

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Лицей Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и методической работе
Финансового университета

 Е.А. Каменева

« 26 » августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГЕОГРАФИЯ НАРОДОВ РОССИИ»**

Основное общее образование

Москва – 2024

Рабочая программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География народов России»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе учебного пособия «Народы России: Дорога дружбы» из серии «Цивилизационное наследие России». Воспитательный компонент ФГОС ООО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Важным аспектом воспитания современного школьника является нравственного воспитания, социальная активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я - моя страна - мой мир».

В программе широко представлены примеры нравственного поведения как из прошлой, так и настоящей жизни нашей страны. Сказочно-мифологические, историко-литературные и документальные материалы, включенные в доступный детскому восприятию авторский текст, толкование новых слов, вопросы-задания, иллюстрации — все это формирует у школьников начальные историко-обществоведческие знания (на уровне представлений), помогает детям почувствовать сопричастность к нашей истории и сегодняшнему дню России.

Цель рабочей программы

Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Основные задачи

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у школьников в курсе «География народов России»: конкретизируют постановка и решение следующих **задач**:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;

- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Содержание заданий построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Программа «География народов России» реализуется во внеурочной деятельности в 9 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

Общая характеристика курса

Программа «География Народов России» углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности.

Внеурочные занятия в лицее - уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; выполнение различных групповых заданий. Таким образом, школьники приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща. Они овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Методы и формы оценки результатов освоения курса внеурочной деятельности «Города народов России»

Реализация программы предполагает разнообразие внеурочной деятельности детей: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, дискуссии, концерт, инсценировка, воссоздание исторических событий,

проектную деятельность, былинный пир, инсценировки, творческие мастерские.

Используемая литература

1. Рудник С.Н. «Народы России: Дорога дружбы». Золотая книга российского народа.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.Н.Рудник, В.И. Власенко, О.Н.Журавлёва. – М.: Просвещение, 2020
2. Чутко Н.Я. Я - гражданин России (Мое настоящее и мое далекое прошлое): учебное пособие по факультативному курсу. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011
3. Программа внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова/ Сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.

Интернет-ресурсы

1. Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>
2. База материалов в МЭШ: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
3. База уроков в РЭШ: <https://resh.edu.ru/>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГЕОГРАФИЯ НАРОДОВ РОССИИ»

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;

- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Метапредметными результатами являются:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);

Предметными результатами являются:

- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГЕОГРАФИЯ НАРОДОВ РОССИИ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Введение. От прошлого к будущему. Зачем обществу нужна история? (1 час)

Раздел I. Что нас объединяет (7 часов)

Мы – российский народ. Конституция РФ, символы России. Органы власти.
Мы – граждане России. Наши права и обязанности. Бережное отношение к традициям и культурному наследию нашей страны.

Наш долг – сохранить родную природу. Заповедники России.

Нас объединяет русский язык. Сохранение родных языков.

Нас объединяют нравственные ценности. Основные понятия нравственности.

От светской дамы до сестры милосердия. Биография Юлии Петровны Вревской.

У нас общая история и территория. Россия самая богатая страна в мире.

Раздел II. Героические страницы (9 часов)

Ратные подвиги. 1612 год: в час испытаний. Смутное время. Борис Годунов. Воззвание Кузьмы Минина. Ополчение Минина и Пожарского.

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Военный совет в Филях. Всенародный отпор врагу. Необыкновенная храбрость партизанских отрядов. Великая война, великая Победа (1941-1945). Защита Брестской крепости. Сталинградская битва: В.И. Чуйков, Я.Ф. Павлов, Х.Н. Нурадилов, М.А. Пассар. В тылу врага. Юные герои войны. Освобождение Европы. Великая победа. Памятники войны.

Трудовые подвиги. «Создадим дворец для народа!». Как строился Московский метрополитен. «Всё для фронта, всё для победы!». Работа фабрик и заводов. Добровольческие соединения. Восстановление народного хозяйства.

Раздел III. Культура, наука, спорт: достижения и победы (7 часов)

Великая Российская культура. Живопись. И.И. Левитан, И.К. Айвазовский, И.И. Шишкин, Тыко Вылка, К.Л. Хетагуров. Наследие Третьяковской галереи.

Музыка. Произведения П.И. Чайковского, С.В. Рахманинова, С.С. Прокофьева, Д.Д. Шостаковича. Опера. Ф.И. Шаялпин, А.Ю. Нетребко.

Балет. Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая. Знаменитые балеты «Спящая красавица», «Лебединое озеро». История одной балерины.

Архитектура и скульптура. Дворцы, усадьбы, музеи, театры, триумфальные арки.

Литература. Мировые классика: А.С. Пушкин, Ф. М. Достоевский, А.П. Чехов, Л.Н. Толстой, Ф.А. Искандер. Из книги Ю.С. Рытхэу «Чукотская сага». Классик татарской литературы Габдула Тукай.

