием студии машинного обучения Microsoft Azure.



- Опишите, что делает каждый из представленных на схеме модулей.
- По представленной матрице ошибок классификатора рассчитайте правильность (accuracy), точность (precision), полноту (recall) и F-меру (F1).

True Positive	False Negative	Accuracy	Precision
19002	0	0.838	0.829
False Positive	True Negative	Recall	F1 Score
3926	1369	1.000	0.906
Positive Label	Negative Label		
Fully Paid	Charged Off		

Проанализируйте качество построенной модели по рассчитанным показателям.

2. Анализируется прибыль предприятия Y (млн.\$) в зависимости от расходов на рекламу X (млн.\$). По наблюдениям за 9 лет получены следующие результаты:

$$Y_t = 8,860 + 1,591 \cdot X_t + e_t, \quad R^2 = 0,565, \quad F = 9,094, \quad ESS = 157,446.$$

(2,847) (0,527) (4,743)

Проверьте правильность составления спецификации при помощи теста RESET.
Протокол оценивания вспомогательной регрессии теста:

$$Y_t = 21,417 + 16,515 \cdot X_t - 0,285 \cdot \hat{Y}_t^2 + e_t, \\ (1,136) \quad (1,168) \quad (0,022) \quad (0,961)$$

$$R^2 = 0,985, \quad F = 193,149, \quad ESS = 5,537.$$

3. Оценивается модель зависимости рыночной стоимости продукции y от оборота – x_1 и прибыли – x_2 .

1) Составьте матрицу фиктивных переменных D для модели с фиктивными переменными FE , если число панелей $n = 2$, а число наблюдений в каждой панели – 4.

2) Вычислите оценки параметров местоположения, если известны оценки параметров влияния

b_2	b_1
5,73	0,09

и значения индивидуальных средних

№панели	$\bar{y}_i$	$\bar{x}_{1i}$	$\bar{x}_{2i}$
1	807	3399	86
2	269	810	32

Объясните причину раздельного оценивания параметров влияния и местоположения.

4. Инвестор формирует инвестиционный портфель, содержащий два актива. С вероятностью 0,5 доходность активов A и B равны 0,2 и 0,1 соответственно и с вероятностями 0,5 эти доходности равны 0,1 и 0,4. Вычислите ожидаемые доходности активов. Составьте таблицу двумерного распределения доходностей активов. Вычислите ожидаемую доходность и риск портфеля $\Pi=0,5(A+B)$.

5. Инвестор занимается подбором активов для вложения 10 млн.руб. В качестве одного из объектов он рассматривает биткоин, который можно приобрести через любую криптобиржу. Решение о вложении средств он планирует принять после изучения динамики котировок криптовалюты, представленных в таблице. Решение должно быть принято на основе индикаторного анализа. В качестве основного индикатора инвестор выбирает показатель Relative Strength Index (RSI). Необходимо провести расчеты с помощью указанного индикатора и обосновать

решение для инвестора.

Таблица – Динамика котировок Биткойн, руб

Дата	Открытия	Макс	Мин	Закрытия
2021 May 08,	4,227,996.58	4,383,680.09	4,200,163.53	4,334,963.78
2021 May 07,	4,186,344.10	4,349,057.65	4,105,301.47	4,256,280.93
2021 May 06,	4,300,745.54	4,369,778.09	4,146,599.00	4,222,519.81
2021 May 05,	3,980,801.67	4,329,094.49	3,959,638.17	4,292,662.66
2021 May 04,	4,284,592.48	4,284,592.48	3,983,340.93	3,993,983.31
2021 May 03,	4,259,622.38	4,436,644.56	4,257,410.31	4,303,257.99
2021 May 02,	4,353,790.17	4,359,567.23	4,227,002.74	4,263,833.10
2021 May 01,	4,345,417.92	4,400,657.26	4,295,545.60	4,353,954.89
2021 Apr 30,	4,004,209.39	4,328,026.71	3,971,389.85	4,316,773.78
2021 Apr 29,	4,081,156.74	4,100,332.20	3,899,628.74	3,984,221.59
2021 Apr 28,	4,117,428.44	4,206,497.82	4,031,489.85	4,101,573.23
2021 Apr 27,	4,053,002.19	4,157,020.43	3,999,658.81	4,128,226.80
2021 Apr 26,	3,681,619.67	4,072,468.77	3,664,741.41	4,052,495.96
2021 Apr 25,	3,747,560.62	3,781,491.71	3,530,929.74	3,669,051.35
2021 Apr 24,	3,829,200.75	3,831,022.92	3,654,154.16	3,747,413.61
2021 Apr 23,	3,908,285.32	3,937,063.87	3,604,236.75	3,859,476.42
2021 Apr 22,	4,126,262.24	4,245,254.67	3,875,478.91	3,965,766.47
2021 Apr 21,	4,354,353.13	4,376,470.97	4,140,328.85	4,156,569.07
2021 Apr 20,	4,254,896.33	4,360,375.68	4,084,205.89	4,315,358.53
2021 Apr 19,	4,269,970.38	4,370,920.20	4,131,442.25	4,234,459.19

