



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

П Р И К А З

«10» апреля 2025 г.

№ 1014/о

Москва

**Об утверждении
Стандарта гарантии качества образования в Финансовом университете**

В целях повышения качества образования и эффективности управления качеством образования в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Стандарт гарантии качества образования в Финансовом университете согласно приложению.
2. Признать утратившим силу приказ Финуниверситета от 12.11.2021 № 2474/о «Об утверждении Стандарта гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах».

Ректор

С.Е. Прокофьев

Согласование задачи "УМПП (NEW)" Управление гарантией качества образования - Задание

Главная Вложения Сервис Вид

Выполнить Проверить Копировать ссылку Ссылка маршрута Создать маршрут Обрабатывать Автоподпись Проверить автоподпись

Действие Акция Матрица Подзадача Текст Выход

Перепечатать Предпросмотр Состояние

Тема: **Согласование задачи "УМПП (NEW)" Управление гарантией качества образования**

Инициатор: **Борисова Елена Николаевна**

Исполнители: **Группа Расчетчик Приказов** Сроки:

Согласование задачи "УМПП (NEW)" Управление гарантией качества образования
 Борисова Елена Николаевна 02.04.2025 12:51
 Матрица: Универсальный ТМТ проект приказов (New)

Екатерина Анатольевна, добрый день.
 Прошу Вас согласовать проект приказа Об утверждении Стандарта гарантии качества образования.
 В проект приказа включена информация, полученная от Брюховцевой С.В., Диденко Е.А., Маркиной Е.В., Остапенко Г.А., Оборского А.Ю., Октовой И.М., Приходько Л.В., Корчагиной Т.В.
 Предварительно проект стандарта был вычитан и проверен Агеевой Е.С. на ошибки.

Борисова Елена Николаевна 02.04.2025 12:51 В работу
 Направить Адресату с ЭП

Каленева Екатерина Анатольевна 02.04.2025 17:13 Подписать
 Подписать

Борисова Елена Николаевна 02.04.2025 17:50 В группу расчетчик приказов
 В группу расчетчик приказов

Вложения:
 Последний подписочный лист
 Регистр рассылки к приказу
 Об утверждении
 Стандарта гарантии ка.

ИД задания: 2285769 ИД задания: 24813096 Дата изменения: 04.04.2025 10:41:58 Просмотр

Подпись документа "Об утверждении Стандарта гарантии качества образования"

Главная

Подписать Сертификат Сертификат
 Выход Подписать Сертификат Выход

Версия: 1

Борисова Елена Николаевна
 Дата подписи: 02.04.2025 12:51:24

Каленева Екатерина Анатольевна
 Дата подписи: 02.04.2025 17:11:39

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Финуниверситета
от 10.04.2025 № 1014/6

СТАНДАРТ **гарантии качества образования в Финансовом университете**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Стандарт гарантии качества образования в Финансовом университете (далее – Стандарт) – комплексный документ, отражающий институциональное видение и стратегию деятельности федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет) по обеспечению качества образования по программам среднего профессионального и высшего образования, а также программам дополнительного образования на основе системы внутренней оценки и системы независимой внешней оценки качества образования.

1.2. Стандарт подлежит исполнению структурными подразделениями Финуниверситета (факультетами, институтами, кафедрами, филиалами и другими учебными, учебно-методическими, учебно-научными подразделениями), осуществляющими реализацию образовательных программ, а также работниками и обучающимися Финуниверситета.

1.3. Основные понятия, используемые в Стандарте:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам высшего образования Финансового университета, федеральным государственным требованиям, требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Финансового университета и потребностям лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Гарантия качества образования (далее – гарантия качества) – скоординированная деятельность по обеспечению и повышению качества образования. Финуниверситет гарантирует и несет ответственность за

качество предоставляемого образования.

Обеспечение качества образования – создание условий, включая выделение необходимых ресурсов: учебно-методических, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и др. для достижения цели в области качества образования.

1.4. Основные принципы гарантии качества в Финуниверситете:

единство требований к поступающим, обучающимся и выпускникам всех структурных подразделений университета;

объективность оценки качества подготовки обучающихся в процессе и по результатам освоения образовательной программы;

системность и учет требований и ожиданий системы высшего образования, рынка труда, образовательной организации и обучающихся;

гибкость в возможности адаптироваться под потребности и ожидания всех стейкхолдеров системы образования: обучающихся, рынка труда, государства;

эффективность, в том числе в поддержке и развитии культуры качества.

1.5. Совершенствование образовательной деятельности Финансового университета основывается на систематическом проведении внутренней и внешней независимой оценки качества образования с участием всех заинтересованных сторон.

1.6. Стандарт включает следующие разделы:

Общие положения

Политика и процедуры гарантии качества образования

Гарантии качества при разработке и утверждении образовательных программ

Гарантии студентоцентрированности обучения и оценки качества

Гарантии качества при приеме, обучении, завершении обучения (признание и сертификация)

Педагогический состав

Гарантии качества образовательных ресурсов

Управление информацией при обеспечении качества образования и информирование общественности

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Периодические процедуры внешней оценки гарантии качества

2. Политика и процедуры гарантии качества образования

2.1. Стратегической целью Финуниверситета является становление

университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности.

2.2. Политика в области качества университета направлена на создание и развитие механизмов обеспечения гарантии качества подготовки конкурентоспособных и адаптивных специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов, устанавливаемых университетом самостоятельно, с целью решения задачи инновационного развития России.

2.3. Финуниверситет – один из ведущих университетов страны, реализующий программы общего образования, программы среднего профессионального образования, программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы дополнительного образования.

2.4. Качество образования оценивается внешней средой (рейтинги независимых агентств и компаний, международная, общественная и профессионально-общественная аккредитация) и внутренней средой (опросы обучающихся, мониторинг эффективности и качества образовательных программ).

