Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "БИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов Департамент страхования и экономики социальной сферы Финансового факультета

VTREDWILLIO

| COLINCODATIO | з тыет ждано | |
|--|--|--|
| Ученый секретарь диссертационного совета ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России | Проректор по учебной и методической работе | |
| Е.В. Вашаломидзе | Е.А. Каменева | |
| «18» мая 2023 г. | «23» мая 2023 г. | |

COLTACOBAHO

Пирогова Т.В., Фрумина С.В.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы» Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета Протокол № 34 от 16 мая 2023 г.

> Одобрено Советом Департамента общественных финансов Финансового факультета (протокол № 10 от 17 апреля 2023 г.)

> Одобрено Советом Департамента страхования и экономики социальной сферы Финансового факультета (протокол № 5 от 16 мая 2023 г.)

Москва - 2023

Содержание

| 1. | Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения | 3 |
|-----|--|----|
| 2. | Цели и задачи практики | 3 |
| 3. | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики | 5 |
| 4. | Место производственной практики в структуре образовательной программы | 9 |
| 5. | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) | 10 |
| 6. | Содержание практики | 10 |
| 7. | Формы отчетности по практике | 14 |
| 8. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 18 |
| 9. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 23 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 27 |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 28 |
| 12. | Приложения | 29 |

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная практика по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в органах власти разных уровней, профиль деятельности которых соответствует социальной направленности, в организациях социальной сферы и др. учреждениях. Возможно прохождение производственной практики в выпускающем Департаменте Финансового факультета. Практика может проводиться в организациях г. Москвы или других регионах Российской Федерации.

2. Цели и задачи практики

Целью производственной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы», является систематизация, обобщение, апробация и закрепление сформированных в рамках теоретического курса знаний, навыков и умений, составляющих компетенции выпускника, а также сбор практического материала для подтверждения теоретических выводов и гипотез выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики являются:

- развитие навыков аналитической работы, связанной с управлением социальной сферой;
- изучение нормативных правовых актов и методических документов,
 регламентирующих основы организации и управления социальной сферой с

использованием современных информационно-коммуникационных технологий организации, где обучающийся проходит практику;

- ознакомление с организацией и методами регулирования деятельности
 организации, где обучающийся проходит практику;
- развитие навыков использования современных информационнокоммуникационных технологий в деятельности организации, в т.ч. получение навыков работы с программными продуктами, информационными системами и базами данных для решения аналитических и исследовательских задач;
- отбор (селекция) и анализ информации, характеризующей риски организации, конкурентную среду, особенности и качество финансовых технологий и инноваций в организации, где обучающийся проходит практику;
- совершенствование навыков самостоятельного интерпретирования оперативной и иной информации, способных оказать влияние на принятие управленческих решений;
- закрепление и совершенствование и навыков анализа деятельности,
 реализации отдельных бизнес-процессов в организации;
- совершенствование профессиональных навыков решения практических задач организации и управления социальной сферой (отдельной организации);
- формирование практических навыков подготовки аналитической записки,
 доклада о результативности и эффективности деятельности организации (по заданию руководителя), где обучающийся проходит практику;
 - развитие навыков самообразования и самосовершенствования;
 - развитие навыков работы и делового общения в рабочем коллективе;
 - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Производственная практика осуществляется по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль «Бизнес и финансы