6. Команда единомышленников планирует разработать и запустить электронный сервис. Проведенное маркетинговое исследование показало, что на данном рынке жесткая конкуренция. Однако, спрос на предлагаемые услуги весьма высок и при грамотном подходе на данном рынке можно получить высокий доход. В связи с этим перед командой поставлена задача по разработке финансового плана и оценке его эффективности. Предполагаемый срок жизни проекта 3 года. Бухгалтер произвел расчеты и определил доходы и расходы по проекту, а также

возможное их изменение. Результаты его исследования представлены в таблице.

Таблица – Доходы и расходы проекта по разработке и запуску электронного сервиса

Доходы	1 год	Изменение показателей на протяжении жизненного цикла проекта
Поступления от рекламной деятельности, тыс. руб.	1 000,00	Ежегодный рост в 10%
Поступления от рекламы партнерских программ, тыс. руб.	250,00	25% поступлений от партнерских программ с ежегодным ростом в 5%
Стоимость годовой платной подписки, тыс. руб.	0,60	Ежегодный рост в 10%
Количество клиентов приобретших платную подписку	2 000,00	Ежегодный рост в 5%
Расходы:	1 год	
На персонал:		
Генеральный директор, финансовый директор, чел.	1	
Зарботная плата фин. директора, тыс. руб.	150,00	Ежегодный рост в 5 %
Численность программистов, чел.	1	
Зарботная плата программиста, тыс. руб.	100,00	Ежегодный рост в 5 %
Численность работников колл-центра, чел.	2	
Зарботная плата работника колл-центра, тыс. руб.	40,00	Ежегодный рост в 5 %
Численность аналитиков, чел.	1	
Зарботная плата аналитика, тыс. руб.	70,00	Ежегодный рост в 5 %
Численность отдела маркетинга, чел.	1	
Зарботная плата сотрудника отдела маркетинга, тыс. руб.	110,00	Ежегодный рост в 5 %
Оборудование:		
Стоимость комплекта оборудования на одного программиста, тыс. руб.	120,00	
Затраты на оборудования для программистов, тыс. руб.	120,00	
Стоимость комплекта оборудования прочего работника, тыс. руб.	40,00	
Затраты на оборудования для прочих сотрудников, тыс. руб.	200,00	
Аренда офиса		
Затраты на аренду офиса, тыс. руб.	720,00	Стандартный офис 60 кв.м.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также

выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета выставляется, если полно, глубоко раскрывает все аспекты вопроса, излагает материал логично и последовательно, демонстрирует умение аргументированно излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам

«Хорошо» (4 балла) за ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета выставляется, если обучающийся недостаточно полно раскрывает основные аспекты вопроса, затрудняется при раскрытии междисциплинарных связей, при доказательстве собственной позиции, при ответе на дополнительные уточняющие вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно» (3 балла) выставляется за ответ на теоретические вопросы, если обучающийся поверхностно раскрывает наиболее общие аспекты вопроса, материал излагает нелогично, нарушая последовательность изложения, подменяя конкретный ответ общими рассуждениями, отвечает не на все дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если

материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) выставляется, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) выставляется, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допущены неточности в расчетах, недостаточно убедительно обоснованы предпринятые действия и полученные результаты.

«Удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, выбран правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе расчетов и неверно сформулированы выводы.

«Неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку за каждый вопрос билета каждому обучающемуся и выводит итоговую величину баллов за ответ по всему экзаменационному билету в целом.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает ответ каждого выпускника и выставляет итоговую оценку, с учетом количества баллов, представленных каждым членом комиссии, при этом решающее слово принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

Степнов И.М., Федотова М.А., Феклин В.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность программы магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов и
корпоративного управления
протокол № 41 от 26.01.2023 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента анализа данных, принятия
решений и финансовых технологий
протокол № 26 от 24.11.2022 г.*

Москва 2023

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе».