2.5. Политика в области гарантии качества образования направлена на: формирование образовательных программ высшего и дополнительного образования с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и требований к социальной личности с высокими гражданскими качествами;

обновление и внедрение новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности, через поддержку научных школ и поощрение творческой инициативы сотрудников;

обеспечение высокой академической репутации и свободы при реализации образовательной программы (для научно-педагогических работников) или при ее прохождении (для обучающихся), предотвращающие нетерпимость любого рода, дискриминацию обучающихся и преподавателей;

обеспечение высоких показателей итоговой оценки качества подготовки обучающихся и высокого рейтинга университета.

2.6. Качество образования Финуниверситета – общее дело всех его сотрудников и обучающихся. Все заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество своей деятельности на всех уровнях

функционирования образовательной организации. Руководство Финуниверситета способствует развитию и совершенствованию системы качества образования, а подразделениями университета планомерно проводится работа по формированию и расширению культуры качества.

2.7. В Финуниверситете осуществляется работа по формированию эффективной внутренней системы оценки качества образования, включающей оценку качества образовательных программ, подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса. Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуры внутренней независимой оценки качества образования, размещены на сайте Финуниверситета.

3. Гарантии качества при разработке и утверждении образовательных программ

3.1. Финуниверситет регулирует, развивает и совершенствует процессы разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы разрабатываются так, чтобы они соответствовали установленным целям. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, должна быть четко определена, должна соответствовать установленным требованиям образовательных стандартов и рынка труда.

3.2. Финуниверситет самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, утвержденными Финуниверситетом (далее – ФГОС ВО и ОС ВО ФУ соответственно), дополнительные образовательные программы. Механизмы по разработке, утверждению и обновлению образовательных программ определены локальными актами Финансового университета и ориентированы на реализацию стратегии и достижения цели развития Финуниверситета.

3.3. Базисным элементом формирования и реализации качественных и востребованных образовательных программ является сложившаяся за последнее десятилетие практика привлечения организаций-работодателей к активному участию в учебном процессе: от совместной разработки

образовательных программ и учебно-методических материалов до совместной реализации программы, в том числе путем получения практических знаний и навыков на площадках организаций.

3.4. Образовательные программы разрабатываются и обновляются с учетом требований соответствующих образовательных стандартов, уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований международной и внутрироссийской конкурентоспособности. Методическое обеспечение образовательных программ предлагает использование в рамках организации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся активных методов, внедрение проектных моделей обучения, применение различных информационных технологий, включая искусственный интеллект, которые максимально нацелены на получение высококачественного образовательного результата.

Процесс разработки образовательных программ в наибольшей степени ориентирован на учет передовых научно-методологических достижений и потребностей заинтересованных сторон и рынка труда.

3.5. Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования ежегодно актуализируются, а также включаются новые образовательные программы ежегодно в перечень для приема на обучение.

3.6. Факультеты, институты, колледжи или филиалы вносят руководству Финуниверситета предложения по программам среднего профессионального и высшего образования, которые целесообразно включить в перечень для приема на обучение.

Для принятия решения инициаторы включения новой образовательной программы предоставляют, в том числе информацию о кандидатурах руководителя и соруководителя (при необходимости) образовательной программы, сведения о профессиональных компетенциях образовательной программы, наличии профессиональных стандартов, которые могут быть использованы при формировании образовательной программы. Обоснованием по включению новых образовательных программ также могут быть: информация об отличительных особенностях и конкурентных преимуществах образовательной программы, наличие кадрового потенциала для реализации новой образовательной программы, предложения организаций – индустриальных партнеров, которые готовы принять участие в реализации новой образовательной программы.

Предложения рассматриваются ректором совместно с проректором, курирующим учебную и методическую работу, а также приемной комиссией Финуниверситета. Согласованный перечень образовательных программ для

приема на очередной год рассматривается на Ученом совете Финансового университета и утверждается приказом Финуниверситета.

3.7. Проректор, курирующий учебную и методическую работу, а также деканы факультетов (директора колледжей, директора филиалов) несут ответственность за принятие решения о необходимости ежегодного обновления учебного плана, руководители образовательных программ несут ответственность за ежегодное обновление образовательной программы, а заведующие кафедрами – за обновление рабочих программ дисциплин, практик и других методических материалов (по мере необходимости). Ежегодное обновление образовательных программ осуществляется в том числе на основе проведенной оценки образовательных программ и результатов мониторинга эффективности их качества образовательных программ.

3.8. Стандарт разработки и утверждения основных образовательных программ включает в себя ряд этапов:

3.8.1. Актуализация перечня образовательных программ для приема на следующий учебный год на основе проведенной оценки образовательных программ и результатов мониторинга эффективности и качества образовательных программ (далее – Мониторинг), предложений кафедр, факультетов (институтов, филиалов, колледжей).

3.8.2. Разработка (актуализация) общих характеристик образовательных программ высшего образования в части видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, описание планируемых результатов освоения образовательной программы - дополнительных к ФГОС ВО или ОС ВО ФУ профессиональных компетенций, используемых технологий обучения, сведений о профессорско-преподавательском составе, социальных партнерах, которые участвуют в разработке и реализации образовательной программы.

3.8.3. Разработка (актуализация) календарных учебных графиков.

3.8.4. Разработка (актуализация) учебных планов в части перечня дисциплин (дисциплин по выбору, дисциплин профиля, обязательных дисциплин магистерской программы, инвариантных дисциплин со спецификой университета, дисциплин базовой части) с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий, а также результатов мониторинга потребностей работодателей согласно профессиональным стандартам, мнения обучающихся.

3.8.5. Разработка и (или) актуализация рабочих программ дисциплин в части перечня планируемых результатов обучения по дисциплине, объема

дисциплины, содержания практических занятий и семинаров, форм текущего контроля успеваемости, содержания дисциплины, форм внеаудиторной самостоятельной работы, методического обеспечения для самостоятельной работы, фонда оценочных средств, перечня учебной литературы.

3.8.6. Разработка и (или) актуализация программ практик в части перечня планируемых результатов обучения по практике, объема практики, содержания практики, перечня учебной литературы.

3.8.7. Разработка и (или) актуализация программ научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара для программ магистратуры.