социальной сферы» на рабочих местах организаций, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве. Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| | | | T | Таблица 1 |
|---|-------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономический применение при решении прикладных задач Владач загориальным и при решении прикладных задач В варущих школ и напучный аппарат при анализе зкономический явлений и процессов собешности современных зкономических процессов, их связь с другими процессов, их связь с другими процессом, их связь с другими процессом, их связь с другими процессом проблемы пробле | Код | Наименование | Индикаторы | Результаты обучения (умения |
| ПКН-1 Владение основными и жатегориальным аппаратом современной экономических копщепций, моделей, ведущих школ и паравлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с друтими процессов, их связь с друтими процессови, категориальный и вобществе, критически переосмысливает техущие социально-экономические проблемы обременного общества и формулировать выводы и предложения. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубсжными источниками научных знаний и | компетенции | компетенции | достижения | 1 |
| Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономический задач наравлений развития решении прикладных задач развития развития задач развита з | | | компетенции | компетенциями/индикаторами |
| научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономических концепций, моделей, ведущих школ и паравлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессов переосмысливает техущие социальноэкономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными и зарубежными и точниками научных знаний и | | | | достижения компетенции |
| и категориальным аппаратом современной экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений решении прикладных задач варини происсов науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов въявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессови, их связь с другими процессовите крупически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | ПКН-1 | Владение основными | 1. Демонстрирует | 1 |
| аппаратом современной ведущих школ и направлений примешение при решении прикладных задач вамений и процессов и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессоми, процессов, их связь с другими процессами, процессов, критически переосмысливает техущие социально-экономические проблемы опользуется российскими и зарубежными источниками паучных знаний и и зарубежными источниками паучных знаний и и направлений и концепции ее реализации. Уметь: пирменять методы и зучения экономических явлений и процессов в организациях социальной сферы. Знать: содержание социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. Знать: содержание социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. Знать: содержание социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. Знать: содержание социально-экономической политики государственной политики в социальнор экономической сфере. | | научными понятиями | знание современных | <u> </u> |
| концепции ее реализации. Уметь: применять методы изучения экономической научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими пропессови проблемы происходящими в обществе, критически проблемы проосходящими в обществе, критически проблемы за укономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | и категориальным | экономических | 1 1 |
| экономики и их применение при решении прикладных задач —————————————————————————————————— | | аппаратом | концепций, моделей, | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| якономиче и при решении прикладных задач решении прикладных задач решении прикладных задач решений и процессов и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов современног обенности современных экономических процессов, их связь с другими процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | современной | ведущих школ и | <u> </u> |
| явлений и процессов в организациях социальной сферы. явлений и процессов в организациях социальной сферы. задач явлений и процессов науки, использует категориальный и паучный аппарат при анализе экономических явлений и процессов современного общества, взаимосвязи и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | экономики и их | направлений | 1 |
| экономической научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происхолящими в обществе, критически переосмысливает текупцие социально-экономические проблемы пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | применение при | развития | |
| российскими и зарубежными и зарубежными и аучных знаний и и научных знаний и научных знаний и продессов соферы. 3 нать: содержание социально-экономических явлений и процессов современного общества, взаимозависимости между их элементами. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. 3 грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | решении прикладных | экономической | <u> </u> |
| жатегориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | задач | науки, использует | <u> </u> |
| анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально- экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и 3нать: содержание социально- экономических процессов современного общества, взаимозависимости между их элементами. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. 3нать: содержание и занизировать социально-экономические проблемы современного политики государства, ее роль в социальном развитии общества. Уметь: находить источники, включая зарубежные, экономической информации, анализировать и применять для оценки государственной политики в социально- экономической сфере. | | | категориальный и | - Acker |
| зкономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и 3. Прамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | научный аппарат при | |
| 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | анализе | |
| 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | экономических | |
| 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | явлений и процессов | Знать: содержание социально- |
| сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | | <u> </u> |
| особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и 3. В заимозависимости между их элементами. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. Знать: содержание и значение современной экономической политики государства, ее роль в социальном развитии общества. Уметь: находить источники, включая зарубежные, экономической информации, анализировать и применять для оценки государственной политики в социально-экономической сфере. | | | 2. Выявляет | 1 |
| осовременных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | сущность и | |
| уметь: анализировать социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. Знать: содержание и значение современной экономической политики государства, ее роль в социальном развитии общества. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. Знать: содержание и значение современной экономической политики государства, ее роль в социальном развитии общества. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы современного общества и формулировать выводы и предложения. | | | особенности | _ |
| процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | современных | |
| процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социальноэкономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | экономических | <u> </u> |
| происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | процессов, их связь с | |
| происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | другими процессами, | _ = |
| обществе, критически переосмысливает текущие социально- экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и 3. Прамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и 3. Прамотно и результативно пользуется анализировать и применять для оценки государственной политики в социально- экономической сфере. | | | происходящими в | 1 |
| переосмысливает текущие социально- экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и 3 нать: содержание и значение современной экономической политики государства, ее роль в социальном развитии общества. Уметь: находить источники, включая зарубежные, экономической информации, анализировать и применять для оценки государственной политики в социально- экономической сфере. | | | обществе, | 1 11 |
| текущие социально- экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и 3нать: содержание и значение современной экономической политики государства, ее роль в социальном развитии общества. Уметь: находить источники, включая зарубежные, экономической информации, анализировать и применять для оценки государственной политики в социально- экономической политики государственной политики в социально- экономической политики государственной политики в социально- экономической | | | критически | |
| экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и | | | переосмысливает | |
| проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками источниками научных знаний и проблемы политики государства, ее роль в социальном развитии общества. Уметь: находить источники, включая зарубежные, экономической информации, анализировать и применять для оценки государственной политики в социально- экономической сфере. | | | текущие социально- | <u> -</u> |
| з. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и социальном развитии общества. Уметь: находить источники, включая зарубежные, экономической информации, анализировать и применять для оценки государственной политики в социально-экономической сфере. | | | экономические | 1 - |
| 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками источниками научных знаний и | | | проблемы | |
| результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и включая зарубежные, экономической информации, анализировать и применять для оценки государственной политики в социально-экономической сфере. | | | | - |
| пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, анализировать и применять для оценки государственной политики в социально-экономической сфере. | | | 3. Грамотно и | |
| российскими и анализировать и применять для оценки государственной политики в социально- экономической сфере. | | | результативно | ± • |
| российскими и оценки государственной политики в социально- экономической сфере. | | | пользуется | |
| зарубежными политики в социально- источниками экономической сфере. | | | российскими и | |
| источниками экономической сфере. научных знаний и | | | зарубежными | 1 |
| научных знаний и | | | источниками | |
| | | | научных знаний и | T-F |
| | | | _ | |
| | | | | |