Методические рекомендации разработаны на основании:

Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденного приказом Финансового университета от 03.06.2021 № 1314/о.

- Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. № 2203/о.

1.2. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

универсальные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1);

- способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).

профессиональные компетенции направления:

- способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1);

- способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2);

- способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3);

- способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4);

- способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6);

- способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7).

дополнительные профессиональные компетенции с учетом направленности программы магистратуры:

- способность использовать современные методы и соответствующие информационные технологии для постановки и решения задач в области финтеха (ПК-1);

- способность выводить на рынок услуги, основанные на обработке данных (ПК-2);

- способность оценивать эффективность финансовых решений на основе современных моделей и компьютерных программ (ПК-3);

- способность применять методы интеллектуального анализа данных и машинного обучения к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг (ПК-4);

- способность проектировать модели бизнеса, основанные на интеллектуальных IT-сервисах (ПК-5).

2. Определение темы ВКР

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе магистратуры (не менее 20 наименований) ежегодно формируется департаментом совместно с представителями организаций-работодателей и утверждается на заседании департамента. Департамент доводит до сведения обучающихся не позднее 1 октября первого года обучения. Перечень тем размещается на странице сайта департамента в сети Интернет.

2.2. Обучающийся первого курса выбирает тему ВКР из размещенного на сайте департамента перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее

30 октября путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя программы магистратуры по форме согласно приложению 1. Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры, после чего передается не позднее 15 ноября обучающимся в департамент.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за обучающимися руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом факультета.

2.5. Руководители ВКР (при необходимости - консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других департаментов Финансового университета) и темы ВКР закрепляются за обучающимися на первом курсе приказом Финансового университета не позднее 15 декабря.

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы обучающегося в личном кабинете.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 дней до предполагаемой даты начала ГИА, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления обучающегося, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1. В обязанности руководителя ВКР входит:

оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению 2;

консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;

содействие в выборе методики исследования;

проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;

осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на платформе org.fu.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее — платформа);

своевременное информирование служебной запиской руководителя департамента (заведующего кафедрой), а также руководство факультета (института, филиала) в случае нарушения обучающимся графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на платформе для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финуниверситета от 15.07.2013 N 1335/о;

проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о ее готовности, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по формам, установленным департаментом согласно приложениям 3 и 4 для программ магистратуры;

консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе с обучающимися Финансового университета.

В соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся по программам магистратуры (утвержден приказом Финуниверситета от 01.07.2019 №1510/о), помимо указанных выше обязанностей, руководитель ВКР осуществляет разработку совместно с обучающимся программы магистратуры индивидуального плана научно-исследовательской работы и контролирует его выполнение, оказывает помощь и дает рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях, а также при подготовке

научных публикаций.

3.2. Консультант обязан:

оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, подборе литературы, информационного и фактического материала;

давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обучающийся в рамках подготовки ВКР обязан:

выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР; разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;

систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;

осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, Использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации. В дополнение к этому обучающемуся по программе магистратуры необходимо в процессе работы над ВКР выдвигать и аргументировать гипотезы, обосновывать авторскую позицию, получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях, форумах, круглых столах и др., участия в конкурсах научных работ, грантах и др., опубликования научных результатов в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и др.);

регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;
оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;
загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;
информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;
пройти процедуру предзащиты ВКР;
разместить окончательную версию ВКР на платформе;
подготовить доклад и (или) презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента, согласие обучающегося не требуется;

замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя руководителя департамента с обоснованием причин замены;

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР.

4. Структура и содержание ВКР

4.1. ВКР должна включать следующие разделы:

титульный лист (приложение 7);

содержание;

введение;

основная часть, структурированная на главы и параграфы;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при наличии).

4.2. В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

4.3. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) – процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В качестве апробации результатов исследования (приоритетно для магистрантов) во введении также указывается участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее

структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 60 источниками, в том числе 10 на иностранном языке, и 6 приложений.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

4.4. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ магистратуры, как правило состоит из трех глав (не менее). Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

4.5. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

4.6. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

4.7. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

В третьей главе ВКР программ магистратуры на основе проведенных исследований, как правило, анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты; разрабатываются пути решения проблемной ситуации алгоритм и/или методика, нацеленные на решение выявленных проблем, предложения тестируются на предмет реалистичности; формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию методов стоимостной оценки, бизнес-модели, финансовой практики, в том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию финансовых регламентов, информационных баз данных, аналитического инструментария и т.д.; корректируются финансовые стратегии и составляются прогнозы с учетом совершенствования бизнес-модели корпорации, в том числе в формате сценарного моделирования; определяется научный вклад автора в решение прикладной задачи и определяется научный вклад автора.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема

ВКР.

