

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент налогов и налогового администрирования
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

СОГЛАСОВАНО
ООО «Легикон-Право»
Заместитель генерального
директора
А.И. Евстратов
«08» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе
Е.А. Каменева
«20» декабря 2022 г.

Гончаренко Л.И., Косенкова Ю.Ю.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика»

Научная специальность:

«5.2.4 – Финансы»

(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

*Одобрено Советом учебно-научного департамента налогов и налогового администрирования
протокол № 04 от 06 декабря 2022 г.*

*Рекомендовано Ученым советом факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
протокол № 25 от 13 декабря 2022 г.*

Москва 2022

Содержание

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы ее проведения.....	2
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	2
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	5
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
11. Приложения.....	12

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Одним из элементов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной частью образовательной программы аспирантуры, ее прохождение развивает навыки и мотивацию аспирантов к педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится в дискретной форме. Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (научно-исследовательская и педагогическая). Способ проведения практики – стационарно.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Педагогическая практика обеспечивает формирование следующих компетенций ОП подготовки-научно педагогических кадров по направлению 38.06.01 «Экономика», научной специальности 5.2.4 «Финансы», Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОНК - 1	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.	Знать: - основные тенденции развития науки, аналитических приемов оценки научных достижений в исследуемой предметной области на основе информационных источников; Уметь: - проводить всесторонний анализ на основе обобщения научных достижений и давать им аргументированную оценку
		2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.	Знать: - проблемы и тенденции движения научной мысли, способность вычленять основные проблемы и проводить их

			<p>обработку в изменившихся условиях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять совокупность проблем исследуемой предметной области, находить способы их разрешения в изменившихся экономических условиях.
		<p>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и существенные характеристики для формулирования гипотезы исследования, способов ее подтверждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать гипотезу исследования, соотносить ее с целью и задачами диссертации, находить способы доказательства гипотезы.
		<p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические подходы к трактовке содержания понятий и явлений с учетом происходящих изменений в области экономики и финансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание научных подходов в трактовке явлений и процессов с учетом происходящих изменений в сфере экономики и финансов.
ОНК - 4	<p>Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования</p>	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание научных взглядов на проблемные области в современной экономике; - методы внедрения результатов научных исследований в преподавательскую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать комплекс научных взглядов на проблему и находить пути ее решения;

			- применять результаты научных исследований в преподавательской деятельности
		2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс методов и инструментов научно-исследовательской деятельности; - основные научные проблемы междисциплинарного характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности; - адаптировать методы научного исследования экономических процессов для решения задач профессиональной деятельности; - выявлять и анализировать научные проблемы междисциплинарного характера; - проводить комплексные научные исследования
		3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательные технологии, в том числе инновационные и интерактивные методы обучения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность студентов, обеспечить учебный процесс по налоговым дисциплинам в рамках направления подготовки;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является обязательной частью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика», научной специальности 5.2.4

«Финансы» и входит в Блок 2 «Практики и научные исследования».

Педагогическая практика базируется на сумме знаний и навыков, получаемых обучающимися в ходе изучения дисциплины «Теория и методика преподавательской деятельности». Главным результатом педагогической практики является освоение навыков и приобретение компетенций учебно-методической и педагогической деятельности, внедрения профессиональных знаний и умений в учебный процесс.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать: педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательные технологии, в том числе инновационные и интерактивные методы обучения; дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе; нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.

Уметь: использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе; ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Педагогическая практика аспирантов, обучающихся по направлению подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика», научной специальности 5.2.4

«Финансы», 5.2.4. «Финансы» (очное и заочное отделение) проводится в четвертом семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Виды занятий	Общая трудоемкость педагогической практики	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Семестр проведения	4	4
Объем в зачетных единицах	6	6
Общая трудоемкость в часах	216	216
Форма итогового контроля	Зачет (защита отчета по практике)	Зачет (защита отчета по практике)