| | | информации, знает основные направления экономической политики государства | |
|-------|--|--|--|
| ПКП-1 | Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования | 1. Применяет теоретические знания для осуществления текущей деятельности организаций социальной сферы, субъектов социального предпринимательства (бизнеса), государственных внебюджетных фондов, органов регулирования социальной сферы. 2. Применяет | Знать: содержание текущей деятельности организаций социальной сферы и субъектов социального предпринимательства. Уметь: анализировать текущую деятельность организаций социальной сферы и субъектов социального предпринимательства. Знать: содержание и особенности социальных |
| | социальной сферы, разрабатывать современные социальные проекты и услуги и реализовывать их на рынке социальных услуг | теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных социальных проектов и услуг. | проектов. Уметь: применять знания в области реализации социальных проектов для их разработки, освоения и внедрения. |
| ПКП-2 | Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и | 1. Оценивает современное состояние и тенденции развития организаций социальной сферы. | Знать: современное состояние и тенденции развития организаций социальной сферы. Уметь: анализировать современное состояние и тенденции развития организаций социальной сферы. |
| | оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и | 2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития современных социальных проектов и услуг. | Знать: содержание и особенности формирования стратегических, текущих и оперативных прогнозов, финансовые планов организаций социальной сферы. Уметь: анализировать стратегические, текущие и оперативные прогнозы и |

| | контролировать ход их выполнения | | финансовые планы организаций социальной сферы. |
|-------|--|---|---|
| | | 3. Определяет формы и методы контроля реализации социальных проектов и услуг. | Знать: формы и методы финансового контроля. Уметь: определять формы и методы финансового контроля при реализации социальных проектов и услуг. |
| ПКП-3 | Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики Российской | 1. Выявляет успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики. | Знать: содержание социальной политики и механизмы ее реализации. Уметь: выявлять и анализировать успешный зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики. |
| | Федерации и ее субъектов, государственных внебюджетных фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и социального мира | 2. Оценивает перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики. | Знать: успешные практики реализации социальной политики. Уметь: оценивать перспективность внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования механизмов социальной политики. |
| ПКП-4 | Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать и информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии | 1. Формирует и внедряет системы сбора и анализа статистических баз данных по функционированию и развитию социальной сферы. | Знать: базы данных, содержащих информацию по функционированию и развитию социальной сферы. Уметь: осуществлять сбор и анализ статистических данных по функционированию и развитию социальной сферы. |
| | социальной сферы | 2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития социальной сферы на основе интерпретации информации. | Знать: содержание программ развития организаций социальной сферы. Уметь: разрабатывать, и внедрять программы развития в организации социальной сферы. |
| ПКП-5 | Способность готовить финансово- экономическое обоснование операций, | 1. Готовит финансово- экономическое обоснование операций, выполняемых | Знать: финансовые операции, выполняемые предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы. |

| | выполняемых предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы; анализировать и оценивать риски предприятий и организаций социальной сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению и страхованию | предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы. 2. Формирует и реализует политику по выявлению, анализу и минимизации рисков предприятий и организаций социальной сферы. | Уметь: анализировать финансовые операции, выполняемые предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы. Знать: финансовые риски коммерческих и некоммерческих организаций социальной сферы. Уметь: применять методы оценки финансовых рисков и способы их минимизации на предприятиях и в организациях социальной сферы. |
|-------|--|--|--|
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих управленческих решений 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | Знать: методы, этапы проведения и специфику экономического анализа организаций социальной сферы. Уметь: применять основные аналитические процедуры для обоснования управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организаций социальной сферы. Знать: классификацию неопределенностей и рисков при функционировании организаций социальной сферы. Уметь: разрабатывать решения, снижающие риски деятельности организаций социальной сферы в условиях неопределенности. |
| УК-9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и | Знать: организационную структуру организации социальной сферы, взаимосвязь между ее элементами, стратегию и выполняемые функции организации. Уметь: осуществлять обмен информацией, взаимодействовать с членами трудового коллектива, презентовать результаты своей работы. |

| И |
|------|
| мы, |
| |
| ия в |
| |
| |
| |
| ии |
| |
| |
| |
| ать |
| |
| Ы |
| |
| |
| |
| |
| i i |

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов входит в Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы».

Производственная практика проводится после освоения студентами программы теоретического обучения, учебной практики и базируется на знаниях и навыках, полученных в процессе их прохождения.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Производственная практика проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы».

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов), в том числе по типам: технологическая (проектнотехнологическая) практика - 15 зачетных единиц (540 часов), преддипломная практика - 3 зачетных единиц (108 часов).

Продолжительность прохождения практики составляет 12 недель.

Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 8 семестре (4 курс), проводимый в форме защиты отчета по производственной практике.

Конкретные даты начала и окончания производственной практики, закрепление студентов за базами практики, продолжительность практики для конкретных учебных групп, а также назначение руководителей практики от Финансового университета определяются приказами ректора Финансового университета.

6. Содержание производственной практики

Нормативной правовой базой прохождения практики являются документы, размещенные на портале Финансового университета: портал Финансового университета/ Студентам/ Практика/ Документы по организации практики (http://www.fa.ru/partner/pcg/Pages/faculty/f.aspx).

Содержание практики формируется с учетом места прохождения практики. Учитывая, что базами практики для студентов могут являться организации социальной сферы различных организационно-правовых форм, государственные и муниципальные учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, органы управления государственными внебюджетными фондами и другие организациях социальной сферы, руководитель от Финансового

университета, совместно со студентом, разрабатывает индивидуальную программу, которая базируется на данных таблицы 2 и учитывает специфику организации.