3.8.8. Разработка и (или) актуализация программ научно-исследовательской работы аспирантов.

3.8.9. Разработка и (или) актуализация программ кандидатских экзаменов по дисциплинам для аспирантов.

3.8.10. Разработка и (или) актуализация программ государственных экзаменов, фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.8.11. Размещение информации об образовательных программах на официальном сайте Финуниверситета в установленном порядке.

3.9. Обсуждение образовательной программы высшего образования и представление для дальнейшего утверждения осуществляется на заседаниях:

Ученого совета факультета;

Ученого совета филиала;

Учебно-методического совета (при необходимости).

3.10. Утверждение образовательной программы высшего образования осуществляется на заседании Ученого совета Финансового университета.

3.11. Обсуждение образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на заседании Педагогического совета колледжа, филиала. Утверждение образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется ректором или уполномоченным им лицом.

3.12. Информация об образовательных программах в части рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственных экзаменов, фондов оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации и иная необходимая для обучающихся информация размещается в электронной информационной образовательной среде Финуниверситета.

3.13. Программы дополнительного образования (далее –

дополнительные образовательные программы) разрабатываются структурными подразделениями Финансового университета и его филиалами, их реализующими. Порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ включает в себя ряд этапов:

3.13.1. Ежегодное обновление структурными подразделениями, реализующими дополнительные образовательные программы, соответствующего реестра программ на основе проведенной оценки образовательных программ и результатов мониторинга их реализации, а также предложений факультетов, кафедр.

3.13.2. Разработка новых и (или) актуализация действующих дополнительных образовательных программ.

3.13.3. Рассмотрение проекта дополнительной профессиональной программы на заседании учебно-методического совета структурного подразделения (совета кафедры, ученого совета филиала, совета филиала или иного коллегиального органа подразделения).

3.13.4. Прохождение внутренней экспертизы дополнительных образовательных программ на заседании Экспертного совета по качеству дополнительного образования;

3.13.5. Обсуждение и одобрение дополнительной образовательной программы на заседании Ученого совета институтов и школ ДПО (ученого совета факультета, ученом совете филиала, совете филиала).

3.13.6. Утверждение дополнительной образовательной программы проректором по дополнительному профессиональному образованию/ директором по персоналу /деканом факультета/ директором филиала.

3.13.7. Размещение информации о дополнительных образовательных программах в открытом доступе на официальном сайте Финансового университета.

4. Гарантии студентоцентрированности обучения и оценки качества

4.1. Финуниверситет внедряет процессы студентоцентрированного обучения в технологию реализации образовательных программ. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют обучающихся к активной роли в образовательном процессе.

4.2. Образовательный процесс в Финуниверситете нацелен на обеспечение реализации обучающимися своих индивидуальных потребностей в получении образования, формировании индивидуальной траектории обучения.

4.3. В целях создания индивидуальной образовательной траектории

обучающимся предоставляется возможность:

- выбора образовательной программы, в том числе с возможностью получения второго диплома или дополнительной квалификации;

- выбора части дисциплин образовательной программы;

- обучения по индивидуальному учебному плану;

- выбора темы курсового проекта (работы) и ВКР, а также возможность предложить свою тему;

- выбора дополнительной образовательной программы, которую можно осваивать параллельно с основной образовательной программой (проект StudUp);

- выбора направления научного исследования;

- участия в научно-исследовательской работе кафедр, изучения факультативных дисциплин;

- выбор научных кружков, секций или иных форм внеучебной (социальной, спортивной, культурной или волонтерской) деятельности.

4.4. В Финуниверситете предусмотрено обучение по образовательным программам на иностранном языке (нескольких иностранных языках) и создаются условия для обучения за рубежом. Предусмотрена также возможность применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.5. В целях усиления мотивации к достижению высоких результатов в учебе и научно-исследовательской работе в Финуниверситете предусмотрена гибкая система скидок как поступающим, так и обучающимся, а также возможность получения грантов и стипендий от организаций и физических лиц (именные стипендии) на конкурсной основе.

4.6. Информирование обучающихся о параметрах, условиях и результатах обучения, а также возможностях выбора осуществляется в рамках контактной работы с преподавателями, руководством факультета или университета, а также через официальный сайт, личный кабинет обучающегося в электронной информационной образовательной среде и группах в социальных сетях.

4.7. Процедуры гарантии качества образования обеспечиваются:

- применением балльно-рейтинговой системы на всех этапах реализации образовательной программы;

- возможностью подачи обучающимся апелляции по результатам экзамена или итоговой (государственной итоговой) аттестации;

компьютерным тестированием обучающихся, в том числе с использованием удаленного доступа на основе банка заданий, разработанных педагогическими работниками университета;

возможностью оценки качества преподавания;

внешней оценкой профессионального сообщества;

независимой экспертизой оценки качества образования.

4.8. В Финуниверситете используются различные методы и технологии преподавания, осуществляется обратная связь, позволяющая оценивать и корректировать используемые педагогические методы, обеспечивающие приближение учебного процесса к повседневной жизни, а именно:

формирование навыков коммуникации, взаимоуважения и корпоративной культуры;

адаптация к быстроменяющимся условиям жизни;

социализация;

повышение психологической стрессоустойчивости;

обучение навыкам урегулирования конфликтов и т.д.

4.9. Выполнение обучающимися в соответствии с учебным планом различных видов самостоятельных работ сопровождается консультациями педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, и обеспечивается методическими материалами кафедр, а также локальными нормативными документами.

4.10. Процедуры для оценивания качества образования обеспечиваются балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости, а также критериями оценки текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине учебного плана, содержащиеся в фондах оценочных средств.