5. Содержание практики

Типы профессиональных задач	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)
Аналитическая	- анализ учебного плана обучающихся, выбор дисциплин для прохождения педагогической практики, составление индивидуального плана-графика прохождения практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания; определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	16
Научно-педагогическая	- посещение занятий профессорско-преподавательского состава департамента в целях изучения опыта преподавательской работы в высшей школе и участие в их анализе; - разработка методики проведения семинарского и/или практического занятия в рамках научного направления практиканта (включая презентации, вопросы для дискуссии, практические задания, кейс-стади и др.); - проведение на основе разработанной методики семинарских и/или практических занятий (не менее 2 занятий); - участие в разработке 1-2 учебно-методических материалов, в том числе в рамках внедрения результатов исследований практиканта в учебный процесс (например, предложения для совершенствования рабочей программы дисциплины или раздела программы, презентации, вопросы для дискуссии, практические задания, тематика НИРС, курсовых работ/рефератов и другие виды);	140
Консультационная	- консультирование обучающихся по вопросам проведения научно-исследовательской работы;	20
Нормативно-методическая	- изучение нормативно-правовых актов и локальных актов Финансового университета, регулирующих осуществление учебного процесса в Финансовом университете	40

6. Формы отчетности по практике

Аттестация обучающегося осуществляется на основании представленного им отчета. Отчет о результатах прохождения практики включает (Приложение 1):

1. Индивидуальный план-график прохождения практики (Приложение 2);

2. Отзыв руководителя практики (Приложение 3);

3. Выписку из протокола заседания департамента о рассмотрении вопроса возможности внедрения в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта;

4. Сведения о внедряемых результатах научных исследований аспиранта (Приложение 4);

5. Материалы, подготовленные по итогам прохождения педагогической практики (прилагаются к отчету), в том числе:

- разработанные в рамках научного направления практиканта учебно-методические материалы, методики проведения семинарских (практических) занятий;

- отчет о количестве и видах проведенных учебных занятий, экзаменов, зачетов, научных мероприятий студентов; и др.

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет по педагогической практике.

В качестве результатов прохождения педагогической практики обучающегося может быть зачтена работа в должности ассистента/преподавателя в департаменте / на кафедре Финансового университета либо другого ВУЗа. В качестве отчета обучающиеся представляют в Департамент копию годового индивидуального плана работы преподавателя (с заключением и предложениями руководителя департамента) и копию трудовой книжки (справки), заверенную кадровой службой ВУЗа.

Зачет по практике проводится в форме защиты отчета по результатам практики. Защита отчета по практике организуется в один день для всех практикантов Департамента. Защита проводится публично с присутствием всех руководителей практики и руководителя Департамента или его заместителя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

Таблица 3

Наименование компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций
---------------------------------	--	--

Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания / области деятельности на основе доступных источников информации	Задание Проведение работы по анализу и обобщению научных достижений в исследуемой предметной области.
	2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями	Задание Обоснование и аргументация сформированных выводов и обоснованность собственной научной позиции.
	3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения	Задание Представление новых научных положений научно-исследовательской работы, их обоснование и эмпирическое подтверждение.
	4. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом	Подготовка научного доклада и его представление научному сообществу в открытой дискуссии.
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК - 4)	Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения	Задание 1. Проанализировать последние изменения в направлениях налоговой политике с отражением в преподаваемых дисциплинах
	2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования	1. Разработка практико-ориентированного задания, содержащего достаточный набор информации (междисциплинарного характера) для его выполнения с использованием результатов проведенного исследования. 2. Подготовка решения разработанного практико-ориентированного задания для студентов, которое целесообразно использовать для корректировки решений,

		принимаемых студентами и заключительной речи аспиранта на занятии.
	3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования	Задание 1. Подготовить материал для лекции/семинарского занятия/научно-исследовательского семинара, отражающее результаты научных исследований.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1). Принят Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2). Принят Федеральным законом Российской Федерации от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ
3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и на плановый период

Основная литература

1. Пансков, В.Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития: монография / В.Г. Пансков; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2017. - 246 с. — (Научная книга). – Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884006> (дата обращения: 15.12.2022). - Текст: электронный.
2. Оценка эффективности налоговых льгот: монография / Л.И. Гончаренко, М.Р. Пинская, О.В. Мандрощенко [и др.]; Финуниверситет ; под науч. ред. Л.И. Гончаренко, М.Р. Пинской. - Москва: Русайнс, 2017. - 168 с. – Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/935551> (дата обращения: 15.12.2022). - Текст: электронный.
3. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / М. А. Абрамова, А. Е. Белоконь, Н. Г. Вишневская [и др.]; под ред. М. А. Абрамовой;

Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2017,2019. - 202 с. - Текст: непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС ВООК.ru. – URL: <https://book.ru/book/939115> (дата обращения:15.12.2022). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Налоговые риски государства в современных экономических условиях: монография / А.С. Адвокатова, А.Н. Андреева, Н.Г. Вишневецкая [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Л.И. Гончаренко и А.В. Тихоновой. — Москва: Кнорус, 2022 — 220 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ВООК.ru. - URL:<https://book.ru/book/942667> (дата обращения: 28.11.2022). — Текст : электронный.