В случае прохождения практики в департаментах (кафедрах) и научных подразделениях вуза, самостоятельным разделом отчета о прохождении производственной практики может стать научно-исследовательская работа практиканта. Студент может участвовать в научных исследованиях, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), выступать с докладами на конференциях различного уровня. Все это должно найти отражение в итоговом отчете о прохождении практики.

Студенты, проходящие производственную практику в Финансовом университете, обязаны ознакомиться:

- с нормативными документами по теме ВКР;
- с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными их научными руководителями от Департамента.

Студенты должны подготовить материалы статьи, рассматриваемых на электронных ресурсах, представляемых библиотекой Финансового университета.

На время практики студент освобождается от аудиторных занятий в соответствии с учебным планом. Студенту предоставляется полный рабочий день для прохождения практики в организации.

Взаимоотношения студента и организации во время прохождения практики регулируются трудовым законодательством РФ, бизнес-задачами и внутренними регламентами организации.

Производственная практика осуществляется на основе приказа Финуниверситета.

Кроме того, выпускающий Департамент размещает на странице департамента актуализированные Программы практик и приказы о направлении студентов для прохождения практической подготовки при проведении практики и назначении руководителей.

Выбор организации В качестве места прохождения практики, преимущественно, проводится В зависимости OT темы выпускной квалификационной работы обучающегося. Студент обращается в организациюобъект практики, организация дает согласие на прохождение студентом практики. Руководитель организации подписывает договор (соглашение) о сотрудничестве по проведению практики студентов.

Индивидуальный предприниматель может являться базой практики.

Типовые формы договоров:

- 1. Договор о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования при Правительстве Российской Федерации» (долгосрочный).
- 2. Договор о практической подготовке обучающегося федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (индивидуальный).

Индивидуальный договор обучающегося о практической подготовке оформляется обучающимся в том случае, если между организацией - базой практики и Финуниверситетом не заключен долгосрочный договор на проведение практической подготовки.

Отдельные обучающиеся проходят практическую подготовку при проведении практики в организациях в соответствии с договором о целевом обучении в обязательном порядке.

Если данной организации нет в списке баз практической подготовки при проведении практики Финуниверситета, обучающийся заключает индивидуальный договор о практической подготовке обучающегося.

Если у студента отсутствует место практики, то он пишет соответствующее заявление и представляет его вместе с резюме в выпускающий Департамент, который при взаимодействии с Отделом по работе с партнерами и координации практики Дирекции развития карьеры, работы с выпускниками и партнерами обеспечивает его базой практики.

Обучающийся проходит производственную практику в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые им виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

При завершении практики обучающийся обязан предоставить в установленный срок в Департамент отчет о результатах практики, дневник и отзыв руководителя от базы практики.

Таблица 2

| Типы | Виды работ (в форме контактной работы, в форме | | |
|------------------|--|----------|--|
| профессиональных | самостоятельной работы) | часов | |
| задач | | (недель) | |
| Проектировочная | Определение на основе собранной информации | 20 час. | |
| | перспективные направления деятельности организации | | |
| | социальной сферы с учетом формирующегося рыночного | | |
| | спроса (контактная и самостоятельная работа) | | |
| | Разработка дорожной карты по перспективным | 40 час. | |
| | направлениям деятельности организации – базы практики | | |
| | (самостоятельная работа). | | |
| | Разработка и реализация новых социальных услуг | 40 час. | |
| | Расчеты ключевых финансовых показателей, оценка | 40 час. | |
| | финансового состояния организации (самостоятельная | | |
| | работа, контактная работа) | | |
| | Оценка внешнего влияния на деятельность организации – | 40 час. | |
| | базы практики (самостоятельная работа, контактная работа). | | |
| | Участие в подготовке отчетности и проектов организации | 40 час. | |
| | (самостоятельная работа, контактная работа) | | |
| Организационная | Изучение и характеристика деятельности организации | 20 час. | |
| | (контактная работа) | | |
| | Участие в организационном мероприятии | 28 час. | |
| | Работа с корреспонденцией и информационными | 40 час. | |
| | технологиями (контактная работа, самостоятельная работа) | | |
| | Подготовка отчета о практике (самостоятельная работа) | 20 час. | |
| Аналитическая | Анализ состава, структуры и динамики финансовых | 50 час. | |
| | показателей организации в рамках бюджетной деятельности | | |
| | (самостоятельная работа) | | |
| | Оценка состава, структуры, динамики доходов и расходов от | 50 час. | |
| | внебюджетной деятельности (самостоятельная работа) | | |
| | Изучение практического опыта реализации государственной | 60 час. | |
| | политики в сфере, к которой относится организация, где | | |
| | проходит практика (самостоятельная работа, контактная | | |
| | работа) | | |
| | Анализ судебной практики по вопросам, предусмотренным | 40 час. | |
| | темой ВКР (самостоятельная работа) | | |

| Типы профессиональных задач | Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы) | Кол-во часов (недель) |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| Исследовательская | Подбор практического материала для подготовки ВКР в соответствии с индивидуальным заданием | 60 час. |
| | Использование современных методов обработки практического материала, собранного на практике | 60 час. |
| Вып | олнение заданий руководителя базы практики | В течение всего периода |
| Итого | | 648 час. |

7. Формы отчетности по практике

Производственная практика студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы» организуется, проводится и оформляется в соответствии с утвержденными учебными планами и локальными нормативными актами Финуниверситета.