Качество и результаты освоения практики, а также результаты освоения всей образовательной программы осуществляются на основании разработанных и утвержденных (в рамках программы практики или фонда оценочных средств ГИА) критериев оценки практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.11. Прямая и обратная связь с обучающимися обеспечивается:

регулярно проводимым часом ректора;

регулярно проводимыми встречами с деканом;

заседаниями студенческого совета разного уровня;

возможностью подачи электронного обращения через сайт университета и получение ответа через электронное сообщение;

возможностью в качестве члена студенческого совета быть избранным в члены ученого совета (факультета, филиала, Финуниверситета) и участвовать в обсуждении и принятии решений по ключевым вопросам образовательной деятельности;

возможностью подачи письменного заявления или обращения на имя ректора, декана факультета (директора института, филиала, колледжа), заведующего кафедрой и получение письменного ответа в установленные сроки;

личным приемом обучающихся руководящим составом университета;
анкетированием обучающихся;

развитием доступности всех видов учебно-методического обеспечения;

возможностью участия в мероприятиях научного, культурного и спортивного характера и др.

5. Гарантии качества при приеме, обучении, завершении обучения (признание и сертификация)

5.1. Финуниверситет имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды учебного цикла обучающегося, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию. В университете созданы условия для обеспечения мобильности обучающихся, признания предшествующего образования.

5.2. Гарантии качества при приеме на обучение включают деятельность, связанную с отбором и зачислением обучающихся, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ. Обеспечение качества при приеме на обучение по образовательным программам общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования направлено на формирование талантливой и мотивированной на достижение высоких образовательных результатов контингента обучающихся.

Гарантии качества образования при поступлении обеспечиваются, прежде всего, полным и объективным информированием поступающих о реализуемых образовательных программах, условиях поступления и обучения посредством размещения информации на сайте Финуниверситета в сети интернет, в средствах массовой информации, социальных сетях, а также при проведении дней открытых дверей и других профориентационных мероприятий.

5.3. Финуниверситет устанавливает правила приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об

образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

5.4. Для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета организуются ежегодные олимпиады, проводятся собственные открытые интеллектуальные и творческие конкурсы. Финуниверситет расширяет профориентационную работу со школьниками, проводимую в форматах программ предпрофильного и профильного обучения, в том числе в школах и на подготовительных курсах.

5.5. Прием в Финуниверситет осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и включает в себя ряд этапов:

5.5.1. Определение плана приема.

5.5.2. Проведение рекламных и профориентационных мероприятий.

5.5.3. Формирование состава приемной комиссии на очередной учебный год.

5.5.4. Разработка правил приема, положений о приемной, экзаменационных и апелляционных комиссиях и установление стоимости обучения.

5.5.5. Размещение информации на сайте.

5.5.6. Разработка тестов вопросов и программ вступительных испытаний.

5.5.7. Составление и утверждение расписания вступительных испытаний.

5.5.8. Организация работы приемной комиссии.

5.5.9. Прием заявлений и документов от поступающих.

5.5.10. Проведение вступительных испытаний.

5.5.11. Конкурс и зачисление.

5.5.12. Формирование личных дел обучающихся.

5.6. Финуниверситет предусмотрел особые условия приема на обучение по образовательным программам, к освоению которых допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование, а также зачет результатов предыдущего обучения, в том числе с сокращением нормативного срока обучения и переводом на индивидуальный учебный план.

5.7. В университете созданы возможности для успешного поступления на следующий уровень образования:

учет индивидуальных достижений абитуриента при поступлении, в том числе, в виде портфолио (при поступлении на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и СПО);

подготовительные курсы для поступающих на все уровни образования.

5.8. Гарантии качества обучения включают процедуры контроля, мониторинга и анализа формирования у обучающихся образовательных компетенций, предусмотренных образовательными программами в соответствии с образовательными стандартами.

Указанные гарантии направлены на подготовку высококвалифицированных кадров для экономики и социальной сферы и действуют на всех этапах обучения. Деятельность структурных подразделений сопровождается систематическим мониторингом успеваемости и регулярным направлением данной информации административно-управленческим структурным подразделениям для поиска и принятия решений о возможных улучшениях в процессе обучения и гарантии его качества.

5.9. Предметом оценки качества обучения является:

5.9.1. Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся;

профессиональную сертификацию обучающихся;

мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований образовательных стандартов к результатам освоения образовательной программы, в том числе, формирование компетенций обучающихся и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю).

5.9.2. Качество реализации основных образовательных программ, включающее мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС ВО и ОС ВО ФУ:

к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

к условиям реализации образовательных программ, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения.

5.9.3. Степень удовлетворенности качеством образования обучающихся.

5.10. Обеспечение качества подготовки обучающихся включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

5.11. Оценка уровня знаний, умений, освоения компетенций обучающихся Финансового университета осуществляется прежде всего в рамках текущей и промежуточной аттестации, а также привлечения работодателей к тестированию обучающихся.

5.12. Качество подготовки обучающихся гарантировано посредством решения следующих задач:

балльно-рейтинговая система оценки знаний;

определение форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;

своевременное выявление факторов, влияющих на качество образования.

5.13. В Финуниверситете сформирована и продолжает совершенствоваться система и структура подготовки обучающихся, основанная на концепции непрерывного уровневого образования (специалист СПО – бакалавр – магистр – кадры высшей квалификации), включающая различные формы и траектории обучения.

5.14. Индивидуальная траектория развития и вся информация об индивидуальных достижениях обучающегося учитывается и сохраняется в электронных портфолио обучающихся и доступна в электронном виде в электронной информационной образовательной среде Финуниверситета.

5.15. Формируемая система портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, включая получение корпоративной или именной стипендии, скидки на обучение, разового поощрения и др.

5.16. Финуниверситет активно развивает сотрудничество с образовательными и научными организациями России и стран Азии, Европы, Латинской Америки, Ближнего Востока, Северной Африки, СНГ, реализуя программы академической мобильности обучающихся и преподавателей различного формата, включая программы включенного обучения, совместные образовательные программы, программы обмена преподавателями и исследователями.

5.17. С целью оценки и мониторинга занятости и трудоустройства выпускников Финансового университета ежегодно проводится анкетирование

выпускников, анализируются показатели мониторинга трудоустройства выпускников на единой цифровой платформе «Работа в России».