4.8. Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

основные направления и элементы исследования, общие выводы по результатам работы;

сравнение полученных результатов с прошлыми периодами или с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований;

предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

экономическое обоснование предложенных мероприятий по исследуемой теме выпускной квалификационной работы;

возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

4.9. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований для программ магистратуры) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты,

материалы судебной практики и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

интернет-источники.

4.11. Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

4.12. Объем ВКР должен составлять не менее 80 и не более 100 стр. (без учета приложений), для коллективной ВКР - 100-150 страниц (без учета приложений).

5. Подготовка к защите ВКР

5.1. После размещения на платформе полностью законченной, оформленной в соответствии с требованиями ЭВКР, руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на платформе.

5.2. В случае удовлетворения ЭВКР всем требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написанного им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности ее исправить (например, из-за окончания срока размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает внесение обучающимся или руководителем изменений в ВКР, а также загрузку новых версий файлов.

Размещение отзыва руководителя и установление им статуса «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется не позднее чем за пять календарных дней до даты защиты ВКР.

5.3. ВКР по программам магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется департаментом одному или нескольким рецензентам. Рецензирование осуществляется лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры из числа научно-педагогических работников сторонних организаций (как правило имеющих ученую степень) и (или) практических работников с опытом работы не менее 3-х лет.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в департамент письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия должна быть загружена на платформу до установления руководителем статуса «Допущена к защите» и не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты для ознакомления обучающегося с рецензией.

5.4. Руководитель департамента по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует требованиям / Не соответствует требованиям».

5.5. Получение отрицательного отзыва руководителя, отрицательной рецензии или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.

5.6. С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР департамент организывает и проводит предварительную защиту ВКР. Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач, своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения ВКР, а также получение рекомендаций по работе и помощь в формулировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

Порядок и сроки проведения предзащиты доводятся до сведения обучающихся и руководителей ВКР не позднее чем за 7 календарных дней до даты ее проведения.

5.7. Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

5.8. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

5.9. Ответственный сотрудник департамента направляет ЭВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР, рецензией (при обязательности рецензирования), а также иными документами (дополнительными приложениями, отчетом системы плагиат и др., при наличии) секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

5.10. Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента (кафедры), группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

6.2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

6.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря

2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

6.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

6.5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6.6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»,

«СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

6.7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

6.8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример – 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример – Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

6.9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

6.10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их

следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

Оформление рисунков, графиков, схем, диаграмм и т.д. Рисунки располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название указывается под рисунком без кавычек, выравнивание по левому краю страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе.

Пример:

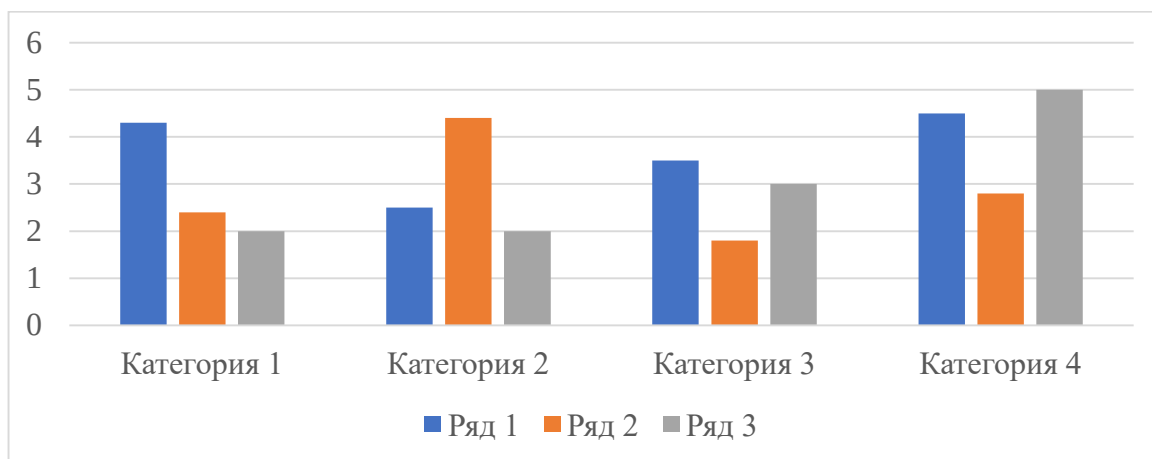


Рисунок 1. Название рисунка

Источник: составлено автором на основе данных Банка России <https://cbr.ru/inside/warning-list/>

Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (рис.1)

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу

можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

6.11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской

Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».¹

¹ Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1....

