

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
**для 5 класса**  
**(основное общее образование)**

**Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основного общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной основной образовательной программы основного общего образования; федеральной рабочей программы основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана Лицея Финуниверситета.

**Цель реализации программы**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Особое значение курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Он носит интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

**Количество часов для реализации программы**

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделено 34 часа 5 классе (по 1 часу в неделю).

**Используемые учебники и пособия**

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс  
Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.

**Используемые технологии**

Технология критического мышления; блочно-модульная технология; методика обучению диалога; технология проблемного обучения, дебаты.