5.18. Гарантии качества при завершении процесса освоения образовательных программ обеспечиваются деятельностью по организации и проведению итоговой аттестации, направленной на констатацию достижения обучающимися установленных образовательных уровней или требований.

5.19. Порядок проведения итоговой аттестации, утвержденный локальными нормативными актами Финуниверситета, обеспечивает надлежащее информирование обучающихся о содержании и сроках проведения итоговых аттестационных испытаний, о темах, порядке и содержании подготовки выпускной квалификационной работы, подготовке отзывов и рецензий.

5.20. Важнейшими принципами итоговой аттестации выступают объективность и проверка полноты приобретенных обучающимися компетенций. Данные о результатах итоговой аттестации аккумулируются в отчетах председателей экзаменационных комиссий, составляющихся по итогам их работы. Результаты итоговой аттестации, в том числе мнения и замечания председателей, рассматриваются на ученых советах факультетов (филиалов), а содержащаяся в отчетах информация применяется при дальнейшем планировании развития форм и методов образования.

5.21. Качество проведения итоговой аттестации обучающихся обеспечивается тем, что формы, содержание и структура итоговой аттестации, темы выпускных квалификационных работ согласовываются с организацией – партнером образовательной программы, при проведении итоговой аттестации в качестве председателей и членов экзаменационных комиссий привлекаются наиболее компетентные по данному направлению подготовки представители работодателей.

5.22. Финуниверситет обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, содержание и статус полученного образования.

5.23. В целях содействия выпускникам при продолжении обучения в зарубежных вузах и (или) при трудоустройстве в иностранных организациях как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, в Финуниверситете организована выдача Международного приложения к диплому на английском языке (diploma supplement), отображающее сведения об изученных выпускником дисциплинах и о его академической успеваемости в международном формате системы переноса и накопления зачетных единиц.

6. Педагогический состав

6.1. Финуниверситет имеет беспристрастные (объективные) критерии приема и условия для профессионального роста и развития педагогического состава, которые позволяют гарантировать компетентность своих преподавателей.

6.2. Гарантии качества образования в части требований к педагогическому составу направлены на формирование педагогического сообщества Финуниверситета, владеющего передовыми образовательными технологиями и методиками преподавания, способного вести обучение на высоком педагогическом уровне, ведущего научные исследования и разработки по наиболее актуальным и практикоориентированным проблемам развития государства и бизнеса.

6.3. В Финансовом университете реализуются основные принципы обеспечения повышения качественного уровня результатов деятельности педагогических работников:

объективные критерии для приема и перевода претендентов на должности, отнесенные к педагогическим работникам, выполнения должностных обязанностей и трудовых функций, а также основания прекращения трудового договора (эффективного контракта);

предоставление возможности карьерного роста и перспективного профессионального развития педагогическим работникам с учетом результатов оценки их достижений, качественного исполнения ими своих должностных обязанностей, в том числе с учетом результатов опроса коллег и обучающихся;

стимулирование качества результатов научной деятельности для укрепления связи между образовательной деятельностью и научными исследованиями;

внутриуниверситетское признание заслуг и мотивация за достижения, в том числе за инновационные методы преподавания и использование передовых образовательных технологий.

6.4. В Финуниверситете созданы все условия для ознакомления всех работников и иных заинтересованных лиц с информацией о проведении конкурсов (выборов, приема на должность). Сведения о вакантных должностях, квалификационные требования к кандидатам и иная информация о порядке и сроках проведения конкурса открыто размещается на сайте университета в сети Интернет.

6.5. Система эффективного контракта Финуниверситета включает в себя комплекс непрерывных и взаимосвязанных мероприятий по работе с

педагогическими работниками.

6.6. Процедуры, предшествующие заключению трудового договора (эффективного контракта) с работниками на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу включает в себя:

подбор претендентов для замещения должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента проводится путем избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности;

подбор претендентов на должности декана факультета, директора института, заведующего кафедрой проводится путем проведения выборов кандидатов из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов;

в целях сохранения непрерывности учебного процесса предоставляется возможность заключения трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу без избрания по конкурсу при приеме на работу по совместительству (на срок не более одного года) и для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации сохраняется место работы (до выхода этого работника на работу).

6.7. Трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) с педагогическими работниками заключается по результатам избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности или выборов на должность не позднее 30 календарных дней с даты принятия соответствующего решения.

6.8. В Финуниверситете обеспечен единый стандартизированный подход к оформлению трудовых отношений, разработаны и введены в действие формы трудовых договоров (эффективных контрактов).

6.9. Фактическое выполнение плановой нагрузки, предусмотренной в индивидуальном плане работы преподавателя, оказывает влияние на оценку результатов выполнения должностных обязанностей, основные составляющие заработной платы, карьерное продвижение и участие педагогических работников в программах мотивации Финансового университета.

6.10. Контроль учебной, методической, научной и иной деятельности педагогических работников, проводимый в целях укрепления связи между образовательной деятельностью и научными исследованиями, не вошедшей в индивидуальные планы работы преподавателей, фиксируется в индивидуальных картах оценки педагогических работников в соответствии с

Методикой распределения фонда ежемесячной надбавки за персональный вклад педагогических работников в учебный процесс и научную деятельность Финансового университета.

6.11. Ежегодная оценка деятельности педагогических работников осуществляется на основании:

результатов выполнения педагогическими работниками должностных обязанностей – выполнение индивидуальных планов работы в соответствии с Регламентом управления системой эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Финансового университета;

выполнения (достижения) критериев и показателей стимулирования в соответствии с Методикой распределения фонда ежемесячной надбавки за персональный вклад научно-педагогических работников в учебный процесс и научную деятельность Финансового университета;

результатов опроса «Преподаватель глазами студента»;

6.12. Периодическая оценка деятельности педагогических работников осуществляется:

при распределении фонда премии НПП и педагогическим работникам среднего профессионального образования за существенный вклад и участие в деятельности Финансового университета и проведении оценки деятельности работников за отчетный период (по решению руководства университета);

при формировании кадрового резерва и в период нахождения в нем;

при реализации целевых программ (политик) Финансового университета (наградная, социальная, материального стимулирования, по работе с молодыми учеными).