Аттестация обучающегося осуществляется на основании представленного им отчета. По результатам производственной практики обучающийся составляет отчет о практике в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) ее проведения и предоставляет его в электронном виде руководителю практики от департамента для проверки не менее чем за 3 (три) рабочих дня до окончания практики.

Отчет об итогах прохождения производственной практики является самостоятельным, индивидуальным, содержит ответы на основные вопросы, соответствующие разделу 6 «Содержание учебной практики».

Текстовая часть отчета должна содержать изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с графиком (планом), индивидуальным заданием, дневником и таблицей 2 раздела 6 «Содержание практики». Итогом текстовой части отчета должно стать заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики. Текстовая часть отчета должна содержать приложения в виде копий

документов (нормативные и методические материалы, договоры, первичная статистическая информация и т.д.), подтверждающие самостоятельность выполненных работ и сделанных выводов и предложений.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям о защите информации.

Для предоставления на утверждение руководителю практики от выпускающего Департамента, а также для последующей защиты отчета о прохождении производственной практики, составные части отчета формируются в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) отзыв руководителя от базы практики (приложение 2);
- 3) рабочий график (план) прохождения практики (приложение 3);
- 4) индивидуальное задание прохождения практики (приложение 4);
- 5) дневник прохождения производственной практики (приложение 5);
- 6) текстовая часть отчета о производственной практике с результатами выполнения индивидуального задания, выводами и предложениями об итогах производственной практики и приложениями.

Общие формы для заполнения указанных документов размещены на сайте Финуниверситета http://www.fa.ru/partner/pcg/Pages/faculty/f.aspx.

Образцы документов, адаптированные к текущему учебному году, представлены на странице выпускающего Департамента http://www.fa.ru/org/dep/sesf/Pages/mag.aspx и http://www.fa.ru/org/dep/dof/Pages/bak.aspx

Структура отчета по производственной практике:

1) Титульный лист с указанием вида практики (учебная) и места ее прохождения, Ф.И.О. и должности руководителей практики от Департамента и базы практики, другими реквизитами. Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью соответствующей организации.

2) Отзыв руководителя от базы производственной практики.

По результатам прохождения производственной практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана). Отзыв руководителя от базы практики оформляется на бланке организации, подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

3) Рабочий график (план) прохождения производственной практики.

Рабочий график (план) составляется индивидуально для каждого обучающегося применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми обучающийся должен ознакомиться при прохождении практики. В рабочем графике (плане) указываются: наименование базы практики, конкретное рабочее место, перечень планируемых видов работ, сроки их выполнения.

Рабочий график (план) прохождения практики заверяется подписью руководителя от базы практики (организации).

- 4) Индивидуальное задание прохождения производственной практики.
- 5) Дневник производственной практики.
- 6) Текстовая часть отчета (с приложениями).

Текстовая часть отчета прохождения практики содержит более детальное изложение результатов практики обучающегося по видам выполняемых работ в соответствии с рабочим графиком (планом). Объем текстовой части отчета (без приложений) должен быть не менее 20 страниц. Требования по оформлению отчета по практике идентичны требованиям по подготовке выпускных квалификационных работ (см. Методические указания по подготовке и защите ВКР - Программа ГИА).

Текстовая часть отчета должна включать следующие разделы:

1. Характеристика базы прохождения практики.

- 2. Характеристика проделанной работы в соответствии с целями и содержанием практики, изложенными в индивидуальном задании и рабочем графике (программе) прохождения практики;
- 3. Перечень новых знаний, умений, практический (в том числе социальный) опыт, приобретенные обучающимся в процессе прохождения практики.

В качестве приложений к отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной работы: аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие обучающийся.

Общие требования к структуре отчета. При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике. По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется зачет с оценкой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по производственной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При проведении аттестации учитывается степень выполнения рабочего графика (плана) и заключение (отзыв) руководителя от базы практики о приобретенных знаниях, умениях, профессиональном (в том числе, социальном) опыте.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти практику в свободное от обучения время в соответствии с вновь согласованным рабочим

графиком (планом) прохождения практики, включающим сроки защиты отчетов по практике.

Все *отчеты по практике принимаются в электронной форме* (включая сканы документов с подписями и печатями). Пакет документов по практике должен быть загружен в личный кабинет обучающегося.

Защита отчетов о прохождении производственной практики осуществляется в порядке и сроки, установленные Департаментом страхования и экономики социальной сферы с учетом календарного учебного графика обучающегося.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики»

Таблица 3

| Наименование ком- петенция | Индикаторы дости- жения компетенций | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций |
|---|--|---|
| Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1) | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических | Задание 1 Раскройте структуру и содержании концепции развития социальной сферы в Российской Федерации. Назовите подходы к содержанию социальной сферы с точки зрения ведущих экономических школ. Задание 2 Охарактеризуйте современные модели финансового обеспечения деятельности организаций социальной сферы. Дайте оценку, целесообразности применения современных моделей финансового обеспечения деятельности организаций социальной сферы. Задание 1 В соответствии с современными |