5. Влияние подоходного налогообложения на социальное неравенство в России : монография / А.С. Адвокатова, Е.В. Балацкий, А.В. Тихонова [и др.]; под ред. Л.И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2020. — 222 с. — ЭБС ВООК.ru. — URL: <https://book.ru/book/938073> (дата обращения: 23.11.2022). — Текст : электронный.

6. Адвокатова, А.С. Налоговый контроль в условиях модификации отношений налоговых органов и налогоплательщиков : монография / А.С. Адвокатова; под ред. Л.И. Гончаренко; Финуниверситет . — Москва : Русайнс, 2020. — 190 с. — ЭБС ВООК.ru. — URL: <https://book.ru/book/939452> (дата обращения: 09.12.2022). — Текст : электронный.

7. Совершенствование механизма косвенного налогообложения в целях обеспечения финансовой устойчивости при соблюдении баланса интересов бюджета, бизнеса и населения : монография / Л.И. Гончаренко, Ю.В. Малкова, Е.В. Балацкий [и др.]; под науч. ред. Л.И. Гончаренко ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2020. — 175 с. — ЭБС ВООК.ru. — URL: <https://book.ru/book/939663> (дата обращения: 23.11.2022). — Текст : электронный.

8. Афонин, И.Д., Психология и педагогика высшей школы : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Москва : Русайнс, 2022. — 244 с. — ЭБС ВООК.ru. — URL:<https://book.ru/book/943493> (дата обращения: 15.12.2022). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
3. www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
4. www.rg.ru – Официальный сайт «Российской газеты».
5. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».

6. www.rnk.ru – журнал «Российский налоговый курьер».
7. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система ВООК.ru
8. <http://znaniyum.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
9. <https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
10. https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/fts/activities_fts/#t11 - Публичная декларация целей и задач ФНС России [Электронный ресурс]. Режим доступа:
11. <http://www.cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «Киберленинка».
12. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>) - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
13. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационная система СПАРК.
4. Финансовая справочная система «Финансовый директор»
6. База данных публикация ОЭСР - OECD iLibrary

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Не предусмотрены

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения научных исследований и выходом в глобальную сеть Internet.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
Департамент налогов и налогового администрирования

**ОТЧЕТ
по педагогической практике**

(Ф.И.О. аспиранта)

(наименование программы)

Аспирант _____ ФИО
(подпись)

Научный руководитель _____ ФИО
(подпись)

Руководитель Департамента _____ ФИО
(подпись)

Москва – 202_ год

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
Департамент налогов и налогового администрирования

**Индивидуальный план-график
прохождения педагогической практики**

№ п/п	Перечень мероприятий (заданий)	Планируемая дата проведения	Дата фактического выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя)
1	2	3	4	5

Аспирант _____ ФИО

Научный руководитель _____ ФИО

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа
Департамент налогов и налогового администрирования

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ
АСПИРАНТА**

_____ *(ФИО аспиранта)*

_____ *(указывается наименование программы)*

Период практики (дата начала и окончания практики) _____

Тема научно-квалификационной работы _____

Оценка выполненных работ (в соответствии с индивидуальным планом-графиком) _____

Характеристика качества проделанной аспирантом работы и сформированные в ходе научно-исследовательской деятельности компетенций _____

Общая оценка работы аспиранта _____

Научный руководитель _____

(указать ФИО полностью)

(подпись)

Сведения о внедрении в учебный процесс результатов исследований

Аспиранта(тки) _____
 (Ф.И.О. полностью)

Департамента налогов и налогового администрирования Факультета налогов,
 аудита и бизнес-анализа

Тема исследования:

№ п/п	Результат исследования	Учебная дисциплина	Форма внедрения в учебный процесс

Рассмотрено на заседании Департамента (протокол от _____ № ____).

Руководитель Департамента _____ ФИО