6.13. Систематическая оценка деятельности педагогических работников проводится:

при участии в конкурсе (выборах) на соответствующую должность при истечении срока действия трудового договора (эффективного контракта) или кадровом перемещении;

при аттестации педагогических работников (для преподавателей, с которыми заключен трудовой договор (эффективный контракт) на неопределенный срок).

6.14. Оценка деятельности педагогических работников проводится специально создаваемыми комиссиями (комитетами, рабочими группами) в соответствии с локальными нормативными документами, регламентирующими деятельность соответствующих комиссий (комитетов и т.п.).

6.15. По результатам оценки деятельности педагогических работников

для наиболее эффективных преподавателей Финансового университета разрабатываются и реализуются индивидуальные программы развития, к ним применяются меры поощрения, инициируется выдвижение их кандидатур на вышестоящие должности. Расторжение контракта (увольнение) преподавателя происходит в строгом соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

6.16. Повышение квалификации научно-педагогических работников осуществляется регулярно, не менее 1 раза в 3 года, на основе учета как потребностей университета, так и личных потребностей преподавателей, что находит отражение в индивидуальных планах работы преподавателя и планах работы структурного подразделения.

6.17. Плановые показатели повышения квалификации работников устанавливаются с учетом потребности университета и личных потребностей работников соответствующего подразделения Финансового университета в соответствии с требованиями законодательства к оценке квалификации работников, с учетом профессиональных стандартов и образовательных потребностей работников Финансового университета.

6.18. Научно-исследовательский потенциал Финансового университета, наличие учебных и научно-исследовательских структур (кафедр, научных центров, лабораторий, институтов и др.) является важным фактором формирования системы выявления и поддержки талантливых студентов, заинтересованных в научном росте и продолжении обучения в аспирантуре. Для достижения этой цели осуществляется поддержка и регулирование научно-исследовательской работы обучающихся – научно-исследовательский семинар для магистрантов и учебно-научный семинар для бакалавров.

7. Гарантии качества образовательных ресурсов

7.1. Финансовый университет имеет достаточные, доступные и соответствующие современным требованиям и профессиональной направленности образовательные ресурсы. Во всех учебных корпусах размещаются компьютерные классы и аудитории, оборудованные системами динамического проецирования (аудиовизуальные средства воспроизведения информации) с возможностью доступа в сеть «Интернет», в том числе беспроводной Wi-Fi доступный для обучающихся и педагогических работников.

7.2. Каждому работнику и обучающемуся университета создается электронная учетная запись (в домене fa.ru), посредством которой осуществляется доступ ко всем ресурсам Финансового университета, включая

информационную систему по обеспечению административно-управленческой деятельности, информационную систему обеспечения учебного процесса, информационную систему ведения личных кабинетов и порталных решений, а также доступ к корпоративной электронной почте и видеоконференцсвязи. Университетская учетная запись позволяет получать доступ ко всем ресурсам вне университета, в том числе через личные устройства (телефон, планшет, ноутбук и т.п.).

7.3. Всем работникам и обучающимся предоставлена возможность получения ИТ-поддержки, на сайте и в личных кабинетах перечислены все имеющиеся сервисы, а также возможность оставить электронные заявки по электронной почте, телефону и на электронном портале технической поддержки.

7.4. В учебных корпусах имеются залы для проведения мероприятий, в которых проходят как учебные, научные, так и студенческие мероприятия университетского, всероссийского и международного масштаба с участием большого количества обучающихся, преподавателей и работников.

7.5. На официальном сайте университета обеспечен доступ к библиотечно-информационному комплексу (информационным ресурсам, учебной и научной литературе), который служит инструментом информационно-библиотечного и библиографического обслуживания.

7.6. Книжный печатный фонд включает около семисот тысяч единиц хранения, в том числе научную, научно-техническую и учебную литературу; литературу на иностранных языках; фонд диссертаций, защищенных в Финуниверситете; фонд печатных периодических изданий на русском и иностранных языках; фонд раритетов экономической тематики; фонд художественной литературы; фонд книг на технических носителях.

7.7. Кроме традиционных изданий информационную поддержку образовательного процесса осуществляет электронная библиотека Финансового университета (<http://elib.fa.ru/>)

7.8. Для пользователей на каждой учебной территории открыты абонементы научной и учебной литературы, информационно-библиографический отдел, развивается система медиатек и читальных залов, зон коворкинга. Предоставляется свободный доступ к большому количеству электронных баз данных (журналов, книг и др.) и возможность выхода в сеть «Интернет».

7.9. В поддержку исследователей на сайте Библиотечно-информационного комплекса запущен проект «Исследователям: Research Support», где представлена структурированная информация о

библиографических (информационных) менеджерах, индексах научного цитирования, тематических классификаторах, социальных сетях ученых, системах регистрации авторов и др.

7.10. В Финуниверситете особое внимание уделяется подписке на российские и зарубежные электронные коллекции для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Для удобства поиска по всем подписным коллекциям используется российский сервис Неописк.

Электронная подписка Финуниверситета охватывает разнообразные электронные ресурсы – базы данных электронных журналов, электронных книг, диссертаций и авторефератов, реферативные базы данных и базы данных цитирования, документы, адаптированные для обучающихся с ограничениями здоровья и др. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно. Большая часть электронных коллекций доступна не только в сети Финансового университета, но и удаленно по индивидуальным логинам и паролям.

7.11. На официальном сайте, в личном кабинете обучающегося, а также на информационных ресурсах университета в социальных сетях размещается информация о учебно-методических материалах по дисциплинам, расписания занятий и консультаций. Политика и оценка эффективности материальной, психологической, медицинской, социальной поддержки обучающихся регламентируется локальными актами Финуниверситета и публикуется на официальном сайте.

7.12. Сложившаяся система электронных ресурсов Финуниверситета, обеспечивая широкий доступ к информационным источникам, способствует улучшению качества образования и развитию науки в университете.