процессов, их связь с тенденциями сформулируйте ключевые другими процессами, направления развития социальной сферы, в происходящими том числе через национальные проекты и обществе, критически государственные программы на период до переосмысливает 2025 года. Задание 2 текущие социальноэкономические Охарактеризуйте современные изменения проблемы экономических процессов, отражающихся 3. Грамотно на социальной сфере. результативно Дайте оценку, влияния экономических пользуется процессов на социальную сферу. российскими Задание 1 зарубежными источниками научных Используя официальные источники. знаний проведите краткий анализ влияния экономической финансового кризиса 2022 года информации, знает социальную сферу. Назовите ключевые антикризисные меры правительства в рамках основные направления экономической социальной политики, направленные на поддержку организаций социальной сферы, политики государства общества и отдельных категорий граждан. ПКП-1 Способность Применяет Задание 1 1. теоретические знания выполнять Дайте характеристику текущей деятельности для осуществления бюджетного учреждения, осуществляющего профессиональные текущей деятельности по деятельность в сфере образования. обязанности организаций осуществлению социальной сферы, Задание 2 текущей субъектов социального Используя данные финансовой отчетности деятельности предпринимательства организаций социальной сферы, определите организаций (бизнеса), социальной сферы, операции, относяшиеся текущей государственных субъектов деятельности. внебюджетных фондов. социального органов регулирования предпринимательства социальной сферы. (бизнеса), государственных Применяет внебюджетных теоретические знания фондов, органов ДЛЯ разработки, Задание 1 регулирования освоения и внедрения Раскройте содержание социального проекта. социальной сферы, современных Охарактеризуйте структуру и особенности разрабатывать социальных проектов и реализации социального проекта. современные услуг. социальные проекты Задание 2 услуги Оцените результативность реализации реализовывать их на социального проекта. Приведите аргументы, рынке социальных подтверждающие необходимость услуг

целесообразность его внедрения.

| ПКП-2 | 1. Оценивает | Задание 1 |
|---|--|--|
| Способность готовить информационно-аналитическое | современное состояние и тенденции развития организаций социальной сферы. | Охарактеризуйте современные тенденции развития социальной сферы на примере киноиндустрии. Задание 2 |
| обеспечение разработки стратегических, текущих и | | Проведите анализ изменений, произошедших в киноиндустрии за 2021-2023 гг. |
| оперативных прогнозов, планов организаций социальной сферы; осуществлять их мониторинг, анализировать и | 2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития современных социальных проектов и услуг. | Задание 1 Раскройте содержание и особенности формирования финансовых планов для организаций социальной сферы различных организационно-правовых форм. Задание 2 |
| контролировать ход их выполнения | | Проведите анализ финансовых показателей плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения здравоохранения (на выбор). |
| ПКП-3 | 1. Выявляет успешный | Задание 1 |
| Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов | зарубежный опыт в целях совершенствования механизмов социальной политики. | Раскройте содержание социальной политики и механизма ее реализации. Охарактеризуйте факторы изменения механизма реализации социальной политики Российской Федерации. Задание 2 |
| социальной политики Российской Федерации и ее субъектов, государственных | 2. Оценивает перспективность | Используя доступные источники информации проведите сравнительный анализ механизмов реализации социальной политики в России и в зарубежных странах (не менее 2). |
| внебюджетных фондов, обеспечения стабильности национальной экономики и | внедрения в России успешного зарубежного опыта в целях совершенствования | Задание 1 Охарактеризуйте успешные зарубежные практики реализации социальной политики. Задание 2 |
| социального мира | механизмов социальной политики. | Оцените возможность и перспективность адаптации успешных зарубежных практик реализации социальной политики в Российской Федерации. |
| ПКП-4 | 1. Формирует и | Задание 1 |
| Способность рассчитывать, анализировать и | внедряет системы сбора и анализа статистических баз данных по | Перечислите достоинства и недостатки современных баз данных, содержащих информацию о развитии социальной сферы |

| интерпретировать информацию, | функционированию и развитию социальной | Российской Федерации. |
|---|---|---|
| необходимую для | сферы. | Задание 2 |
| выявления тенденций в функционировании и развитии социальной сферы | | Основываясь на статистических базах данных по функционированию социальной сферы, оцените тенденции развития и основные проблемы, характерные для современного этапа развития экономики. |
| | 2. Разрабатывает, осваивает и внедряет программы развития социальной сферы на основе интерпретации информации. | Задание 1 Представьте характеристику программы развития организации социальной сферы (на конкретном примере). Опишите структуру и основные элементы программы. Задание 2 Опишите алгоритм разработки программы развития организации социальной сферы, включая цели, задачи и результаты ее реализации. |
| ПКП-5 Способность готовить финансово- экономическое обоснование операций, выполняемых предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы; анализировать и | 1. Готовит финансово- экономическое обоснование операций, выполняемых предпринимателями, предприятиями и организациями социальной сферы. | Задание 1 Дайте определение финансовых операций, приведите примеры финансовых операций организаций социальной сферы различных организационно-правовых форм. Задание 2 Дайте определение финансовых операций, приведите примеры финансовых операций организаций социальной сферы различных организационно-правовых форм. |
| оценивать риски предприятий и организаций социальной сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению и страхованию | 2. Формирует и реализует политику по выявлению, анализу и минимизации рисков предприятий и организаций социальной сферы. | Задание 1 Перечислите и охарактеризуйте финансовые риски организаций социальной сферы. Опишите методы их оценки и способы снижения. Задание 2 Составьте карту рисков организации социальной сферы любой организационноправовой формы и вида деятельности. Оцените возможность применения различных способов снижения рисков, включая страхования для анализируемой организации. |
| ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического | Задание 1 Разработайте алгоритм проведения анализа основных экономических показателей деятельности организации социальной сферы (например, для бюджетного |

| финансово- экономических условиях | субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений | учреждения в разрезе бюджетного финансирования и предпринимательской деятельности). Результаты представьте схематично. |
|--|--|--|
| | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | Задание 2 Проведите анализ показателей развития социального предпринимательства, сделайте аргументированные выводы. Какими мерами можно стимулировать развитие социального предпринимательства |
| УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности | Оценка сформированности данной компетенции представляется в отзыве руководителя практики. |