6.12. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников

является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

6.13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров,

В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. — Москва : ГУУ, 2017. — 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации / ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. — С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The

Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — 31 дек. — № 53. — Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). — Москва : Стандартинформ, 2017. — V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты:

Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных.
— Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс... докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Москва, 2017. — 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). — Ростов-на-Дону, 2017. — 305 с. — Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-B2017.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. — Электрон. дан. — Омск, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323>. — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266>. — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7. — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/961584>. — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотко. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf.

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: https://pnojurnal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf.

11. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № ____».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

6.15. Законченная работа подписывается обучающимся:

на титульном листе;

после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«_____» _____ 202_ г. _____

дата сдачи работы - заполняется от руки)

(подпись автора)

7. Защита ВКР

7.1. Департамент организует и проводит предварительную защиту ВКР каждым обучающимся в соответствии с утвержденным графиком.

7.2. На предзащите и защите ВКР обучающийся выступает с докладом. Требования к содержанию доклада:

обоснование актуальности избранной темы;

описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования;

положения, выносимые на защиту;

практическую значимость работы и апробация результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты. На доклад обучающемуся отводится не более 15 минут.

7.3. Требования к презентации ВКР. Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10-15.

7.4. Процедура защиты включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;

ответы обучающегося на замечания рецензента;

выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым обучающимся с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласия председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

7.5. ГЭК при определении результатов защиты ВКР принимает во внимание:

оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР;

оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведения исследования;

наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях;

наличие подтверждения апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;

индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента; уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (при выполнении коллективной ВКР).

7.6. Обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных

обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

7.8. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

8.1. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2 Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент/на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем

аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена в департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена в департамент/на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Приложения

Приложение № 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Руководителю департамента _____
(наименование)

(наименование департамента (кафедры))

(и.о. фамилия, уч. степень, уч. звание)

(фамилия и.о. обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

(наименование факультета)

(подпись)

(и.о. фамилия)

(№ учебной группы)

« ____ » _____ 202__ г.

Тел. _____

E-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ¹

Прошу закрепить за мной тему ВКР « _____ ».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся*:

(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

« ____ » _____ 202__ г.

подпись обучающегося

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

¹ Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Форма плана - задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

(наименование департамента (кафедры))

Руководитель ВКР

(должность, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202_ г.

**ПЛАН – ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу²**

обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »

закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 202_ г. № ____.

Целевая установка:³

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
- 1.1. _____
- 1.2. _____
2. _____
- 2.1. _____
- 2.2. _____
3. _____
- 3.1. _____
- 3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

подпись обучающегося

И.О. Фамилия обучающегося

² План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

³ Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося
в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы по программе магистратуры**

Обучающийся _____
(фамилия имя отчество)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Наименование темы _____

Руководитель _____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования: _____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: _____

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.: _____

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): _____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): _____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзаданиях и проч.: _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: _____

9. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

«__» _____ 202__ г.

**Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся
в период подготовки коллективной ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

**о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной
выпускной квалификационной работы по программе магистратуры⁴**

Коллектив обучающихся:

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Наименование темы _____

Руководитель _____

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования: _____

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: _____

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.: _____

⁴ В пунктах 3-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): _____

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): _____

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.: _____

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР: _____

9. Коллективная ВКР обучающихся: _____
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О.Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР

Бланк организации

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель, директор)

(наименование организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ г.
М. П.

АКТ

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

на тему _____
(наименование темы ВКР)

по направлению 38.04.01 «Экономика»

программа магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе»,

выполненную _____
(Ф.И.О. студента)

Текст акта

Форма рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

(Ф.И.О. студента)

(название темы ВКР)

представленной к защите по направлению 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Финансовые технологии в бизнесе»

Текст рецензии

Рецензент:

Место работы: _____

Занимаемая должность: _____

ученая степень

ученое звание

(подпись)

(Ф.И.О.)

М. П.

«__» _____ 2021_ г.

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

(наименование факультета)

(наименование департамента/кафедры)

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля /направленности)

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

**ВКР соответствует предъявляемым
требованиям**
Руководитель Департамента

_ (ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 202_ г.

Москва – 202_ г.