7.13. Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета создана с целью повышения эффективности образовательного процесса в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наличие такой среды предусматривается требованиями как ФГОС ВО, так и собственных образовательных стандартов Финуниверситета.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет пользователям университетского сообщества возможность работы с различными электронными образовательными ресурсами и сервисами, обеспечивая индивидуальный доступ к ним из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Финансового университета, так и вне ее, обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам

дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Помимо этого, среда фиксирует ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, а также способствует проведению тех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Благодаря электронной информационно-образовательной среде осуществляется взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7.14. Важной частью электронной информационно-образовательной среды является Открытая онлайн-академия Финуниверситета, которая обеспечивает доступ разным категориям обучающихся и слушателей к авторским онлайн-курсам и интерактивным учебным материалам от ведущих преподавателей не только Финансового университета, но и других вузов России.

7.15. В Финуниверситете предусмотрена система обратной связи в части возможного расширения перечня и качества дополнительных услуг через исследование степени удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью университета (анкетирование со свободными полями).

7.16. В Финуниверситете созданы, активно поддерживаются и развиваются условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов согласно приказам Минобрнауки и локальным нормативным актам.

7.17. Значительную роль в обеспечении качества образования и научных исследований обучающихся и преподавателей играет наличие собственных рецензируемых научных изданий с возможностью публикации результатов исследований.

На базе Финансового университета выпускается 9 научных журналов, из которых на основании проведенного в 2024 году рейтингования и новых критериев и экспертных оценок 5 научных журналов вошли в 1 категорию научных изданий ВАК, 2 журнала – во 2 категорию. Кроме того, 2 журнала Финуниверситета включены в издания RSCI.

8. Управление информацией при обеспечении качества образования и информирование общественности

8.1. Финуниверситет с установленной соответствующими структурными подразделениями периодичностью проводит сбор, анализ и распространение сведений для обеспечения качества образования и информирование общественности, а также организует информационное обеспечение субъектов образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, участников олимпиад информационно-методическими фондами и базами данных, сетевыми источникам информации, по содержанию соответствующими полному перечню учебных предметов.

8.2. Управленческие процессы, связанные с осуществлением информационно-аналитической деятельности, реализуются на постоянной основе.

8.3. В Финуниверситете в соответствии с действующим законодательством создан и поддерживается официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный сайт Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.fa.ru>) является главным инструментом информирования общественности о деятельности университета, имеет четкую и понятную информационную структуру, предоставляя пользователям возможность получать доступ к информации без дополнительной регистрации, без установки на свои технические средства специального программного обеспечения.

На сайте Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме отражена информация об образовательных программах, в том числе, содержании образовательных программ, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровнях преподавания, используемых формах обучения и оценок.

Для предоставления доступа к официальному сайту иностранных пользователей разработана версия на английском языке, в которой представлена вся необходимая информация.

Альтернативная версия сайта Финуниверситета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих объединяет в себе масштабируемость, контрастность, возможность отключения медиа-контента и навигацию с помощью клавиатуры, благодаря которым ресурс становится доступным для людей с проблемами зрения.

Контроль за обеспечением актуальности информации, представленной на сайте, осуществляется на постоянной основе. Периодичность обновления информации определяется руководством и зависит от изменений стратегии развития образовательной организации; реорганизации организационной

структуры и изменений в системе управления; изменений в процессе обучения и повышения квалификации, научной и других видах продукции, разработанных в Финуниверситете; внесения изменений в локальные нормативные акты и другое.

8.4. Информация о деятельности Финуниверситета ориентирована на широкий круг пользователей, полезна как для абитуриентов, обучающихся, так и для выпускников, работодателей, родителей и других заинтересованных сторон. Информирование общественности осуществляется с целью формирования и поддержания положительного общественного мнения о Финуниверситете и его выпускниках, повышения конкурентных преимуществ и социального статуса Финуниверситета.

8.5. Для более интерактивного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами и публикации материалов о деятельности Финуниверситета информация представлена в официальных аккаунтах (страницах) наиболее востребованных социальных сетей, средствах массовой информации, в том числе официальное телевидение Финуниверситета, официальное издание – журнал «Финансист».

8.6. Финуниверситет осуществляет сбор и анализ данных в связи с подготовкой и проведением самообследования, участием в мониторинге деятельности образовательных организаций высшего образования, аккредитационных процедурах (внутренних и внешних), а также направлением статистической информации государственным органам и негосударственным участникам отношений в сфере образования, их ассоциациям (по необходимости).

8.7. Сбор, обработка, анализ и обмен информацией обеспечены соответствующей информационно-технологической и коммуникационной инфраструктурой, в которую входит:

автоматизированная информационная система по обеспечению административно-управленческой деятельности, направленная на цифровизацию управленческого учета и бюджетного планирования, бухгалтерского учета и отчетности, учета имущества материально-ответственными лицами, ведения плана закупок и работу с договорами гражданско-правового характера, планирования и управления кадровыми ресурсами, ведения проектной деятельности Финансового университета, управления электронным документооборотом, управления контролем удаленного доступа на объекты Финансового университета, управления общежитиями, гостиницами и учебно-оздоровительным комплексом, управления недвижимостью, музейным и библиотечным фондами.

автоматизированная информационная система по обеспечению учебного процесса, направленная на цифровизацию проведения приемных кампаний Финансовым университетом, осуществления дополнительного профессионального образования, управления студенческим офисом, а также обучения в институте открытого образования.

автоматизированная информационная систем ведения личных кабинетов и порталных решений для участников олимпиад, абитуриентов, обучающихся, сотрудников, включая педагогический состав, выпускников, работодателей и партнеров Финансового университета.

автоматизированная информационная система интеграции баз данных, предусматривающая единое хранилище данных и их передачу между информационными системами Финансового университета.

официальный сайт Финансового университета в сети «Интернет», включая официальные сайты отдельных структурных подразделений.

При этом достоверность и защищенность информации, в том числе персональных данных, об основных результатах и показателях деятельности обеспечивается систематичностью процедур управления информацией, ее проверкой и использованием информационных технологий сбора и представления данных.