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые акты, документы Финуниверситета:

- 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в редакции последующих законов).
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в редакции последующих законов).
- 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в редакции последующих законов).
- 4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000
 г. № 117- ФЗ (в редакции последующих законов).
- 5. Федеральный закон РФ от 12.01.96 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции последующих законов).
- 6. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ (в редакции последующих законов).
- 7. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в редакции последующих законов).
- 8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции последующих законов).
- 9. Приказ № 2423/о от 20.10.2022 Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного

образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

10. - Приказ №2270/о от 29.11.2018 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Основная литература:

- 1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учеб. и практикум для вузов / А. П. Архипов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16240-0. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/530659 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учеб. и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 324 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05345-6. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/510895 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 3. Экономика общественного сектора : учебник / Л. Н. Лыкова, И. Н. Молчанов, С. П. Солянникова [и др.] ; под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; Ин-т экономики РАН ; МГУ им. М. В. Ломоносова. 2-е изд., доп. и перераб. Москва : ИНФРА-М, 2022. 556 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010119-4. ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836635 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 4. Медведева, Т. В. Экономика и управление социальной сферой : учеб. пособие / Т. В. Медведева. Москва : Прометей, 2022. 236 с. ISBN 978-5-00172-258-8. ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/book/220853 (дата обращения: 06.06.2023). Текст : электронный.
- 5. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. Л. Васюнина, О. С. Горлова, Т. Ю.

- Киселева [и др.]; под ред. Е. В. Маркиной; Финуниверситет. Москва: КноРус, 2021. 424 с. ISBN 978-5-406-03490-3. ЭБС ВООК.RU. URL:https://book.ru/book/936343 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 6. Финансы некоммерческих организаций: учеб. и практикум для вузов / И. В. Ишина, Н. А. Бикалова, Н. А. Гузь [и др.]; под ред. И. В. Ишиной. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2021. 330 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-13656-2. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/478019 (дата обращения: 23.06.2023). Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 7. Экономика и управление социальной сферой : учеб. для бакалавров / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. 2-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2020. 496 с. ISBN 978-5-394-03582-1. ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091491 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 8. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учеб. и практикум для вузов / С. Г. Коленько. Москва : Юрайт, 2023. 370 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01521-8. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/511453 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 9. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учеб. пособие для вузов / Е. С. Кубишин. Москва : Юрайт, 2023. 127 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13676-0. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/519481 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 10. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учеб. и практикум для вузов / В. Д. Роик. Москва : Юрайт, 2023. 570 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11302-0. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/517963 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.

- 11. Столяров, В. И. Экономика образования : учеб. для студентов вузов / В. И. Столяров, С. Н. Поздняк. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. 384 с. ISBN 978-5-906923-77-6. ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1118442 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 12. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учеб. для вузов / С. С. Филиппов. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12771-3. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/514559 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.
- 13. Экономика и управление в здравоохранении : учеб. и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общ. ред. А. В. Решетникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 316 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12832-1. Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/511863 (дата обращения: 23.06.2023). Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

- 1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- 2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации www.gov.ru
- 3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru
- 4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
- 5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации www.rosmintrud.ru
- 6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru
 - 7. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

www.edu.gov.ru

- 8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации www.minobrnauki.gov.ru
- 9. Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации https://culture.gov.ru
- 10. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru
- 11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru
- 12. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
 - 13. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- 14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
 - 15. Электронно-библиотечная система Znanium- http://www.znanium.com
- 16. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/
 - 17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1. Astra Linux, LibreOffice, Windows, Microsoft Office.
- 2. Антивирус Kaspersky

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Информационно-правовая система «Гарант»
- 2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» http://www.skrin.ru/

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Указанные средства не используются

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Рабочее место обучающегося-практиканта должно быть оборудовано компьютером и другой оргтехникой, необходимой для выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики, программой практики и заключенным договором Финансового университета с органом власти или организацией — базой практики. Обучающийся должен иметь доступ ко всем необходимым (кроме случаев специального доступа) информационным ресурсам на базе практики. Рабочее место обучающегося должно соответствовать требованиям санитарных стандартов.

| Факультет | Финансовый | |
|--|---|--------------------------|
| Департамент | | |
| | ОТЧЕТ | |
| по | производственной (указать вид (тип/типы) практики) | практике |
| | 38.03.01 «Экономика» | |
| Профиль «Бизнес и финанс: (профиль образовательной программы бак | ы социальной сферы» салавриата) | |
| | Выполнил: Обучающийся учебной і | группы |
| | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| | Проверили: Руководитель практики | от организации: |
| | (должность) | (И.О. Фамилия) |
| | _ | (подпись) |
| | Руководитель практики | М.П. от департамента: |
| | (ученая степень и/или звание) | (И.О. Фамилия) |
| | (оценка) | (подпись) |