Театр. К.С. Станиславский. Театры в России. Кино. Экранизация литературных и исторических произведений.

Раздел IV. Учёные, прославившие Россию (5 часов)

Труды М.В. Ломоносова, Н.И. Лобачевского, Н.И. Пирогова, Д.И. Менделеева, И.И. Мечникова, С.В. Ковалевской, И. П. Павлова, А.С. Попова, Ж.И. Алфёрова, Д.С. Лихачёва. Начало космической эры. Первый искусственный спутник Земли. С.П. Королёв, Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов. Освоение космоса в 21 веке.

Раздел V. Спортивные победы (4 часа)

Олимпийские игры в Древней Греции. Герои Олимпийских игр. Летняя Олимпиада в Хельсинки 1952 год. Гимнасты, борцы, фигуристы, штангисты, прыгуны с шестом. Тренеры и их победы.

Хоккей. «Ледовые богатыри», «золотая шайба».

Футбол. «Чёрная пантера».

Заключение Россия стремится в будущее (1 час)

Формы организации и виды деятельности

- практические занятия во время работы с картой
- дидактические игры и задания
- викторины
- просмотр обучающих фильмов
- подготовка презентаций и выступления с ними

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Виды деятельности
1	Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история?	0,5	0,5	1	Круг мнений по теме «Прошлое должно служить современности!» (Д. Лихачев). Интеллектуальная игра «Что я знаю об истории»
Раздел I. Что нас объединяет (7 часов)					
2	Мы - российский народ.	0,5	0,5	1	Видеофрагменты документальных и художественных фильмов (подготовка и показ). Проектная деятельность в группах
3	Мы – граждане России	0,5	0,5	1	«Исследовательская деятельность, работа над индивидуальными проектами
4-5	Нас объединяет русский язык	1	1	2	Командная работа над произведениями классиков
6	Нас объединяют нравственные ценности	0,5	0,5	1	Творческая мастерская «Древо ценностей российского народа»
7-8	У нас общая история и территория	1	1	2	Профориентация. Журналистское расследование «Впервые в мире...» (парная работа)
Раздел II. Героические страницы российской истории (9 часов)					
9	1612 год: в час испытаний	0,5	0,5	1	Лента времени. «Смутное время» (презентация), инсценировка.
10	Отечественная война 1812 года	0,5	0,5	1	Командная работа «Недаром помнит вся Россия...»
11-14	Великая война, великая Победа	1	3	4	Великая война в литературе, музыке, живописи (творческая дискуссия), индивидуальные проекты
15	Создадим дворец для народа!	0,5	0,5	1	Урок-квест «Создание Московского метрополитена»
16	Всё для фронта, всё для Победы!	0,5	0,5	1	Видеофрагменты документальных фильмов, круглый стол
17	Восстановление народного хозяйства	0,5	0,5	1	История одного музейного экспоната (рассказ по кругу)
Раздел III. Культура, наука, спорт: достижения и победы (7 часов)					

18	Живопись	0,5	0,5	1	Виртуальные экскурсии, обсуждения, работа с индивидуальными карточками
19	Музыка	0,5	0,5	1	Творческий урок «Музыкальная гостиная»
20	Балет	0,5	0,5	1	Виртуальное посещение Большого театра, эссе
21-22	Архитектура и скульптура	1	1	2	Виртуальное путешествие по достопримечательностям Москвы, юные экскурсоводы (профтеатр)
23	Литература	0,5	0,5	1	Творческий урок «Литературная гостиная». Конкурс исполнителей
24	Театр и кино	0,5	0,5	1	Урок-игра «Снимаем кино»
Раздел IV. Учёные, прославившие Россию (5 часов)					
25-27	Развитие химии и физики. Путь М.В. Ломоносова. Д.И. Менделеев, А.С. Попов, Ж.И. Алфёров, Д.С. Лихачёв.	1	2	3	Презентация, дискуссия. Поиграем в изобретателей
28	Развитие математики. Труды Н.И. Лобачевского, С.В. Ковалевской	0,5	0,5	1	Проектная деятельность, поиграем в математику
29	Развитие биологии и медицины. Н.И. Пирогов, И.И. Мечников, И.П. Павлов.	0,5	0,5	1	Научные видеофильмы, работа с научными текстами, профтеатр
Раздел V. Спортивные победы (4 часа)					
30-31	История появления Олимпийских игр. Герои Олимпийских игр.	1	1	2	Видеофрагменты, проектная деятельность (работа в группах)
32	Хоккей	0,5	0,5	1	Урок-поиск
33	Футбол	0,5	0,5	1	Работа в парах
Заключение (1 час)					
34	Заключение	0,5	0,5	1	Обсуждение темы «Самое значительное событие нашей истории». Интеллектуальная игра «Что я узнал»