8.8. Самообследование проводится организацией ежегодно. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчеты о самообследовании размещаются на официальном сайте Финуниверситета в сети «Интернет».

8.9. Финуниверситет гарантирует обучающимся, что ресурсы, используемые для организации и контроля качества процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы.

8.10. Информационно-аналитическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивается органами управления Финуниверситета:

Управлением образовательных программ, Управлением гарантии качества образования, Службой «Студенческий офис», Группой контроля подготовки кадров высшей квалификации, Центром онлайн-тестирования, Управлением международного сотрудничества, Управлением развития талантов, Дирекцией цифровых технологий и др. В качестве информации и аналитических инструментов подразделения используют в том числе опросы участников образовательных отношений (обучающихся, преподавателей) и работодателей.

8.11. Все эти действия обеспечивают получение следующих данных:

- доступности и стоимости ресурсов обучения;
- уровне успеваемости обучающихся;
- востребованности выпускников на рынке труда;
- удовлетворенности обучающихся образовательными программами;
- эффективности преподавания;

о показателях деятельности Финуниверситета в сравнении с показателями деятельности других образовательных организаций, реализующих аналогичные образовательные программы.

8.12. Результаты анализа данных об образовательной деятельности Финуниверситета учитываются при принятии решений о совершенствовании качества образования. При этом оцениваются не только характеристики образовательных услуг, но и соответствие качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов, а также степень удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон.

9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

9.1. Внутренний мониторинг и периодическая оценка образовательных программ осуществляются для поддержания высокой эффективности образовательной деятельности, совершенствования образовательных программ и соответствия результатам их реализации.

9.2. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ в университете осуществляется по следующим направлениям:

9.2.1. Актуализация (обновление) образовательных программ с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, профессиональных стандартов, потребностей работодателей, образовательных запросов обучающихся.

9.2.2. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ.

9.2.3. Мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативно-правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами.

9.2.4. Мониторинг оценки образовательных программ обучающимися и другими стейкхолдерами.

9.3. При проведении данных мероприятий ответственными лицами используются следующие методы экспертной оценки: анализ документации (учебных планов, учебных графиков, рабочих программ дисциплин, практик, фондами оценочных средств), посещение лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, посещение заседаний кафедр, анкетирование и беседы с обучающимися и т.д.

9.4. Основные принципы, которые учитываются при проведении мониторинга и оценки образовательных программ:

приоритет управления, обеспечивающий востребованность результатов мониторинга и оценки образовательных программ как средство информационного обеспечения управления образовательным процессом;

прогностичность, заключающаяся в подготовке рекомендаций для принятия коррекционно-упреждающих управленческих решений, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в Финансовом университете и его филиалах и их конкурентоспособность.

9.5. Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) путем внесения изменений в один или несколько компонентов образовательной программы: в учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и (или) методические материалы.

9.6. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ является ежегодной обязательной процедурой по всем образовательным программам высшего образования, реализуемых в Финансовом университете. Цель мониторинга – обоснование принятия решений о распределении контрольных цифр приема (КЦП) или о приостановлении набора на образовательную программу на следующий учебный год приема.

9.7. Мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативно-правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами включает в себя:

анализ состояния нормативно-правовой базы Финансового

университета, который проводится постоянно по мере опубликования нормативно-правовых актов Российской Федерации;

анализ оснащенности образовательного процесса учебно-программными материалами к началу каждого полугодия, включая мониторинг филиалов, который проводится в период подготовки учебно-программного обеспечения образовательного процесса к началу осеннего и весеннего семестра;

анализ оснащенности образовательного процесса учебно-методическими материалами, который проводится при подведении итогов работы кафедр и факультетов за календарный год.

9.8. Мониторинг оценки образовательных программ обучающимися и другими стейкхолдерами проводится кафедрами, Дирекцией развития карьеры, работы с выпускниками и партнерами и включает в себя ряд этапов:

9.8.1. Оценка работодателями уровня сформированности компетенций обучающихся по образовательным программам проводится в ходе прохождения обучающимися практики.

9.8.2. Оценка работодателями уровня сформированности компетенций обучающихся по результатам освоения образовательной программы. Проводится в ходе защиты ВКР, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

9.8.3. Изучение удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в Финансовом университете: содержанием и технологиями обучения, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Проводится выборочно в течение учебного года.

9.8.4. Изучение влияния Финансового университета в решении актуальных вопросов финансово-экономического образования путем проведения научных и методических мероприятий международного, всероссийского, межвузовского и межкафедрального уровней.

10. Периодические процедуры внешней оценки гарантии качества

10.1. Независимые внешние процедуры оценки гарантии качества образования рассматриваются Финансовым университетом как необходимое условие повышения качества образования и значимого компонента эффективной модели системы управления.

10.2. Финуниверситет в обязательном порядке на регулярной основе в соответствии с российским законодательством проходит процедуры внешней оценки гарантии качества:

лицензирование образовательной деятельности;
государственную аккредитацию образовательных программ (кроме программ дополнительного образования);
государственный контроль и надзор на соответствие требованиям законодательства.

10.3. Замечания и предписания (при наличии) по результатам процедур государственной регламентации деятельности университета обязательны к исполнению в указанные сроки. С этой целью в Финуниверситете осуществляется планирование деятельности по устранению замечаний и выполнению предписаний.

10.4. Финуниверситет активно участвует в процедурах внешней оценки качества образовательных программ – международной и профессионально-общественной аккредитации.

10.5. Финуниверситет и его филиалы на добровольной основе участвует в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся и оценки их достижений (олимпиады, конференции, конкурсы, тестирование и т.д.). Ведется постоянная работа с талантливой молодежью, обеспечивается возможность доступа обучающихся и слушателей к внешним независимым системам оценки качества подготовки.

10.6. В университете сформирована система мотивации научно-педагогических работников к прохождению профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ. Результаты используются для совершенствования образовательной деятельности.

Начальник Управления
гарантии качества образования



Борисова Е.Н.