Москва – 202__

ОТЗЫВ

о прохождении практики

| Обучающийся | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------|--------------------|
| - | | (Ф.И.О.) | | |
| Факультет | | Финансовый | | |
| проходил(а) | пр | оизводственную (вид практики) | | практику |
| в период с | | 202_ г. по | кая | 202_ г. |
| (наим | енование организа | ции, наименование ст | руктурного под | разделения) |
| В период прохож | кдения практик | И | | |
| поручалось реше | ение следующих | (Ф.И.О. обучающего х задач: | ося) | |
| В период прохож | кдения практик | и обучающийся про | оявил(а) | |
| Результаты рабо | ты обучающего | СЯ: | | |
| Считаю, что по и защите отчета по | - | и обучающийся мо | жет (не може | г) быть допущен к |
| | в организации) 202 | (подпись) Г. | | (Ф.И.О.) |
| Отзыв подписываю организации. | ется руководите | лем практики от ој | рганизации и з | ваверяется печатью |

| (фамилия, имя, отчество) | Факультет | Финансовый | |
|--|-----------------------------|---|----------------|
| проведения производственной (указать вид (тип/типы) практики) практи (указать вид (тип/типы) практики) обучающегося4 курса | Департамент | | |
| обучающегося | инд | ивидуальное задание | |
| (фамилия, имя, отчество) Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (наименование направления подготовки) Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы» (профиль образовательной программы бакалавриата) Место прохождения практики Срок практики с апреля 202 г. по мая 202 г. № Содержание индивидуального задания и планируемые результаты | проведения | производственной (указать вид (тип/типы) практики) | практики |
| Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (наименование направления подготовки) Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы» (профиль образовательной программы бакалавриата) Место прохождения практики Срок практики с апреля 202 _ г. по мая 202 _ г. № П/п Содержание индивидуального задания и планируемые результаты | обучающегося <u>4</u> курс | а учебной | группы |
| № Содержание индивидуального задания и планируемые результаты | <u>Профиль «Б</u> (профи | 38.03.01 «Экономика» (наименование направления подготовки) изнес и финансы социальной сферы образовательной программы бакалавриата) | |
| п/п Содержание индивидуального задания и планируемые результаты | Срок практики с апре | еля 202_ г. по мая | 202_ г. |
| Содержание индивидуального задания: | п/п Содержание инди 1 | 2 | |
| Планируемые результаты практики: | Пла | нируемые результаты практики: | |
| Руководитель практики от департамента : | Руководитель практики от де | | (И.О. Фамилия) |
| Задание принял обучающийся: (nodnucь) (И.О. Фамил | Задание принял обучающийс | | (И.О. Фамилия) |
| СОГЛАСОВАНО Руководитель практики от организации: | | | (И.О. Фамилия) |

| Факу. | льтет | Финансовый | |
|-----------------|------------|---|--|
| Депар | отамент | | |
| | | РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛ | AH) |
| прове | едения | производственной (указать вид (тип/типы) практики) | практики |
| обуча | нощегося | 4 курса | учебной группы |
| | | (фамилия, имя, отчество) | |
| | | Направление подготовки 38.03.01 «Спименование направления подготовки для подгото | |
| | | Профиль «Бизнес и финансы социал (профиль образовательной программы бакало | |
| Мест | о прохожд | іения практики | |
| Срок | практики | с202_ г. по | 202_ Γ. |
| <u>№</u> п/п | Этапы пра | ктики по выполнению программы практики индивидуального задания | каждого этапа практики (количество дней) |
| 1 | | 2 Организационно-подготовительны | 3 |
| | | Организационно-подготовительн | on Fran. |
| | | Основной этап: | |
| | | | |
| | | Заключительный этап: | |
| | | | |
| | | | |
| Руков | водитель п | рактики от департамента: | ись) (И.О. Фамилия) |
| Руков | водитель п | рактики от организации: | , (|
| , 1101 | | (nodn) | ись) (И.О. Фамилия) |

| Факультет | Финансовый | |
|----------------|---|----------------|
| Департамент | | |
| | | |
| | | |
| | дневник | |
| по | производственной (указать вид (тип/типы) практики) | практике |
| обучающегося 4 | курса | учебной группы |
| | (фамилия, имя, отчество) | |
| | пение подготовки38.03 | |

Москва – 202___

<u>Профиль «Бизнес и финансы социальной сферы»</u> (профиль образовательной программы бакалавриата)

| Место про | эхождения практики | | |
|-----------|---------------------|--|----------------|
| Срок прак | тики с апре | ля 202_ г. по | мая 202_ г. |
| Должност | ь, Ф.И.О. руководит | еля практики от организации | |
| | VUET I | ЗЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЬ | |
| Дата | | | Отметка |
| дата | Управление/ | Краткое содержание работы обучающегося | о выполнении |
| | отдел | pacoria coy lalomercen | работы |
| | ОТДСЛ | | (выполнено/ |
| | | | не выполнено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | <u> </u> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Руководит | ель практики от орг | анизации: | |
| J | r 3 - 6pr | | |
| | | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| | | М.П. | |