

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету «История»
для 5-9 классов
(основное общее образование)

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по учебному предмету «История» основного общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной основной образовательной программы основного общего образования; федеральной рабочей программы основного общего образования по предмету «История», основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана Лицея Финуниверситета.

Цель реализации программы

– формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

– овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. История обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Количество часов для реализации программы

В соответствии с учебным планом Лицея на изучение предмета «История» основного общего образования отводится 340 часов: по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс.

Используемые учебники и пособия

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово-учебник».
2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Под ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово-учебник».
3. История. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово-учебник».
4. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век 7 класс. Дмитриева О.В. Под ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово-учебник».
5. История. История России. XVI–XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово-учебник».
6. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под научной редакцией Карпова С.П., ООО «Русское слово – учебник».
7. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 -1914. 9 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под научной редакцией Карпова С.П., ООО «Русское слово – учебник».
8. История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
9. История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Используемые технологии

Развитие критического мышления через чтение и письмо, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные.